

**« Psixologik trening asoslar »
fanining
2018-2019 o'quv yili uchun mo'ljallangan
SILLABUSI**

Fanning qisqacha tavsifi					
OTMning nomi va joylashgan manzili:	Guliston davlat universiteti	Guliston shaxri, 4-mavze			
Kafedra:	Pedagogika va psixologiya	“Pedagogika” fakulteti tarkibida			
Ta'lim sohasi va yo'nalishi:	5110900 – Pedagogika va psixologiya	Psixologik trening asoslar			
Fanni (kursni) olib boradigan o'qituvchi to'g'risida ma'lumot:	ps.f.n., dotsent Xolnazarova Matluba Xolbo'taevna	e-mail:	Naqishband63@umail.ru		
Dars vaqti va joyi:	310	Kursning davomiyligi:	02.09.2018-30.06.2019		
Individual grafik asosida ishlash vaqti:	dushanba, payshanba kunlari 9.00 dan 18.00 gacha				
Fanga ajratilgan Soatlar	Auditoriya soatlari				
	Ma'ruza:	42	Laboratoriya	34	Seminar 14
				Mustaqil ta'lim:68	
Fanning boshqa fanlar bilan bog'liqligi (prerekvizitlari):	“Falsafa”, “Yosh fizologiyasi vagigenasi”, “Rivojlanish psixologiyasi va pedagogik psixologiya”, “Ijtimoiy psixologiya”, “Extimollar nazariyasi”, “Pedagogika”, “Oila psixologiyasi”, “Sotsiologiya”, “Psixologik xizmat”, “Psixologik trening asoslari”				
Fanning mazmuni					
Fanning dolzarbligi va qisqacha mazmuni:	<p style="text-align: center;"><u>Fanni o'qitishdan maqsad</u> – talabalar amaliy psixologiyaning sohalaridan biri bo'lmish psixodiagnostika va eksperimental psixologiya fani bo'yicha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishlari, shuningdek shaxs psixologiyasi, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi bo'yicha bilimlar majmuasini qo'lga kiritishlaridan iborat.</p> <p style="text-align: center;">Fanning vazifalari: - talabalarga psixodiagnostika va eksperimental psixologiyaning nazariy hamda amaliy asoslari bilan tanishtirish hamda ularda diagnostik tekshiruv o'tkazish ko'nikmalarini shakllantirishdan iborat.</p>				
Talabalar uchun talablar	<p>“Psixodiagnostika Va Eksperimental Psixologiya” o'quv fanini o'zlashtirish jarayonida amalga oshiriladigan masalalar doirasida bakalavr:</p> <p>- psixodiagnostika va eksperimental psixologiya fanining predmeti, rivojlanish tarixi, bilish faoliyati, shaxs psixologiyasi, intellekt va shaxslararo munosabatlarga doir nazariy bilimlarni <i>bilishi kerak</i>;</p> <p>-talaba shaxs faolligini aniqlash uchun qo'llaniladigan proektiv test metodikalari yuzasidan ma'lumotlar zahirasiga va ularni amaliy faoliyatga qo'llay olish va kichik hajmdagi tadqiqot ishlarini olib borish <i>ko'nikmalariga ega bo'lishlari kerak</i>;</p> <p>-talaba Psixologik trening asoslar fanining amaliyotdagi o'rni, psixodiagnostik tekshiruvlar va eksperimental tadqiqotlarga qo'yiladigan talablar, tadqiqotchining ilmiy etikasiga doir <i>malakalarga ega bo'lishi kerak</i>.</p>				
Elektron pochta orqali munosabatlar tartibi	Professor-o'qituvchi va talaba o'rtasidagi aloqa elektron pochta orqali ham amalga oshirilishi mumkin, telefon orqali baho masalasi muhokama qilinmaydi, baholash faqatgina universitet hududida, ajratilgan xonalarda va dars davomida amalga oshiriladi. Elektron pochmani ochish vaqti soat 15.00 dan 20.00 gacha				

1. Fandan o'tiladigan mavzular va ular bo'yicha mashg'ulot turlariga ajratilgan soatlarning taqsimoti

TG'r	Fanning bo'limi va mavzusi, ma'ruza mazmuni	Jami	Ma'ruza	Laboratoriya mashg'ulot	Seminar mashg'uloti	Mustakil ta'lim
1.	Psixologik trening haqida tushuncha. Psixologik treningni maqsad va vazifalari	10	2	2	2	4
2.	Trening guruhlarining rivojlanish tarixi.	10	2	2	2	4
3.	Treningni tashkiliy bosqichi	8	2	2	2	2
4.	Treningni boshlang'ich bosqichi. Treningni asosiy bosqichi	10	2	2	2	4
5.	Treningda psixogimnastik mashqlardan foydalanish	10	2	2	2	4
6	Trening jarayonida o'yin usuli	6	2	2		4
7.	Rolli o'yinlar	10	2	2	2	4
8	Trener va unga qo'yiladigan talablar	12	4	2	2	4
9.	Trening jarayonida guruhlar bilan ishlash.	10	4	2		4
	ON					
10	Guruhiy dinamika va uning bosqichlari	8	4	2		2
11	Treningni yakuniy bosqichi	8	2	2		4
12	Trening turlari va klassifikatsiyasi.	8	4	2		4
13	Muloqot treninglari.	8	2	2		4
14	Shaxsni rivojlantiruvchi trening	8	4	2		4
15	Ruhiyatini sog'lomlashtiruvchi treninglar	8	2	2		4
16	Stressni bartaraf etish borasidagi treninglar	10	2	4		4
	ON					
	YaN					
Jami:		158	42	34	14	68

Talabalar bilimni baholash tizimi:

