

382

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

Рўйхатга олинди

№5205210200-3 даги
2015 йил «7» 01



Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта маҳсус таълим
вазирининг 2015 йил «2»
декабр даги «382» сонли
буйруғи билан тасдикланган

ТИББИЁТ ПСИХОЛОГИЯ
фанининг

ЎҚУВ ДАСТУРИ

Билим соҳаси: 200000 – Ижтимоий соҳа, иқтисод ва хукуқ
Таълим соҳаси: 210000 – Социология ва психология
Таълим йўналиши: 5210200 –Психология (умумий психология)

Тошкент – 2015

Фаннинг ўкув дастури Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими Ўкув-методик бирлашмалари фаолиятини мувофиқлаштирувучи Кенгашининг 2015 йил 2 “01” “1”-сон мажлис баёни билан маъқулланган.

Фаннинг ўкув дастури Мирзо Улугбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида ишлаб чиқилган.

Тузувчи:

Тўлаганова Г.К.

-Психология кафедраси доценти, психология фанлари номзоди

Такризчилар:

Фозиев Э.Ф.

-Психология кафедраси профессори, психология фанлари доктори

Фарфиева К.А.

Тошкент давлат техника университети «Социология ва миллий ғоя» кафедраси доценти, психология фанлари номзоди

Фаннинг ўкув дастури Мирзо Улугбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети илмий-методик кенгашида кўриб чиқилган ва тавсия қилинган (2014 йил 26 “1d” даги 6 сонли баённома).

КИРИШ

Мазкур дастур талабаларни «Тиббиёт психологияси» фанининг асосий шакллари ва унга интегратив ёндашув шаклланишининг методологик хусусиятларини ўрганишга заруратнинг мавжудлиги, инсон онтогенетик ривожланишининг генетик ва физиологик ахамияти, психик ривожланишнинг меъёри ва патологияси, аномал ривожланиш ва унинг профилактикаси, психотерапевтик таъсир ўtkазиш методларини амалга оширишга қаратилганлиги билан характерланади.

Ўкув фанининг мақсад ва вазифалари

Фанинг ўқитишининг мақсади – талабаларни “Тиббиёт психологияси” - фанининг асосий тушунчалар ва механизмлар, феноменлар, категориялар ва методлари, тиббий психологик билимларнинг таркиб топиши ҳамда клиник предметлар тизимида ўрни тўғрисида чукур, кенг қамровли мустахкам билимга эга бўлишга ёрдам бериш.

Фанинг вазифалари:

- тиббиёт психологиясида меъёр ва соғломлик билан боғлиқ муаммоларнинг назарий ва амалий жиҳатларини ёритиш;
- патологик материаллар тизимида бир қатор умумпсихологик муаммоларни ҳал қилиш;
- психолог амалий фаолияти учун зарур бўлган янги тиббий психологик муаммони аниқлаштириш;
- беморга муаммони ҳал қилиш муҳимлигининг реал даражаси ҳақида маълумот бериш;
- психолог-котерапевтнинг муаммони ҳал қилиш учун bemor шахсини ўрганиш усуслари;
- bemor муаммосини самарали тарзда echiш мақсадида аниқ тавсияларни шакллантириш;
- bemor ўз муаммосини ўзи англаб етгач, унга кўшимча амалий ёрдамни жорий этиш ва bemorга психопрофилактик йўл-йўрикларни ўргатиш ҳамда психологик-маърифий маълумотларни беришdir.

Фан бўйича бакалаврнинг билим, кўнишка ва малакаларига кўйиладиган талаблар

Бакалавр:

- тиббиёт психологиясининг фанлар тизимидағи ўрни, уларнинг ривожланиш истиқболлари ҳақида;
- тиббий- психологик тадқиқотларни ташкил этиш, ўтказиш методлари ва унинг воситаларидан фойдалана олиш;
- тиббиёт психологиясининг тизимлари, тамойиллари, механизмлари, категориялари ҳақида *тасаввурга эга бўлиши;*

- тиббиёт психологияси назарияси ва методологиясига алоқадор тизимлар, категориялар, механизмлар, конуниятлар, асосий холатлар;
- инсонларнинг иш қобилиятини ошириш ва функционал холатини оптималлаштиришни билиши ва улардан фойдалана олиши;
- турил ҳил ҳаётй вазиятларда шахсни ўрганишда тиббиёт психологиясининг ҳар ҳил усулларини кўллаш;
- тиббий-психологик, ижтимоий-этник ва ёш-педагогик тадқиқотларнинг методларини кўллаш;
- шахснинг билиш жараёнлари хусусиятлари, унинг шахслик хусусиятларини шакллантириш воситаларини кўллаш *қўнижмаларига эга бўлиши керак*.

