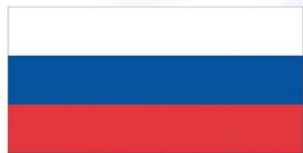


РУССКИЙ ЯЗЫК



супертренажер
с правилами

выучи правила



пиши грамотно



проверь свои знания



реальный результат



СУПЕРТРЕНАЖЕР



А. А. Горбатова

РУССКИЙ ЯЗЫК

**супертренажер
с правилами**



Москва

Издательство АСТ

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
Г67

Горбатова, Анастасия Андреевна.
Г67 Русский язык. Супертренажер с правилами / А. А. Горбатова. — Москва : Издательство АСТ, 2016. — 256 с. — (Супертренажер).

ISBN 978-5-17-095705-7

Слитно или раздельно? НЕ или НИ? Н или НН? Супертренажер ответит на все ваши вопросы.

В книгу вошли около 300 упражнений к основным разделам грамматики в объеме средней школы.

Каждый раздел начинается с правила, затем предлагаются разнообразные упражнения, которые помогут закрепить навыки.

Для проверки можно воспользоваться ключами.

Для школьников и взрослых, кто хочет писать по-русски без ошибок.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-17-095705-7

© А.А. Горбатова, 2014
© ООО «Издательство АСТ»,
2016

ЧАСТИ СЛОВА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова

Необходимо запомнить!

Чтобы правильно написать проверяемую согласную в корне слова, следует подобрать такое однокоренное слово или так изменить слово, чтобы за проверяемым согласным звуком стоял либо **гласный** звук, либо **л, н, м, р**.

Слова с непроверяемыми согласными в корне следует выучить, проверяя их правописание по словарю.

Упражнение 1

Вставьте пропущенные буквы в конце слова:

1. Ростовщик был ску_ — и запросил очень большие проценты. 2. На подоконнике спал ко_. 3. Я хотел открыть дверь, но забыл ко_ замка. 4. Я пошёл на приём в поликлинику, чтобы сдать кро_ь. 5. Из окна открывался замечательный ви_. 6. Я забрался на сто_ сена и уснул. 7. Хле_ был мягкий и резался легко. 8. Я решил ещё ра_ сходить в кино. 9. Вода замёрзла и превратилась в лё_. 10. Рядом с нашим домом построили новую красивую церко_ь. 11. Теплые осенние дни закончились, и наконец ударил моро_. 12. Молодё_ь очень любит слушать громкую музыку. 13. Если я услышу от тебя ло_ь, я тебя накажу. 14. В этой квартире слишком ни_кие потолки. 15. Вчера у нас в подъезде прорвало водопрово_.

Упражнение 2

Вставьте пропущенные буквы перед согласными:

1. Это был первый апрельский до_дь. 2. У меня к тебе про_ба — не шуметь. 3. Это всего лишь шу_ка, не обижайся. 4. Во дворе стоит бу_ка, в ней живёт собака. 5. Тебе нравится моя ло_ка? 6. А кро_ки от хлеба мы о_дадим голубям. 7. Мама купила красивую жёлтую блу_ку. 8. Ру_кие берё_ки чудо как хороши! 9. Я налил в блю_це молока для котёнка. 10. «Серебряное копы_це» — это ска_ка Бажова. 11. Как приятно побегать босиком по тра_ке! 12. Ну и в чём была твоя зага_ка? 13. Что-бы правильно поставить пала_ку, необходимо умение.

Упражнение 3

Вставьте пропущенные буквы в слова с непроверяемыми согласными:

1. Лес_ница вела вверх, на пятый этаж. 2. Я проснулся, когда со_нце уже светило в окно. 3. У меня такое чу_ство, что я опоздал. 4. Во_зал узнать легко — он стоит на большой площади. 5. Ты свой рю_зак кирпичами набил? 6. А мы пойдём за_тра на фу_бол? 7. Все мои сверс_ники уже смотрели этот фильм. 8. Во дворе сегодня целый день работал э_скаватор. 9. Кажется, я потерял свои варе_ки. 10. Я так сжал кулаки, что костя_ки пальцев побелели. 11. Коне_но, мне неинтересно слушать эту историю! 12. Я ждал этот автобус целый двадцать минут. 13. А ты знаешь а_тора этих строк? 14. Я ем на за_трак овсянку.

Упражнение 4

Вставьте пропущенные буквы в слова с проверяемыми произносимыми согласными:

1. Чес_ное слово, я был болен! 2. Теперь у меня есть игрушка — гиган_ский робот. 3. В моём доме живёт извес_ный писатель. 4. При взгляде на неё моё сер_це забилося чаще. 5. Это было прелес_но — наблюдать за их игрой. 6. Здра_ствуй, Дедушка Мороз! 7. Это был несчас_ный случай, я тут не при чём. 8. И вот

мой звёз_ный час настал — я вышел на сцену. 9. Я не буду дочитывать эту грус_ную книгу. 10. Радос_но запели весенние птицы. 11. В этой мес_ности не было ни лесов, ни озёр. 12. Мы решили поставить в школе театральный капус_ник. 13. Ангел — это благой вес_ник. 14. Почему у тебя такой горес_ный вид? 15. Тебе нравится мой голлан_ский костюм?

Слова с удвоенными согласными в корне

Русских слов с удвоенными согласными в корне немного; их стоит запомнить: **жужжать, дрожжи, можжевеловый, вожжи, Россия, жжёт, ссора** — и однокоренные им.

Остальные слова с удвоенными согласными — заимствованные, их написание стоит проверять по словарю. Например: **класс, панно, аллея, миссия**.

Упражнение 5

Вставьте пропущенные буквы:

1. Мож_евеловые веточки так приятно пахнут!
2. Сегодня мы с другом пос_орились из-за одноклас_ницы.
3. Этот человек — прож_енный негодяй.
4. Не забудь добавить в пирог дрож_и.
5. В зоопарке я впервые увидел гип_опотама.
6. Как насчет вечером поиграть в вол_ейбол?
7. Вставь кас_ету в приемник, пожалуйста.
8. Мне сегодня звонил продюс_ер и предложил контракт.
9. Кучер натянул вож_и и щёлкнул хлыстом.
10. У нас в гостин_ой висит красивое пан_о.
11. Мама купила мне абонемент в бас_ейн.
12. Когда я шел домой, я увидел свежую концертную аф_ишу.
13. У меня над ухом весь урок жуж_ала пчела и мешала слушать.
14. Бабушка, а что будет на дес_ерт?
15. Я хочу выразить оф_ициальный протест.

Правописание букв И, А, У после шипящих

Необходимо запомнить!

В сочетаниях **жи** и **ши** следует писать букву **и**.
В сочетаниях **ча** и **ща** следует писать букву **а**.
В сочетаниях **чу** и **щу** следует писать букву **у**.
Исключения: брошюра, жури, парашют, некоторые
иностранные имена, например, Жуль

Упражнение 6

Вставьте пропущенные буквы:

1. Ж_зненно — это значит достоверно. 2. Я спрятался за ш_рмой — меня не нашли. 3. Эй, ч_жак, давай с тобой познакомимся? 4. Я не буду есть эти щ_пальца. 5. У меня в кладовке есть старинная ч_гунная гиря. 6. Следите за тем, чтобы правильно раскрылся параш_т. 7. Чем тебе не нравится наша пищ_? 8. Суп из щ_веля вкусен и полезен. 9. Купи себе лыж_ и катайся. 10. Папина ш_нель была шершавой и пахла костром. 11. Щ_ку запросто не поймаетшь, тут нужна сноровка. 12. Давайте послушаем, что скажет ж_ри. 13. Нам пора прощ_ться — время позднее. 14. Я пошел за грибами и чуть не заблудился в ч_ще. 15. Мой любимый писатель — Ж_ль Верн.

Упражнение 7

Вставьте пропущенные буквы:

1. Мне кажется, ты поменял ш_ло на мыло. 2. Чтобы не кашлять, она выпила ч_ю с ш_повником. 3. Дай мне обеща_ние, что ты никогда меня не оставишь. 4. Щ_ка сверкнула серебристым хвостом и ушла под воду. 5. Во время полета он запутался в параш_те и ч_ть не погиб. 6. Одна моя ч_сть крич_ала — иди к ней, а другая с негодованием отвергала эту мысль. 7. Он всегда знал, что ч_щ_леса полна удивительных существ. 8. Больш_нство людей не задумываются о вечном, а просто ж_вут. 9. В прошлом году она издала тонкую брош_ру

своих ранних стихов. 10. В Париже я познакомилась с оч_ровательной девушкой по имени Ж_ли. 11. Космонавта опутали какие-то отвратительные щ_пальца. 12. Что вот ты стоишь, как ч_рбан? Помоги! 13. Я не влезаю в это платье, потому что слишком ж_рная.

Упражнение 8

Вставьте пропущенные буквы:

1. Штангист так напрягся, что на его шее вздулись ж_лы. 2. Какой ш_карный дом купили наш_ друзья! 3. А это мы оставим исключительно на усмотрение ж_ри. 4. Внимание, у нас чрезвычайч_йная ситуация, все покиньте вагоны! 5. Ты можешь попросить игрушку нормально, не пищ_? 6. Я хочу, чтобы этот человек убрался из моего ж_лиц_. 7. Думаю, бабушку необходимо сводить к врач_кардиологу. 8. В фильмах-ужастиках у одного из персонажей обычно нехорошее предч_вствие, но его никто не слушает. 9. Доктор провел несколько тестов и выяснил, что пациентка больна тяжелой формой ш_зофрении. 10. Тигр — это очень большое ж_вотное, но не такое большое, как слон. 11. Ч_сто мы забываем о своих близких, и начинаем заботиться о них, когда уже поздно. 12. Его пульс едва прощ_пывался, поэтому его срочно отвезли в больницу. 13. Это ч_стная территория, вход посторонним людям строго запрещён. 14. Говорить такие слова в церкви — настоящее кощ_нство. 15. Мой муж не только прекрасный фотограф, но и бесстрашный параш_тист.

Буквы И/Ы после Ц

В корнях слов после буквы **ц** следует писать **и** (например, **цилиндр, цикл**). Исключения: **цыган, цыпочки, цыпленок, цыкнуть, цыц**.

В суффиксах и окончаниях после буквы **ц** следует писать **ы** (например, **молодцы, зайцы, сестрицын, Царицыно**). Исключения: глагол **музичировать**, а также все существительные, оканчивающиеся на **-ция** (например, **акация, позиция, конституция**).

Упражнение 9

Вставьте пропущенные буквы:

1. Сегодня в магазине проходит акц_я — два товара по цене одного. 2. Каждый день мне приходится ездить в Москву из Голиц_но. 3. На выходных папа обещал отвести нас с братом в ц_рк. 4. Ц_ганка нагадала мне пятерку по математике. 5. Твой ц_низм когда-нибудь тебя погубит. 6. Завтра я приготовлю на обед ц_пленка с рисом. 7. В XIX веке все девушки из благородных семей должны были уметь музиц_ровать. 8. С животным в ходе эксперимента произошли необратимые мутац_и. 9. Советую ходить на ц_почках — дедушка только что заснул. 10. Мне очень нравятся рассказы Солжениц_на, он мой любимый писатель. 11. Вася, это не ты испачкал сестриц_но пальто? 12. Не надо на меня ц_кать, я не маленький! 13. В центре нашей столиц_ находится Красная площадь. 14. Революц_я в России случилась в 1917 году. 15. Это ц_тата из стихотворения А. С. Пушкина.

Упражнение 10

Вставьте пропущенные буквы:

1. Зачем тебе такой старый муж, он тебе в отц_ годится! 2. Малосольные огурц_ — это вкусно и полезно. 2. Скажите, а что это за станц_я была? 3. А эта шляпа называется ц_линдр. 4. Красивый стройный ц_ган ударит по струнам гитары. 5. А вы что — не узнали эту ц_тату? 6. Сперва выучи, как правильно называются ц_фры! 7. Забудь о нём — и конц_ в воду. 8. Говорят, ирландц_ — народ горячий. 9. А ц_пки на руках бывают если только что от мороза. 10. Видишь, у парня ц_нга — зубов-то почти не осталось. 11. Я копал колодц_, когда ты ещё ведра поднять не мог! 12. А я люблю только наши, народные, танц_. 13. Нет у меня ни одной куриц_, лишь ц_пята остались. 14. Ну, давай свою ц_дулю, подпишу. 15. Едва мы отъехали от станиц_ — лисиц_ так и ринулись прочь.

Упражнение 11

Вставьте пропущенные буквы:

1. Наконец-то наша ц_вилизация шагнула за пределы Солнечной Системы. 2. Ц_п-ц_п-ц_п, — послышалось со

двора. 3. Вот ведь куриц_н сын, он всё нарочно напутал! 4. Доктор от удивления растопырил пальц_ и вытаращил глаза. 5. В рассвете небе уже пели на все голоса птиц_. 6. Ц_кнуть тут надо, а не лясы точить. 7. Скажите, как прошла ваша демонстрац_я? 8. И в то же секунду писц_ молча встали и удалились. 9. От столиц_ семь вёрст — это не самые дальние конц_. 10. Ну что я могу сказать вам, молодц_, больше нечего сказать! 11. Теперь я сижу и жду, когда из этой гусениц_ получится дивная бабочка. 12. Сегодня, дети, мы будем изучать сланц_ и прочие горные породы. 13. А ты почитай-ка нашу Конституц_ю, там много чего интересного написано. 14. За последний месяц я написал целый ц_кл рассказов. 15. Я чуть ни расплакался — все спиц_ моего велосипеда были погнуты.

Буквы О и Е в корне слова после шипящих

После шипящих в корне слова под ударением и без ударения пишется буква **о**, если слово нельзя проверить однокоренным словом с **е** в корне.

Например:

— **шок, шорох, чащоба, обжора, ножовка, трещотка** (**о** ударное)

— **шофёр, шоколадный, жонглёр, жокей** (**о** безударное)

Таких слов немного, так что их стоит выучить.

Необходимо понять разницу между корнями **-жог** и **-жёг**.

В глаголах с этим корнем употребляется **о** (например, **ожог** руки), в существительных — **ё** (например, **Он ожёг** руку).

Упражнение 12

Вставьте пропущенные буквы:

1. Пойдём в ц_рк смотреть на ж_нглёров! 2. Я к нему не пойду, у него слишком ч_порный вид. 3. Песню за-

вершил мощный маж_рный аккорд. 4. Накинув капюш_н, я пош_л в чащ_бу. 5. Из ч_рствого хлеба можно сделать сухари. 6. Мой дом выходит окнами на ш_ссе. 7. Эта прич_ска с ч_лкой тебе очень идёт. 8. Какой деш_вый ш_колад, надо купить! 9. А вам нравится крыж_вник с нашего огорода? 10. Он разж_г костёр с одной спички. 11. Этот бегемот слишком прож_рлив! 12. Хочешь послушать, как жужжат пч_лы? 13. Не надо залеплять ож_г пластырем! 14. Ж_кей держался в седле гордо и уверенно. 15. У моего папы есть личный ш_фёр.

Упражнение 13

Вставьте пропущенные буквы:

1. Мой внук такой обж_ора — сколько ему торта ни положи, всё съест! 2. Чей-то ш_пот из угла разбудил девочку. 3. Человек, лиш_нный своего дома, сразу теряет смысл жизни. 4. Садитесь, я только что приготовила пирог со сгущ_нкой. 5. Сч_т пош_л на секунды, поэтому нужно было поднажать. 6. Лёгкая дж_нка скользила вдоль зарослей тростника. 7. Шотландские народные танцы невероятно увлекательны. 8. Я не хочу с ним разговаривать, он самый настоящий ш_винист! 9. Ветхая одеж_нка едва закрывала хрупкое тело мальчика. 10. Обычно виноград на заводе кладется под ж_х, а потом его сок стекает по ж_лобу. 11. Какого ч_рта тут происходит, можете мне объяснить? 12. В этом костюме Дмитрий выглядит щ_голем. 13. Солдат ш_л по улице домой и увидел компанию ребятишек. 14. Веч_р, ты помнишь, вьюга злилась (А. С. Пушкин). 15. А я всегда считала, что с этой трещ_ткой разговаривать невозможно.

Упражнение 14

Вставьте пропущенные буквы:

1. Если у тебя ож_г, необходимо аккуратно помазать это место специальным кремом. 2. Глядя на его ж_лтые крючковые пальцы, я понял, кого он мне напоминает. 3. По весенней улице ш_л высокий пиж_н в ярко-малиновых штанах. 4. Кажется, кто-то из наших врагов подж_г амбар, где хранится зерно. 5. У Чехова есть очень интересный рассказ

«Крыж_вник». 6. Раз у меня депрессия, запрუსь дома и, завернувшись в ш_тландский плед, буду есть ш_коладные конфеты. 7. Не трогай шов, иначе он разойдётся. 8. У распахнутых ворот нас встречал галантный маж_рдом в ж_лтом камзоле, приветливо улыбаясь. 9. Никто больше не поддастся на его деш_вые трюки. 10. Больше не надо покупать эту рыбу, у дочери от неё изж_га. 11. В нашей семье принято ч_каться перед тем, как выпить стопку. 12. Подросток вставил наушники, накинул капюш_н и отправился бродить по улицам. 13. В таких трущ_бах живут разве что бездомные или преступники. 14. Приходи на встречу в том ч_рном платье, которое мне так понравилось. 15. При прощании они, смущаясь, поцеловали друг друга в щ_ку.

Чередующиеся гласные в корне

Перечислим корни, в которых гласная зависит от суффикса, следующего за корнем:

бер/бир, блест/блист, дер/дир, жег/жиг, мер/мир, пер/пир, стел/стил, тер/тир, чет/чит

В этих корнях пишется **и**, если за корнем следует суффикс **а** (например, **блистать** — **блестеть**, **забирать** — **заберет**). Исключения: **сочетать, сочетание, чета**

лаг/лож, кас/кос

В этих корнях пишется **а**, если за корнем следует суффикс **а** (**предлагать** — **предложить**, **касаться** — **коснуться**).

Упражнение 15

Вставьте пропущенные буквы:

1. Почему вы не сделали домашнюю работу — это меня не к_сается. 2. Советую купить эту мазь

и нат_рать спину перед сном. 3. Ваша дочь сегодня выступила просто бл_стательно! 4. Пока не уб_решь свою комнату, гулять не пойдешь. 5. Я хожу в секцию выж_гания по дереву. 6. Ты помой посуду, а я расст_лю постель. 7. Сегодня на уроке мы займемся выч_танием. 8. Вы не можете зап_реть собаку дома, ей нужен свежий воздух. 9. Больше всего я люблю соч_тать в одежде черный и оранжевый цвета. 10. Время соб_рать созревшие яблоки. 11. Вчера я сделал своей девушке предл_жение. 12. Как ты посмел к_снуться моего сына? 13. Что это бл_стит там, в темноте? 14. Вы не могли бы выт_реть это пятно со стола? 15. Кажется, я прож_г ковер насквозь.

Упражнение 16

Вставьте пропущенные буквы:

1. Что это за девушка, бл_стающая на сегодняшнем балу? 2. Если вовремя не заб_рать детей из садика, они могут получить психологическую травму. 3. Где я сейчас работаю и сколько получаю, тебя совершенно не к_сается. 4. Пожалуйста, почтите память ум_ршего и ведите себя уважительно. 5. Прик_снувшись к лампе, юноша отдёрнул руку: она была очень горячей. 6. Я дал тебе достаточно времени подумать над моим предл_жением, так что ты решил? 7. Вам не кажется, что эти сапоги совершенно не соч_таются с этим пальто? 8. Будешь плохо себя вести — ба_рабашка придёт и заб_рёт тебя. 9. Мой дедушка ум_рает, поэтому я созвал всех близких родственников. 10. Нехорошо уд_рать, когда началась самая заварушка. 11. Бл_стящая монета покатила по полу и зазвенела, ударившись о ножку стола. 12. Сколько можно предл_гать мне это мясное блюдо, я вегетарианка! 13. Нашей команде удалось ут_реть им нос, я в этом уверен. 14. Девушка шла по улице, ут_ирая рукавом текущие слёзы. 15. Я боюсь, что он наобещает ей с три короба, а сам потом уд_рёт.

