

**« Psixodiagnostika va eksperimental psixologiya »**  
fanining  
2018-2019 o'quv yili uchun mo'ljallangan  
**SILLABUSI**

Fanning qisqacha tavsifi					
OTMning nomi va joylashgan manzili:	Guliston davlat universiteti			Guliston shaxri, 4-mavze	
Kafedra:	Pedagogika va psixologiya			“Pedagogika” fakulteti tarkibida	
Ta'lim sohasi va yo'nalishi:	5110900 – Pedagogika va psixologiya		Psixodiagnostika va eksperimental psixologiya		
Fanni (kursni) olib boradigan o'qituvchi to'g'risida ma'lumot:	ps.f.n., dotsent Xolnazarova Matluba Xolbo'taevna		e-mail:	Naqishband63@umail.ru	
Dars vaqti va joyi:	310		Kursning davomiyligi:	02.09.2018-30.06.2019	
Individual grafik asosida ishlash vaqti:	dushanba, payshanba kunlari 9.00 dan 18.00 gacha				
Fanga ajratilgan Soatlar	<b>Auditoriya soatlari</b>				
	Ma'ruza:	76	Laboratoriya	38	Seminar 38
Fanning boshqa fanlar bilan bog'liqligi (prerekvizitlari):	“Falsafa”, “Yosh fizologiyasi vagigenasi”, “Rivojlanish psixologiyasi va pedagogik psixologiya”, “Ijtimoiy psixologiya”, “Extimollar nazariyasi”, “Pedagogika”, “Oila psixologiyasi”, “Sotsiologiya”, “Psixologik xizmat”, “Psixologik trening asoslari”				
Fanning mazmuni					
Fanning dolzarbligi va qisqacha mazmuni:	<p><b><u>Fanni o'qitishdan maqsad</u></b> – talabalar amaliy psixologiyaning sohalaridan biri bo'lmish psixodiagnostika va eksperimental psixologiya fani bo'yicha chuqur mukammal bilimlarga ega bo'lishlari, shuningdek shaxs psixologiyasi, intellekt, shaxslararo munosabatlar, bilish jarayonlari diagnostikasi bo'yicha bilimlar majmuasini qo'lga kiritishlaridan iborat.</p> <p><b>Fanning vazifalari:</b> - talabalarga psixodiagnostika va eksperimental psixologiyaning nazariy hamda amaliy asoslari bilan tanishtirish hamda ularda diagnostik tekshiruv o'tkazish ko'nikmalarini shakllantirishdan iborat.</p>				
Talabalar uchun talablar	<p>“Psixodiagnostika va eksperimental psixologiya” o'quv fanini o'zlashtirish jarayonida amalga oshiriladigan masalalar doirasida bakalavr:</p> <p>- psixodiagnostika va eksperimental psixologiya fanining predmeti, rivojlanish tarixi, bilish faoliyati, shaxs psixologiyasi, intellekt va shaxslararo munosabatlarga doir nazariy bilimlarni <b><i>bilishi kerak</i></b>;</p> <p>-talaba shaxs faolligini aniqlash uchun qo'llaniladigan proektiv test metodikalari yuzasidan ma'lumotlar zahirasi va ularni amaliy faoliyatga qo'llay olish va kichik hajmdagi tadqiqot ishlarini olib borish <b><i>ko'nikmalariga ega bo'lishlari kerak</i></b>;</p> <p>-talaba psixodiagnostika va eksperimental psixologiya fanining amaliyotdagi o'rni, psixodiagnostik tekshiruvlar va eksperimental tadqiqotlarga qo'yiladigan talablar, tadqiqotchining ilmiy etikasiga doir <b><i>malakalarga ega bo'lishi kerak</i></b>.</p>				
Elektron pochta orqali munosabatlar tartibi	Professor-o'qituvchi va talaba o'rtasidagi aloqa elektron pochta orqali ham amalga oshirilishi mumkin, telefon orqali baho masalasi muhokama qilinmaydi, baholash faqatgina universitet hududida, ajratilgan xonalarda va dars davomida amalga oshiriladi. Elektron pochta ochish vaqti soat 15.00 dan 20.00 gacha				

