«ХУЛҚИ ОҒИШГАН БОЛАЛАР ПСИХОЛОГИЯСИ»
фанининг
2018/2019 ўқув йили учун мўлжалланган
СИЛЛАБУСИ

Фаннинг қисқача тавсифи							
ОТМнинг номи ва жойлашган манзили:	Гулистон давлат университети				Гулистон шахри, 4-мавзе		
Кафедра:	Педагогика ва психология				“Педагогика” факультети таркибида		
Таълим соҳаси ва йўналиши:	5110900 – Педагогика ва психология		Хулқи оғишган болалар психологияси				
Фанни (курсни) олиб борадиган ўқитувчи тўғрисида маълумот:	пс.ф.н., доцентв.б. Холназарова Матлуба Холбўтаевна		**e-mail:**		Нақишбанд63@umail.ru		
Дарс вақти ва жойи:	310		**Курснинг давомийлиги:**		02.09.2018-30.01.2019		
Индивидуал график асосида ишлаш вақти:	душанба, пайшанба кунлари 9.00 дан 18.00 гача						
Фанга ажратилган Соатлар	**Аудитория соатлари**				**Семенар 30**	**Мустақил таълим:**78	
	Маъруза:	56	**Амалиёт**	28			
Фаннинг бошқа фанлар билан боғлиқлиги (пререквизитлари):	“Фалсафа”,”Ёш физологияси вагигенаси” , “Ёш ва педагогик психология”, “Ижтимоий психология”, “Эхтимоллар назарияси”, “Педагогика”, “Оила психологияси”, “Социология”						

Фаннинг мазмуни	
Фаннинг долзарблиги ва қисқача мазмуни:	**<u>Фанни ўқитишдан мақсад</u>** – Хулқи оғишганлик психологиясига кириш,хулқи оғишганлик тушинчасини ажратиш , психик тараққиётда норма ва психология тушунчасини ажрата олишда хулқи оғишлпрнинг кўринишларини фарқлаш..Хулқи оғишни аниқлаш ва тузатиш методлари ҳақида тушинчага эга бўлиш.Ўсмирларни хулқи оғишганлигини анлиз қилишда медико-психатрик ва ижтимоий психологик ёндошиш. Хулқи оғишганларнинг медико-биологик,психологик,оилавий тарбия ва мактаб таълими билан боғлиқ сабаблари. Ўсмир психик тараққиётидаги патологик ўзгаришлар,Референт гурухлар ва уларнинг бола тарбиясига салбий таъсирини ўрганиш. **Фаннинг вазифалари:** - хулқи оғишганликнинг психогигиенаси ва психопрофилактикасини анализ қилишда бола тарбиясига назарий ёнлошиш.Тарбия усуллари,мақтов,жазо,болага мустақиллик бериш,назорат ва бошқа усуллардан фойдаланишга ўргатиш, Болалар темпераменти ва характеридаги ўзгаришларни кузатиш ва анализ қилиш.Шахс невротизатсияси симтомларини диагностика қилиш, Невроз, унинг кўринишлари, турлари хавотирлик даражаси, уни аниўлаш методлари.Невротик синдиромлар ва уларнини аниқлаш.
Талабалар учун талаблар	«Хулқи оғишган болалар психологияси» ўқув фани ўзлаштириш натижасида бакалвр талабалр учун талаблар - Хулқи оғишганлик болалар психологиясининг предмети , мақсад ва вазифалари, шаклланиш тарихи,шахсда юзага келадиган психологик ўзгаришлар; - салбий психик холатларни ўсмирларга таъсири - Ўсмирларда алкоголизм,таксикомания ва жинсий бузилишлар. - Алкоголизим ,унинг ўсмирлардаги кўриниши ва босқичлари. -Алкоголизмда шахс тузилмасидаги ўзгаришлар. -Наркоманиянтнг ижтимоий психологик сабаблари.