Корни, в которых написание гласных зависит от ударения

клан/клон, твар/твор, гар/гор, плав/плов, зар/зор

Правило: под ударением в корне пишется то, что слышится (например, **поклон, нагар, зорька**), а гласные, которые пишутся в безударном положении, необходимо выучить: **гор, клон, твор, плав, зар**.

Исключения: **пловец, пловчиха, пригарь, изгарь, выгарки**.

Упражнение 17

Перепишите предложения, вставляя пропущенные буквы:

1. Чтобы поднять платок, надо накл_ниться. 2. Покл_нись, сын, земле русской. 3. Сегодня мы будем учить нескл_няемые имена существительные. 4. Я могу сотв_рить всё, что захочу. 5. Тебе нравятся мои стихотв_рения? 6. Таков был замысел Тв_рца! 7. Пл_вники рыбы бывают различных форм и размеров. 8. Смотри на попл_вок внимательно, а то упустишь рыбу! 9. Он хороший пл_вец — умеет плавать и кролем, и брассом. 10. Жук-пл_вунец забрался под лист кувшинки. 11. Свеча дог_рела, и остались одни выг_рки. 12. Двигатель внутреннего сг_рания был изобретён более ста лет назад. 13. Я сразу заг_релся этой идеей — пойти заг_рать на пляж. 14. Молоко с приг_рю пить нельзя, лучше его вылить. 15. Где-то у самого горизонта полыхали з_рницы.

Упражнение 18

Перепишите предложения, вставляя пропущенные буквы:

1. Всеобщее прекл_нение перед ним лично я никак объяснить не могу. 2. У каждого народа есть представление о некоем тв_рце, который создал мир. 3. Ты только глянь на

этого пл_вца, как быстро он движется к финишу! 4. Г_рение данного вещества объясняется тем, что оно вступает в контакт с кислородом. 5. Как ты понимаешь, из выг_рков новых свечей не вылепить. 6. И тут на него снизошло оз_рение — ну конечно, он видел этого человека на маскараде! 7. Концерт состоится в пл_вучем театре на середине реки. 8. Как ты только держишься на пл_ву — меня неудачи давно уже подк_сили бы. 9. Пожалуйста, накл_нитесь, я осматриваю рану на вашей голове. 10. Поговаривают, что по ночам на кладбище тв_рятся какие-то странные обряды. 11. Эта женщина — одна из самых сильных пл_вчих в нашей стране. 12. Недавно в нашем районе заг_релась фабрика игрушек, и несколько человек получили ож_ги. 13. З_ря медленно занималась над спящим городом. 14. Необходимо выучить, как образуется форма повелительного накл_нения глагола в русском языке.

Корни, в которых написание гласных зависит от значения слова

мак/мок, равн/ровн

Слово со значением «погружать в жидкость» пишется через **а** (например, **ма**кать блин в сметану); а слово со значением «постепенно пропитываться влагой» пишется через **о** (например, мои ботинки про**мо**кают).

Слово со значением «одинаковый» следует писать через **а** (например, достигнуть **равно**весия); слово со значением «гладкий, прямой» — через **о** (**разров**нять грядку)

Исключения: **уровень, поровну, равнина, ровесник**

Упражнение 19

Перепишите предложения, вставляя пропущенные буквы:

1. Пром_кни губы сухим платком. 2. Этот непром_каемый плащ не раз меня выручал. 3. Была в Москве такая традиция — м_кать сухарь в чашку с чаем. 4. Под

таким дождём можно вым_кнуть до нитки! 5. Подр_вняй мои кусты, отсюда и до забора. 6. Попробуй ср_внить эти два рассказа между собой. 7. Этот холм надо ср_внять с землей — он всем мешает. 8. Я убил главного монстра и перешёл на новый ур_вень. 9. Передо мною расстилались бесконечные р_внины. 10. Давай разделим этот банан пор_вну. 11. Был приказ: р_внение на середину! 12. Погибший юноша был моим р_весником.

Упражнение 20

Перепишите предложения, вставляя пропущенные буквы:

1. Вкуснее всего предварительно обм_кнуть блин в сгущёнку, а потом в рот отправлять. 2. Стоило мне на-зквозь пром_кнуть, как ты появился здесь с зонтом. 3. Парламент решил разделить дотации пор_вну между неимущими и бездомными. 4. Над р_вниной гуляет лишь ветер, да промчит иногда запоздавая тройка. 5. Надоело мне пром_кать тут без дела, пойду домой. 6. Все наши р_весники, наверное, давно уже детей нарожали, а мы всё сериалы смотрим. 7. Прекрати, фигурально выражаясь, публично м_кать меня в лужу грязи. 8. Я требую ур_внения прав мужчин и женщин на Ближнем Востоке. 9. Ур_вень обсуждения данного вопроса показался мне настолько примитивным, что я промолчал. 10. Самое время сходить в парикмахерскую и подр_внять отросшие волосы. 11. В День весеннего р_вноденствия у многих народностей Земли начинается Новый год.

Корни, в которых написание гласных зависит от букв, следующих за ними

лаг/лож, раст/ращ/рос, скак/скач/скач

Исключения: росток, ростовщик, отрасль, Ростов, Ростислав, скачок, скачу, полог

Упражнение 21

Перепишите предложения, вставляя пропущенные буквы:

1. Я выр_с и провёл детство в роскошном особняке. 2. Ты можешь на меня пол_житься. 3. Лишний человек — растоптанный р_сток большого города. Взр_сти-ли дурачка на свою голову! 5. Мне купили рубашку на выр_ст. 6. Выр_щенная в неволе птица вряд ли полетит. 7. Приезжайте к нам в славный город Ростов! 8. Обязательно прочитай пьесу Фонвизина «Недоросль». 9. Ухаживать за комнатными р_стениями — дело непростое. 10. В зар_слях спрятались охотники. 11. Быстрый при-бой погнал водор_сли к берегу. 12. Р_стислав — так звали моего р_стовского соседа. 13. К велосипеду прил_гается насос. 14. Давай я заск_чу к тебе сегодня вечером?

Упражнение 22

Перепишите предложения, вставляя пропущенные буквы:

1. Я выр_с один, словно сорняк в поле. 2. Мне вся одежда покупалась на выр_ст. 3. И почему так медленно р_стут эти волосы? 4. Стихосл_жение — это не баловство, это целая наука. 5. Проб_раясь через зар_сли, я чуть не наварлся на мину. 6. Сайгак лениво посмотрел на меня и уск_кал прочь. 7. В первом классе мы проходили сл_жение и умножение. 8. Подр_стающему поколению должны быть интересны эти истории. 9. Не к добру по всему участку разр_слась крапива. 10. Это всё временные возр_стные трудности! 11. Ну вот взр_стил я тебя, а дальше-то что? 12. Ср_щивание костей прошло на редкость успешно. 13. Дикор_стущий хмель оплетал всю беседку. 14. Издалека доносился страшный нар_стающий гул. 15. Зачем ты отр_стила такие большие косы?

Упражнение 23

Перепишите предложения, вставляя пропущенные буквы:

1. А не хочешь ли ты пол_жить свой партийный билет на стол? 2. Ну здорово же я его прил_жил, да? 3. Пол_жили его лежать под лавку, да и забыли там. 4. Выр_щенные в

инкубаторах, они не видели ни солнечного света, ни настоящей земли. 5. Я оцениваю это выступление как пол_жительное. 6. А гриб-то — выр_с! 7. Позже генерал зал_жил и своё имение, только это не помогло. 8. Мне, кстати, отказаться от Вашего предл_жения очень даже просто! 9. Я бы мог так ск_кать хоть десять миль кряду. 10. А столько ты знаешь упражнений со ск_калкой? 11. Наш командир вск_чил на коня и взмахнул шашкой. 12. И не забудь выск_чить, когда я тебе подам знак, — это будет сюрприз. 13. Константин аж подск_чил, когда увидел, что движется ему навстречу. 14. В надежде на внезапность он выск_чил из-за угла. 15. Р_сти, мой сын, выр_стешь — и всё поймёшь, наверняка.

Буквы Ы и И после приставок

Буква **ы** пишется после всех приставок, оканчивающихся на согласную, кроме приставок **меж-** и **сверх-**:

Например: **безысходность, симитировать, обыграть**, но **межинститутский, сверхизящный**

Исключение: **взимать**

Буква **и** пишется после приставок, оканчивающихся на гласную:

поимпровизировать, заиграться, воистину

Также **и** сохраняется после иноязычных приставок **дез-, суб-, пан-, транс-, пост-, контр-**

Упражнение 24

Перепишите предложения, вставляя пропущенные буквы:

1. Пред_сторию рассказывать не буду, её и так все знают. 2. В субботу на этом поле пройдет меж_нститутский чемпионат. 3. После получения дневника я погрузился в без_сходность. 4. С_грать, пожалуй, могу, а спеть нет! 5. Ты зачем меня дез_нформировал? 6. С_митировать трель соловья практически невозможно. 7. Вчера мы ходили в музей, смотреть картины пост_мпрессионистов.

8. В небе зажглась новая, пока ещё без_мянная, звезда. 9. Начни-ка ты это дело с_нова! 10. Какой-то ты без_нициативный у нас, без_дейный. 11. В конце доклада хочу под_тожить вышеизложенное. 12. Мне пришла в голову сверх_нтересная идея. 13. Людям в пред_нфарктном состоянии нельзя заниматься самолечением. 14. Мы можем с_мпровизировать эту сценку вместе. 15. Теперь мы будем жить в пост_ндустриальном обществе.

Упражнение 25

Перепишите предложения, вставляя пропущенные буквы:

1. Она так т_щательно пряталась, что теперь подружкам её не с_скать. 2. В нашу больницу скоро нагрянет сан_нспекция, мы должны быть в полной боевой готовности. 3. Моя лучшая подруга учится в мед_нституте и собирается стать флебологом. 4. Аппарат показывает, что ваше тело послало в мозг трёх_мпульсный сигнал. 5. Я вот думаю, как бы об_грать твоё возвращение так, чтобы он был рад и не злился. 6. Один мой знакомый работает в угроз_ске, думаю, можно попросить его о помощи. 7. Ещё интереснее знать пред_сторию их отношений, которая похожа на фантастический фильм. 8. Ты мне задал сверх_нтимный вопрос, даже и не знаю, что на него ответить. 9. За курение в общественном месте вз_мается немаленький штраф. 10. Ставки всё нарастали, и началась контр_гра. 11. Бетховен написал во_стину великое произведение — «Лунную сонату». 12. Люблю от_скивать на чердаке старые фотоальбомы и рассматривать их всей семьёй. 13. Чтобы всё здесь дез_нфицировать, необходимо очень много спрея.

Приставки ПРЕ- и ПРИ-

В большинстве случаев выбор гласной **е** или **и** зависит от значения самой приставки.

Приставка **при-** выражает:

1. Пространственную близость (например, **прибрежный**)

2. Приближение/присоединение (например, **прибыть, прикрепить**)

3. Незаконченность действия (например, **приоткрыть, припугнуть**)

4. Доведение действия до конца (например, **приобрести**)

5. Действие, сопутствующее другому (например, **пританцовывать**)

Приставка **пре-** выражает:

1. Значение, близкое по смыслу к приставке **пере-** (например, **преодолеть, преграда**);

2. Высокую степень действия или качества (например, **престарелый, прегадкий**).

Важно различать похожие по звучанию, но разные по значению слова:

презирать (=ненавидеть) и **призирать** (=приютить); **преклонить** (колени) и **приклонить** (ветку); **претерпеть** (лишения) и **притерпеться** (к обстоятельствам); **пребывать** (где-то) и **прибывать** (куда-то); **преходящий** (момент) и **приходящий** (слуга); **преемник** (наследник) и **приёмник** (передатчик), **преумножить** (состояние) — **увеличить** и **приумножить** (свои достоинства) — ложно приписать.

Существуют слова, в которых написание гласной сложно объяснить правилами, данными выше. Это те русские слова, в которых приставка уже не выделяется, такие как **прибор, природа, прельщать, препона, причина, прекословить, притязание, приличный**, а также такие заимствованные слова, как **препарат, преамбула, президиум, приоритет, привилегия, приватность, примитив**. Эти слова стоит выучить как словарные.

Упражнение 26

Перепишите предложения, вставляя пропущенные буквы:

1. Пр_вышать скорость при обгоне — недопустимо.
2. Пр_хорошенький у тебя младший братик! 3. Зачем

пр_возносить одних и принижать других? 4. Главное — пр_успеть в нашем общем деле. 5. Пр_ступил раз закон, значит, уже пр_ступник. 6. Перед тем, как уйти, он назвал имя своего пр_емника. 7. Немедленно пр_кратите перестрелку! 8. Никакие пр_грады не страшны тем, кто может пр_творить мечту в реальность. 9. Пр_амурье — край загадочный и прекрасный. 10. Пр_усадебные участки простирались от реки и до самого леса. 11. А пр_става-то зачем ты с собою пр_вёл? 12. Пр_вяжи козу, так будет лучше для неё и для нас. 13. Из пр_открытого окна выглядывала кошачья мордочка. 14. Из-за траура в тот день флаг на городской ратуше был пр_спущен. 15. Я пр_глушил музыку — и воцарилась долгожданная тишина.

Упражнение 27.

Перепишите предложения, вставляя пропущенные буквы, выделите приставки *пре-* и *при-* в словах:

1. Обычно число женщин в этой профессии сильно пр_обладает. 2. Я не вижу ничего плохого в том, чтобы иногда пр_врать ради пользы дела. 3. Если он чего-то захотел, пр_пятствовать ему совершенно бесполезно. 4. Пр_ложите руку к его голове, и сами увидите, что у него высокая температура. 5. Пр_вивка от туберкулёза необходима, чтобы избежать этой страшной болезни. 6. Только пр_вилегированные слои населения могут себе позволить играть в гольф. 7. В чём пр_чина твоего угрюмого молчания? Ты меня пр_зираешь? 8. С момента её смерти я пр_бываю в каком-то полусознательном состоянии. 9. Дверь слегка пр_открылась, и стало слышно, как из крана капает вода. 10. У старика пр_скверный характер, так что лучше по возможности ему не перечить. 11. Поезд пр_бывает на конечную остановку, просьба всем выйти из вагонов. 12. Хорошо бы этого лиса пр_стрелить, чтобы не страдал так. 13. В пр_ватной беседе выяснилось, что она собирает автографы известных британских комиков. 14. Когда солдата привезли в госпиталь, он беспр_станно задавал вопрос, жива ли его жена. 15. Эта эмоциональная пр_вязанность разрушила всю жизнь великого писателя.

Упражнение 28

Перепишите предложения, вставляя пропущенные буквы, выделите приставки *пре-* и *при-* в словах:

1. Сын бакалейщика тоже мечтал жениться на богатой наследнице, но она отвергла его пр_тязания. 2. Вы же пр_личный человек, не ходите в казино! 3. Пр_подняв чемодан, я понял, что он слишком тяжёл для меня одного. 4. В зону боевых действий пр_кратились поставки медикаментов. 5. Только объединившись, мы пр_одолеем все трудности. 6. Разреши познакомить тебя с учёным, который изобрёл пр_образователь частиц. 7. Сдать пр_парат можно только в том магазине, где вы его пр_обрили. 8. Пр_казывайте, я полностью в вашей власти. 9. Содержание вредного газа в воздухе значительно пр_высило норму. 10. Для меня это пр_вилегия — приносить вам ужин, Ваше величество. 11. Всё в мире пр_ходяще — деньги, слава, здоровье, и лишь любовь вечна. 12. Встречаемся в пр_дорожной таверне в шесть часов пятнадцать минут. 13. Зачем твой дядя отрастил себе эти пр_противные усики? 14. Пр_задумавшись, Алёнушка села на камень и стала глядеть на кувшинки в пруду. 15. Он сколотил состояние, пр_торговывая редкими продуктами во время войны.

З и С в приставках

В приставках **рас-/раз-, ис-/из-, вос-/воз-, вс-/вз-, бес-/без-, черес-/через- (чрез-), нис-/низ-** перед звонкими согласными в корне пишется **з**, а перед глухими — **с**:

разгладить — распаковать, взлететь — вспомнить, бездействовать — беспутный

Внимание! Приставки **з-** в русском языке не существует.

Упражнение 29

Перепишите предложения, вставляя пропущенные буквы:

1. Ра_положите мишень в ста метрах от стрелков, пожалуйста. 2. Не забудьте _дать тетради. 3. Ты чего так в_полошился? 4. Это чере_вычайная ситуация, всем оставаться на своих местах! 5. Таких бе_страшных людей, как он, еще поискать. 6. Рыцарь обе_главил дракона и спас принцессу. 7. Чере_полосица больше не применяется в России. 8. Он бе_застенчиво отпихнул меня и пригласил мою девушку на танец. 9. Хватит во_мущаться, _делай что-нибудь полезное. 10. Ты от этой работы даже весь в_мок. 11. И _ход поединка был очевиден. 12. Сейчас у нас урок ра_вития речи. 13. Можно ли и _бежать этого неприятного ра_говора? 14. Мне кажется, я бе_совестно поступил с тобой вчера. 15. Вам не кажется, что ваш пафос несколько чере_мерен?

Упражнение 30

Перепишите предложения, вставляя пропущенные буквы:

1. Сейчас почти полночь, не пора ли нам ра_дать уже карты? 2. А по мне — так хороший у меня ра_клад получается, цельный. 3. Сахар у нас только ра_сыпной есть, мне такой больше нравится. 4. Ну и как ты умудрился ра_сыпать горох по всей квартире? 5. После этого происшествия на нашего Данилу было во_буждено серьезное уголовное дело. 6. Ну и чего ты во_гордился, словно сам всё это придумал? 7. Вы идите, а я, пожалуй, предамся приятнейшим во_поминаниям. 8. Бе_покойное у меня нынче хозяйство, сами видите, посев на носу. 9. В_растил я вас троих, выходил и выкормил, а теперь ваш черёд меня содержать. 10. Наша ра_битная компания давно и_вестна в этом городе, и все нас боятся. 11. Оказалось, что «мировой пожар» ра_дуть было очень непросто! 12. Мне оставалось только ра_пустить отряд и уйти самому в подполье. 13. К утру похолодало, и на траве появилась лёгкая и_морось. 14. Ра_бередил ты мои старые раны, теперь не засну, буду думать об этом. 15. Мальчик глядел на меня как-то нехорошо, и_подлобья.

Упражнение 31

Перепишите предложения, вставляя пропущенные буквы:

1. Не могли бы ты свой гнев и_ливать где-нибудь в другом месте?
2. А не во_пользоваться ли мне сиим удобным случаем, чтобы пригласить её на свидание?
3. Вот в_пашем всё поле, а после этого пойдём обедать.
4. Ра_дался такой сильный в_рыв, что земля в_дрогнула под ногами.
5. И_раненных солдат привезли в медсанчасть.
6. Его и_тошные вопли потрясли всю округу.
7. Всё в_горье поросло мхами да лишайниками.
8. Доктор бе_пристрастно смотрел на моё увечье.
9. Я должен был доказать им, что я не бе_полезен!
10. А пирог твой — какой-то некрасивый получился и бе_вкусный.
11. Бе_пardonный ты человек, Сидоров.
12. Ты видела наше новое ра_писание на неделю?
13. Напиши ра_писку — и гуляй на все четыре стороны.
14. Лучше смерть, чем и_мена родине.
15. В лесу ра_давался топор дровосека (Н. Некрасов).

Иноязычная приставка ДЕЗ-/ДИЗ-/ДИС-

– если корень начинается с гласной, ставится приставка **дез-/диз-** (например, **дезинформация, дизъюнкция**);

– если корень начинается с согласной, ставится приставка **дис-** (например, **дисграфия, диспут**).

Упражнение 32

Перепишите предложения, вставляя пропущенные буквы:

1. Тебе срочно нужна де_инфекция, иначе зараза может распространиться.
2. Я пользуюсь де_одорантом по несколько раз в день.
3. У этого мальчика диагностировали ди_лексию.
4. Журналисты спят и видят, как меня ди_кредитировать.
5. Седьмой полк, доложите ди_по-

- зицию. 6. Этот футболист будет ди_квалифицирован. 7. Когда я слышу это слово, у меня возникает ди_ассоциация. 8. У меня наступила полная де_ориентация в лесу. 9. В вашем организме ди_баланс, вам надо лечиться. 10. Что такое ди_ъюнкция, никто здесь не знает.

