

«ТАСДИҚЛАЙМАН»
Кафедра мудири _____
«_____» ____ 2018 й.

Филология факультети Ўзбек филологияси йўналиши 1 – курс талабалари учун “ЎЗБЕК АДАБИЁТИ ТАРИХИ” фанидан рейтинг топшириқлари жадвали

№	Назорат турлари	Сони	Балл	Жами балл
1.	Ж.Н. 1.1. Амалий машғулотга тайёргарлик 1.2. Семинар машғулотга тайёргарлик ТМИ: 1.3. Бадиий асар ўқиши 1.4. Шеър ёдлаш	9 8 13 10	9 x 1 = 9 8 x 1 = 8 13 x 1 = 13 10 x 1 = 10	17 23
	Жами			40 балл
2.	ОН 2.1. Назорат иши (ёзма)	2	15	30
3.	ЯН 3.1. Ёзма иш (3 та савол)	1	30	30
	Жами			100 балл

Баҳолаш мезони:

Максимал балл	100	5 (аъло)	86- 100	баллгача.
Саралаш балл	56	4 (яхши)	71- 85	баллгача.
Ябга қўйиш	39	3 (ўрта)	56 - 70	баллгача.

№	Топшириқ турларининг кенгайтирилган тафсилоти	Ажратилган балл	Жами	Эслатма
	ТМИ: Бадиий асар ўқиши	13 x 1	13 балл	
1.	Қадимги миф ва афсоналар	1		
2.	“Хуастуанифт” достони	1		
3.	“Олтин ёрик” достони	1		
4.	Ўрхун-энасой ёдгорликлари	1		
5.	“Қутадғу билиг” достони	1		
6.	“Хибатул ҳақойик” достони	1		
7.	“Сухайл ва Гулдурсун” асари	1		
8.	Нома жанри намуналари	1		
	1. “Мұхаббатнома” 2. “Даҳнома” 3. “Таашшуқнома”			

9.	4. "Латофатнома" Мунозара жанри намуналари 1. "Чоғир ва банг" 2. "Үқ ва ёй" 3. "Созлар мунозараси"	1		
10.	"Гулистанни бит туркий" асари	1		
11.	"Гулшанул асрор"	1		
12.	"Гул ва Наврўз"	1		
13.	"Қиссаси Рабғузий" асари	1		
	ТМИ: Шеър ёдлаш	10 x 1	10 балл	
1.	"Алп Эр Тўнга" марсияси	1		
2.	"Кутадғу билиг" дан "Баҳор мадҳи" шеъри (ярми)	1		
3.	"Девони луғотит турк" дан тўртликлар	1		
4.	Рабғузий "Кун ҳамалга кирди" шеъри	1		
5.	Яссавий ҳикматлари	1		
6.	"Мұхаббатнома"дан 3 - нома	1		
7.	Хофиз "Ул париваш"	1		
8.	Сайфи Саройи "Кўринур"	1		
9.	Атоий "Ул санамким"	1		
10.	Саккокий "Эй жондин ортуқ"	1		
	Амалий машғулотта тайёргарлик	9 x 1	9 балл	
	Семинар машғулотта тайёргарлик	8 x 1	8 балл	

3-жадвал

Т/р	Топшириқ тури бўйича саволлар	Ажратилган балл	Жами	Эслатма
	Оралиқ назорат: ОН.			
1.	Қадимги миф ва афсоналар			
2.	Қадимги туркий адабиёт			
3.	"Хуастуанифт" – монийлар тавбаномаси			
4.	Ўрхун- Энасой ёдгорликлари – бадиий манба сифатида			
5.	IX-XII асрлар адабиёти			
6.	"Кутадғу билиг" – дидактик достон			
7.	Тасаввуф ва бадиий адабиёт			
8.	"Девони ҳикмат"да илохий ишқ талқини			
9.	"Хибатул ҳақойиқ" – дидактик достон			
10.	"Қиссаси Рабғузий" – илк насрый асар			