	-талаба шахс фаоллигини аниқлаш учун қўлланиладиган проектив тест методикалари юзасидан маълумотлар заҳирасига ва уларни амалий фаолиятга қўллай олиш ва кичик ҳажмдаги тадқиқот ишларини олиб бориш ***кўникмаларига эга бўлишлари*** керак;
Электрон почта орқали муносабатлар тартиби	Профессор-ўқитувчи ва талаба ўртасидаги алоқа электрон почта орқали ҳам амалга оширилиши мумкин, телефон орқали баҳо масаласи муҳокама қилинмайди, баҳолаш фақатгина университет ҳудудида, ажратилган хоналарда ва дарс давомида амалга оширилади. Электрон почтани очиш вақти соат 15.00 дан 20.00 гача

1. Фандан ўтиладиган мавзулар ва улар бўйича машғулот турларига ажратилган соатларнинг тақсимоти

Т/р	Фаннинг бўлими ва мавзуси, маъруза мазмуни	Жами	Маъруза	Амалий машғулот	Семинар машғулоти	Мустақил таълим
1.	Хулқи оғишган болалар психологияси фанининг предмети	14	4	2	2	6
2.	Ижтимоий меъёр ва ижтимоий оғишиш	14	4	2	2	6
3.	Оғишган хулқ детерминатсияси	14	4	2	2	6
4.	Оғишган хулқ турларини таснифлаш	14	4	2	2	6
5.	Тажавузкор ахлоқ	18	6	4	2	6
6.	Деликвент ахлоқ	14	4	2	2	6
	ON					
7.	Тобе ахлоқ	14	4	2	2	6
8	Суитсидал ахлоқ	18	6	2	4	6
9.	Шахс оғишган хулқининг психодиагностикаси	14	4	2	2	6
10	Шахс оғишган ахлоқининг перевентсияси	16	4	2	4	6
11	Шахс оғишган хулқнинг корректсияси	14	4	2	2	6
12	Хулқи оғишган болаларнинг ота-оналар билан амалиётчи психологнинг фаолияти	16	4	2	4	6
13	Ўсмир ва муносабатларидаги ота-она ҳамда бола муносабатларини меъёрлаштириш бўйича консултатив ёрдам бериш усуллари.	12	4	2		6
	ON					
	ЯН					
Жами:		**192**	**56**	**28**	**30**	**78**

Талабалар билимини баҳолаш тизими:

1. **Рейтинг баҳолаш тизими**

Назорат тури	Рейтинг баҳолашлар		Жами	Саралаш бали
	1	2		
ЖН (40 %) шу жумладан:	20	20	40	
1.ЖН (маъруза машғулоти ва тми топшириқлари)	8	9	18	
2.ЖН (амалий машғулоти ва тми топшириқлари)	8	9	18	
коллоквиум	2	2	4	
ОН (30 %) ва тми	15	15	30	
ЯН (30 %)			30	
Жами:			100	

Баҳолаш кўрсат-кичи	Баҳолаш мезонлари	рейтинг бали
Аъло, 86-100%	Фан бўйича етарли назарий билимга эга бўлган, мустақил иш топшириқларининг моҳиятини тўлиқ ёрита олган, мавзу бўйича берилган саволларга тўлиқ жавоб берган ва ўзининг мустақил фикрларини билдира олган, аудиторияда фаол, ўқув тартиб интизомига тўлиқ риоя қилган, дарс давомида дарс қолдирмасдан намуна кўрсатган талабаларга қўйилади.	4
Яхши, 71-85%	Фан бўйича етарли назарий билимга эга бўлган, мустақил иш топшириқларининг моҳиятини ёрита олган, мавзу бўйича берилган саволларга жавоб берган, ўқув тартиб интизомига тўлиқ риоя қилган, дарс давомида дарс қолдирмасдан намуна кўрсатган талабаларга қўйилади.	3
Қоникарли, 55-70%	Мустақил иш топшириқларини бажарган, ўқув тартиб интизомига риоя қилган, дарс давомида дарс қолдирмасдан намуна кўрсатган талабаларга қўйилади.	2
Қоникарсиз 0-54%	Талаба амалий машғулот дарси мавзусига назарий тайёрланиб келмаса, дарсга қатнашиш жараёнида сабабсиз иштирок етмаса, фан бўйича билим даражаси қониқарсиз бўлса қониқарсиз баҳоланади	1