Упражнение 33

Перепишите предложения, вставляя пропущенные буквы:

1. Детям с ди_графией очень тяжело учиться в обычной школе. 2. Чудовищная ди_гармоничность чувствовалась в каждом аккорде этого произведения. 3. Надо купить новый де_одорант, у старого истёк срок годности. 4. Твои слова вступают в ди_сонанс с твоими действиями. 5. Сведения о ди_локации третьего казачьего отряда сильно устарели. 6. Новые власти сделали всё, чтобы ди_кредитировать предыдущего президента в глазах народа. 7. Вражеский корабль был де_интегрирован, угроза устранена. 8. «Дайте определение нашему д_скурсу», — попросил учитель. 9. Чтобы проде_инфицировать одежду, необходимо обработать её хлоркой. 10. Ваша задача на этом этапе — де_информировать противника относительно ди_позиции наших войск.

Гласные О и А в приставках

В приставках **роз-** (**рос-**) и **раз-** (**рас-**) гласные **о** и **а** зависят от ударения: под ударением пишется буква **о**, а без ударения — буква **а**.

Примеры: **ропись** — **расписывать**; **розыск** — **разыскивать**.

Упражнение 34

Перепишите предложения, вставляя пропущенные буквы:

1. Поставьте, пожалуйста, свою р_пись под этим документом. 2. У него талант — р_ссыпать сахар каж-

дый раз, когда он касается сахарницы. 3. Недавно человек, похожий на вашего соседа, был объявлен в р_зыск. 4. В XIV веке Феофан Грек р_списал несколько церквей в Новгороде. 5. Если бы я был богат, половину состояния р_здал был бедным. 6. На этом кольце — р_ссыпь драгоценных камней. 7. Их р_зыскивают все спецслужбы Москвы. 8. Р_зыскная политика не позволяет заняться вашим делом в первую очередь. 9. В р_спахнутое окно влетела пчела и села на варенье. 10. Вот выйду на пенсию — займусь р_зведением кроликов. 11. Пожалуйста, р_зрисуйте этот плакат всеми цветами радуги. 12. Не стоит р_спускать нелепые слухи о моей семье. 13. Р_спуск собрания стал неожиданностью для всех. 14. Чтобы достигнуть в обществе высокого статуса, нужно уметь р_сполагать к себе. 15. Золотой кулон украшен р_ссыпью драгоценных камней.

Разделительные Ъ и Ь

Эти буквы не имеют звукового выражения, но они нужны для того, чтобы мы правильно **разделяли** слова при произнесении.

Разделительный мягкий знак пишется внутри слова — в **корне** или **суффиксе** (но **не** после приставки) перед буквами **и, е, ё, ю, я** (например, **лисьему, व्यюнок, колья**), а также в некоторых заимствованных словах перед буквой **о** (например, **синьор, бульон, каньон**).

Разделительный твердый знак ставится между приставкой и корнем, если приставка оканчивается на **согласную**, а корень начинается с гласных **е, ё, ю, я** (например, **подъем, изьян, трансъевропейский**).

Также разделительный твёрдый знак пишется в сложных словах с числительными: **трехъярусный, двухъядерный**.

Исключения: сложносокращенные слова (например, **иняз, соседница**) и сложные слова, пишущиеся через дефис (например, **пол-ярмарки**).

Упражнение 35.

Перепишите предложения, вставляя пропущенные буквы:

1. Господа, я требую об_яснений! 2. Вчера в _юга замела все лис_и следы на опушке леса. 3. На месте картофельного поля вырос бур_ян. 4. Син_ор Помидор — персонаж сказки Джанни Родари. 5. В начале двадцатого века в Москве ещё танцевали котил_он. 6. В моей сем_е было семь брат_ев и шесть сестёр. 7. Куриный бул_он — это и питан_е, и лечен_е. 8. Мой папа выращивает шампин_оны на подоконнике. 9. Весь день над нашим сельцом кружилось ворон_ё. 10. Суд_я об_явил приговор только ближе к вечеру. 11. Под_ём с первыми лучами Солнца — это полезно. 12. В детстве мы с братом спали на двух_ярусных кроватях. 13. Транс_европейский автобус довёз нас из Вологды до Мадрида. 14. Сверх_естественная сила была у этого странного суб_екта. 15. В этой гостинице не было свободных номеров, потому что в ней проходил с_езд филателистов.

Упражнение 36

Перепишите предложения, вставляя пропущенные буквы:

1. Не буду я есть эти об_едки с барского стола. 2. Граф из_явил желание откусать малинового варен_я. 3. Клара, сегодня у нас на ужин настоящая лазан_я. 4. С каждой трет_ей зарплаты сторож Сергеев покупал себе хороший кон_як. 5. Нельзя побывать в Америке и не посмотреть на Большой Кан_он. 6. Ребёнок с_ёжился от холода на автобусной остановке. 7. На улице такая в_юга, что страшно выйти. 8. Прошлым летом мы об_ездили пол_Европы на машине. 9. Любое личное мнение является суб_ективным. 10. Утром деньги — вечером стул_я. 11. Не зная, что сказать, она с_язвила в ответ. 12. У моего комп_ютера двух_ядерный процессор. 13. Из-за длинного носа эта девочка стала в классе постоянным об_ектом насмешек. 14. Я привезла эти кастан_еты из Испании. 15. Эта кислота раз_ест любой металл, даже самый твёрдый.

Правописание соединительных гласных О и Е в сложных словах

– если основа первого слова оканчивается на **твёрдую** согласную, пишется соединительная гласная **о** (например, **снежокат, Днепропетровск**);

– если основа первого слова оканчивается на **мягкую** согласную, **шипящую** или **ц** — пишется **е** (например, **путеводитель, мышеловка**).

В некоторых словах, возникших из сочетания слов, в первой части сохраняются окончания падежей. Например: **шестиэтажка, тридцатилетний**

Упражнение 37

Проставьте соединительные гласные:

1. В нашей деревне отстроили новую птиц_ферму.
2. Скор_ход принёс королю добрые вести.
3. Пора бы уже починить прохудившийся вод_провод!
4. Мы сегодня идём в музей посмотреть на старые пар_возы.
5. Наши лед_колы — самые мощные и красивые.
6. Ави_перевозки над тайгой совершал верт_лёт.
7. На двадцат_летие моему брату подарили дв_стволку.
8. На месте нашей старой пят_этажки построили новый зоомагазин.
9. Очень непросто быть сорок_ножкой!
10. Овощ_хранилище было заперто крепко, до весны.
11. Смерт_носный луч вырвался из его бластера.
12. Вер_ломное нападение не принесло врагу никакой пользы.
13. Отдыхать мы поехали в известную гряз_вод_лечебницу.
14. Он расплатился с ней ст_рублёвыми банкнотами.
15. Вы только послушайте, что несёт этот сум_сшедший!

Упражнение 38

Проставьте соединительные гласные:

1. Если я получу пятёрку по чист_писанию, мама подарит мне сам_кат.
2. На книжной ярмарке я купил шест_томник Андрея Белого.
3. Овц_бык — одно из самых красивых животных в природе.
4. Пол_меры

для нас — не вариант. 5. По улице, громыхая, проехала снег_уборочная машина. 6. На вокзале я видел поезд со странной надписью: вагон-рельс_смазыватель. 7. До деревни оставалось ещё пятнадцать кил_метров. 8. В последние годы отечественная робот_техника делает огромные шаги вперед. 9. В этом батончике содержится много пол_сахаридов. 10. Долг_терпимость — отличительная черта русского народа. 11. Метро Нов_кузнецкая было открыто в годы Великой Отечественной войны. 12. На месте красн_кирпичного Кремля раньше стоял бел_каменный. 13. Архе_логические находки помогают нам понять физи_логию наших предков. 14. Человека, которые не умеет отвечать за свои слова, называют пуст_мелей. 15. Успехи горн_обрабатывающей промышленности могут обернуться земл_трясением.

пол-/полу-

Необходимо запомнить:

1. Существительные и прилагательные с **полу-** всегда пишутся слитно, а существительные с **пол-** могут писаться слитно, а могут писаться через дефис.

2. Через дефис пишутся существительные с **пол-**, если вторая часть начинается

- с гласной: **пол-яблока, пол-улицы;**
- с прописной буквы: **пол-Москвы, пол-Европы;**
- с буквы **л**: **пол-лимона, пол-листа.**

Если вторая часть начинается на согласную букву, кроме **л**, **пол-** пишется слитно: **полдома, полсела.**

3. Слово «**пол**» пишется отдельно от существительного, если между ними стоит определение: **пол нашего города, пол столовой ложки.**

Упражнение 39

Спишите предложения, раскрывая скобки:

1. В (полу)финале встретились игроки нашей сборной и сборной Бразилии. 2. (Полу)меры до добра не доводят.

3. Тем летом (пол)Москвы было охвачено едким смогом. 4. (Пол)урока мы изучаем правила, а потом пишем диктант. 5. Я посвятил этой работе (пол)учебного года. 6. (Пол)имеры — это сложные неорганические и органические вещества. 7. Стоимость была ей — (пол)ушка, не больше. 8. Почти(пол)Канады говорит на французском языке. 9. Занавеска закрывала (пол)окна. 10. Я откусил (пол)яблока, оно оказалось кислым. 11. (Пол)апреля я пролежал в больнице. 12. Я заплатил за (пол)литра молока. 13. Клади в этот суп (пол)луковки, не больше! 14. (Пол)лимона вполне хватит для этого морса. 15. (Пол)лета было отведено на сезонные работы.

Упражнение 40

Спишите предложения, раскрывая скобки:

1. Над площадью располагалась (полу)сфера, напоминающая земной небосвод. 2. (Пол)состава было отправлено в Россию, а остальная (пол)овина — на Украину. 3. В меня влезло только (пол)йогурта, остальное съем в обед. 4. Мундир (пол)ковника был украшен орденами и медалями. 5. (Пол)страны в своё время обожало эту незатейливую песенку. 6. В моей памяти всплыл (полу)забытый эпизод из детства. 7. В шестнадцать часов наступило время (пол)дника. 8. Крики птиц разносились на (пол)степи. 9. Сейчас зима, тебе следует носить тёплые сапоги, а не эти (полу)ботинки. 10. Налейте мне (пол)чашечки кофе с молоком, пожалуйста. 11. Девушка стоит на (полу)станке, сжимая в руках синенький платочек. 12. На сцене он показался мне (полу)богом, а при личной встрече — разочаровал. 13. Съешь хотя бы (пол)ложки этого замечательного супа. 14. (Пол)округа проголосовало за одного кандидата, а остальная половина за другого. 15. Сидим здесь в четыре утра, как какие-то (полу)ночники.


Упражнение 41

Перепишите предложения, правильно расставив *пол* и *полу*:

1. Пол_овцы — это кочевые тюркские племена. 2. Сейчас примерно пол_второго утра. 3. Когда будет пол_одиннадцатого, разбуди меня. 4. Пол_Урала поют

эту разбойничью песню. 5. Пол_квартала было обесточено из-за поломки на электростанции. 6. Это продукция была бракованной и вообще полу_легальной. 7. Из полу_закрытой двери доносилась музыка. 8. До полудня можно расслабиться и отдохнуть. 9. Пол_часа это очень мало, мы не успели пролистать и пол_альбома. 10. В окошко заглядывал полу_месяц. 11. В магазине на витрине стояли одни пол_литровки. 12. В полу_мраке я слышал чей-то шёпот. 13. Я прошёл пол_России, от Читы до Архангельска. 14. Полу_закрыв глаза, я лежал на верхней полке. 15. Из пол_листа тетради можно сделать голубя. легенды, остальное завтра.

ЧАСТИ РЕЧИ



Части речи — это категории, выделяемые в языке по морфологическим и синтаксическим признакам. В русском языке существуют самостоятельные части речи, служебные, а также междометия.

Самостоятельные части речи — это группа слов с общим грамматическим значением (предмета, признака предмета, действия, признака действия, количества предметов).


Служебные части речи — это группа слов, которые не имеют собственного значения и к которым нельзя поставить вопрос.

Самостоятельные части речи: **имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, наречие, причастие, деепричастие.**


Служебные части речи: **предлог, союз, частица.**



ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ



Имя существительное — часть речи, обозначающая предмет. Ему присущи такие категории, как падеж, число, род, склонение, одушевлённость/неодушевлённость.



Падеж выражает различные роли существительного в предложении. В русском языке на данный момент выделяется 6 падежей. Определить падеж существительного в предложении можно, задав вопрос.

Именительный — кто? что?

Родительный — кого? чего?

Дательный — кому? чему?

Винительный — кого? что?

Творительный — кем? чем?

Предложный — о ком? о чём?

Именительный падеж называется прямым, остальные пять — косвенными.

Упражнение 42

Определите падеж существительных в данных словосочетаниях:

погладить собаку, на морском берегу, кидаться в реку, история приключений, о нашей жизни, у большого валуна, с незаконченной историей, о пушистых облаках, умирать от скуки, в учебнике по биологии, за тем камнем, с самой красивой девочкой, недостаток воспитания, к старому пню, у опушки леса, со странным стариком, о бесконечных степях, с душистыми цветами, без срочных дел, к подножью горы, пульт от телевизора, играть с детьми, верному товарищу, заниматься плаванием, погибнуть в бою, сообщить приговор, оторваться от земли, нежный шёпот, за грубыми словами, с парой друзей, о текущих проблемах, от первого лица, по четырнадцатое февраля, рука помощи, зеркало для героя, министр без портфеля, безжалостной администрации, сосиски в тесте.

Упражнение 43

Просклоняйте данные словосочетания по падежам:

роскошный ужин, вороной конь, весёлый папа, задумчивый патриций, образованный человек, парадный ки-

тель, луч солнца, пышный гербарий, цветок папоротника, звук трубы, книги писателя Гёте, восточно-сибирский экспресс, тайный покупатель, заколдованный принц, дремучий бурелом, белоснежный котёнок, любимый месяц апрель, экскурсовод Людмила Михайловна, ушлый ябеда, блестящая мормышка.

Упражнение 44

Просклоняйте данные словосочетания по падежам:

обезьянка из цирка, полноводная Москва-река, Байкало-Амурская магистраль, сложная ситуация, новогодняя метель, Конституция нашей родины, старинная оперетка, заслуженная артистка, бескрайние поля, голубая тетрадка, праздничное убранство, драповое пальто, смешное платье, финальный пенальти, лохматый шимпанзе, милый пони, розовый фламинго, лондонский денди, печальная леди, заботливая фрау.

Упражнение 45

Просклоняйте данные словосочетания по падежам:

тёплое кашне, низкое декольте, токийское метро, назойливая цеце, моё кресло-кровать, сияющая жар-птица, быстрая рыба-пила, гнетущая тишина, преклоненные колени, деревянные счёты, сказочные сапоги-скороходы, речные пороги, острые зубья, обитель богов, сухие листья, лишние люди, двенадцать месяцев, лихие казаки, кухонные ножницы, зимние сани, открытые счета.

Упражнение 46

Определите падеж существительных в данных предложениях:

1. В конце урока в класс вошёл разъярённый директор. 2. На пляже мы видели большую жирную чайку. 3. Об этом городе теперь слагают легенды. 4. На часах было пять минут восьмого. 5. Это мой папа в машине, он приехал за мной. 6. У магазина стояла лохматая собака и грызла кость. 7. Хватит заниматься ерундой, выйди

поиграть на улице! 8. Миша молчал, но явно был рад моим словам. 9. Мы с ребятами сегодня весь день играли в футбол. 10. Скажи своей подруге, что это подарок от таинственного незнакомца. 11. Я не нашла в шкафу ни одной упаковки риса, надо сходить на рынок. 12. Встретимся на этом мосту через несколько дней. 13. В окно влетел огромный жёлтый шмель. 14. Надеюсь, жена не будет есть этот калорийный торт. 15. В номере гостиницы было тепло, уютно и пахло хвоей. 16. По центральному проспекту стремительно проносились автомобили и грузовики с прицепами. 17. Высоко в небесах пролетал воздушный шар, раскрашенный всеми цветами радуги.

Упражнение 47

Раскройте скобки, употребляя существительные в правильном падеже. Определите падеж каждого из них:

1. На (дерево) висели сочные спелые (яблоко). 2. Для того, чтобы достать (котёнок), нужно залезть на (дерево). 3. Множество (дерево) в этом (лес) давно были срублены. 4. Чтобы меня не нашли, я спрятался в (яма) за (дерево). 5. Расскажи нам об этих (дерево), мы их раньше не встречали. 6. Любим (дерево), большим и маленьким, необходимы (пища) и (вода). 7. Гуляя по (лес), он увидел те самые (дерево), рядом с которыми построил (шалаш) в (детство). 8. Если я буду хорошо себя вести, ты мне купишь (машинка) из этого (набор)? 9. Волга — одна из самых больших (река) в этой (страна). 10. На (стена) висело старинное (зеркало) в деревянной (рама). 11. Читая (книга), (мальчик) мечтал о далёких (остров) и высоких (гора). 12. Пожалуйста, убери со (стол) мою (чашка), два (блюде) и (коробка) из-под (конфета). 13. Работать, лёжа в (кровать), вредно для (спина) и неудобно. 14. (Дверь) украшала (табличка): посторонним (вход) воспрещён. 15. Что это ты копаешь там, под (яблоня)? 16. (Преподаватель) пришёл в наш (класс), чтобы напомнить о (соблюдение) (техника) (безопасность).

Число имён существительных

Число — это категория, которая выражает количественные характеристики предмета (у существительного). Категория числа основывается на противопоставлении единственного и множественного чисел.

Примеры:

сон — сны, кот — коты, объятие — объятия, звено — звенья, время — времена, носок — носки, год — года

Значение числа выражается в существительном вместе со значением падежа. Формы единственного и множественного числа различаются по окончаниям. Они выражаются вместе с формами падежа падежными окончаниями, которые в связи с этим делятся на падежные окончания единственного числа и падежные окончания множественного числа.

Упражнение 48

Поставьте данные существительные во множественное число там, где это возможно:

бремя, чулок, профессор, дерево, корт, метро, младенчество, аэровокзал, облако, кабачок, пекарь, дно, дядя, хозяин, речь, стог, приговор, человек, рог, зёрнышко, кошка, зубец, крупа, ребенок, глаз, полотенце, окно, барин, семя, колено, рассказ, полено, церковь, пустота, рожь, блик, пианино, метла, сито, болезнь, баррикада, дождь, жеребец, красота, гребень, лето, спокойствие, свинья, кол, формирование, татарин, кружок, дочь, соловей, ремень, программист, крепость, муж.

Упражнение 49

Поставьте данные существительные в единственное число там, где это возможно:

ножницы, пики, дети, конфеты, стремяна, колья, штаны, караваны, корни, ветра, растения, победы,

домочадцы, коленки, одеяла, симфонии, падежи, подарки, лыжи, стаканы, гитары, улыбки, заграждения, кони, студенты, полки, мелки, деньги, акции, племена, подсказки, виски, рубашки, ежи, звёзды, люди, дыры, платки, послания, половинки, деревья, дядья, бутылки, отцы, чайки, баранки, подтяжки, сучья, подушки, жалюзи, стёкла, картины, стены, вёдра, очи, брови, ручки, кордоны, кудри, блузки, небеса, красоты, полимеры, ковры, лучи, воры, друзья, пуделя, иголки, сердца, нитки, нефтеработки, дятлы, сутки.

Существительные единственного числа (Singularia tantum)

Существительные единственного числа (Singularia tantum) обозначают предмет, не связанный с идеей счета и не зависящий от количества, а именно:

— названия некоторых веществ (например, **черника, глина, олово, магний**);

— собирательные существительные (например, **белые, детвора, интеллигенция**);

— названия отвлеченных признаков, явлений или действий (например, **ходьба, честность, длина, счастье**);

— названия единичных явлений (например, **запад, восток, север, юг**);

— собственные имена, кроме повторяющихся (например, **Азия, Казахстан, Меркурий**, но **Александра — Александры, Орлов — Орловы**).

