

1-Вариант

1. “Компетентлик” тушунчаси нима?
2. Математика ўқув фанининг мақсад ва вазифалари
3. Учбурчак бурчаклари йиғиндиси тўғрисидаги теоремани айтинг ва исботланг.

2-Вариант

1. Умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-хунар таълимида математика фанини ўқитишнинг асосий мақсади.
2. Математика ўқув фани бўйича умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-хунар таълими муассасалари битирувчиларига қўйиладиган малака талаблари
3. Геометрияда гомотетия тушунчаси.

3-Вариант

1. Математика мазмунига оид А1 компетенция.
2. Умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-хунар таълими муассасаларида математика фанини ўқитишнинг асосий вазифалари:
3. Учбурчаклар тенглигининг учинчи аломатини исботланг.

4-Вариант

1. Математика мазмунига оид А1+ компетенция.
2. Умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-хунар таълим муассасалари учун умумтаълим фанларидан ўқув-методик мажмуаларнинг янги авлодини ишлаб чиқишга қўйиладиган талаблар.
3. Теорема. Агар $a > b$ ва $b > c$ бўлса, $a > c$ бўлишини исботланг.

5-Вариант

1. Математика мазмунига оид А2 компетенция.
2. Математикадан ўқув-методик мажмуа нима?
3. Учбурчаклар тенглигининг иккинчи аломатини исботланг.

6-Вариант

1. Математика мазмунига оид А2+ компетенция.
2. Математикадан дарслик нима?
3. Агар тенгсизликнинг иккала қисмига айна бир сон қўшилса, у ҳолда тенгсизлик ишораси ўзгармаслигини исботланг.

7-Вариант

1. Математика мазмунига оид В1 компетенция.
2. Математикадан ўқув-методик мажмуаларни ишлаб чиқишга қўйиладиган талаблар
3. Квадрат тенглама илдизларини ҳисоблаш формуласини исботланг.

8-Вариант

1. Математика мазмунига оид В1+ компетенция.
2. Математикадан ўқув-методик мажмуаларни ишлаб чиқишга қўйиладиган дидактик талаблар.
3. Учбурчакка ички чизилган бурчак ҳақидаги теоремани исботланг.

9-Вариант

1. Касбий компетентлик тушунчаси.
2. Математикадан ўқув-методик мажмуаларни ишлаб чиқишга қўйиладиган илмий методик талаблар.
3. Фалес теоремасини исботланг.

10-Вариант

1. Математика таълимида когнитив компетенция.
2. Математикадан ўқув-методик мажмуаларни ишлаб чиқишга қўйиладиган педагогик-психологик талаблар.
3. Учбурчак учун косинуслар теоремасини исботланг.

11-Вариант

1. Математика мазмунига оид A2+ компетенция.
2. Математикадан ўқув-методик мажмуаларни ишлаб чиқишга қўйиладиган эстетик талаблар.
3. Параллелограмм диагоналлари ва томонлари ҳақидаги теоремаларни исботланг.

12-Вариант

1. Математика фанидан машқ дафтари нима?
2. Умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-хунар таълимида математика фанини ўқитишнинг асосий мақсади.
3. Тўғри бурчакли учбурчакларнинг тенглик аломатлари ва уларнинг исботи.

13-Вариант

1. Мактаб геометриясида “Аксиома” тушунчаси ва унинг турлари.
2. Математика мазмунига оид B1 компетенция.
3. Тенг ёнли учбурчак асосидаги бурчаклари ҳақидаги теоремани исботланг.

14-Вариант

1. Математика мазмунига оид A2 компетенция.
2. Математикадан ўқув-методик мажмуа нима?
3. Учбурчак ички ва ташқи чизилган айлана маркази ҳақидаги теорема ва уни исботи.

15-Вариант

1. Математика мазмунига оид A2+ компетенция.
2. Математикадан дарслик нима?
3. Учбурчак бурчаклари ва томонлари орасидаги муносабат учун теорема ёзинг ва исботланг.

16-Вариант

1. Математика мазмунига оид B1 компетенция.
2. Математикадан ўқув-методик мажмуаларни ишлаб чиқишга қўйиладиган талаблар
3. Арифметик прогрессия дастлабки n та ҳади йиғиндисини ҳисоблаш формуласини келтириб чиқаринг.

17-Вариант

1. Математика мазмунига оид B1+ компетенция.
2. Математикадан ўқув-методик мажмуаларни ишлаб чиқишга қўйиладиган дидактик талаблар.
3. Трапеция ўрта чизиғи ҳақидаги теоремани исботланг.

18-Вариант

1. Касбий компетентлик тушунчаси.
2. Математикадан ўқув-методик мажмуаларни ишлаб чиқишга қўйиладиган илмий методик талаблар.

3. Айлананинг умумий тенгламасини келтириб чиқаринг.

19-Вариант

1. Математика таълимида когнитив компетенция.
2. Математикадан ўқув-методик мажмуаларни ишлаб чиқишга қўйиладиган педагогик-психологик талаблар.
3. Учбурчак ўрта чизиги ҳақидаги теоремани исботланг.