Фаннинг ўқув режадаги бошқа фанлар билан ўзаро боглиқлиги ва услубий жиҳатдан узвий кетма-кетлиги

«Тиббиёт психологияси ва психотерапия» ўқув курси психолог-мутахассис тайёрлаш соҳалари билан узвий алоқадорликка эга.

Фаннинг ишлаб чиқаришдаги ўрни

“Тиббиёт психологияси ва психотерапия” фанидан олинган билим кўйидаги соҳаларда фойдаланилади:

а) “Онтогенез психологияси”, “Консультатив психология ва психокорекция”, “Саломатлик психологияси”, “Девиант хулк психологияси” фанларининг ўқитилишида;

б) тиббиёт ташкилотларига психологик хизматни жорий қилишда;

в) жаҳон психологиясида “Тиббиёт психологияси ва психотерапия” фанидан кўлга киритилган янгилик ва тажрибаларни чукурроқ таҳлил қилиш ҳамда уни амалиётга татбиқ этишда;

Ушбу фандан олинган билим қўйидаги даражаларда кўлланилади: мутахассислик, педагоглик, клиник психолог.

Фанни ўқитишида замонавий ахборот ва педагогик технологиялар

“Тиббиёт психологияси ва психотерапия” фанини ўқитишида замонавий педагогик технологияларнинг барчаси ўрганилади: шу жумладан, «Кичик гурухларда ишлаш методикалари», “Ўйин методикалари”, “Ўқиш ва ёзув”, “Кластер”, “Бумеранг”, “Ақлий хужум”, “БББ” технологияси сингари методлари орқали, ҳамда слайдлар мультимедия намойишлари билан ўтказилади.

АСОСИЙ ҚИСМ

Фаннинг назарий машғулотлари мазмунни Тиббиёт психологияси фанининг предмети, вазифалари, тарихи ва аҳамияти

Тиббиёт психологияси фанининг предмети, вазифалари, тарихи ва аҳамияти. Тиббиёт психологиясининг психология ва тиббиёт фанлари тизимидағи ўрни. Тиббиёт психологияси фанининг даволовчи ва

профилактик йўналишлари. Тиббий-психологик қарашларнинг ривожланиш тарихи. Психика ва миянинг ўзаро алоқадорлик назариялари. Инсон мияси ривожланиш босқичлари ва сўзнинг аҳамияти. Мияда нутқ механизмларининг шаклланиши. Мия ва онг.

Тиббиёт психологиясининг алоҳида соҳалари

Замонавий нейропсихологиянинг пайдо бўлиши ва ривожланиши. Патопсихология мустақил фан сифатида. Б.В. Зейгарникнинг патопсихология фани ривожланишидаги ҳиссаси ва ўрни. Психопатология психиатрияни ўқитиш ва психиканинг бузилишлари ҳақидаги таълимот. Клиник психология.

Тиббиёт психологияси фанининг вужудга келиши ва ривожланиши тарихи

Тиббиёт психологиясининг бирламчи манбалари. Тиббиёт психологияси фани ривожланишида шарқ олимларининг хизмати. Гиппократ ва тиббиёт психологияси. И.П. Павловнинг ОНФ таълимоти ва тиббиёт психологияси. ОНФ тўғрисидаги таълимоти ривожланишининг замонавий ҳолати. Нейрофизиология ва ОНФ физиологияси.

Классификация ва диагностика. Клиник амалиётда қўлланиладиган методикалар

Психик бузилишли индивидларни классификациялаш тизими. МКБ – Жаҳон соғлиқни саклаш ташкилоти классификацияси. ICDH – меҳнат лаёқати йўқотишига сабаб бўлувчи бузилишлар ва касалликлар халқаро классификацияси. DSM – система классификации Америка психиатрик ассоциациясининг классификациялаш тизими. Болалар ва ўсмирлар учун кўптармоқли тизим. Психик бузилишларда диагностик тизим танқиди.

Психик саломатлик, психик касаллик, психик бузилишлар

Касаллик, ёмон кайфият касалнинг роли. Касалликнинг умумий тушунчаси модели сифатида. Касаллик модедининг қўлланилиши. Касаллик ва саломатликни аниқлаш. Касаллик ва саломатлик сабаблари. Бузилишларнинг психологик концепцияси.