11.	Шарқда номачилик анъанаси			
1.	Туркий адабиётда мунозара жанри такомили			

Т/р	Топшириқ тури бүйича саволлар	Ажратилған балл	Жами	Эслатма
1.	Якуний назорат Қадимги миф ва афсоналар Қадимги туркий адабиёт “Хуастуанифт”–монийлар тавбаномаси Үрхун-Энасой ёдгорликлари – бадиий манба сифатида IX-XII асрлар адабиёти “Қутадғу билиг” – дидактикалық достон Тасаввуф ва бадиий адабиёт “Девони ҳикмат”да илохий ишқ талқини “Хибатул ҳақойиқ” – дидактикалық достон “Қиссаси Рабғузий” – илк насрий асар Шарқда номачилик анъанаси Туркий адабиётда мунозара жанри такомили Сайфи Саройи – таржимон “Гулистони бит туркий” асари таҳлили Ҳайдар Хоразмий – достоннавис “Гулшанул асрор” достони таҳлили “Гул ва Наврӯз” достонида мажозий образлар тизими Атоий – ғазалнавис Саккокий лирикаси Саккокий – қасиданавис	1 x 30 = 30		

20.	Лутфий ғазалиётида ишқ талқини			
21.	Эңг қадимги қаҳрамонлик эпослари			
22.	«Хуастуанифт» асари			
23.	«Олтин ёруғ» достони			
24.	«Девону луғотит турк» асари			
25.	«Қутадғу билиг» достони			
26.	«Хибат ул-хақойиқ» асари			
27.	«Киссаси Рабғузий» асари			
28.	«Сұхайл ва Гулдурсун» достони			
29.	«Мұхаббатнома» достони			
30.	«Латофатнома» достони			
31.	«Даҳнома» достони			
32.	«Таашшуқнома» достони			
33.	«Гулистони бит туркий» асари			
34.	«Гул шан ул-асрор» достони			
35.	«Гул ва Наврӯз» достони			
36.	«Ул санамким...» ғазали			
37.	«Фурқатингда эй пари...» ғазали			
38.	«Бу күнгүл» радифли ғазал			
39.	“Хибатул ҳақойиқ” асари			
40.				

Үқитувчилар:

**М.Маматкулов
О.Файзуллаева**

«ТАСДИҚЛАЙМАН»
Кафедра мудири _____
«_____» ____ 2018 й.

**“ЎЗБЕК АДАБИЁТИ ТАРИХИ” фанидан
рейтинг ишланмаси
1-курс (Ўзбек филологияси йўналиши)**

№	Назорат турлари	Сони	Балл	Жами балл
1.	Ж.Н. 1.1. Амалий машғулотга тайёргарлик 1.2. Семинар машғулотга тайёргарлик ТМИ: 1.3. Бадиий асар ўқиши 1.4. Шеър ёдлаш	9 8 13 10	9 x 1 = 9 8 x 1 = 8 13 x 1 = 13 10 x 1 = 10	17 23
	Жами			40 балл
2.	ОН 2.1. Назорат иши (ёзма)	2	15	30
3.	ЯН 3.1. Ёзма иш (3 та савол)	1	30	30
	Жами			100 балл

Ўқитувчилар:

**М.Маматқулов
О.Файзуллаева**

«ТАСДИҚЛАЙМАН»
Кафедра мудири _____
«_____» ____ 2013 й.