АСОСИЙ АДАБЁТЛАР

№	Muallif, adabiyot nomi, turi, nashriyot, yili, xajmi	Kutubxonad mavjud nusxasi
1.	Каримов И.А. “Ўзбекистон мустақилликка эришиш остонасида” Т.: Ўзб, 2011.	5
2.	Каримов И.А. Жахон молиявий иқтисодий инқирози, Ўзбекистон шароитида уни бартараф етишнинг йўллари ва чоралари . Тошкент, Ўзбекитон наш риёти, 2009й.	10
3.	Камилова Н.Ғ. “Муаммоли ўсмир”. Ташхис, тадқиқот методлари. ТДПУ 2006й.	
4.	Курт Бартол. “Психология криминалного поведения”. С-Р., М:2004 й.	
5.	Шнайдер Л.Б. “Девиантное поведение детей и подростков”, М:2005 й.	
6.	Тулаганова Г. “Тарбияси оғир ўсмир”,.Т:2004й	
7.	О.Авенесова Инқирозли вазиятларга дуч келган кишиларга психологик ёрдам кўрсатиш Т-2006й.	

QO’SHIMCHA ADABIYOTLAR

№	Muallif, adabiyot nomi, turi, nashriyot, yili, xajmi	Kutub xonad
1.	Рогов Е.И. “Настолная книга практического психолога (учебное пособие, 1 книга)”. М. Владос 2004 й.	25
2.	Таланов В.Л. , Малкига –Рых И.Г.”Справочник практичнского психолога” М.2005й	
3.	“Агрессия у детей и подростков”. Род ред.Н.М. Платоновай.С-Р:2006й	
4.	Волкова Е.Н., Балашова Т.Н., “Зашита детей от жестокого обрашения”. Питер:2007й	
5.	Карнилова Т “Подрости групп риска ” С-Р.б. 2005й	
6.	Хагуров “Введение в современную девиантологию”. М.:-2011й	

TAVSIYA QILINADIGAN QO'SHIMCHA ADABIYOTLAR VA AXBOROT MANBALARI

№	Muallif, nomi, turi, yili, hajmi, saqlanish joyi, elektron adresi	
1	www. Ziyo.net 1. www. ziyonet.uz 2. www.tdpu.uz 3. www.pedagog.uz 4. www.psychology.uz 5. www.nutq.intal.uz 6. www.psychology.net.ru 7. www.ziyonet.uzG'ruG'libraryG'viewG'alllibsG'fsG'cdateG'dsG'ascG'offsetG'12660 8. old.ziyonet.uzG'ruG'libraryG'libidG'70000G'tnG'typeidG'tvG'67G'offsetG'60 9. www.edunet.uz › Mediateka › Elektronno'e knigi 10. www.matmurodov.uzG'...materialyG'...G'MTAQdinamikasiQYelektronQdarsli... 11. lib.bimm.uzG'download.php?idq105&typeqMa%60ruza%20matnlari 12. referat.arxiv.uzG'index.php?doqfiles&opqdownload&fileidq50096 ustoz.comG'tilG'azoG' 13. referatlar.uzG'loadG'0-0-0-2376-20 14. el.tfi.uzG'pdfG'pedp1g_uzk.pdf 15. fikr.uzG'postsG'pedagogika_asoslariG'6683.html 16. matmurodov.uzG'ObshestvennyeQmaterialyG'Pedagogika_i_psihologiyaG' 17. eferatlar.uzG'loadG'referatlar_referatyG'pedagogikaG'josh...G'34-1-0-2802 18. dsmi-nf.uzG'uzG'libraryG'getG'79 19. dsmi-nf.uzG'uzG'libraryG'getG'442	