1. Reyting baholash tizimi

Nazorat turi	Reyting baholashlar		Jami	Saralash bali
	1	2		
JN (40 %) shu jumladan:	20	20	40	
1.JN (ma'ruza mashg'uloti va tmi	8	9	18	

topshiriqlari)				
2.JN (amaliy mashg'uloti va tmi topshiriqlari)	8	9	18	
kollokvium	2	2	4	
ON (30 %) va tmi	15	15	30	
YaN (30 %)			30	
Jami:			100	

Baholash ko'rsatkichi	Baholash mezonlari	reyting bali
A'lo, 86-100%	Fan bo'yicha etarli nazariy bilimga ega bo'lgan, mustaqil ish topshiriqlarining mohiyatini to'liq yoritgan, mavzu bo'yicha berilgan savollarga to'liq javob bergan va o'zining mustaqil fikrlarini bildirgan, auditoriyada faol, o'quv tartib intizomiga to'liq rioya qilgan, dars davomida dars qoldirmasdan namuna ko'rsatgan talabalarga qo'yiladi.	4
Yaxshi, 71-85%	Fan bo'yicha etarli nazariy bilimga ega bo'lgan, mustaqil ish topshiriqlarining mohiyatini yoritgan, mavzu bo'yicha berilgan savollarga javob bergan, o'quv tartib intizomiga to'liq rioya qilgan, dars davomida dars qoldirmasdan namuna ko'rsatgan talabalarga qo'yiladi.	3
Qoniqarli, 55-70%	Mustaqil ish topshiriqlarini bajargan, o'quv tartib intizomiga rioya qilgan, dars davomida dars qoldirmasdan namuna ko'rsatgan talabalarga qo'yiladi.	2
Qoniqarsiz 0-54%	Talaba amaliy mashg'ulot darsi mavzusiga nazariy tayyorlanib kelmasa, darsga qatnashish jarayonida sababsiz ishtirok etmasa, fan bo'yicha bilim darajasi qoniqarsiz bo'lsa qoniqarsiz baholanadi	1

ASOSIY ADABIYOTLAR

№	Muallif, adabiyot nomi, turi, nashriyot, yili, xajmi	Kutubxonada mavjud nusxasi
---	--	----------------------------

1.	Karimov I.A. “O’zbekiston mustaqillikka erishish ostonasida” T.: O’zb, 2011.	5
2.	Karimov I.A. Jaxon moliyaviy iqtisodiy inqirozi, O’zbekiston sharoitida uni bartaraf etishning yo’llari va choralari . Toshkent, O’zbekiton nash riyoti, 2009y.	10
3.	Kamilova N.G’. “Muammoli o’smir”. Tashxis, tadqiqot metodlari. TDPU 2006y.	
4.	Kurt Bartol. “Psixologiya kriminalnogo povedeniya”. S-R., M:2004 y.	
5.	Shnayder L.B. “Deviantnoe povedenie detey i podrostkov”, M:2005 y.	
6.	Tulaganova G. “Tarbiyasi og’ir o’smir”,T:2004y	
7.	O.Avenesova Inqirozli vaziyatlarga duch kelgan kishilarga psixologik yordam ko’rsatish T-2006y.	

QO’S HIMCHA ADABIYOTLAR

№	Muallif, adabiyot nomi, turi, nashriyot, yili, xajmi	Kutubxonad
1.	Rogov E.I. “Nastolnaya kniga prakticheskogo psixologa (uchebnoe posobie, 1 kniga)”. M. Vldos 2004 y.	25
2.	Talanov V.L. , Malkiga –Ro’x I.G.”Spravochnik praktichnskogo psixologa” M.2005y	
3.	“Agressiya u detey i podrostkov”. Rod red.N.M. Platonovay.S-R:2006y	
4.	Volkova E.N., Balashova T.N., “Zashita detey ot jestokogo obrasheniya”. Piter:2007y	
5.	Karnilova T “Podrosti grupp riska ” S-R.b. 2005y	
6.	Xagurov “Vvedenie v sovremennuyu deviantologiyu”. M.:2011y	

TAVSIYA QILINADIGAN QO’S HIMCHA ADABIYOTLAR VA AXBOROT MANBALARI

№	Muallif, nomi, turi, yili, hajmi, saqlanish joyi, elektron adresi
1	<p>www. Ziyo.net</p> <p>1. www. ziynet.uz</p> <p>2. www. tdpu.uz</p> <p>3. www. pedagog.uz</p>

4. www.psychology.uz
5. www.nutq.intal.uz
6. www.psychology.net.ru
7. www.ziyonet.uz/ru/library/view/alllibs/fs/cdate/ds/asc/offset/12660
8. old.ziyonet.uz/ru/library/libid/70000/tn/typeid/tv/67/offset/60
9. www.edunet.uz › Mediateka › Elektronno'e knigi
10. www.matmurodov.uz/materialy...G'MTAQdinamikasiQYelektronQdarsli...
11. lib.bimm.uz/download.php?idq105&typeqMa%60ruza%20matnlari
12. referat.arxiv.uz/index.php?doqfiles&opqdownload&fileidq50096
ustoz.com/til/azo
13. referatlar.uz/load/0-0-0-2376-20
14. el.tfi.uz/pdf/pedp1g_uzk.pdf
15. fkr.uz/posts/pedagogika_asoslari/6683.html
16. matmurodov.uz/ObshestvennyeQmaterialy/Pedagogika_i_psihologiya
17. eferatlar.uz/load/referatlar_referaty/pedagogika/josh...G'34-1-0-2802
18. dsmi-nf.uz/uz/library/get/79
19. dsmi-nf.uz/uz/library/get/442