**“ЎЗБЕК АДАБИЁТИ ТАРИХИ” фанидан
рейтинг ишланмаси
1-курс (Ўзбек филологияси йўналиши)**

- 1.1. Амалий машғулотга қатнашиб, унинг топшириқларини тўла бажарган, яъни мавзуларни тўлиқ ўқиб ўзлаштирган талабага 1 балл берилади, агар тўла бўлмаса, 0,7 – 0,5 балл берилади.
- 1.2. Семинар машғулотга қатнашиб, унинг топшириқларини тўла бажарган, яъни мавзуларни тўлиқ ўқиб ўзлаштирган талабага 1 балл берилади, агар тўла бўлмаса, 0,7 – 0,5 балл берилади.
- 1.3. ТМИ топшириқи бўлган дарсларда ўрганилган бадиий асарларни ўқиб, мазмунини ўзлаштира олган талабага 1 балл берилади, агар тўла бўлмаса 0,7 – 0,5 балл берилади.
- 1.4. Топширилган шеърларни ёдлаб, ифодали ўқий олган талабага 1 балл берилади, агар тўла бўлмаса 0,7 – 0,5 балл берилади.
- 2.1. Оралиқ баҳолаш ёзма ўтказилиб, унда талабадан учта саволга тўлиқ жавоб берилиши сўралади. Ҳар бир савол 4 - 5 баллгача баҳоланади.
- 3.1. Якуний баҳолашда талаба 3 та саволга ёзма равишда жавоб бериши лозим бўлади.
 - Ҳар бир ёзма саволга 10 балл ажратилади.
 - Агар савол моҳияти тўла очилган бўлиб, танқидий нуқтаи назари байн қилинган бўлса 9 – 8 балл
 - Саволнинг моҳияти очилган, асосий фактлар тўғри баён қилинган бўлса, 6 – 7 балл
 - Саволга жавоб берилган, камчиликлар бор бўлса 5,5-5,8 балл берилади.

Эслатма: Талабанинг умумий бали ҳисобланганда яхлитлаб олинади.

Ўқитувчилар:

**М.Маматқулов
О.Файзуллаева**

«ТАСДИҚЛАЙМАН»
Кафедра мудири _____
«_____» ____ 2018 й.

Филология факультети Ўзбек филологияси йўналиши 2 – курс талабалари учун “ЎЗБЕК АДАБИЁТИ ТАРИХИ” фанидан рейтинг топшириқлари жадвали

№	Назорат турлари	Сони	Балл	Жами балл
1.	Ж.Н. 1.1. Амалий машғулотга тайёргарлик 1.2. Семинар машғулотга тайёргарлик ТМИ: 1.3. Бадиий асар ўқиши 1.4. Шеър ёдлаш	9 8 13 10	9 x 1 = 9 8 x 1 = 8 13 x 2 = 13 10 x 1 = 10	17 23
	Жами			40 балл
2.	ОН 2.1. Назорат иши (ёзма) (3 та савол)	2	15	30
3.	ЯН 3.1. Ёзма иш (3 та савол)	1	30	30
	Жами			100 балл

Баҳолаш мезони:

Максимал балл	100	5 (аъло)	86- 100	баллгача.
Саралаш балл	56	4 (яхши)	71- 85	баллгача.
Янга қўйиш	47	3 (ўрта)	56- 70	баллгача.

№	Топшириқ турларининг кенгайтирилган тафсилоти	Ажратилган балл	Жами	Эслат ма
1.	Жорий баҳолаш.	13 x 1	13 балл	
2.	ТМИ: Бобурнинг “Бобурнома” асари	1		
3.	Ҳасанхўжа Нисорийнинг “Музаккири аҳбоб” тазкираси	1		
4.	Муниснинг “Мунис ул-ушшоқ” девони	1		
5.	Ҳувайдонинг “Роҳати дил” достони	1		
6.	Гулханийнинг “Зарбулмасал” асари	1		
7.	Сўфи Оллоёрнинг “Сабот ул-ожизин” асари	1		
8.	Нишотийнинг “Хусну Дил” достони	1		
9.	“Қиссайи Машраб” асари	1		
	Хожанинг “Мифтоҳ ул адл” ва			

10.	“Гулзор” асарлари Абулғози Баҳодирхоннинг “Шажараи турк” асари	1 1		
11.	Абулғози Баҳодирхоннинг “Шажараи тарокима” асари	1		
12.	Увайсий девони	1		
13.	Нодира девони	1		
1.	Турди Фароғийнинг “Тор қўнгуллик беклар...” ғазали	10 x 1 1	10 балл	
2.	Машрабнинг “Ўртар” ғазали	1		
3.	Машрабнинг “Дерлар” радифли ғазали	1		
4.	Махмурнинг “Хапалак” шеъри	1		
5.	Муниснинг “Кўнглума бир гул ғамидин” ғазали	1		
6.	Муниснинг “Юзинг очким” ғазали	1		
7.	Увайсийнинг “Увайсийман” радифли ғазал	1		
8.	Нодиранинг “Ёрнинг васли эмас озорсиз...” ғазали	1		
9.	Хувайдо “На қилдим санга ман...” шеъри	1		
10.	Амирийнинг “Қошингға текизмагил қаламни” ғазали	1		
	Амалий машғулотга тайёргарлик	9 x 1	9 балл	
	Семинар машғулотга тайёргарлик	8 x 1	8 балл	