Упражнение 50

Поставьте словосочетание во множественное число там, где это возможно:

Пример: лечебное масло — лечебные масла

Неожиданная радость, путёвка в Европу, непроглядная чернота, спелая клубника, непоседливый Петя, героизм разведчика, великая революция, пилюли с кальцием,

граф Тучков, закат над горой, богатая семья, сын отчества, выдающаяся храбрость, длинное копьё, тяжёлое время, звезда по имени Солнце, качественные шёлк, крепкая дружба, мощное войско, сахар в чае, на полной скорости, высокая осина, ветчина на завтрак, австралийский кенгуру, пушистый котёнок, родной брат, знакомые горожанин, парижская авеню, жёсткая вода, постоянное движение, горящий огонь, вечерняя школа, невыносимая боль.

Упражнение 51

Раскройте скобки, ставя словосочетания во множественное число, если это возможно:

1. (Весёлая гурьба) детишек резвились на поляне. 2. Он подготовил формы и влил туда (раскалённое железо). 3. Девушка сидела, сложив на коленях (изящная рука). 4. Студент меланхолично перелистывал (страница учебника). 5. Пожалуйста, опустоши эти (мусорный бак). 6. Я купила себе несколько (новая расчёска). 7. Зачем ты отразил эти (дурацкий рыжий ус)? 8. На подоконнике стояло два (горшок с цветами). 9. (Народная песня) эскимосов весьма разнообразны. 10. Свои (многочисленная картина) он завещал Третьяковской галерее. 11. На его ногах красовались (новенький ботинок). 12. В этом шикарном доме было целых пять (гостевая спальня). 13. В подвале замка водились (прожорливая крыса). 14. (Быстрая ходьба) — это настоящее испытание для него. 15. (Женщина Средней Азии) обычно носят паранджу. 16. Приготовьте ваши (носовой платок), этот спектакль очень сентиментален. 17. Все дети в классе вытянулись и встали в (полный рост). 18. Я не могу пойти на этот концерт, мне необходимо постирать горы (грязное бельё).

Существительные Pluralia tantum

Существительные Pluralia tantum могут обозначать один предмет и более одного предмета, на что указывает контекст (например: **одни брюки — все брюки, одни сутки — много суток**).

К Pluralia tantum относятся:

1) названия некоторых конкретных предметов (обычно они состоят из двух симметричных или нескольких частей): **ножницы, щипцы, тиски, плоскогубцы, пассатижи, сани, дровни, носилки, ворота, брюки, часы, вилы, грабли,**

оковы. Сочетаются с собирательными числительными (например, **двое ножниц, трое саней**);

2) сложные или характеризующиеся пространственной или временной протяжённостью предметы (например, **шахматы, кудри, каникулы**);

3) названия некоторых веществ (например, **опилки, отруби, помои, консервы, сливки, щи, макароны, чернила, дрова**);

4) названия отвлечённых понятий — игр, событий, состояний, временных явлений, действий (например, **бега, салки, жмурки, прятки, выборы, дебаты, сумерки, именины, хлопоты, поиски, проводы, бои**);

5) некоторые собственные имена (например, **Афины, Альпы, Великие Луки**).

Упражнение 52

Поставьте данные словосочетания в единственное число, если это возможно:

Удобные плоскогубцы, огурцы на грядках, бравые молодцы, партии в шашки, макароны на ужин, отправиться в бега, заработать денег, безуспешные поиски, чужие сени, новые штаны, друзья интеллигентов, поехать в Набережные Челны, два Андрея, злые люди, татары на Руси, полезные крупы, радушные хозяева, дикие племена, города в песках, потерянные чулки, обманутые мужья, чистить перышки, поленья в каминах, заметные пустоты, мудрые профессора, донья колодцев, семена в почвах, милые селенья, уехать на юга, вооружённые формирования.

Упражнение 53

Раскройте скобки, ставя словосочетания в единственное число, если это возможно

На Новый год папа подарил мне (расписные санки).
2. Я лежал на (горячие пески) и пил (холодные напитки).
3. Не надо мне звонить, всё равно я не подойду (к своим телефонам).
4. На этот вопрос существует единственный (правильные ответы).
5. Перед (съёмки на телевидениях) она приобрела новенькие стельки.
6. Ящерица убежала, оставив в моей руке (извивающиеся хвосты).
7. На одной из стен археолог обнаружил (таинственные письма).
8. Ты разбиваешь моё (несчастные сердца).
9. (Странные люди) вошёл в обувной магазин.
10. Утром собака приносит мне один (тёплые тапочки), а второй приходится искать самому.
11. В районном супермаркете остался последний (сыры с плесенью).
12. Я смотрел на (новые ворота) своего соседа и завидовал.
13. Мой (любимые дети) — старший из сыновей.
14. В саду наконец расцвела (редкие орхидеи).
15. К сожалению, вы — самое (слабые звенья), прощайте.

Род имён существительных

Имена существительные относятся к одному из трех родов — мужскому, женскому или среднему. Род существительного в русском языке определяется по окончанию, которое оно имеет в начальной форме — Именительном падеже единственного числа.

Окончания существительных мужского рода: **-а, -я** или **нулевое** (например, **дедушка, Коля, песок**).

Окончания существительных женского рода: **-а, -я** или **нулевое** (например, **дыня, палка, ночь**).

Окончания существительных среднего рода: **-о, -е** или **-я** (например, **дело, восстание, вымя**).

Так как окончания разных родов схожи между собой, помочь в определении может **пол** у одушевленных предметов. Вот как определить род по полу названного

человека или животного: он — мужской род (например, **крокодил, конь, дядя**); она — женский род (например, **женщина, мышь, станция**); оно — средний род (например, **варенье, окно, распределение**).

Также подсказкой могут служить слова других частей речи, согласующиеся с существительным (чаще всего это прилагательное): **новый** рояль, **безумная** страсть.

Есть также слова, которые необходимо запомнить, так как в их роде часто ошибаются:

Мужской род: **лебедь, тюль, шампунь, толь, кофе**;

Женский род: **мозоль, бандероль, вуаль**;

Средний род: **повидло, какао**.

Например: балл — баллы — несколько **баллов**;
отец — отцы — ради отцов; кость — кости — куриным **костям**; имя — имена — о незнакомых **именах**

С точки зрения выражения количества все существительные делятся на четыре группы:

1) существительные, имеющие формы единственного и множественного числа **без изменения** значения слова (например, **книга — книги, конь — кони**);

2) существительные, имеющие формы единственного и множественного числа **с изменением** значения слова, т.е. такие, которые обозначают либо единственное число, либо разновидности каких-либо предметов (например, **песок — пески, масло — масла**);

3) существительные, имеющие только одну форму числа — единственного (Singularia tantum, например, **молодежь, листва, золото**);

4) существительные, имеющие только одну форму числа — множественного (Pluralia tantum, например, **ножницы, штаны**).

Упражнение 54

Обозначьте род имен существительных, встречающихся в данных предложениях:

1. В моей комнате одно окно выходит во двор, а другое на улицу. 2. По небу плыли облака в виде кораблей и сказочных единорогов. 3. Мимо меня проходили люди с транспа-

рантами, плакатами и флагами. 4. В комнате находились: шкаф, два стула, небольшой столик, трюмо, кровать и кадка с фикусом. 5. Наш сын мечтает попасть на концерт своей любимой группы. 6. Мы с другом Митей дали страшную клятву — обязательно полететь в космос. 7. Я заказал нам кофе, какао и две булочки с повидлом. 8. В избирательном участке заполните бюллетень и опустите в урну. 9. Недавно он купил себе пальто и пару зимних ботинок. 10. Я работаю на ноутбуке и прекрасно обхожусь без мыши. 11. Лодка медленно скользила в зарослях камыша. 12. А не махнуть ли нам на выходные в Афины? 13. В кабинет моего дедушки ввезли рояль. 14. На площади в центре города стоял монумент мальчику и собаке. 15. Я так долго писал сочинение, что натёр себе мозоль на пальце.

Существительные общего рода

Помимо существительных мужского, женского и среднего рода выделяются также имена существительные **общего рода** (например, **сирота, задира, молодчина, соня**), которые в зависимости от контекста могут выступать то как существительные мужского рода, то как существительные женского. Однако наличие общего рода не означает, что в русском языке четыре рода, так как у этой категории отсутствуют конкретные родовые признаки.

Среди существительных общего рода выделяются имена собственные, называющие уменьшительные имена мальчиков и девочек (например, **Саша, Валя, Женя**), а также несклоняемые фамилии славянского (например, **Макаренко, Белых, Дурново**) и иноязычного происхождения (должны оканчиваться на гласную, например, **Рабле, Дюма, Верди**).

Обратите внимание, что существительные, обозначающие профессии, не принадлежат к общему роду, даже несмотря на то, что не имеют парных соответствий женского рода. Поэтому определения при таких словах ставятся в мужском роде. Например: **она талантливый психолог, она известный профессор**.

Упражнение 55

Найдите в предложениях существительные общего рода и определите их род в данном контексте, если это возможно:

1. Я не могу на ней жениться: она мне неровня. 2. Сколько его ни воспитывай, он всё равно останется невежей. 3. Только Саша, умница, написал контрольную на «отлично». 4. В детстве я любил смотреть передачи Жака-Ива Кусто про подводный мир. 5. Опять этот подлиза комплиментами добивается повышения! 6. Экая ты копуша — мы все уже собрались и ждём тебя. 7. Вставай, лежебока, тебе пора идти в школу! 8. Мой младший брат — настоящий обжора, сколько ни положи, всё съест. 9. Этого работягу за уши от станка не оттащишь. 10. Шевченко, ты когда успел таким забиякой стать? 11. Именно потому что Женя была сиротой, она выросла сластёной. 12. На любого простофилю найдётся хитрюга. 13. Приехала твоя тёзка, выйди и встреть её. 14. Я московский озорной гуляка (С. Есенин). 15. Не будь таким недотрогой, попытайся пообщаться со своими сверстниками.

Упражнение 56

Найдите в предложениях существительные общего рода и определите их род в данном контексте, если это возможно:

1. Говорят, великий композитор Сальери был завистником и занудой. 2. Ты, я смотрю, молодчина — убрался во всей квартире. 3. Хотел бы я себе позволить быть соней, да работа не даёт. 4. Такую оторву и задиру, как моя младшая сестра, ещё поискать! 5. Прочти хотя бы «Педагогическую поэму» Макаренко, невежда. 6. Интересно, что этот выскочка делает среди профессоров? 7. Несмотря на то, что он зайка, он всё равно очень милый. 8. Не надо становиться зазнайкой только из-за того, что ты отличница. 9. Таким неженкам, как он, не место среди шахтёров. 10. Ты же мальчик, ты не должен быть таким неряхой. 11. Мой дедушка такой скряга, что никогда не завещает мне своё состояние. 12. Только жизнь этой горе-

мыки немного выправилась, как новая беда! 13. Не надо называть тупицей того, кто не знает что-то, что знаешь ты. 14. Слово «каналья» я впервые услышал в фильме «Три мушкетёра». 15. Кто же тебя воспитывал, что такой капризуля вырос?

Склонение имён существительных

У имени существительного три склонения:

- к **1** склонению относятся существительные **женского** и **мужского** рода с окончаниями **-а, -я** в Именительном падеже единственном числе (например, **дорога, дядя, время**);

- ко **2** склонению относятся существительные **мужского** рода с **нулевым** окончанием, а также **среднего** и **мужского** рода с

окончаниями **-о, -е** в Именительном падеже единственном числе (например, **конь, дело, домишко, город, воскресенье**);

- к **3** склонению относятся существительные **женского** рода с **нулевым** окончанием, имеющие **мягкий знак** на конце в Именительном падеже единственном числе (например, **боль, день, рожь, мышь**).

Чтобы узнать склонение существительного в предложении, нужно поставить его в **начальную** форму (именительный падеж единственного числа) и по роду и окончанию определить склонение.

У существительных, имеющих только множественное число (например, **ножницы, дрова, сени**), склонение отсутствует.

Упражнение 57

Поставьте существительные в начальную форму и определите их склонение:

дядя, котят, горами, мышам, кольями, берега, девочек, друзей, конституций, из лесу, в чае, в отпусках, яблоками, блюдечки, об именах, юношей, тканями, с

деревьев, дрожжами, редакторы, о коллегах, ключами, в очках, местами, в санатории, о ночи, без шума, между ушами, из сапог, путем, знаменами, со сливками, облаков, бань, зданиям, на балу, во дворе, с подмастерьем, рожью, дочерям, во мху, стадами, образцов, для жен, из магазинов, ружьями, в кружевах.

Упражнение 58

Определите склонение существительных:

пот, семья, революция, дерево, камыш, ложь, дедушка, масть, становление, безумец, клавиатура, повинность, брелок, близняшка, ртуть.

Упражнение 59

Выпишите из данных предложений существительные, определите их склонение:

1. Ты не видел сегодня мою тётю? 2. Это не урок, а какой-то цирк с конями. 3. Прикосновение отозвалось знакомой болью. 4. В детстве это была моя любимая передача. 5. У костра расположились охотник, две его дочери, лесник в старой куртке и молодой дворянин. 6. Золотое кольцо красовалось на её изящном пальце. 7. В нашем магазине игрушек продавались надувные шары, скакалки, куклы, настольные игры и смешные карнавальные костюмы. 8. На то, чтобы сходить к врачу, как всегда не хватало времени и денег. 9. Сегодня я поймал на базаре мелкого воришку. 10. По телевизору рекламировали яркую одежду для мужчин. 11. Маленькая девочка с удивлением разглядывает себя в зеркале. 12. Передайте, пожалуйста, соль с соседнего стола. 13. Настоящий француз носит берет и умеет играть на гармошке. 14. Натяни шапку на уши посильнее, на улице холодно. 15. Окно открылось, и из него выглянуло существо необычайной красоты.

Несклоняемые существительные

Некоторые существительные не изменяются по падежам, во всех падежах они имеют одну и ту же форму.

Например: **повязать кашне** (Винительный падеж); **в шёлковом кашне** (Предложный падеж)

К несклоняемым существительным относятся:

– существительные иностранного происхождения, собственные и нарицательные, с конечными гласными **о, е, и, у, ю** и с конечной ударной **а**:

на метро, съесть филе, роман Дюма, кенгуру, город Тбилиси

– фамилии, оканчивающиеся на **о, ых/их, аго, ово**:

написать Куриленко, семья Черных, встретиться с Живаго

– многие сложносокращённые слова:

поговорить с завкафедрой, страны СНГ, ездить на БМВ

– русские фамилии на согласные, обозначающие лиц женского пола: **Анна Рыбак, Александра Слоним.**

Упражнение 60

Найдите в предложениях несклоняемые имена существительные. Определите их род и падеж:

1. На нашей ветке недавно открыли новую станцию метро. 2. В этом пальто ты выглядишь как бедная родственница, не покупай его. 3. Я устал ждать поезда и поехал на работу на такси. 4. Конференсье прокашлялся и продолжил объявлять названия номеров. 5. Саша шла по шоссе и ела баранку. 6. Как хорошо, что война между СССР и США так и не случилась. 7. Пожалуйста, приоткрой жалюзи, я хочу посмотреть, какая на улице погода. 8. Мужчина, вы забыли на стойке свою чашечку кофе! 9. Седой maestro вышел на сцену, сел за пианино и заиграть одну из симфоний Бетховена. 10. Именно в этом городе наш герой и встречает Кармен. 11. Скажите, согласитесь ли вы дать интервью для местного канала города Осло? 12. Пьеса Бернарда Шоу «Пигмалион» была поставлена на сце-

не бесчисленное количество раз. 13. Будучи военно-морским атташе в норвежском посольстве в Париже, я не имел права принимать никаких политических решений. 14. Мадам, позвольте взять ваше очаровательное манто! 15. Мама, я хочу покататься на этом миленьком пони.

Мягкий знак после шипящих на конце существительных

Необходимо запомнить: мягкий знак после шипящих на конце слова ставится в существительных женского рода (например, **речь, рожь, тушь**). В существительных мужского рода на конце слова после шипящих мягкий знак не ставится (например, **калач, шалаш, нож**).

Упражнение 61

Поставьте в предложениях мягкий знак там, где это необходимо:

1. Вышел на рассвете в поле — такая тиш_. 2. Он беден как церковная мыш_. 3. Вот вроде бы мелоч_, а приятно! 4. К вечеру в корабле открылась теч_. 5. Играл он превосходно, но всё равно чувствовалась какая-то фальш_. 6. Реч_ оратора показалась мне бестолковой. 7. Наша молодёж_ легка на подъём. 8. Я из столицы в такую глуш_ не поеду! 9. Если не хочешь слушать лож_ — сам не лги. 10. Я врач_, мне надо поговорить с больным. 11. Дич_ принято есть руками. 12. Время уж за полноч_ — пора спать. 13. Щёлоч_ нейтрализуется кислотой. 14. В моём доме не камин, а настоящая русская печ_. 15. Какую мощ_ я могу тебе оказать?

Упражнение 62

Поставьте в предложениях мягкий знак там, где это необходимо:

1. За нашим домом была пустош_ и больше ничего. 2. Меня поразила роскош_ дворца эмира. 3. Он — светоч_ мысли, надеюсь, сегодня он произнесёт реч_. 4. Этой фо-

тографии необходима ретуш_. 5. Старенький сторож_ проснулся утром и разжёл печ_. 6. Матч_ выиграла наша сборная по гандболу. 7. Пора перенимать опыт профессионально-технических училищ_. 8. Площадку устилали пять или шесть куч_ какого-то хлама. 9. Не такой уж я и любитель случайных встреч_. 10. Я принёс домой с базара три килограмма груш_. 11. В восемнадцатом веке в Европе было много масонских лож_. 12. Из семи бомбоубежищ_ уцелело только одно. 13. Как много знакомых рож_ я увидел в эту ночь! 14. Это была знаменитая Долина потерянных душ_. 15. Нет ничего лучше пастбищ_ с мягкой и сочной травой.

Упражнение 63

Поставьте в предложениях мягкий знак там, где это необходимо:

1. Нам во двор привезли на самосвале кирпич_. 2. Мне не нравится лещ_ — он костлявый. 3. Сдавайте багаж_ в камеру хранения. 4. Мыш_ может быть милым домашним животным. 5. Положи эту вещь_ на видно место, чтобы потом не искать. 6. Детёныш_ долго бегал, пока не уснул. 7. Когда пришёл платёж_ за квартиру? 8. Луна сияла как медный грош_. 9. Сразу за городом начинались участки с множеством частных дач_. 10. Я не забуду красоту родных берёзовых рощ_. 11. Как всегда — народ требовал хлеба и зрелищ_. 12. Вдалеке полыхали огни пожарищ_. 13. Мы пролетали словно над волнами городских крыш_. 14. На ужин в замке подали дич_. 15. Я не любитель сложных задач_.

Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными

НЕ с именами существительными пишется **слитно** в том случае, если:

— эти слова не употребляются **без не** (например, **нелепица, невежество**);

— можно образовать **слово, противоположное по значению** (например, **недруг** — **враг**, **несчастье** — **горе**).

НЕ с именами существительными пишется **раздельно**, если в контексте употребления есть **противопоставление** (например, **Он мне не друг, а враг**).

Необходимо запомнить следующие слова, не употребляющиеся без **НЕ**: **небрежность, нелепица, невежа, негодник, неурядица, недоделка, недруг, невольник, невеличка, невзгода, незнайка, ненастье, нехватка, недоросль, недотёпа, неряха, недовес, неистовство, невежда, ненависть, нечисть**

Упражнение 64

Укажите предложения, в которых **НЕ** с существительными пишется раздельно:

1. Из-за семейных неурядиц я не сделал домашнее задание. 2. В 1380 году русское войско сразилось с неприятелем на Куликовом поле. 3. Она мне неучительница, я вообще ее впервые вижу! 4. Если не будешь учиться, так и умрешь невеждой. 5. Я негений, просто много работаю. 6. В такое ненастье страшно выходить на улицу. 7. Этот человек провел в неволе несколько долгих лет. 8. Сегодня к нам в класс влетела птичка-невеличка. 9. Мне снился страшный сон, и всё про какую-то нечисть. 10. Петя вовсе недурак, только ленится нормально учиться. 11. Эта девочка для меня незнакомая, а близкая подруга. 12. Из-за твоей небрежности весь эксперимент теперь сорван. 13. Ну доченька, как можно быть такой неряхой! 14. Женитьба — вовсе несчастье, от нее одни проблемы. 15. Из-за нехватки питьевой воды мне было очень тяжело в этой экспедиции. 16. Когда при нем говорят об этом недоросле, его сыне, он впадает в неистовство. 17. Надеюсь, несчастья обойдут вас стороной в этот раз. 18. Я небездельница, но люблю делать большие перерывы в работе.