**1. Fandan o'tiladigan mavzular va ular bo'yicha mashg'ulot turlariga ajratilgan soatlarning taqsimoti**

TG'r	Fanning bo'limi va mavzusi, ma'ruza mazmuni	Jami	Ma'ruza	Laboratoriya	mashg'ulot	Seminar mashg'uloti	Mustakil ta'lim
1.	Psixodiagnostika va eksperimental psixologiya faniga kirish	14	4		2	2	6
2.	Psixodiagnostika va ekspremental psixologaya tarixi	14	4		2	2	6
3.	Psixodiagnostik tekshiruvda qo'llanadigan asosiy metodlar haqida umumiy ma'lumot	14	4		2	2	6
4.	Psixodiagnostik metodikalar va psixodiagnostik tekshiruv jarayoniga qo'yiladigan talablar	14	4		2	2	6
5.	Bilish jarayonlari psixodiagnostikasi	16	6		2	2	6
	<b>ON</b>						
6.	Intellekt psixodiagnostikasi	14	4		2	2	6
7	Qobiliyatlar psixodiagnostikasi	18	6		2	4	6
8.	Shaxs psixodiagnostikasi.	14	4		2	2	6
9	Shaxs psixodiagnostikasida proektiv metodikalardan foydalanish.	14	4		2	2	6
10	Shaxslararo munosabatlar psixodiagnostikasi	12	2		2	2	6
	<b>ON</b>						
11	Ilmiy tadqiqotning umumiy sxemasi	14	4		2	2	6
12	Eksperimentlarni o'tkazish shart-sharoitlari va bosqichlari	14	4		2	2	6
13	Ilm-fandagi halollik	14	4		2	2	6
14	Ilmiy manbalar bilan ishlash	14	4		2	2	6
15	Eksprementda o'tkaziladigan mustaqil va tobe O'zgaruvchilarni tanlash.	14	4		2	2	6
	<b>ON</b>						
16	Guruhlararo va guruh ichida o'tkaziladigan loyihalar.	14	4		2	2	6
17	Eksperimentlarni loyihalashtirish.	14	6		2	2	6
18	Noa'naviy tadqiqotlarni loyihalash	14	4		2	2	6
19	Eksperiment natijalari tahlili	14	4		2	2	6
	<b>ON</b>						
	<b>YaN</b>						
<b>Jami:</b>			<b>76</b>		<b>38</b>	<b>38</b>	<b>106</b>

**Talabalar bilimini baholash tizimi:**

**1. Reyting baholash tizimi**

Nazorat turi	Reyting baholashlar		Jami	Saralash bali
	1	2		
JN ( 40 %) shu jumladan:	20	20	40	
1.JN (ma'ruza mashg'uloti va tmi topshiriqlari)	8	9	18	
2.JN (amaliy mashg'uloti va tmi topshiriqlari )	8	9	18	
kollokvium	2	2	4	
ON (30 %) va tmi	15	15	30	
YaN (30 %)			30	
Jami:			100	

Baholash ko'rsatkichi	Baholash mezonlari	reyting bali
A'lo, 86-100%	Fan bo'yicha etarli nazariy bilimga ega bo'lgan, mustaqil ish topshiriqlarining mohiyatini to'liq yoritgan, mavzu bo'yicha berilgan savollarga to'liq javob bergan va o'zining mustaqil fikrlarini bildira olgan, auditoriyada faol, o'quv tartib intizomiga to'liq rioya qilgan, dars davomida dars qoldirmasdan namuna ko'rsatgan talabalarga qo'yiladi.	4
Yaxshi, 71-85%	Fan bo'yicha etarli nazariy bilimga ega bo'lgan, mustaqil ish topshiriqlarining mohiyatini yoritgan, mavzu bo'yicha berilgan savollarga javob bergan, o'quv tartib intizomiga to'liq rioya qilgan, dars davomida dars qoldirmasdan namuna ko'rsatgan talabalarga qo'yiladi.	3
Qoniqarli, 55-70%	Mustaqil ish topshiriqlarini bajargan, o'quv tartib intizomiga rioya qilgan, dars davomida dars qoldirmasdan namuna ko'rsatgan talabalarga qo'yiladi.	2
Qoniqarsiz 0-54%	Talaba amaliy mashg'ulot darsi mavzusiga nazariy tayyorlanib kelmasa, darsga qatnashish jarayonida sababsiz ishtirok etmasa, fan bo'yicha bilim darajasi qoniqarsiz bo'lsa qoniqarsiz baholanadi	1

### ASOSIY ADABYOTLAR

№	Muallif, adabiyot nomi, turi, nashriyot, yili, xajmi	Kutubxonada mavjud nusxasi
1.	Karimov I.A. "O'zbekiston mustaqillikka erishish ostonasida" T.: O'zb, 2011.	5
2.	Karimov I.A. Jaxon moliyaviy iqtisodiy inqirozi, O'zbekiston sharoitida uni bartaraf etishning yo'llari va choralari . Toshkent, O'zbekiston nashriyoti, 2009y.	10
3.	Kamilova N.G'. "Muammoli o'smir". Tashxis, tadqiqot metodlari. TDPU 2006y.	
4.	Kurt Bartol. "Psixologiya kriminalnogo povedeniya". S-R., M:2004 y.	
5.	Shnayder L.B. "Deviantnoe povedenie detey i podrostkov", M:2005 y.	
6.	Tulaganova G. "Tarbiyasi og'ir o'smir", T:2004y	
7.	O.Avenesova Inqirozli vaziyatlarga duch kelgan kishilarga psixologik yordam ko'rsatish T-2006y.	