Бемор психологияси. Касалликнинг ички кўриниши

Бемор психологияси. Касалликнинг аутопластик тасвири. Касалликка муносабат. Ксалликдан қайгуриш. Касалликнинг ички кўриниши. Бемор қайгуришининг амбивалент элементлари. Касаллик культлари. Касалликнинг ички кўринишининг асосланганлиги. Оғрик. Қўркув ва хавотир. Касалликдан қайгуришнинг вақтга боғлиқлиги.

Касалликка муносабат типини аниқлаш методикалари (Личко, В.П.Зайцев ва бошқалар)

В.Н.Мясищевнинг муносабат концепцияси ва унинг тиббиёт психологиясидаги роли. Беморнинг касалликка муносабати. Касалликка муносабат типи классификацияси. Беморнинг ўз касалига муносабатини

ўрганиш сўровномаси. В.П. Зайцевнинг юрак-томир касаллкларида беморнинг ўз касалига реакциясини ўрганиш методикаси. Личконинг “Касалликка муносабат типи” методикаси. Тадкиқотларни ўтказиш мулажаси.

Психосоматик ва соматопсихик нисбати

Психосоматоз генезисида “ўзига хослик гипотезаси” психологик омили ва психодинамик концепцияси. Психосоматоз генезисида “ўзига хос эмаслик” психологик –ижтимоий омилиниң роли. Психосоматик бузилишларнинг классификацияси (E. Bleuler бўйича). Психосоматик шахса унинг хусусиятлари. Психосоматик бузилишлар ривожланишининг патогенетик механизмлари ва нейрофизиологик илдизлари.

Ятропатогенини

Ятропатогениялар тўғрисида тушунча. Ятрогенияларнинг манбалари. Бемор шахси. Тибиёт ходими шахси ва унинг хатолари. Тиббий этика масалалари. Шифокорлик сирини саклаш. Бемор ва шифокорнинг ўзаро муносабатлари. Бемор ва ҳамширанинг ўзаро муносабатлари. Касбий психик деформация.

Юрак-томир касали мавжуд bemorлар психологиаси

Юрак-томир касаллкларининг клиник турлари. Юрак-томир касаллклари ривожланиши, кечиши ва уларни даволашда психологик омилларнинг роли. Юрак-томир тизими функционал бузилишлари. Томир дистониясида психосоматик бузилишлар. Инфаркт миокард ва юрак ишемик касаллиги мавжуд bemorларнинг психопатологик кўринишлари. Кардиологик касалларнинг турмуш сифатини баҳолаш.

Ошқозон-ичак касаллкларида bemorларнинг психологик хусусиятлари

Ҳазм қилиш аъзолари касаллигининг клиник жиҳатдан турилишуманлиги. Ҳазм қилиш аъзолари хасталикларининг пайдо бўлиши, кечиши ва даволашда психологик омилларнинг ўрни. 12 бармоқли ичак ва ошқозон яраси касаллигида психосоматик бузилишлар. “Шахснинг ярали типи” тушунчаси. Гастроэнтерологик клиникаларда психолог ишининг ўзига хослиги.

Эндокрин касалли bemorларнинг психологик хусусиятлари

Эндокрин тизими касаллклари. Эндокрин тизими касаллклари ва уларнинг психологик омиллари. Қалқонсимон бези хасталанган bemorларнинг психологик хусусиятлари. Қандли диабет bemorлар психологиаси. КД bemorлар турмуш тарзини баҳолаш.

Тери касаллуклари билан хасталанган беморларнинг психологик хусусиятлари

Психоген характердаги тери касаллуклари. Ўзидаги тери касали мавжуд беморларнинг реакцияси. Тери касаллуклари билан хасталанган беморларнинг ўз касалига муносабатининг ёш хусусиятлари

Онкологик беморларнинг психологик хусусиятлари

Онкологик касаллуклар: Этиологияси, патогенези, диагностикаси, күренишлари ва профилактикаси. Стресс ва рак. Касаллукни енгишда инсоннинг психологик захиралари. Онкологик беморларнинг турмуш тарзини баҳолаш. Ака-ука Саймонтоналарнинг «Соғломликка қайтиш» китоби мухоммади.

Клиник-психологик интервенция давомийлиги

Интервенция тадқиқининг асосий тамойиллари. Баҳолаш критерийлари. Йўналтирилган босқич методикаси. Аналогия бўйича тажриба. Синов босқичи методикаси. Метаанализ. Норматив методлар: критериялар каталоги, даволаш бўйича иавсиялар. Амалий назорат методикаси, сифат кафолати.