Упражнение 65

Укажите предложения, в которых НЕ с существительными пишется раздельно:

1. Несколько человек вышли сегодня на площадь, чтобы выразить своё несогласие. 2. Я чувствую в его словах глубоко затаённую нежность. 3. Огромный чёрный нетопырь кружился над замком. 4. Как говорится, гусь свинье нетоварищ. 5. Эта девушка совсем некрасавица, но чрезвычайно очаровательна. 6. Ты непесенку сочинил, а какую-то нескладушку. 7. С невежами предпочитаю не иметь никаких дел. 8. Он пока ещё небакалавр, ему осталось сдать два экзамена. 9. Это незадача, а просто бессмысленный набор букв, вот ведь незадача! 10. Нелепость нынешней ситуации очевидна для всех, кроме неё. 11. Меня воспитывал неотец, а старший брат. 12. Нехватка питьевой воды остро сказывалась на состоянии нашего здоровья. 13. Жизнь несказка, надо к этому быть готовым. 14. На ужин нам подали рыбу нерыбу, птицу нептицу, а какое-то непонятное мясо. 15. Кажется, это шумел вовсе не наш сосед.

Суффиксы имён существительных

Существует два типа суффиксов существительных, которые различаются функцией, которую они выполняют:

1. При помощи суффиксов первого типа от существительных и слов других частей речи образуются существительные с новым значением (например, **глупый** — **глупец**, **поджигать** — **поджигатель**, **рыба** — **рыбак**).

2. При помощи суффиксов второго типа от существительных образуются новые существительные, обозначающие те же предметы, но с различными оттенками — уменьшительным, ласкательным, увеличительным или пренебрежительным (например, **хвостун** — **хвостунишка**, **изба** — **избенка**, **дом** — **домище**, **стакан** — **стаканчик**).

1. Суффиксы первого типа

В русском языке имеется значительное количество суффиксов, образующих названия лиц:

1. Название лица по характерному для него действию образуется при помощи суффиксов: **-тель, -чик, -щик, -льщик, -ец, -лец, -арь, -ла, -ил, -ал** (например, **любитель, летчик, пекарь, запевала, борец, поденщик**);

2. Название лица по предмету, характерному для его деятельности, профессии, образуется при помощи суффиксов: **-щик, -чик, -ник, -ак, -як** (например, **зеленщик, подрядчик, сапожник, мясник, моряк**);

3. Название лица по характерному для него признаку образуется при помощи суффиксов: **-ик, -ак, -як, -ец, -ыш, -ун, -ач** (например, **старик, чужак, храбрец, малыш, болтун, силач**);

4. Название лица по его принадлежности к какому-либо политическим или научным организациям и т.п. образуется при помощи суффиксов: **-ист, -ец** (например, **пушкинист, комсомолец**).

5. Название лица по принадлежности к той или иной народности или по месту жительства образуется при помощи суффиксов: **-ец, -ан-ин, -ян-ин, ич** (например, **португалец, татарин, омич, южанин, северянин**);

6. Название лица женского пола образуется при помощи суффиксов: **-ниц, -к, -иц, -ья** (например, **проситель — просительница, испанец — испанка, москвич — москвичка, красавец — красавица, попрыгун — попрыгунья**).

Внимание! Названия лиц женского пола, образуемых от существительных на **-чик, -щик, -ик**, образуются посредством замены **к** на **ц** (например, **растратчик — растратчица, умник — умница**).

7. Название места или помещения образуется при помощи суффиксов: **-(ль)-н, -(л)-ищ** (например, **спальня, псарня, бомбоубежище, пожарище**).

8. Названия орудий и инструментов образуются при помощи суффиксов: **-лк, -ник, -льник, -ил, -ниц** (на-

пример, **молотилка, чайник, кипятильник, точило, кокотница**);

9. Названия различных качеств образуются при помощи суффиксов:

-ость/есть, -от/-ет, -изн, -ств (например, **белизна, честность, прелесть, суета, красота, постоянство**);

10. Названия действий образуются при помощи суффиксов: **-к, -н, -отн, -вн, -ани, -ени, -(е)ств, -ьб** (например, **подписка, болтовня, желание, рвение, вымогательство, пальба**);

11. Существительные с собирательным значением образуются при помощи суффиксов: **-ств, -ь** (например, **студенчество, вороньё**);

12. Существительные со значением единичности образуются при помощи суффиксов: **-ин, -инк** (например, **жемчужина, песчинка**);

13. Названия маленьких животных образуются при помощи суффиксов: **-ёнок/-онок** (например, **слонёнок, медвежонок**).

II. Суффиксы второго типа

1. Уменьшительно-ласкательное значение придается при помощи суффиксов: **-ик, -чик, -ок, -ёк, -к, -оч-к, -еч-к, -ец, -ц, -иц, -ец, -еньк, -оньк, -ушк, -юшк, -ышк** (например, **котик, диванчик, огонёк, лесенка, девочка, феечка, оконце, пальтецо, хлебец, лапонька, Машенька, бабушка, дядюшка, солнышко**);

2. Пренебрежительные оттенки существительных обозначаются при помощи суффиксов: **-ишко, -ишк, -ёнк, -онк** (например, **врунишка, городишко, бабёнка, мальчонка**);

3. Увеличительные оттенки существительных обозначаются при помощи суффикса **-ищ** (например, **усища, Тараканище**).

Существует несколько правил написания **гласных** в суффиксах существительных:

- Суффикс **-ик** пишется в том случае, если при склонении гласный сохраняется (например, **лучик — лучика, прутик — прутика**);
- Суффикс **-ек** пишется в том случае, если при склонении гласный не сохраняется (например, **грибочек — грибочка, комочек — комочка**);
- Суффикс **-чик** всегда пишется через гласную **и** (например, **налет — налетчик, укроп — укропчик**)

Внимание! Суффикса **-чек** в русском языке **не существует**.

- Суффикс **-ок** пишется после шипящих под ударением (например, **бережок, лужок**).
- Суффикс **-оньк** пишется после твердых согласных, за исключением **ж, ш** (например, **лиса — лисонька, киса — кисонька**).
- Суффикс **-еньк** пишется после мягких согласных, а также шипящих **ж, ш** (например, **душа — душенька, папа — папенька**).

Исключения: **заинька, паинька, баиньки**

- Суффикс **-ец(о)** пишется в существительных среднего рода, если ударение падает на окончание (например, **письмо — письмецо, пальто — пальтецо**).
- Суффикс **-иц(е)** пишется в существительных среднего рода, если ударение падает на основу (например, **платье — платьице, кресло — креслице**).
- Суффикс **-ец** пишется в существительных мужского рода, если при склонении выпадает гласная (например, **владелец — владельца**).
- Сочетание суффиксов **-ич + -к** пишется в существительных, образованных от существительных с суффиксом **-иц** (**ц** чередуется с **ч**), например, **пуговица — пуговичка**. В остальных случаях пишется уменьшительно-ласкательный суффикс **-ечк** (например, **темечко, имечко**).

Внимание! Безударного суффикса **-ячк** в русском языке не существует.

- Сочетание суффиксов **-ин** + **-к** пишется в существительных, образованных от существительных женского рода с суффиксом **-ин** (например, **горошина — горошинка**).
- Сочетание суффиксов **-ен** + **-к** пишется в существительных, образованных от существительных множественного числа родительного падежа, оканчивающихся на **-ен** (например, **башня — башен — башенка**).

Упражнение 66

Образуйте от данных имён существительных существительные с суффиксами **-ик**, **-ек**, **-чик**:

зенит, пулемёт, кот, ключ, комок, перехват, куст, замок, залив, кружок, дружок, клубок, папоротник, забор, совок, свисток, песок, порошок, работник, карапуз, слон, батальон, дворник, цветок, карман, бутон, разговор, налёт, потолок, баллон, батон, укроп, вагон, поднос, глаз, стол, бант, кран, донос, шкаф, пакет, шарф, образ, кулич, приказ, крест, сокол, платок, коридор, узор, ноль, прокат, плакат, станок, шнурок, кусок, роман, канал, кроль, суп.

Упражнение 67

От названий различных мест образуйте существительные мужского и женского рода, обозначающие жителей этих мест:

Исландия, Петербург, Испания, Израиль, Япония, Америка, Земля, Португалия, Австрия, Париж, Польша, Сочи, Крым, Чехия, Франция, Монголия, Австралия, Сингапур, Эфиопия, Британия, Куба, Крит, Египет, Китай, Таджикистан, Литва, Германия, Новгород, Киев, Сибирь, Азия, Мексика, Лондон, Италия, Бельгия, Югославия.

Упражнение 68

От данных слов образуйте существительные, означающие профессию:

работа, компьютер, мельница, музей, сапоги, полиция, бакалея, биология, галерея, пироги, бас, рисование, контрабас, паром, вахта, уборка, скрипка, настройка, кран, мороженщик, море, астрономия, путь, гитара, шахта, телевидение, косметика, сантехника, виолончель, таможня, астрология, взломщик, лифт, милиция, мясо, гусли, зелень, охота, флейта, рыба, начало, банк, сад, пожар, машина, баян, арфа, афера, пианино, завод, воз, хор, танк, граница.

Упражнение 69.

Придайте данным словам пренебрежительный оттенок с помощью суффиксов *-ишко*, *-ишк*, *-ёнк*, *-онк*:

заяц, изба, мужик, коробка, душа, рука, мальчик, глаза, трус, штаны, сын, пальто, одежда, плут, карты, дрова, воробей, волк, дом, парень, ребята, голос, человек, борода, врун, вор, платье, рубаша, доктор, город, письмо, газета, книга, девочка, волосы, ум, юбка, работа.

Упражнение 70

От данных глаголов образуйте существительные:

учить, ходить, молоть, петь, играть, смотреть, кричать, скакать, греть, ненавидеть, дышать, бежать, стрелять, печь, говорить, бросать, ласкать, кудяхтать, мычать, болеть, предавать, знать, красть, получать, разбивать, плавать, плыть, привыкать, пытаться, обратить, награждать, привлекать, обжаловать, потреблять, гостить, вращать, прощать, надоедать, рисовать, увлекать, стремиться, привыкать, падать, озеленять, копошиться, мельтешить, мелькать, объяснить, оплатить.

Упражнение 71

От данных качественных прилагательных образуйте имена существительные:

красивый, нежный, синий, добрый, гордый, лохматый, бедный, чёрный, жестокий, коварный, адекватный, приятный, весёлый, грубый, невинный, безысходный, живой, сухой, прямой, дурной, полный, холодный, гадкий, молодой, красный, неприятный, кроткий, робкий, хвостатый, вредный, старый, высокий, крутой, вольный, больной, смелый, гуманный, злой, белый, жёлтый, музыкальный, пустой, серьёзный.

Упражнение 72

К данным существительным добавьте увеличительный суффикс:

дом, сапог, усы, нога, сила, нос, пожар, костёр, человек, дно, хвост, огонь, позор, кот, руки, ум, кусок, великан, кровь, идол, сбор, вонь, полки, волк, зуб, гульба, глаза, чудо, друг.

Упражнение 73

От данных слов образуйте существительные с собирательным значением:

лесник, земляк, старик, мужик, студент, отец, затворник, вор, ворон, хулиган, казак, священник, папа (Римский), бортник, младенец, рыболов, скот, бояре, местный, зодчий, раб, общий, мастер, строитель, шеф, ребята, равный, дежурить, хозяин, западник, государь, батрак, славянофил, единый, врать, воин, сестра, сутяга, идолопоклонник, правитель, голый, собиратель, казнокрад, богатый, гурман, бессребренник, животновод, урод, брат.

Упражнение 74

Образуйте от данных существительных мужского пола существительные женского пола с помощью суффиксов:

шпалокладчик, пловец, актёр, повар, купец, поп, прокурор, генерал, француз, нахал, знахарь, касте-

лян, царь, кролик, домработник, семинарист, студент, продавец, англичанин, король, учитель, мастер, лев, телефонист, изобретатель, поляк, охотник, врун, краповщик, спортсмен, поэт, писатель, шахматист, американец, москвич, тигр, певец, блондин, переводчик, проводник, лис, страдалец, беженец, пленник, властитель, лось, бог, художник, повелитель, предсказатель, чех, брюнет, слуга, пророк, алкоголик, танцовщик, волшебник, лгун, бегемот, путешественник, гардеробщик, герой, туземец, барабанщик.

Упражнение 75

Образуйте от данных слов, обозначающих взрослых особей, существительные, обозначающие их детёнышей:

медведь, слон, кот, олень, лис, белка, волк, лось, кролик, барсук, мышь, крыса, жеребец, осёл, козёл, кит, пингвин, кенгуру, заяц, тигр, чёрт, страус, лев, галка, бес, паук, лягушка, кукушка.

Упражнение 76

Спишите предложения, отметьте суффиксы в именах существительных:

1. Верстальщик закончил очередную главу и решил отправиться домой. 2. Тебе нужен не знахарь, а нормальный городской врач. 3. Когда это он заделался таким поборником морали и нравственности? 4. Электрификация всей страны нам в ближайшие годы ещё предстоит. 5. Производителем самых знаменитых грузовиков является Республика Беларусь. 6. Уже не надеясь найти работу по профилю, я устроился печником в местную школу. 7. Какие претензии имеет истец к слушанию дела? 8. Журналист — одна из самых нервных профессий в мире. 9. В 1914 он решил отправиться добровольцем на фронт. 10. Война между южанами и северянами навсегда изменила структуру американского общества. 11. Современные монголы и сейчас живут в юртах посреди степей. 12. С утра молодая попадья отправилась на рынок за яйцами. 13. В этот день в музее была всего одна посетительница — высокая блондинка.

14. Пусть моим последним пристанищем станет этот уютный сад вокруг аббатства. 15. Мне нравится покупать свежий хлеб в магазине при пекарне.

Упражнение 77

Спишите предложения, отметьте суффиксы в именах существительных:

1. Вооружившись зубилом, долотом и рубанком, мужчина начала делать люльку для своего будущего сына. 2. На моей коже внезапно появилась странная краснота. 3. В данных обстоятельствах я вынужден отказать от женитьбы на вашей дочери. 4. Эй, там, на заднем ряду, прекратите болтовню, мешает! 5. Я всегда говорил, что враньё его до добра не доведёт. 6. Сегодня в лесу Мишенька увидел маленького зайчонка. 7. Осталась ли здесь у кого-то хотя бы крупица здравого смысла? 8. Здесь замотать провода недостаточно, необходим паяльник. 9. Вчера мой сынишка прищемил пальчик дверью, и теперь он у него болит. 10. Он посадил арбузное семечко в саду, и теперь ждёт, когда вырастет арбуз. 11. После этого пожара на месте домика остались одни головешки. 12. Доченька, при случае черкни мне письмецо — как доехала, всё ли в порядке? 13. Платице я подпоясала тоненьким изящным ремешком. 14. В историях о Незнайке коротышки жили в Цветочном городе. 15. Несколько дней назад Лизочка ушла в лес, и так и не вернулась.

Одушевлённые и неодушевлённые существительные

Одушевлённость и неодушевлённость — это лексико-грамматические категории имени существительного, которые относят предметы к разряду одушевлённых (то есть живых существ) и неодушевлённых (то есть не-

живых предметов, а также качеств, действий, событий, состояний и явлений). Одушевлённые существительные отвечают на вопрос «кто?», а неодушевлённые — на вопрос «что?»

Однако лексическое значение — не единственный признак данных разрядов. Одушевлённые и неодушевлённые существительные различаются грамматически: у одушевлённых существительных форма винительного падежа множественного числа совпадает с формой родительного падежа, а у неодушевлённых — с формой именительного падежа.

Например:

Именительный: **добрые дети**

Родительный: **добрых детей**

Винительный: **добрых детей**

Именительный: **вкусные пряники**

Родительный: **вкусных пряников**

Винительный: **вкусные пряники**

Обратите внимание, что некоторые имена существительные, не указывающие на живых существ, тем не менее грамматически принадлежат к разряду одушевлённых. Это такие существительные, как: **мертвец, покойник** (но не труп!); названия мифических существ: **русалка, леший**; названия фигур или карт в играх: **туз, ферзь, валет, шар, козырь**; обозначения некоторых кукол и игрушек: **кукла, матрёшка**.

Существуют также слова, которые могут быть то одушевлёнными, то неодушевлёнными: **микроб, бактерия, вирус**.

Упражнение 78

Распределите данные существительные по двум столбикам, в зависимости от того, одушевлённые они или нет:

Солдат, столб, кружка, труп, куколка, дверца, войско, комар, общество, ваза, графиня, Семён Павлович,

собака, луч, ничтожество, солнце, картина, покойница, нетерпение, генерал, бельгиец, ящик, потолок, микроб, облепиха, атеист, дождь, интеллигент, кольцо, денди, матрёшка, прадедушка, обсерватория, состав, доброволец, катастрофа, Великобританию, кресло, заика, машина, ЮНЕСКО, планшет, армия, пальто, кенгуру, валик, ангел, часовой, дерево, выходной, завуч, мученица, мертвец, водяной, балагур, корзиночка, палатка, ковёр, стипендия, святой, преподаватель, Жучка, паук, ступенька, чума, русалка, бактерия, дядя, славянофил, полотёр, химия, подъячий, штаны, стратосфера, ёлка, заражение, дамка, млекопитающее, Вселенная, пешка, стелька, инфузория, человечиска, стеклодув, робот, солонка, домовой, столовая, сосна, церковь, механизм, петербурженка, ботинок, джокер, душа, красноармеец.

Собственные и нарицательные существительные

Собственные имена существительные — это персональные названия предметов или объектов, которые служат для выделения данного предмета в ряду подобных.

К собственным именам существительным относятся:

- фамилии, имена, отчества людей (например, **Александр Сергеевич Пушкин, Илья Ильич Обломов**);

- клички животных (например, **Жучка, Мурка, Шарик**);

- географические наименования (например, **Италия, Сингапур, Волга**);

- названия космических объектов (например, **Млечный путь, Солнце, Альфа Центавры**);

- имена богов (например, **Зевс, Аллах, Иегова**);

- названия исторических событий или временных отрезков (например, **Первая мировая война, Новый год**);

– названия литературных и научных произведений — также они выделяются кавычками (например, «**Капитанская дочка**», «**Сказка о потерянном времени**», «**Происхождение видов**»), общественных организаций и партий (например, «**Гринпис**», партия «**Яблоко**»), предприятий и фирм (например, «**МакДональдс**», «**Сбербанк**»), газет, журналов, издательств (например, «**Комсомольская правда**», «**Эксмо**»), театров, кинотеатров, клубов, ресторанов и кафе (например, «**Прага**», «**Ударник**», «**Современник**»), сортов и марок различных продуктов (например, машина «**Жигули**», напиток «**Колокольчик**», колбаса «**Докторская**»).

Нарицательные имена существительные — это слова, которые называют классы однородных предметов и явлений (**студентка, стол, завод, влюблённость, персонаж, фантазия**). Группа нарицательных существительных может пополняться за счёт имен собственных, утративших индивидуальное значение (например, **ксерокс** — не название фирмы, а любой копировальный аппарат; **аспирин** — не название конкретного медикамента, а наименование группы лекарств).