3-жадвал

Т/р	Топшириқ тури бўйича саволлар ОН	Ажратилган балл	Жами	Эслатма
	XVI-XVIII асрларда адабий муҳит ва ижодий мактаблар. Турди ижодида сатира. Машраб ҳаёти ва ижоди ҳақида маълумот берувчи манбалар. Бобур шеърияти. Хива адабий муҳити. “Бобурнома”нинг бадиий хусусиятлари. Хоразм адабий муҳитида тарихнавислик. Абулғози Баҳодирхон ва унинг асарлари.	2 x 15	30 б.	

	<p>Муниснинг шеърий мероси. Бобурнинг илмий-фалсафий мероси. Хоразм таржима мактаби. Диловархўжа, Мунис, Огахий. Муниснинг таржима ва тарихий асарлари. Муҳаммадизо Огахий ҳаёти ва ижодининг манбалари. Огахийнинг шеърий мероси. Огахий тарихчи ва жамоат арбоби. Огахий - таржимон. Сўфи Оллоҳёр ижоди. Кўқон хонлигига адабий ҳаёт. Кўқон адабий муҳитининг шаклланиши. Амир Умархон ижоди. Увайсийнинг шеърий мероси. Увайсийнинг эпик асарлари. Нодира-Комила ижоди. Нодира ҳаёти ва ижодининг манбалари. Нодиранинг шеърий мероси. Гулбаданбегимнинг “Ҳумоюннома” асари. Мунис ҳаёти ва ижодининг манбалари. “Бобурнома” талқинлари. Машрабнинг илмий биографияси (Фитрат мақоласи асосида). Увайсий шеъриятида ишқ талқини. Турди ижодиётида бадиий маҳорат муаммолари</p>			
Т/р	ЯН	Ажратилган балл	Жами	Эслатма
	<p>Муҳаммад Солих ва унинг «Шайбонийнома» асари. Хожа ижоди. Асарларининг талқини Турдининг ҳаёти ва ижоди. Асарларининг мазмуни Сўфи Оллоҳёр ҳаёти, тариқати ва асарлари Машраб шеъриятида ишқ талқини “Шажарайи турк” асарида тарихий сиймолар тасвири Увайсий достонлари. Мазмуни ва тимсоллари.</p>	1 x 30	30 балл	

<p>Нодира шеърияти. Мавзулар доираси “Зарбулмасал” асарида тимсолар тизими</p> <p>Огахий шеърияти. Мавзулар доираси ва бадиияти</p> <p>XVI-XVIII асрларда адабий муҳит ва ижодий мактаблар.</p> <p>Турди ижодида сатира.</p> <p>Машраб ҳаёти ва ижоди ҳақида маълумот берувчи манбалар.</p> <p>Бобур шеърияти.</p> <p>Хива адабий муҳити.</p> <p>“Бобурнома”нинг бадиий хусусиятлари.</p> <p>Хоразм адабий муҳитида тарихнавислик. Абулғози Баҳодирхон ва унинг асарлари.</p> <p>Муниснинг шеърий мероси.</p> <p>Бобурнинг илмий-фалсафий мероси.</p> <p>Хоразм таржима мактаби.</p> <p>Диловархўжа, Мунис, Огахий.</p> <p>Муниснинг таржима ва тарихий асарлари.</p> <p>Муҳаммадризо Огахий ҳаёти ва ижодининг манбалари.</p> <p>Огахийнинг шеърий мероси.</p> <p>Огахий тарихчи ва жамоат арбоби.</p> <p>Огахий - таржимон.</p> <p>Сўфи Оллоҳёр ижоди.</p> <p>Қўқон хонлигига адабий ҳаёт.</p> <p>Қўқон адабий муҳитининг шаклланиши.</p> <p>Амир Умархон ижоди.</p> <p>Увайсийнинг шеърий мероси.</p> <p>Увайсийнинг эпик асарлари.</p> <p>Нодира-Комила ижоди.</p> <p>Нодира ҳаёти ва ижодининг манбалари.</p> <p>Нодиранинг шеърий мероси.</p> <p>Гулбаданбегимнинг “Ҳумоюннома” асари.</p> <p>Мунис ҳаёти ва ижодининг манбалари.</p> <p>“Бобурнома” талқинлари.</p> <p>Машрабнинг илмий биографияси (Фитрат мақоласи асосида).</p>			
---	--	--	--