Онг. Онг бузилишлари

Онг муаммоси ва тибиёт психологияси. Онг бузилишлари. Сопор. Кома. Онг бузилишлари ва бош мия томир касаллуклари. Онг бузилишлари ва соматик касаллуклар кечишидаги асоратлар.

Мотор бузилишлар

Мотор бузилишлар: классификация ва диагностика. Мотор бузилишлар этиологияси. Ҳаракатларни бошқариш функцияси. Ҳаракат дастури чақирувининг бузилишлари. Ҳаракатларни бажаришнинг бузилиши.

Мотор бузилишлар: интервенция

Мотор бузилишлари интервенциясига физиотерапевтик ёндашув. Терапияда хулқ-атвонд ёндашуви. Поведенческая терапия при Тик ҳолатида хулқ-атвонд терапияси. Гиперактив болалар хулқ-атвонд терапияси. Психоген бузилишларда хулқ-атвонд терапияси. Компенсатор механизmlари сустлашуви. Интервенцияга тури ёндашувларни баҳолаш.

Идрок бузилишлари

Идрок бузилишлари: классификация ва диагностикаси. Идрокнинг аҳамияти. Кўришнинг бузилиши. Эшитишнинг бузилиши. Туюшнинг бузилиши. Таъм маза билишнинг бузилиши. Жароҳатнинг жойлашувига кўра идрокнинг бузилиши. Этиологияга кўра идрокнинг бузилиши. Психик бузилишларда идрок бузилишлари.

Дикқатнинг бузилиши

Тури хил касаллукларда дикқатнинг бузилиши. Бош мия томир касаллуклари ва дикқатнинг бузилиши. ДЕСГда дикқатнинг бузилиши..

Диккат бузилишларининг тадқикот методлари.

Хотира бузилишлари

Хотира бузилишлари: классификация ва диагностикаси. Хотира функцияси ва унинг бузилишлари. А ва В амнезия типлари мисоллар. Амнезия ва эмплицит ва имплицит хотира. Психик касалликларда хотиранинг бузилишлари. Бош мия томир касалликларида хотира бузилиши. Нарушения памяти при сосудистых заболеваниях головного мозга. Нейропсихологик нұктаи назардан хотира бузилишлари этиологияси.

Тафаккур бузилишлари

Тафаккур бузилишлари: Этиология, патогенез, клиника ва диагностика. Тафаккур бузилишларининг классификацияси. Муаммони ҳал қилиш лаёқатининг бузилиши. Умумий когнитив бузилишлар. Тафаккурнинг моҳият бузилишлари. Метакогниция, тизимли бошқарув етишмаслиги. Эмоцияларни бошқариш етишмаслиги. Муаммони тушунмаслик. Муаммо ечимиға компетентлийкнинг етишмаслиги. Тафаккур бузилишлари ва унинг интервенцияси.

Эмоционал бузилишлар

Эмоционал бузилишлар: классификация ва диагностика. Эмоционал бузилишлар пайдо бўлишининг этиологияси ва унинг таҳлили. Эмоционал бузилишларни қайд этиш. Хавотир. Қайғу. Фазаб ва бошқа салбий эмоциялар. Хурсандчилик ва бошқа позитив эмоциялар. Эмоционал бузилишлар вужудга келишининг перцептив ва когнитив шарт-шароитлари. Эмоционал бузилишларнинг асоратлари. Фобик бузилишлар. Аффектив бузилишлар.

Эмоционал бузилишлар: интервенция

Сабаб ва сўнишини хисобга олган ҳолда таъсир кўрсатиш. Идрок ўзгаришларини хисобга олган ҳолда таъсир ўтказиш. оздействия за счет изменения восприятия. Ўзига хос бўлмаган жиҳатларини хисобга олган ҳолда таъсир кўрсатиш. Ахборотларни қайта ишлаш хисобига хисобига таъсир кўрсатиш. Кутилмадаги ўзгаришларни хисобга олган ҳолда таъсир этиш. Соматик ўзгаришларни хисобга олган ҳолда таъсир этиш.

Мотивацион бузилишлар

Мотивацион бузилишларнинг классификация ва диагностикаси. Мотивацион бузилишларнинг этиологияси. Мотивацион жараёнлар ва уларнинг бузилиши. Мотивация ўзгаришлари ва хатти-харакатни баҳолаш. Мотивацион бузилишлар ва клиник синдромлар.