Упражнение 79

Перепишите предложения с собственными и нарицательными существительными, исправляя ошибки:

1. Между прочим, дядя вая — это очень интересная пьеса антона павловича чехова. 2. У моего дяди александра дома живут три бульдога — черчилль, комета и виски. 3. Недавно мы ходили в театр ленком смотреть пьесу юнона и авось, поставленную по мотивам поэмы андрея вознесенского. 4. В деревне очень хорошо видны звёзды, особенно большая медведица. 5. Недавно я прочитал в газете метро, что моя любимая команда зенит вышла в полуфинал чемпионата мира. 6. В тихом городке борнмуте, что расположился на берегу ла-манша, мы купили новое пальто в магазине праймарк. 7. Когда-то давно я был на концерте группы пинк фloyd в спортивном комплексе олимпийский, но почему-то не увидел на сцене ни

роджера уотерса, ни сида барретта. 8. Главного редактора нашей многотиражки вперёд к новым победам, тимофея ивановича по прозвищу подстаканник, мы не любили и боялись, как, впрочем и все жители верхотурья. 9. Два раза в год, на пасху и рождество, олег уезжал из родного усть-каменска в египетскую хургаду, на заслуженный отдых. 10. Эту песню про девушку по имени лола я посвящаю былым дням, плаванью по миссиссиппи на стареньком пароходе виктория и всем кто верит в настоящую любовь. 11. Свою новую книгу я решил назвать верность, это будет история трезора, моего четвероногого друга, с которым мы прошли почти весь урал, от екатеринбурга до низовьев реки яик. 12. Мы с одноклассницей василисой часто ходили в кинотеатр ударник, который располагается на ленинском проспекте. 13. На заработанные в программе поле чудес пять миллионов иннокентий съездил на барбадос и купил новенький ягуар. 14. Мой отец вступил в единую россию и во всём поддерживает начинания правительства россии. 15. Фирма кока-кола хранит рецепт своего продукта в секрете уже много десятилетий.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Имя прилагательное — это самостоятельная часть речи, обозначающая признак предмета и отвечающая на вопросы «какой», «какая», «какое», «какие», «чей». В русском языке прилагательные изменяются по падежам, родам и числам, а также могут иметь краткую форму. В предложении прилагательное чаще всего является определением.

Прилагательные образуются несколькими различными способами:

- суффиксальный способ, наиболее частый (например, **школа — школьный**);
- приставочный способ (например, **большой — небольшой**);
- приставочно-суффиксальный способ (например, **вода — подводный**);

- сложносuffixальный способ (например, **хлеб+уборка — хлебоуборочный**);
- путем сложения двух основ (**сине-зеленый, трёхметровый**).

Упражнение 80

Образуйте из данных имён существительных все возможные однокоренные прилагательные:

болото, дело, краткость, сострадание, овца, кустарник, лень, радость, бабушка, тело, дерево, музыка, Вовочка, синь, бесстыдство, транспорт, детство, соль, брезент, Англия, булка, книга, пистолет, этаж, год, сталь, сено, рыба, перевал, кровать, нога, забияка, первенец, птица, жираф, компот, поместье, водопровод, зло, стол, армия, апельсин, старец, сибиряк, Москва, время, вишня, конь, олово, струна.

Упражнение 81

Образуйте из данных имён существительных однокоренные прилагательные:

краса, боль, сила, радость, глубина, сон, нос, поле, гора, небо, стена, дверь, окно, цветок, картина, чай, зуб, груз, интерес, село, глаза, золото, крот, сигнал, голова, сад, борт, порок, кровь, генерал, память, суп, штука, порт, спорт, забор, обед, зеркало, луна, полк, балалайка, грусть, бог, чума, кролик, изба, путь, щавель, смена, телевизор, рот, замОк, сестра, спуск.

Упражнение 82

Образуйте имена прилагательные путём сложения двух основ:

рыба+лов, мягкий+тело, синий+глаза, длинный+шея, скот+промышленность, кишечник+полость, рак+образ, синий+красный, два+ярус, тёмный+жёлтый, жёлтый+рот, тонкий+ноги, душа+раздирать, нежный+розовый, песок+струйный, крупный+ка-

либр, кислый+сладкий, кривой+нос, простой+душа, человек+подобный, старый+мода, огонь+упорный, круг+свет, вечный+зелёный, чёрный+белый, литература+ведение, сталь+литейный, козёл+ноги, сам+гон, пар+воз, железный+дорожный, ум+сходить, желчь+каменный, дзен+буддистский, кривой+коленный, свежий+выжатый, научный+популярный, сельский+хозяйственный, снег+уборка, душа+щипать, слеза+точить, свежий+мороженный, юг+запад, средний+русский, причина+следствие, косой+глаз, вода+лазать, центр+стремиться, камень+уголь, хлеб+булка, кислый+молоко.

Разряды имён прилагательных

Единственный постоянный признак прилагательного — это разряд.

Существует 3 разряда прилагательных — качественные, относительные и притяжательные.

Качественные прилагательные

Прилагательные, принадлежащие к данному разряду, обозначают тот признак, который может быть выражен в большей или меньшей степени (например, **сильный — сильнее — менее сильный; приятная — приятнее — менее приятная**).

Качественные прилагательные отвечают на вопрос «какой?».

Обычно для них характерны следующие особенности:

— сочетание с наречиями «очень» и «слишком», а также их синонимами (например, **очень большой, слишком красивый, чересчур глупый**);

— имеют антоним (например, **добрый — злой**);

— в большинстве своем имеют две формы — полную (например, **вкусный, слабый**) и краткую (**вкусен, слаб**). Полная форма прилагательных склоняется по родам, числам и падежам. Краткая форма не изменяет-

ся. Некоторые качественные прилагательные не имеют краткой формы (например, **дружеский, развесёлый**). Другие, наоборот, не имеют полной (например, **рад, должен, горазд, надобен**).

Упражнение 83

Выпишите из данных предложений только качественные прилагательные.

1. Ты сегодня такая нарядная! 2. Я случайно надел в школу отцовский пиджак. 3. Наш новый учитель по литературе молод и красив. 4. Умнее поступит тот из вас, кто первым извинится. 5. Я сегодня видела на витрине магазина роскошное платье. 6. Соседский мальчик отобрал у меня игрушку и убежал. 7. С 6 класса в нашей школе начинаются уроки по французскому языку. 8. В детстве я любила играть с плюшевыми медведями. 9. Мой муж — самый нежный человек на свете. 10. По всей стране закрываются медицинские учреждения. 11. Он скоро будет таким толстым, что не пройдет в дверь. 12. У меня от рождения красивые зубы, я ни разу не был у зубного. 13. На следующей неделе должно стать немного теплее. 14. Я рад, что ты наконец-то вернулась домой. 15. Новогодняя ёлка сияла разноцветными гирляндами.

Упражнение 84

Выпишите из предложений качественные прилагательные и подберите к ним антонимы:

1. С улицы раздались громкие крики. 2. Эта машина — самая быстрая, на которой мне доводилось ездить. 3. Я почувствовал, как в мою ногу впились острые зубы. 4. Зимой на побережье всегда дуют сильные ветра. 5. Я уже решил все уравнения, они очень простые. 6. Надень, пожалуйста, на концерт этот белый костюм. 7. Средневековые улочки такие узкие, что по ним можно проехать только на велосипеде. 8. Высокий мужчина спросил у меня, как пройти к библиотеке. 9. Эта

комната полна каким-то старым ненужным хламом. 10. Мне кажется, к этому платью лучше подойдут светлые тени. 11. Какой-то добрый человек перевел старушку через дорогу. 12. «Каштанка» А. Чехова — это очень грустное произведение. 13. Я купила новый диван, а он оказался жестким. 14. Самая большая в России пушка находится в Кремле. 15. Котёнок появился на свет слепым.

Относительные прилагательные

Прилагательные, принадлежащие к данному разряду, объединяются признаком, который нельзя иметь в большей или меньшей степени (например, **деревянный, двухэтажный, сибирский**). Они отвечают на вопрос «какой?».

Относительные прилагательные могут выражать отношение:

- предмета к другому предмету (например, **оконный, дверной**);
- к материалу (например, **железный, оловянный**);
- к свойству (например, **гладильный, игровой**);
- к времени (например, **декабрьский, вчерашний**);
- к месту (например, **литовский, марсианский**);
- к единице измерения (например, **шестилетний, килограммовый**).

Относительные прилагательные не имеют краткой формы, антонимов, а также степеней сравнения.

Упражнение 85

Выпишите из данных предложений относительные прилагательные. Укажите, отношение к чему они выражают.

1. Варенье лучше всего хранить в стеклянных банках, а мёд — в деревянных бочонках. 2. Прошлогодний концерт этого исполнителя мне очень понравился.

3. Пассажирский поезд отходит с другой платформы, здесь только грузовые. 4. Если наш отдел не выполнит квартальный план, у нас будут большие проблемы с начальством. 5. Степной ветер пронизывал путника до костей. 6. В детстве я любила сказку о Стойком оловянном солдате. 7. Январские каникулы — долгожданное событие в жизни любого первоклассника. 8. Не надо стирать пальто руками, просто засунь его в стиральную машину. 9. Что это за двухметровый мужчина — там, в углу? 10. Моя пятилетняя дочь очень любит смотреть мультфильмы. 11. Мы познакомились в речном порту, когда я гулял там с собакой. 12. Я всегда мечтал жить в отдельном двухэтажном доме. 13. На зиму мы обычно прокладываем оконные рамы паклей. 14. Кстати, я захватил с собой в поезд игральные карты. 15. Воровать столовые приборы строго запрещается.

Упражнение 86

Выпишите из данных предложений только относительные прилагательные:

1. Мама сшила мне на лето ситцевый сарафан. 2. Какое безмятежное спокойствие мы видим на его лице! 3. В пластмассовых коробках очень удобно носить школьный обед. 4. На пустынной улице стояла зловещая тишина. 5. Врач прописал мне морковный сок, но я не хочу его пить. 6. Данте увидел Беатриче и влюбился в ее божественную красоту. 7. Когда мы строили дом, решили положить черепичную крышу, но теперь она прохудилась. 8. Страусиные яйца гораздо больше, чем куриные. 9. При кашле очень помогает пить липовый чай. 10. Ты, Саша, близорукий, так что садись поближе к доске. 11. Его красная куртка ярко выделялась из толпы. 12. Бабушкины блины гораздо вкуснее, чем те, что продаются в магазине. 13. Золотая монета блестела и переливалась на солнце. 14. Даже если ты некрасив, у тебя может быть много других достоинств. 15. Я разбил хрустальный бокал, и теперь боюсь сказать об этом отцу.

Притяжательные прилагательные

Прилагательные, включённые в данный разряд, объединяются признаком принадлежности предмета живому существу или лицу (например, **старцев, сестрицын**). Они образуются с помощью суффиксов **-ов/-ев, -ин/-ын, -ий**.

Притяжательные прилагательные не имеют краткой формы, степеней сравнения и антонимов.

Упражнение 87

Выпишите из предложений притяжательные прилагательные и определите, на принадлежность кому они указывают.

Например: Однажды, когда никого не было дома, я примерил дедушкин мундир. — дедушкин — дедушка

1. Из чащи леса послышалась соловьиная трель. 2. Татьянаин день — это неофициальный студенческий праздник. 3. Акулий плавник такой жёсткий, что им можно поранить себе руку. 4. Из бабушкиного сундука пахло пылью и плесенью. 5. Дедушка Олега вчера передал мне папину удочку. 6. Дядина трубка была особой, капитанской. 7. Если змеиный яд быстро отсосать из ранки, то он не успеет распространиться по всему телу. 8. Она ухватила за конскую гриву, чтобы не упасть. 9. Кошачий корм есть людям категорически нельзя! 10. Мышкина норка маленькая, заметить её непросто. 11. Дрессировщик без страха может положить голову в львиную пасть. 12. Овечий тулуп может согреть в самый лютый мороз. 13. Меня утром будит звонкий петушиный крик. 14. Для кого-то самый простой экзамен — как прокрустово ложе. 15. Вишнёвое варенье было очень вкусным.

Упражнение 88

Выпишите только предложения с притяжательными прилагательными:

1. Когда я вошел в курятник, одной курицы не хватало, а между досками пола мелькнул лисий хвост. 2. От-

цовский голос всегда казался мне слишком грубым. 3. А ты, однако, находчивый малый! 4. Я же тебе говорила — не бери сестрины вещи без спроса! 5. Казалось, что многолюдная площадь дышит, как живая. 6. Журавлиные крики звучали очень тоскливо. 7. Он решил сделать последнюю отчаянную попытку завоевать ее внимание. 8. По повести Богомолова «Иван» Тарковский снял фильм «Иваново детство». 9. На берегу реки стояла старая плакучая ива. 10. Туманным вечером очень легко заблудиться. 11. По всей лошадиной спине были рассыпаны серые яблоки. 12. Рабочий день закончен, можно отдохнуть. 13. Нянин платок так и остался висеть у дверей. 14. С прошлой охоты он привез настоящую медвежью шкуру. 15. Синий цвет — мой самый любимый.

Прилагательные, разряд которых может меняться

Существуют прилагательные, разряд которых может меняться в зависимости от **контекста** предложения или словосочетания.

Например:

– относительное прилагательное может приобретать переносное значение и переходить в качественное: **золотое кольцо** — **кольцо из золота** (относительное прилагательное); **золотое платье** — **платье золотого цвета** (качественное прилагательное).

– притяжательное прилагательное может переходить в качественное и относительное: **медвежья шерсть** — **шерсть медведя** (притяжательное прилагательное); **медвежья услуга** — **помощь, которая только всё портит** (качественное прилагательное); **медвежья шуба** — **шуба из медведя** (относительное прилагательное).

– качественное прилагательное может приобретать признаки относительного: **кислая ягода** — **ягода с кислинкой** (качественное прилагательное); **кислая реакция** — **реакция окисления** (относительное прилагательное).

Внимание! При определении разряда первично именно лексическое значение прилагательного, а не его грамматические свойства.

Упражнение 89

Определите, к какому разряду принадлежат прилагательные из данных предложений:

1. Её стальной взгляд говорил о том, что она меня не простила. 2. Для того, чтобы добиться своего в политике, иногда приходится идти на лисью хитрость. 3. Недавно мы сменили железные ложки в доме на алюминиевые. 4. У этого человека просто золотое сердце! 5. Она направилась к выходу неуклюжей медвежьей походкой. 6. Между прутьями вольера просунулась волчья морда. 7. Эта женщина обладала поистине железной волей и подчиняла себе целые народы. 8. Муж безмерно любит меня и постоянно дарит мне золотые украшения. 9. Я не намерен поощрять свинское поведение за столом! 10. Лисья шапка, которую я привез своей дочери, очень ей идет. 8. Я решила покрасить волосы в стальной цвет. 9. Платиновые украшения идут женщинам любого возраста. 10. Какой на этой планете собачий холод! 11. Какой ты, однако, наблюдательный! 12. Наконец, после долгих блужданий, я напал на заячий след. 13. Кто там, в малиновом берете, с послем испанским говорит? 14. Этой актрисе повезло родиться настоящей платиновой блондинкой. 15. Над головой нависли свинцовые тучи, собирался дождь.

Начальная форма прилагательных

Начальной формой у прилагательного считается форма единственного числа, мужского рода и именительного падежа.

Упражнение 90

Поставьте прилагательные в данных предложениях в начальную форму:

1. Увидев фиолетовую кошку, я понял, что студенты вчера знатно отдохнули. 2. Безработные родители мальчика не смогли его содержать и отдали в детский дом. 3. На все вопросы учителя она дает мгновенные ответы. 4. Все свои деньги миллионер завещал сиротскому приюту, чем изрядно разозлил алчного сына. 5. Дайте же мне приобрести к той божественной амброзии, что здесь называют вином. 6. Я всегда говорил, что ослиному хвосту не хватает разноцветного бантика. 7. Пожалуйста, не будьте такими бестактными, скажите что-нибудь. 8. Этот юноша очень неуверен в себе, вряд ли из него выйдет талантливый режиссер. 9. Лесопильному заводу требуются несколько пар крепких рабочих рук. 10. Щенки золотистого ретривера ищут заботливых хозяев. 11. Никуда было не скрыться от холодного и неприятного ветра. 12. Он всегда радуется старинным книгам и антикварным предметам, как ребенок. 13. В нашем пустынном краю уже три года не было новых посетителей. 14. Мы стали добавлять к собачьему корму настоящее мясо, и тогда Шарик согласился его есть. 15. Я восхищаюсь деревянными храмами, которые раньше возводили на Руси без единого гвоздя.

Степени сравнения прилагательных

Существуют три степени сравнения прилагательных: положительная (**плохой**), сравнительная (**хуже**) и превосходная (**худший/наихудший/самый плохой**).

Положительная степень означает, что предмет или группа предметов обладает неким признаком (**плохая** погода).

Сравнительная степень означает, что признак у одного предмета/группы предметов более ярко выражен, чем у другого предмета/группы предметов (например, Коля **сильнее**, чем Петя) или у того же предмета/предметов в другой период (например, впредь буду **умнее**).

Превосходная степень означает, что предмет/группа предметов обладает неким признаком в большей степени, чем все остальные в данной группе (например, **лучший** математик в классе, **красивейшая** женщина во Вселенной).

Степень сравнения может выражаться как одним словом (**добрый — добрейший**), так и несколькими словами (**добрый — самый добрый**).

Относительные и притяжательные прилагательные не имеют ни сравнительной, ни превосходной степени.

Упражнение 91

Определите степень прилагательных в данных предложениях:

1. Дети часто спорят — какое животное **наисильнейшее**, слон, медведь, а может быть, человек? 2. От **бодрой** музыки на сердце становится веселее. 3. **Заботливый** муж встаёт рано утром и варит вкусный кофе. 4. **Огромнейший** вклад в современную науку внесли еврейские учёные. 5. **Наиболее** талантливые скрипачи занимались музыкой с самого раннего детства. 6. Роман — это самая крупная форма прозаического произведения. 7. От этих непонятных таблеток ей может стать только хуже. 8. Краше русской берёзки дерева нет! 9. Самый интересный в мире человек — это только ты сам. 10. Не надо казаться другим **наивнее**, чем ты есть. 11. Что может быть крепче настоящей мужской дружбы! 12. Это был **наименее** привлекательный город из всех, где я побывал. 13. В супермаркетах овощи стоят обычно дешевле, чем в маленьких магазинах. 14. Молочный шоколад более сладкий, чем чёрный. 15. Одна из самых престижных современных профессий — это бухгалтер.

Упражнение 92

Поставьте данные прилагательные в сравнительную степень, если это возможно:

большой, красивый, успешный, золотой, холодный, великий, молодой, московский, сладкий, мягкий, хоро-

ший, лисий, тяжёлый, деревянный, кожаный, нежный, огромный, отцовский, красный, двухэтажный, простой, изобретательный, неглупый, забористый, чайный, календарный, беззаботный, пятнистый, пустячный.

Упражнение 93

Поставьте данные прилагательные в превосходную степень, если это возможно:

учительский, радостный, стеклянный, синий, полосатый, великолепный, заморский, ласковый, безмятежный, прибрежный, близкий, бессовестный, стильный, привычный, аппетитный, безумный, крепкий, стандартный, старый, костистый, бездомный, самодостаточный, перспективный, превосходный, миленький, штучный, чёрный.

Упражнение 94

Поставьте данные прилагательные в сравнительную и превосходную степени, если это возможно:

зелёный, плоский, самостоятельный, блёклый, сиротский, возмутительный, нежный, старательный, головной, космический, превосходный, наплевательский, чайный, безмозглый, отличный, мерзкий, гранатовый, белый, платиновый, платяной, кафельный, картофельный, далёкий, спортивный, здоровый, святой, болотистый, местный, глазастый, степенный, морковный, дорогой, важный, необязательный.

Полные и краткие прилагательные

Полные формы прилагательных в именительном падеже имеют окончания:

- в мужском роде: **-ый (-ий), -ой**. Например: **зелён-ый, син-ий, молод-ой**;
- в женском роде: **-ая (-яя)**. Например: **зелён-ая, син-яя**;

– в среднем роде: **-ое (-ее)**. Например: **зелён-ое, син-ее**;

– во множественном числе **-ые (-ие)**. Например: **зелён-ые, син-ие**.

Краткая форма образуется путём прибавления к основе полной формы особых родовых окончаний единственного числа, а также окончаний множественного числа:

– в мужском роде — нулевого окончания, например: **глух, синь, мил**;

– в женском роде — окончания **-а (-я)**, например: **глух-а, син-я, мил-а**;

– в среднем роде — окончания **-о (-е)**, например: **глух-о, син-е, мил-о**;

– во множественном числе — окончания **-ы (-и)**, например: **глух-и, син-и, мил-ы**.

У некоторых прилагательных при образовании краткой формы появляется беглый гласный **о/е**, например: **низкий — низок; яркий — ярок; ломкий — ломок; узкий — узок; тяжкий — тяжек; горький — горек; бедный — беден; грозный — грозен; честный — честен; возможный — возможен**.

Краткие формы прилагательных мужского рода могут оканчиваться на **-енен** и **-ен**.

