

Tavsiya etiladigan mustaqil ta'limning mavzulari:

1. Ijtimoiy reabilitatsiya fanining maqsad va vazifalari.
2. Ekstremal vaqiyin hayotiy vaziyatlarning klassifikatsiyasi.
3. Ekstremal vaziyatlarda psixologiyada mizogazur atning paydobo'lishi.
4. Ekstremal vaziyatlarda tez korpsixologiyada.
5. Tez korpsixologiyada texnikasi.
6. Terrorizmning ijtimoiy hodisa sifatidagi psixologik portreti.
7. Zamonaviy terroristlarning psixologik portreti.
8. Temperament tiplari da terroristlarning umumiy psixologik qiyofasi.
9. Terrorizm motivlari.
10. Psixologik debrifing haqida tushuncha.
11. Debrifing vazifalari.
12. Jarohat stressi va jarohatdan keyingi stress buzilishlari.
13. Jarohatdan keyingi stress buzilishining nazariyalari.
14. Jarohatdan keyingi stress buzilishining diagnostik mezonlari.
15. Jarohatdan keyingi stress buzilishining psixoterapiyasi.
16. Bolalar zo'rlanishlarini muammasi.
17. Emotsional zo'rvonlik.
18. Psixologik zo'rvonlik.
19. Jismoniy zo'rvonlik.
20. Jinsiy zo'rvonlik.
21. Maktabdagi zo'rvonlik.
22. Bolalardagi zo'rlanishlarasorati.
23. Zo'rlikdan jarohatlangan bolalarning psixik xususiyatlari.
24. Zo'rlik qurboni bo'lgan bolalarga psixologik maslahat berish.
25. Bolalar bilan guruh psixoterapiyasi.
26. Jinsiy zo'rvonlikni boshidan kechirgan bolalar bilan guruh psixoterapiyasi.
27. Suitsid muammasi.
28. Suitsid xataromillari.
29. Suitsid xatar indikatorlari.
30. Suitsid urinishlari sodir bo'lgan bolalar bilan olibboriladigan psixologik maslahatlashlari.
31. Suitsid gauringani davolashga yo'naltirilgan choralar-tadbirlar.
32. Guruh psixoterapiyasi.
33. Reorientatsion treninglar.
34. G'am, yo'qotish psixologik jarayon sifatida.
35. G'amni boshidan o'tkazgan bolalar bilan psixologik maslahatlashlari.
36. G'am-qayg'udan forig'bo'lish treningi.
37. "So'nish sindromi" va ikkilamchi jarohat.
38. Ikki lamchi jarohatni baholash.
39. Superviziya.
40. Ikki lamchi jarohat bilan ishlash.
41. Imkoniyatni cheklangan bolalarning ehtiyojlari.
42. Bolaning shaxs sifatida shakllanishining asosiy omillarini baholashlari.
43. Ijtimoiy moslashuvda psixologik to'siqlarni bartaraf etish bo'yicha psixologik trening xususiyatlari.
44. Imkoniyatni cheklangan bolalar va ularning otalarini bilan olibboriladigan psixologik konsultatsiya ishlarining mazmuni.