	<p>Увайсий шеъриятида ишқ талқини. Турди ижодиётида бадиий маҳорат муаммолари</p> <p>“Ёрнинг васли емас озорсиз...” ғазали “Тор кўнгуллик беклар...” ғазили “Юзинг очким...” ғазали “Ёрдин айру қўнгул...” ғазали “Кўнглума бир гул ғамидин” ғазали</p>		
--	---	--	--

Ўқитувчилар:

М.Маматқулов
 О.Файзулаева

«ТАСДИҚЛАЙМАН»
Кафедра мудири _____
«_____» ____ 2018 й.

**“ЎЗБЕК АДАБИЁТИ ТАРИХИ” фанидан
рейтинг ишланмаси
2-курс (Ўзбек филологияси йўналиши)**

№	Назорат турлари	Сони	Балл	Жами балл
1.	Ж.Н. 1.1. Амалий машғулотга тайёргарлик 1.2. Семинар машғулотга тайёргарлик ТМИ: 1.3. Бадиий асар ўқиши 1.4. Шеър ёдлаш	9 8 13 10	9 x 1 = 9 8 x 1 = 8 13 x 2 = 13 10 x 1 = 10	17 23
	Жами			40 балл
2.	ОН 2.1. Назорат иши (ёзма) (3 та савол)	2	15	30
3.	ЯН 3.1. Ёзма иш (3 та савол)	1	30	30
	Жами			100 балл

Ўқитувчилар:

М.Маматқулов
О.Файзуллаева

«ТАСДИҚЛАЙМАН»
Кафедра мудири _____
«_____» ____ 2013 й.

**“ЎЗБЕК МУМТОЗ АДАБИЁТИ ТАРИХИ” фанидан
рейтинг ишланмаси
2-курс (Ўзбек филологияси йўналиши)**

- 1.1. Амалий машғулотга қатнашиб, унинг топшириқларини тўла бажарган, яъни мавзуларни тўлиқ ўқиб ўзлаштирган талабага 1 балл берилади, агар тўла бўлмаса, 0,7 – 0,5 балл берилади.
- 1.2. Семинар машғулотга қатнашиб, унинг топшириқларини тўла бажарган, яъни мавзуларни тўлиқ ўқиб ўзлаштирган талабага 1 балл берилади, агар тўла бўлмаса, 0,7 – 0,5 балл берилади.
- 1.3. ТМИ топшириқи бўлган дарсларда ўрганилган бадиий асарларни ўқиб, мазмунини ўзлаштира олган талабага 1 балл берилади, агар тўла бўлмаса 0,7 – 0,5 балл берилади.
- 1.4. Топширилган шеърларни ёдлаб, ифодали ўқий олган талабага 1 балл берилади, агар тўла бўлмаса 0,7 – 0,5 балл берилади.
- 2.1. Оралиқ баҳолаш ёзма ўтказилиб, унда талабадан учта саволга тўлиқ жавоб берилиши сўралади. Ҳар бир савол 3 - 5 баллгача баҳоланади.
- 3.1. Якуний баҳолашда талаба 3 та саволга ёзма равишда жавоб бериши лозим бўлади.
 - Ҳар бир ёзма саволга 10 балл ажратилади.
 - Агар савол моҳияти тўла очилган бўлиб, танқидий нуқтаи назари байн қилинган бўлса 9 – 8 балл
 - Саволнинг моҳияти очилган, асосий фактлар тўғри баён қилинган бўлса, 6 – 7 балл
 - Саволга жавоб берилган, камчиликлар бор бўлса 5,5-5,8 балл берилади.

Эслатма: Талабанинг умумий бали ҳисобланганда яхлитлаб олинади.

Ўқитувчилар:

**М.Маматқулов
О.Файзуллаева**