Краткую форму на **-енен** имеют:

1) прилагательные, образованные с помощью суффикса **-н-** от существительного с основой на **-н**, например: **бездременный — бездременен; пустынный — пустынен; многогранный — многогранен**;

2) прилагательные, в образовании которых от существительных участвовал суффикс **-н-**, например: **бездыханный — бездыханен; необыкновенный — необыкновенен; желанный — желанен; мгновенный — мгновенен**;

3) прилагательные, образованные с помощью суффикса **-н-** от глагольных основ на **-н**, например: **неизменный — неизменен; непреклонный — непреклонен; неопределённый — неопределёнен; сохранный — сохранен**;

4) прилагательные, образованные с помощью суффикса **-енн-** от существительных с основой на **-н** и предшествующим согласным, например: **безбоязненный — безбоязнен; болезненный — болезнен.**

Краткую форму на **-ен** имеют прилагательные, оканчивающиеся в полной форме на **-енный**, например: **бедственный — бедствен; бессмысленный — бессмыслен; мужественный — мужествен.** В образовании краткой формы у таких прилагательных возможны также формы на **-нен**: **ответственный — ответствен, ответственен, безнравственный — безнравствен, безнравственен; свойственный — свойствен, свойственен.**

Причастия, перешедшие в прилагательные, имеют краткую форму на **-ен** и **-н**: **возвышенный — возвышен; воспитанный — воспитан; ограниченный — ограничен, рассеянный — рассеян; уверенный — уверен.**

Ряд качественных прилагательных не образует кратких форм, что обусловлено их лексическим значением и образованием.

Не имеют кратких форм следующие группы качественных прилагательных:

1) прилагательные, обозначающие масти животных (например, **пегий, сивый, бурый, вороной, каурий, гнедой**);

2) прилагательные, обозначающие производные от существительных цвета (например, **шоколадный, розовый, сиреневый, оранжевый**);

3) отглагольные прилагательные с суффиксом **-л-** (например, **обветшалый, дохлый, прошлый, чахлый, усталый, отсталый, устарелый, обледенелый**);

4) прилагательные с приставками и суффиксами субъективной оценки качества, имеющими добавочное значение большей степени качества (например, **здоровенный, худющий, малюсенький, преогромный, пренеприятный**);

5) прилагательные с суффиксами **-ск-, -еск-** (например, **братский, дружеский, вражеский, бесовский, адский, уродский**);

б) прилагательные с суффиксом **-ов-** (например, **передовой, деловой, дармовой, боевой, ключевой, круговой**).

Краткие и полные формы имён прилагательных различаются по значению. Полной формой выражается постоянный признак предмета, а краткой формой обозначается признак или состояние, характерное для предмета в определённый момент времени.

Например: **Ребёнок растёт весёлым** (имеет данное качество как постоянное свойство). — **Он весел и доволен** (данные признаки временны и проявляются только в момент речи). **Больной отец.** — **Отец болен.** **Красивая девушка.** — **Девушка красива.**

Грамматическими признаками кратких прилагательных является отсутствие системы падежных форм и склонения. Они имеют только формы рода и числа: **дикий — дик, дика, дико, дики; чуждый — чужд, чужда, чуждо, чужды; далёкий — далёк, далека, далеко, далеки; великий — велик, велика, велико, велики; смуглый — смугл, смугла, смугло, смуглы.**

Следы свободного словоупотребления кратких форм в косвенных падежах сохранились во фразеологизмах и устойчивых выражениях **по белу свету, на босу ногу, от мала до велика, среди бела дня** и др.

Прилагательные **рад, должен, надобен, горазд** употребляются только в краткой форме.

Упражнение 95

Сделайте эти полные прилагательные краткими, просклоняйте их по числам и родам:

Пример: красивый — красив, красива, красиво, красивы

Красный, больной, горячий, степенный, добрый, безусый, босой, могучий, близкий, пригожий, острожный, веселый, блистательный, славный, румяный, умный, роскошный, бледный, гордый, привлекательный, болтливый, перекошенный, участливый, жестокий, шершавый, нарядный, шелковистый, пустячный, старомодный, беззубый, честный, человеколюбивый.

Упражнение 96

Сделайте из этих кратких прилагательных полные:

тощ, вечен, резка, голоден, мутен, честолюбив, скор, естественен, уверен, низок, пригожа, новы, благоуханны, современен, долог, остёр, достоин, тождествен, умна, светлы, скромн, полон, терпелив, шипучи, учёны, темны, дорог, краток, популярна, счастлива, пуста, громка, спокоен.

Род, число и падеж имён прилагательных

Прилагательные в русском языке изменяются по числам и падежам, а в единственном числе — еще и по родам. Исключения составляют прилагательные в сравнительной степени и краткие прилагательные — они не склоняются.

Род, падеж и число склоняемых прилагательных зависят от рода, числа и падежа существительных, которые они определяют.

Существует три типа склонения качественных и относительных прилагательных в зависимости от основы:

– мягкий тип — это склонение прилагательных с основой на мягкую согласную (кроме **г'**, **к'** и **х'**). Например: **зимний** (**зимнее**, **зимние** и т.д.), **синий** (**синяя**, **синих** и т.д.);

– твёрдый тип — это склонение прилагательных с основой на твердую согласную (кроме основ на **ц** типа **белолицы**, а также основ на **ш** с ударным окончанием, типа **большой**). Например: **красивый** (**красивая**, **красивое** и т.д.), **добрый** (**доброму**, **добрые**);

– смешанный тип — это склонение имен прилагательных с основой на **г'**, **к'** и **х'**, а также на **ц** и на **ш** с ударным окончанием. Данные прилагательные могут иметь окончания как твердого, так и мягкого типа склонения. Например: **куций** (**куцего**, **куцей**), **упругий** (**упругой**, **упругие**).

Также существует особый тип склонения, присущий притяжательным прилагательным с суффиксами **-ин** и **-ов**. Например: **сестрин — сестрины, отцов — отцовы**.

Упражнение 97

Выпишите из данных предложений прилагательные и просклоняйте их по падежам:

1. Я не мог не поддаться её неотразимой красоте. 2. Моя кривая спина привлекла внимание врачей. 3. Пожалуйста, не веди себя, как безвольный овощ! 4. Когда моим глазам предстала эта живописная картина, я буквально утратил дар речи. 5. Хоть ветер дул сильный, но ставни оказались крепкими. 6. Ты самый близкий человек, который у меня когда-либо был. 7. Не общайся с ним, он невообразимо туп. 8. Я рад, что мы с тобой наконец-то познакомились. 9. Её мнение всегда спокойное и взвешенное, всем бы брать с неё пример. 10. Крепостнический строй сохранился в России вплоть до 60-х годов XIX века. 11. Пожалуйста, разбери отцовские вещи, он скоро приедет. 12. Мама, купи мне эту салатовую кофточку! 13. Редкие деревья не скрашивали унылый постапокалиптический пейзаж. 14. Через прозрачное стекло я увидел родителей и помахал им рукой. 15. Присоединяйтесь к нашему садоводческому товариществу, нам не помешает свежая кровь.

Упражнение 98

Поставьте данные прилагательные в правильную форму в зависимости от существительного, которое они характеризуют:

1. Сегодня в зоопарке я купил дочери (вкусный) мороженое. 2. Поздравляю, ты добился (блестящий) успехов на факультете. 3. Каждый ноябрь на меня накатывает (осенний) депрессия. 4. Вот вернусь с (родительский) собрания, и у нас с тобой будет (серьёзный) беседа.

5. (Двойной) коктейль со льдом, пожалуйста. 6. Нет, заявляю прямо, (деревенский) жизнь не для меня. 7. А сейчас перед вами выступит (знаменитый французский) труппа и исполнит (комический) куплеты. 8. У меня больше нет этой лошади, я продал её (хромой) человеку (подозрительный) вида. 9. (Здесь) женихи такие, что вообще замуж идти расхочется. 10. Я не привыкла к такому (зверский) обращению. 11. Расскажите, как вам удастся оставаться такой (стройный) и в (зрелый) возрасте. 12. Мой учитель по геометрии — (умный) из всех, кого я встречала. 13. Мультфильм заканчивается тем, что они уезжают в даль на (голубой) вагоне. 14. Надо сказать, это (невнятный) объяснение классу не понравилось. 15. Если бы я был не (брезгливый), я бы, может, и согласился работать уборщиком.

Упражнение 99

Поставьте данные прилагательные в правильную форму в зависимости от существительного, которое они характеризуют:

1. Подлей мне ещё немного этого (вкусный) клюквенный) сока, пожалуйста. 2. На концерт она решила надеть то самое (разноцветный велюровый) платье. 3. (Пенный) волны со (зловещий) грохотом разбивались об (острый) скалы. 4. В (пыльный грязный) сундуке я обнаружил несколько (старый бабушкин) фотоальбомов. 5. В (новый) фильме этого (модный) режиссёра я не обнаружил для себя ничего (интересный, занятный и оригинальный), всё те же (бесконечный) повторы и (однообразный) персонажи. 6. Следы (лошадиный) копыт отчётливо виднелись на (белый) снегу. 7. Если бы ты не был (компьютерный) гением, ты бы никогда не получил эту (престижный) работу. 8. Луна пробиралась сквозь (волнистый) туманы и лила свой (задумчивый) свет на (печальный) поляны. 9. Я был очень рад этой (неожиданный) встрече с моим (давнишний) кумиром — (знаменитый) учёным. 10. На (центральный) площади (приморский) городка находилось несколько (крупный) магазинов, торгующих продуктами по (низкий) ценам. 11. На рынке я обнаружил весьма (недорогой) костюм цвета (хаки). 12. Баба Клара

принесла мне с (ткацкий) фабрики свою часть (продовольственный) пайка. 13. Мой сосед Никодим, заведующий (мясной) отделом, по (выходной) дням отвечивал моей маме полкило (свежий парной) мяса. 14. В (московский) Планетарии можно увидеть (великий) разнообразие (далёкий) звёзд, (удивительный) созвездий и даже совершить (необыкновенный) полёт в (таинственный) космос.

НЕ с именами прилагательными

Не с именами прилагательными пишется **слитно** в тех случаях, когда:

- прилагательное не употребляется без **не** (например, **невзрачный, неизбежный**);
- прилагательное в сочетании с **не** приобретает противоположное значение — такие слова можно заменить синонимами без **не** (например, **небольшой — маленький, детский — взрослый**);
- в качестве пояснительного слова выступает наречие меры и степени: **весьма, крайне, почти, очень**. Например: **Это были крайне невежливые слова.**

Не с именами прилагательными пишется **раздельно** в тех случаях, когда:

- имеется или подразумевается противопоставление (например, **задача не простая, а сложная; идея вовсе не глупая**);
- признаку, выражаемому относительным прилагательным, придается отрицание (например, **платье не жёлтое, серьги не серебряные**);
- в качестве пояснительного слова выступает отрицательное местоимение или наречие, начинающееся с **ни** или же сочетание **далеко не, вовсе не, отнюдь не**. Например: **Кофе — ничуть не вредный напиток. Этот фрукт вовсе не ядовитый.**
- это краткое прилагательное, которое не употребляется в полной форме или имеет в полной форме другое значение. Например: **Ты не готов к поездке. Я не склонен ему верить.**

Внимание! Различаются противопоставления, выраженные союзом **а**, и противопоставления, выраженные союзом **но**. Например: **Озеро не глубокое, а мелкое.** — **Озеро неглубокое, но мелкое.**

— употребляются формы сравнительной степени **не ниже, не выше, не лучше, не хуже, не ближе** и т. п.;

— употребляются формы превосходной степени **большой, меньший, лучший, худший**. Например: **Он выступил с не меньшим успехом.**

— в вопросительном предложении логически подчёркивается отрицание. Например: **Не ясно ли это и без обсуждений?**

Не с именами прилагательными может писаться **как слитно, так и раздельно** в тех случаях, когда:

— в качестве пояснительного слова выступает наречие **совсем**, что связано с двумя значениями, в которых употребляется это наречие: 1. «совершенно, абсолютно»; 2. «отнюдь», «никоим образом».

Например: **совсем ненужная встреча** (совершенно ненужная, лишняя) — **совсем не случайная встреча** (отнюдь не случайная). В некоторых случаях возможны оба толкования и, соответственно, оба написания, например: **совсем небольшие достижения** (скромные) — **совсем не большие достижения** (отнюдь не большие).

— в качестве пояснительного слова выступает наречие **вовсе**, которое также имеет два значения: 1. «отнюдь»; 2. «абсолютно, совершенно».

Например: **Приводились вовсе не убедительные доводы.** — **Авторами докладов стали не очень популярные или вовсе неизвестные люди.**

— частица **не** сочетается со сравнительной степенью прилагательных.

Например: **Это платье некрасивее того** (более некрасивое). — **Это платье не красивее того** (не более красиво, чем то).

Упражнение 100

Определите, какие прилагательные в данных предложениях должны писаться слитно, а какие раздельно:

1. Когда я встаю на работу, все домочадцы еще спят непробудным сном. 2. А ведь она даже некрасивая, а просто симпатичная. 3. В гавань зашли несколько небольших по габаритам судов. 4. Эти цветы совсем не красные, как я заказывала. 5. Несколько недружелюбных слов способны испортить мне настроение на весь день. 6. Это озеро неглубокое, а мелкое. 7. Эта неудачная шутка расстроила званый вечер. 8. У тебя такой непостоянный характер! 9. Я бы ещё мог с ним подружиться, если бы он не был таким невежественным. 10. Учительница окинула меня невесёлым взглядом. 11. В ненастный вечер воскресенья я решил остаться дома и посмотреть сериал. 12. Почтальон вчера принес никому ненужную посылку. 13. Даже не понимаю, почему стал так популярен этот ничем непримечательный роман. 14. Когда я вырасту, я покину ненавистную деревню и отправлюсь в Голливуд. 15. Торт, подаренный учениками, показался преподавателю удивительно невкусным. .

Упражнение 101

Определите, какие прилагательные в данных предложениях должны писаться слитно, а какие раздельно:

1. Небрежным росчерком директор подписал заявление об уходе. 2. Нелепый конец ждал всех обитателей этого отеля. 3. Этот несносный ребёнок ревёт уже битый час. 4. Его громкий смех был совершенно неуместным и нелогичным. 5. Она пользовалась какой-то непонятной мне логикой. 6. Мой старый невысокий дом сильно обветшал и покосился за эти неполные пару лет. 7. Нехорошие мрачные мысли заворочались в его голове. 8. И вовсе несмешной был твой рассказ. 9. А я верю, что наша встреча была совсем неслучайной! 10. Это совсем непростая проблема. 11. Посмотри внимательно на цвет, он нелиловый, а скорее фиолетовый. 12. Разве я нерадостный, разве я печальный? 13. Нет,

отнюдь нехороша была наша история! 14. Цвет вагонов был нечёрный, а какой-то грязно-серый. 15. Какой-то невежественный пишет на стене нецензурное слово.

Слитное или дефисное написание сложных прилагательных

Если сложное прилагательное образовано путем сочетания основ слов, одно из которых зависит от другого (между ними **нельзя** вставить союз **и**), то прилагательное пишется **слитно** (например, **кровеносный, нефтеперерабатывающий**).

Если сложное прилагательное образовано путем сочетания основ независимых друг от друга слов (между ними **можно** вставить союз **и**) или обозначает цвет, оттенок, запах или вкус, то прилагательное пишется **через дефис** (например, **северо-западный, кисло-сладкий, иссиня-черный**).

Упражнение 102

Перепишите предложения, добавляя в прилагательные дефисы в тех случаях, когда это нужно:

1. Русскоанглийский словарь, который я недавно купила, явно нуждается в переиздании. 2. Моя подруга живет в двенадцатиэтажном доме. 3. Сегодня я видел, как машина на полной скорости врезалась в железобетонный столб. 4. С улицы слышался душераздирающий крик. 5. Мне очень идет это лимонножёлтое платье. 6. У этого сорта апельсинов неповторимый горьковатосладкий привкус. 7. Судя по картам, они отправились в юговосточном направлении. 8. На нашем заводе производят только высококачественную сталь. 9. Моя мама уже несколько месяцев сидит на молочнорастительной диете. 10. Подпишите петицию против постройки нефтеперерабатывающего комбината рядом с нашей деревней! 11. Товарищ, вступай в рабочекрестьянскую партию, вливайся в ряды ленинцев! 12. Передайте, по-

жалуйста, кислосладкий соус. 13. Друзья мои, посетите, пожалуйста, наш нарьянмарский краеведческий музей. 14. 1 августа 1939 года в Москве начала свою работу первая Всесоюзная сельскохозяйственная выставка. 15. В горных районах отлично умеют строить сейсмостойчивые жилые дома.

Упражнение 103

Перепишите предложения, добавляя в прилагательные дефисы там, где это нужно:

1. Полейте мою картошку чесночно сметанным соусом, пожалуйста. 2. Серобуромалиновый — мой самый нелюбимый цвет. 3. В выходные в одной из аудиторий института пройдет шахматношашечный турнир. 4. Я постучался, и дверь открыл какой-то седовласый старик. 5. Муж моей бывшей одноклассницы — высокий и широкоплечий мужчина. 6. В государственные праздники над нашим домом поднимают белосинекрасный флаг России. 7. Тёмнокрасная помада, которую мне подарили, совсем мне не нравится. 8. Его дядя работает в лесопильном цеху. 9. Эта долгоиграющая история начинает мне надоедать. 10. Чтобы заниматься фотографией, нужно приобрести светочувствительную бумагу. 11. Для такого долгого путешествия ей понадобится французско-немецкий разговорник. 12. По решению фабрично-заводского комитета мне была выдана премия за переработки. 13. Костюм пожарника должен быть огнеупорным и водонепроницаемым. 14. Пункция — весьма неприятная операция, во время которой из пациента извлекают спинномозговую жидкость.

Субстантивация прилагательных

Прилагательное — одна из частей речи, для которых характерна **субстантивация**. Субстантивация — это (в данном случае) переход слова из имени прилагатель-

ного в разряд имени существительного вследствие приобретения им способности указывать на предмет, а не на признак предмета. Например: Пожалуйста, пройдите в **гостиную**.

Упражнение 104

Укажите, в каком из предложений выделенное слово выступает в роли прилагательного, а в каком — в роли субстантивированного существительного:

1. Если бы ты был **русским**, ты бы меня понял! 2. Сегодня к нам в палату привезли **больную** девочку. 3. На улицах полно **нищих**, а мы никак им не помогаем. 4. **Больной**, пожалуйста, проследуйте в кабинет. 5. **Бездетные** семьи — это настоящая проблема современного общества. 6. Копыта лошадей цокали по **мостовой**, и эхо было слышно издалека. 7. Сегодня у нас вместо **английского** языка **русский**. 8. Прошлая **горничная** начала приворовывать, так что я решила уволить её. 9. Существуют ли какие-то **пенсионные** реформы для **бездетных**? 10. В детстве я жила в такой **нищей** семье, что даже не могла себе позволить купить зимние сапоги. 11. Мой друг принадлежит к старой династии **военных**. 12. Поверьте, я женился не ради её **приданого**, я действительно её люблю. 13. Давай сходим к **портному**, и он сошьет тебе хороший свадебный костюм. 14. **Военный** врач — одна из самых тяжёлых профессий в мире. 15. Я пользуюсь в этом городе хорошей репутацией — это тебе каждый **встречный** скажет.

Упражнение 105

Укажите, какие из выделенных слов выступают в роли прилагательного, а какие — в роли субстантивированного существительного:

1. Позовите, пожалуйста, **коридорного**, у нас с соседями возник неразрешимый конфликт. 2. Пожалуй, в данной экономической ситуации самое время — изучать **китайский**. 3. **Влюбленные** в него девушки обыч-

но так и не добивались его внимания. 4. Этот **золотой** цвет прекрасно подходит для обоев в спальне. 5. Остановите этого **безумного**, иначе он сделает **непоправимое**! 6. **Нищий** нашел на дороге золотой и решил попробовать его на зуб. 7. Мне очень нравится современный **китайский** кинематограф. 8. Мой **дорогой**, передай мне этот салат с ананасами. 9. Не хочу даже подходить к телефону, у меня сегодня **выходной**. 10. **Влюблённые** сидели на скамейке, держась за руки, и смотрели на заходящее солнце. 11. Что ты наделал? Это его единственный **выходной** костюм! 12. Телевизор, который ты мне советуешь купить, слишком **дорогой**, у меня нет таких денег. 13. Я тебе покажу, кто здесь **главный**, щенок! 14. Знаешь, думаю, нужно жить так, чтобы никому не причинять зла, а остальное — от **лукавого**. 15. А ты, однако, **малый** не промах!