Үйку бузилишлари

Үйку бузилишлари: Классификация ва диагностикаси. Туш кўришни изохлаш модели. Үйку бузилишлари пайдо бўлиш шароитлари. Үйку бузилишлари психик касалликлар ривожланишининг шарти сифатида. Үйку бузилишларини олдини олиш шартлари.

Депрессия

Депрессия этиологияси, клиникаси ва диагностикаси. Генетик ва психосоциал омиллар. Кризисли хаётай ходисалар. Стрессли ва мухит шароитининг етишмаслиги. Коморбидлийкнинг демографик қирралари. Аспекты.

Хавотирланиш ва унинг интервенцияси.

Хавотирланиш этиологияси, патогенези, клиника ва диагностикаси. Меъёр ва патологик хавотирланиш. Фобик бузилишлар. Хавотирланиш ва унинг интервенцияси.

Профилактика, соғлиқни саклаш ва мустаҳкамлаш

Соғлиқни саклаш ва мустаҳкамлаш профилактикаси. Соғлиқни саклаш ва мустаҳкамлашнинг ўзига хос ва хос бўлмаган профилактикаси. Индивидуал-йўналтирилган ва тизимли –йўналтирилган профилактика. Соғлиқни саклаши ва мустаҳкамлашнинг профилактик методлари.

Перинатологиянинг психологик жиҳатлари

Перинатал психологиянинг психологик соҳалари. Перинатал психология-психологиянинг алоҳида соҳаси сифатида. Ҳомиладорлик ва тутгрӯк психологияси. Перинатал давр психологияси. Акушерлик клиникалари ва марказларида психологик иш. Бепуштликнинг психологик жиҳатлари. Репродуктив саломатликнинг психологик жабҳалари.

Тиббиёт психологиясида психотерапия

Психотерапия: умумий ёндашувлар ва тизимлаштириш. Психотерапевтик методлар характеристикиси. Пациентдаги ўзгариш фазалари. Барча учун умумий бўлган терапевтик таъсир этиш. Терапиянинг мақсади ва бузилиш модели. Сўзлашиш психотерапияси. Йўналтирилган ва шахсларро тизим. Хулқ-атвorum ва эмоцияга йўналтириш. Хулқ-атвorum психотерапияси.

Семинар машғулотларини ташкил этиш бўйича кўрсатма ва тавсиялар

Семинар машғулотлари мавзу бўйича режа ва тавсия қилинган адабиётлар асосида ўтказилади. Талаба мустақил тайёргарлик кўриб, тўплаган билимларини дарс вақтида ҳимоя қиласди.

Семинар машғулотларини уюштириш бўйича тавсия қилинадиган тахминий мавзулар:

1. Тиббиёт психологияси фанининг предмети, вазифалари, тарихи ва аҳамияти
2. Классификация ва диагностика. Клиник амалиётда кўлланиладиган методикалар
3. Психик саломатлик, психик қасаллик, психик бузилишлар
4. Психосоматик ва соматопсихик нисбати

5. Ятропатогения
6. Юрак-томир касали мавжуд беморлар психологияси
7. Ошқозон-ичак касалликларида беморларнинг психологик хусусиятлари
8. Эндиқрин касалли беморларнинг психологик хусусиятлари
9. Тери касалликлари билан хасталантган беморларнинг психологик хусусиятлари.
10. Клиник-психологик интервенциянинг систематикаси
11. Онг ва онг бузилишлари
12. Мотор бузилишлар.
13. Дикқат бузилишлари
- 14.. Билиш жараёнларининг бузилишлари
15. Эмоционал бузилишлар
16. Мотивацион бузилишлар
17. Депрессия ва хавотирланиш
18. Саломатликни сақлаш ва унинг профилактикаси
19. Перинатологиянинг психологик жиҳатлари
20. Тиббиёт психологиясида психотерапия

Изоҳ: Мазкур рўйхатдаги мавзулардан семинар машгулотлари учун ажратилган соатлар ҳажмига мос ҳолда фойдаланиш тавсия этилади.

Мустақил таълимни ташкил этишнинг шакли ва мазмuni

Талаба мустақил таълимни тайёрлашда фаннинг хусусиятларини хисобга олган ҳолда кўйидаги шакллардан фойдаланиш тавсия этилади:

- семинар машгулотларга тайёргарлик;
- дарслик ва ўкув кўлланмалар бўйича фан боблари ва мавзуларини ўрганиш;
- тарқатма материаллар бўйича маъруза қисмини ўзлаштириш;
- максус адабиётлар бўйича фан бўлимлари ёки мавзулари устида ишлаш;
- талабанинг ўкув, илмий-тадқиқот ишларини бажариш билан боғлиқ бўлган фан бўлимлари ва мавзуларини чуқур ўрганиш;
- фаол ва муаммоли ўқитиш услубидан фойдаланиладиган ўкув машгулотлари;
- масоғавий таълим.