### QO'SHIMCHA ADABIYOTLAR

№	Muallif, adabiyot nomi, turi, nashriyot, yili, xajmi	Kutubxonada mavjud nusxasi
1.	Rogov E.I. "Nastolnaya kniga prakticheskogo psixologa ( uchebnoe posobie, 1 kniga)". M. Vldos 2004 y.	25
2.	Talanov V.L. , Malkiga –Ro'x I.G."Spravochnik praktichnskogo psixologa" M.2005y	
3.	"Agressiya u detey i podrostkov". Rod red.N.M. Platonovay.S-R:2006y	
4.	Volkova E.N., Balashova T.N., "Zashita detey ot jestokogo obrasheniya". Piter:2007y	
5.	Karnilova T "Podrosti grupp riska " S-R.b. 2005y	
6.	Xagurov "Vvedenie v sovremennuyu deviantologiyu". M.:2011y	

## TAVSIYA QILINADIGAN QO'SHIMCHA ADABIYOTLAR VA AXBOROT MANBALARI

№	Muallif, nomi, turi, yili, hajmi, saqlanish joyi, elektron adresi	
1	<p>www. Ziyo.net</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.ziynet.uz">www. ziynet.uz</a></li> <li>2. <a href="http://www.tdpu.uz">www.tdpu.uz</a></li> <li>3. <a href="http://www.pedagog.uz">www.pedagog.uz</a></li> <li>4. <a href="http://www.psychology.uz">www.psychology.uz</a></li> <li>5. <a href="http://www.nutq.intal.uz">www.nutq.intal.uz</a></li> <li>6. <a href="http://www.psychology.net.ru">www.psychology.net.ru</a></li> <li>7. <a href="http://www.ziynet.uzG'ruG'libraryG'viewG'alllibsG'fsG'cdateG'dsG'ascG'offsetG'12660">www.ziynet.uzG'ruG'libraryG'viewG'alllibsG'fsG'cdateG'dsG'ascG'offsetG'12660</a></li> <li>8. <a href="http://old.ziynet.uzG'ruG'libraryG'libidG'70000G'tnG'typeidG'tvG'67G'offsetG'60">old.ziynet.uzG'ruG'libraryG'libidG'70000G'tnG'typeidG'tvG'67G'offsetG'60</a></li> <li>9. <a href="http://www.edunet.uz">www.edunet.uz</a> › Mediateka › Elektronno'e knigi</li> <li>10. <a href="http://www.matmurodov.uzG'...materialyG'...G'MTAQdinamikasiQYelektronQdarsli...">www.matmurodov.uzG'...materialyG'...G'MTAQdinamikasiQYelektronQdarsli...</a></li> <li>11. <a href="http://lib.bimm.uzG'download.php?idq105&amp;typeqMa%60ruza%20matnlari">lib.bimm.uzG'download.php?idq105&amp;typeqMa%60ruza%20matnlari</a></li> <li>12. <a href="http://referat.arxiv.uzG'index.php?doqfiles&amp;opqdownload&amp;fileidq50096ustoz.comG'tilG'azoG'">referat.arxiv.uzG'index.php?doqfiles&amp;opqdownload&amp;fileidq50096ustoz.comG'tilG'azoG'</a></li> <li>13. <a href="http://referatlar.uzG'loadG'0-0-0-2376-20">referatlar.uzG'loadG'0-0-0-2376-20</a></li> <li>14. <a href="http://el.tfi.uzG'pdfG'pedp1g_uzk.pdf">el.tfi.uzG'pdfG'pedp1g_uzk.pdf</a></li> <li>15. <a href="http://fikir.uzG'postsG'pedagogika_asoslariG'6683.html">fikir.uzG'postsG'pedagogika_asoslariG'6683.html</a></li> <li>16. <a href="http://matmurodov.uzG'ObshestvennyeQmaterialyG'Pedagogika_i_psihologiyaG'">matmurodov.uzG'ObshestvennyeQmaterialyG'Pedagogika_i_psihologiyaG'</a></li> <li>17. <a href="http://eferatlar.uzG'loadG'referatlar_referatyG'pedagogikaG'josh...G'34-1-0-2802">eferatlar.uzG'loadG'referatlar_referatyG'pedagogikaG'josh...G'34-1-0-2802</a></li> <li>18. <a href="http://dsmi-nf.uzG'uzG'libraryG'getG'79">dsmi-nf.uzG'uzG'libraryG'getG'79</a></li> <li>19. <a href="http://dsmi-nf.uzG'uzG'libraryG'getG'442">dsmi-nf.uzG'uzG'libraryG'getG'442</a></li> </ol>	