Тавсия этилаётган мустақил таълим мавзулари:

1. Психогенетика ва тиббиёт психологиясининг масалалари
2. Психоактив моддаларни истеъмол килиш билан боғлиқ бузилишлар
3. Шизофрения: этиология, клиника, диагностика
4. Шизофрения: биохимик ва генетик омиллар
5. Шизофрениянинг психосоциал жабҳалари
6. Шизофрения касаллигининг зўрайишида даволаш концепцияси
7. Ҳаётий кризислар ва депрессия
8. Депрессияда психологик даволашни амалга оширишнинг янги самарадор усувлари

9. Хавотирланиш этиологияси ва патогенези
- 10.Хавотирланиш ва соматик касалликлар
- 11.Агрофобия ва талваса
- 12.Социофобиянинг феноменологик ва дифференциал диагнози
- 13.Хавотирланишда хулқ-атвор терапиясининг умумий стратегияси
- 14.Хавотирланишга мойиллик профилактикаси
- 15.Соматоформ конверсион бузилишлар
- 16.Карилек билан боғлик бузилишлар
- 17.Депрессив симптоматика диагностикасига оид тестлар
- 18.Психик ва соматоформ бузилишларни аниклаш шкалалари
- 19.Аффектив ривожланиш ва боғланиб қолишилик

Изоҳ: Мустақил таълим мавзулари фан бўйича ажратилган соатлар хажмига мос ҳолда фойдаланиш тавсия этилади

Дастурнинг информацион –методик таъминоти

Дастурдаги мавзуларни ўтища замонавий интерфао методлардан кенг фойдаланиш, ўкув жараёнини янги педагогик технологиялар асосида ташкил этиш самарали натижа беради. Бу борада замонавий педагогик технологияларнинг, “Матбуот конференцияси”, “Бумеранг”, “Мунозарали дарс”, “Фикрлар жангиги”, “Аклий хужум”, “Думалоқ стол” ҳамда мавзуларга доир слайдлардан фойдаланиш, дидактик ва ролли ўйин усулларини қўллаш назарда тутилади.

Фойдаланилайдиган асосий дарслерлар ва ўкув қўлланмалари

Раҳбарий адабиётлар

1. Каримов И.А. Асарлар тўплами.1-21 жиллар. - Тошкент, “Ўзбекистон”, 1996-2013.
2. Каримов И.А. Юксак маънавият – енгилмас куч. – Тошкент, “Маънавият”, 2008.
3. Ўзбекистон Республикаси Президенти И.Каримовнинг БМТ Минг ийллик ривожланиш мақсадларига бағишлиланган Саммити ялпи мажлисидаги нутки // Халқ сўзи, 2010 йил 22 сентябрь.
4. Каримов И.А. Ўзбекистон мустақилликка эришиш остонасида. – Т.: “Ўзбекистон”, 2011. – 440 б.

Асосий адабиётлар:

1. Карвасарский Б.Д. Психотерапевтическая энциклопедия. М. 2004
2. Карвасарский Б.Д. Медицинская психология. М. 1998 г.
3. Абрамова Г.С. Психология в медицине. М. 2000.
4. Харди И. Врач, сестра, больной. (Психология работы с больными). Изд. Акад. Наук Венгрии. Будапешт. 1993.
5. Р.Конечный, М.Боухал Психология в медицине. Прага, 1988 г.

6. Ротенберг В.С., Бондаренко С.М. Мозг, обучение и здоровье. М., изд. «Просвещение», 1989.

Қўшимча адабиётлар

7. Теория и практика медицинской психологии. С.-Петербург, 1994
8. Лоллер Дж. Коэффициент интеллекта, наследственность и расизм. М., Прогресс. 1982
9. Равич-Щербо И.В. Психогенетика человека. М., 1998
10.4. Биологическое и социальное в развитии человека. Под ред. Б.Ф.Ломова, М., Наука. 1977
11.Илхамова Д.И. Медицинская психология. Текст лекций. Т. 2012.

Интернетресурслари

- 12.www.koob.ru
13.www.psychology.ru
14.www.piter.com
15.www.twipx.ru