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Имя числительное — это самостоятельная часть речи, которая обозначает количество, число или порядок предметов и отвечает на вопросы «какой?», «сколько?»

Числительные делятся на три лексико-грамматических разряда:

- количественные — отвечают на вопрос «сколько?» (например, **один, десять, двести, сто сорок три**);
- собирательные (например, **оба, трое, семеро**);
- порядковые — отвечают на вопрос «какой?» (**первый, третий, сотысячный**).

Упражнение 106

Определите разряд числительных в данных предложениях:

1. На столе стояли три стакана. 2. Пятый поезд пришёл по расписанию. 3. Великая Отечественная война началась в тысяча девятьсот сорок первом году. 4. Две

пятых бассейна было заполнено водой. 5. Это был двадцатипятидесятилетний посетитель нашего музея. 6. Сегодня наш корабль пересёк нулевой меридиан. 7. Температура упала до минус тридцати градусов. 8. Жди меня на вокзале в двенадцать ноль-ноль. 9. Взвесьте мне, пожалуйста, полкилограмма хурмы. 10. Полдевятого утра я позавтракал и начал собираться на работу. 11. В конце мая в Красноярске пройдут четвертьфинальные игры Центральной лиги КВН. 12. Я получил от работодателя десять тысяч рублей. 13. На стене висело шесть картин. 14. Сегодня не было зарегистрировано ни одного преступления. 15. В подарочный набор входило пятнадцать фужеров.

Упражнение 107

Определите разряд числительных в данных предложениях:

1. Семеро одного не ждут. 2. Вторые номера заступали на вахту по нечётным дням. 3. Трое суток подряд я писал этот текст. 4. Тридцать три богатыря вышли на берег из моря. 5. Волшебный зверь Тянитолкай имел две головы. 6. Этот автомобиль развивает скорость до двухсот километров в час. 7. Вчера мне исполнилось восемнадцать лет. 8. Она заплатила за билет семь триста тысяч рублей. 9. Трое из нас точно не доберутся до места к восьми часам. 10. Эта фраза шла в тексте под номером «двадцать семь». 11. Перемножь сто тридцать семь и двести тринадцать — и получишь искомое число. 12. После нулевой отметки остановись, а потом поверни рычаг ещё два раза. 13. Я тебе что — по сто раз должна одно и то же повторять?

Определённо-количественные и неопределённо-количественные числительные

В состав количественных числительных входят определённо-количественные и неопределённо-количественные числительные. Первые обозначают определённое число предметов (например, **три, сорок, пятьсот**), вторые — неопределённое число предметов (например, **мало, немного, несколько, сколько-нибудь**).

Количественное числительное отвечает на вопросы: «**сколько?**», «**скольких?**», «**скольким?**».

Необходимо запомнить:

1. Как определённо-количественные, так и неопределённо-количественные числительные имеют количественно-числовое значение, представленное двумя частными значениями:

— количественным (количество как признак предмета, например, **пять детей, сто дней, несколько лет**);

— числовым (отвлечённое количество или число, например, **четыре делится на два, трижды пять — пятнадцать**).

2. Только определённо-количественные числительные имеют счётно-порядковое значение: они называют порядковое место предмета, например, **дом семь (дом, седьмой в ряду домов, при остановке счёта, ограниченном количеством семи); кабинет тринадцать, место сорок пять**.

Также в роли неопределённо-количественных числительных могут выступать нумерализованные существительные (например, **бездна дел, тьма ошибок, уйма денег, масса жалоб**).

Упражнение 108

Подчеркните в предложениях только определённо-количественные числительные:

1. Я поставил все свои деньги на лошадь номер шестнадцать. 2. Сегодня моя сестра пошла в первый класс. 3. Несколько человек окружили упавшую женщину, помогая ей подняться на ноги. 4. Пожалуйста, проследуйте в кабинет семь, вас ожидают. 5. Сто сорок три человека попало в больницу с подобными симптомами. 6. К сожалению, на мой концерт пришло совсем немного человек. 7. Я сложил все свои вещи в чемодан, получилось около двадцати килограммов. 8. — Какое у тебя место в плацкарте? — Судя по билету, место пятьдесят шесть, боковое. 9. Прошло много лет, а он так и не позвонил по этому номеру. 10. Посмотри в окно, на площадь вышло столько людей! 11. Положи мне больше супа, пожалуйста, такой маленькой порцией я не наемся. 12. Я сегодня одолжил Пете двести рублей — надеюсь, он завтра вернет. 13. Несколько тысяч человек проголосовали против отделения этой республики. 14. Мама ведь тебе пятьсот раз говорила — не смей бросать мусор на землю. 15. Ещё три минуты, и наступит новый, две тысячи двадцать третий год.

Упражнение 109

Подчеркните в предложениях только неопределённо-количественные числительные:

1. Несколько миллионов местных жителей пострадали из-за падения метеорита на Юпитер. 2. Этим подарком ты доставил мне много радости. 3. Как печально, что нынешнее поколение так мало читает! 4. В моем списке литературы на лето — более пятидесяти книг. 5. В некоторых странах мира до сих пор можно вступать в брак с двенадцати лет. 6. Когда я его последний раз видел, он стоял в коридоре и разговаривал с несколькими учениками. 7. Бюджет этого блокбастера составил триста пятьдесят миллионов долларов. 8. Что за задача, завтра мне опять просыпаться в шесть тридцать. 9. Простое число сто пятьдесят семь делится только на один и на само себя. 10. Каждый школьник должен выучить, что пятью девять равно сорок пять. 11. Двадцать пять шоколадок никак не поделишь между четырьмя детьми. 12. С этими детьми куда больше хлопот, чем я

ожидала. 13. Присаживайтесь, у меня к вам масса важных вопросов. 14. Налейте мне немного кофе, пожалуйста, я уже допил прошлую чашку. 15. Город Москва был основан почти девятьсот лет назад.

Количественные числительные

Количественные числительные в русском языке бывают:

— простые (выражены одной основой), например, 1 — «**один**», 5 — «**пять**», 7 — «**семь**»;

— сложные (выраженные двумя основами), например, 80 — «**восемьдесят**», 13 — «**тринадцать**», 900 — «**девятьсот**»;

— составные (выраженные несколькими словами), в которых все слова пишутся раздельно, причем слов столько, сколько в числе цифр, не считая нулей. Например: 4444 — «**четыре тысячи четыреста сорок четыре**».

Упражнение 110

Выпишите предложения, записывая числа буквами. Подчеркните только те предложения, в которых встречаются сложные количественные числительные:

1. В нашем классе учится 33 человека — 7 мальчиков и 26 девочек. 2. Уже 4 утра, зачем ты мне в такое время трезвонишь? 3. Мимо меня прошла компания из 7 странно одетых молодых людей. 4. Мне всего 14 лет, но я уже заканчиваю школу экстерном. 5. По данным глобального опроса, 73 918 человек считают, что нужно запретить продажу крепких алкогольных напитков. 6. 24 зуба — это вовсе не норма, у тебя не хватает целых 8 зубов! 7. В этом спектакле задействовано 122 человека, включая массовку и работников сцены. 8. Я обнаружил в кармане старой куртки 1115 рублей. 9. По закону самостоятельно путешествовать можно только по достижении 18 лет. 10. На моей вчерашней лекции присут-

ствовал только 1 человек из 10. 11. В детстве мне очень нравилась сказка Маршака про 12 месяцев. 12. При пожаре звоните по телефону 01. 13. У меня в кошельке осталось всего 6 долларов 65 центов. 14. Прошло уже 200 лет, а мы по-прежнему восхищаемся гением А. С. Пушкина. 15. Моя зарплата — около 40 000 рублей.

Упражнение 111

Напишите данные числительные словами:

11; 175; 439; 8846; 333; 741; 910; 6,8; 34; 1177; 22422; 807; 119; 32; 7^3 ; 671; 530000; 9921; 38674; 100000001; 1000; 40; 549; 2256; 7000456; 731810 ; 77,9; 19^2 , 12743552.

Упражнение 112

Напишите данные числительные словами:

331 829; 5283; $1/1000$; $7/8$; 11^2 ; 2,5; 624; 961 007; 9; 141; 234 567 891; 7715; 869; 14 197; $9/14$; $99\,999/10\,000$; 161 400; 73 111; 17 833 129; 145 635; 3; $5/6$; 88; 27,3; 8 269 548; 666; 53, 9.

Необходимо запомнить!

Числительные «десятью» и «сто» имеют окончание **-о** в именительном и винительном падежах, а в остальных падежах — окончание **-а** («потратить **сто** рублей», «недостаёт **ста** рублей»). Числительное «сорок» в именительном и винительном падежах имеет нулевое окончание, а в остальных падежах — окончание **-а** («он ещё не достиг **сорока** лет»).

Упражнение 113

Заполните пробелы, вставляя либо букву **О**, либо букву **А**, либо оставляя пропуск:

1. Мороженое в советское время стоило около сорок_ копеек. 2. Пятьдесят шесть опрошенных из ст_ поддер-

жали эту законодательную инициативу. 3. Мне нужно всего ст_ рублей, чтобы купить в столовой обед из трех блюд. 4. Дедушка моей подруги дожил до девяност_ лет, потому что каждый день делал зарядку. 5. Дом голливудской суперзвезды стоил около ст_ миллионов. 6. Сборная России, отправленная на чемпионат, состояла из сорок_ четырёх человек. 7. На прошлой неделе моему мужу исполнилось сорок_ лет. 8. Более ст_ тысяч человек вышли на митинг против войны за марсианскую независимость. 9. Не имей ст_ рублей, а имей ст_ друзей. 10. В кассе после нападения грабителей не оказалось девяност_ процентов денег. 11. Эти девяност_ коробок отправьте по почте Деду Морозу, пожалуйста.

Необходимо запомнить!

В составных количественных числительных склоняются все образующие их слова («**двести пятьдесят шесть**» — «**двухсот пятидесяти шести**», «**двумястами пятьюдесятью шестью**»).

Упражнение 114

Раскройте скобки, правильно склоняя составные количественные числительные:

1. Нам на работу привезли (двести двенадцать) коробок со степлерами. 2. (Сто пятьдесят семь) километрами спустья мы заметили, что солнце начинает клониться к закату. 3. На (семьдесят девять) минуте я поняла, что мой доклад никто не слушает. 4. Не переживайте, вы преодолели уже (две третьих) пути. 5. На собрании этот вопрос будет поднят в присутствии (сорок шесть) людей. 6. Его текст состоял из (двести двадцать два) слов. 7. О (шестьдесят семь) участниках данного забега вообще ничего не известно. 8. За свою жизнь женщина съедает около (пятнадцать тысяч) грамм помады. 9. Тайфуном было разрушено около (пятьсот тридцать) домов, а от землетрясения пострадало до (две тысячи триста) человек. 10. Сколько получится, если вычесть

из (триста двадцать девять тысяч сто сорок пять) (семьдесят тысяч восемьсот одиннадцать)? 11. Церемонию открытия Олимпийских игр смотрело не менее (восемьсот миллионов) человек. 12. Моя бабушка прожила не более (пятьдесят три) лет. 13. Для того, чтобы петицию утвердили, не хватило (шестьсот восемьдесят один) голосов. 14. А ты не забыл о тех (двенадцать тысяч триста) рублях, которые мы должны Олегу? 15. Эта книга состоит из (сто двадцать семь) глав.

Упражнение 115

Раскройте скобки, правильно склоняя составные количественные числительные:

1. Поэма Сергея Есенина «Двадцать шесть» посвящена (двадцать шесть) бакинским комиссарам. 2. В отделе было (сто восемьдесят семь) номеров. 3. Полный билет на кинофестиваль стоил дороже (две с половиной тысячи) рублей. 4. На корабле находилось около (триста пятьдесят) человек. 5. Мы проделывали этот фокус (двадцать семь) раз разными способами. 6. Я танцевал и выкрикивал песни вместе с (тринадцать тысяч) людей, пришедших на этот концерт. 7. Желательный объём сочинения в части С Единого государственного экзамена — не менее (полторы тысячи) знаков. 8. Публикуя сообщение в социальной сети «Твиттер», вы можете использовать не более (сто сорок) символов. 9. Если в Землю врежется огромный метеорит, то она погибнет со всеми своими (семь с половиной миллиардов) человек. 10. Об этих (двести тридцать тысяч восемьсот пятьдесят восемь) беженцах по документам так ничего и неизвестно. 11. Праздничный стол был накрыт на (тридцать одну) персону. 12. На (восемьдесят один) клетке поля для игры в го в тот момент шёл напряжённый финальный бой. 13. (Тридцать три) богатырей, выходящих из моря, увидел князь Гвидон. 14. Мне не хватило всего (семьдесят два) очков для того, чтобы победить своего противника. 15. «(Двадцать один) очко» — так называется популярная карточная игра.

Числительные **полтора, полторы, полтора** обозначают количества, состоящие из целого и его половины. Данные числительные сочетаются только с такими существительными, которые являются названием единичных предметов, исчисляемых как в целых, так и в дробных единицах (**час, метр** и т.п.).

Числительное **полтора** употребляется с существительными мужского и среднего рода (например, **полтора дня, полтора ведра**), числительное **полторы** — с существительными женского рода (например, **полторы недели, полторы кастрюли**).

Склонение числительных **полтора, полторы, полтора** ограничено всего лишь двумя падежными формами: **полтора, полторы, полтора** для Именительного и Винительного падежа и **полтора и полтора** для всех косвенных падежей без родовых различий.

Упражнение 116

Раскройте скобки и поставьте числительные в правильную форму:

1. По истечении (полтора) часов нас выпустили с экзамена.
2. У меня в кармане остались всего (полтора) тысячи рублей.
3. На заводе не хватает (полтора) литров бензина.
4. Я сегодня утром выпил (полтора) чашки чая.
5. Через (полтора) лет мы уже и не вспомним, кто именно изобрел телевидение.
6. Вас осудили на (полтора) года колонии строгого режима.
7. Через (полтора) недели я улетаю в отпуск на месяц, так что нам лучше поторопиться с интервью.
8. Держись, осталось все (полтора) метров до финишной черты.
9. Моему ребёнку нет еще и (полтора) лет, пока что рано отдавать его в садик.
10. Ты можешь (полтора) минуты помолчать, у меня важный телефонный звонок!

Порядковые числительные

Порядковые числительные — это класс имён числительных, который обозначает порядок предметов при счёте (например, **Первая мировая война, третий человек**). Порядковые числительные согласуются с существительными в формах рода, числа и падежа и имеют окончания, как у качественных и относительных имён прилагательных (например, **добрый — шестой**).

По структуре порядковые числительные могут быть:

простыми (например, **пятый, девятый, второй**);

сложными (например, **шестидесятый, четырехсотый**);

составными (например, **семьдесят девятый, две тысячи четырнадцатый**).

Порядковые имена числительные образуются от соответствующих количественных числительных путём прибавления окончаний полных прилагательных: **сорок — сороковой; девятнадцать — девятнадцатый; две — двухсотый**.

Необходимо запомнить!

При склонении составных порядковых числительных меняется только последнее слово.

Упражнение 117

Перепишите предложения, раскрывая скобки:

1. Я не могу дозвониться по этому телефону уже (пять) день.
2. Во время войны мой дед служил в (триста шестьдесят восемь) батальоне пехоты.
3. Ты уже не (один) раз забываешь принести на урок по физкультуре спортивную форму.
4. Мой брат недавно перешёл в (шесть) класс.
5. Это её (одиннадцать) поездка в Великобританию.
6. (Тысяча девятьсот) год стал началом новой эры в истории человечества.
7. Я работаю под самой крышей, на (семьдесят пять) этаже небоскрёба.
8. В (десять) годовщину смерти своей жены он опять

пришел на её могилу. 9. Семён мой (два) лучший друг после Коли. 10. Великая Отечественная война началась (двадцать два) июня (тысяча девятьсот сорок один) года. 11. В свой (семьдесят семь) день рождения эта удивительная женщина впервые попробовала прыжок с парашютом. 12. В нашем списке вы (пятьдесят шесть) по счёту. 13. Вечно он в театре на (три) ролях! 14. Наша дача находится на (сто шестнадцать) километре Калужского шоссе. 15. До окончания (две тысячи пятнадцать) года осталось всего два месяца.

Упражнение 118

Перепишите предложения, раскрывая скобки. Подчеркните простые порядковые числительные:

1. Она уже на (девять) месяце беременности, надо готовиться к переезду в роддом. 2. На (восемьдесят три) году жизни скончался великий французский философ, обладатель Нобелевской премии. 3. В (четыре) тысячелетии до нашей эры возникло Раннее египетское царство. 4. (Восемь) июля, на (сорок) день после смерти моей бабушки, вся наша семья собралась почтить её память. 5. Одноклассник сегодня хвастался, что его отец приобрёл новенький (шестьсот) «Мерседес». 6. Французского короля Людовика (четырнадцать) еще называют «король-солнце». 7. Девочка, в которую я влюбился в (три) классе, жила в этом доме, в (семь) подъезде. 8. Союзники наконец-то осознали, что пора открывать (два) фронт. 9. В (восемьдесят) году Олимпиада прошла в Москве, а в (две тысячи четырнадцать) — в Сочи. 10. Чтобы съездить на каникулы в родной город, я купил билеты на (тридцать четыре) скорый поезд. 11. Ещё в (двадцать) годы мой дядя служил в (сто сорок восемь) краснознаменном гвардейском полку. 12. Наступил май — (пять) месяц года. 13. Подайте нам с коллегой два (два) блюда, пожалуйста. 14. В очереди в кассу я оказался (шесть). 15. (Один) десять дней на необитаемом острове оказались самыми сложными.

Упражнение 119

Образуйте из данных количественных числительных порядковые и придумайте с ними предложения:

семьсот сорок девять, двадцать пять, три тысячи пятьсот семьдесят шесть, шестьдесят один, сто семнадцать, два миллиона шестьсот тысяч девятьсот девяноста девять, пять тысяч шестьсот сорок восемь, семь миллионов двести тысяч триста, двести пятьдесят, десять тысяч восемьсот сорок шесть, тысяча пятьсот, триста двадцать две тысячи один, пятьдесят шесть, тринадцать, восемьдесят восемь, двадцать семь миллиардов шестьдесят шесть миллионов четыреста девяноста пять, девятьсот пятнадцать.

Необходимо запомнить!

Порядковые числительные, оканчивающиеся на **-тысячный, -миллионный, -миллиардный**, пишутся слитно (например, **стотысячная армия; двухсотмиллионный бюджет**).

Упражнение 120

Перепишите предложения, исправляя ошибки в написании:

1. Мне наконец выплатили пятидесяти тысячный гонорар за книгу. 2. Из двух миллиардной популяции бабочек выжили только несколько миллионов. 3. Только у десятидесяти тысяч процента обнаружено смертельное заболевание. 4. Только звёзды Голливуда получают десяти миллионные выплаты за роли в фильмах. 5. У меня в кассе нашлись около статысячных купюр. 6. На Земле живет около семимиллиардов человек. 7. По меркам средневековой Европы двухсот летний город — это совсем новый город. 8. Ураган обрушился прямо на двадцати миллионный город. 9. На совести этой страны пятисот миллиардный внешний долг. 10. Расстояние до Солнца составляет стопятьдесят миллионов километров. 11. Статридцати тысячное монголо-татарское войско обрушило свою мощь на терзаемую междоусобицами Древнюю Русь.

Собирательные числительные

Собирательные имена числительные — это разновидность числительных, употребляемая преимущественно в разговорной речи и обозначающая группу предметов или лиц. Эта категория условна, поскольку отличается от количественных числительных не собирательным значением, а указанием на лицо.

В состав собирательных числительных входит всего одиннадцать слов: **оба, обе, двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро и десятеро.**

Особенность собирательных числительных состоит в том, что они сочетаются с ограниченным кругом существительных:

1) с существительными, обозначающими названия лиц мужского пола (*например, трое граждан, четверо студентов, пятеро друзей*);

2) с существительными **дети, люди**, а также с существительными, обозначающими названия детёнышей животных (*например, четверо детей, семеро козлят, трое зайчат, двое людей*);

3) с существительными, имеющими форму только множественного числа и обозначающими названия парных или составных предметов (*например, двое саней, четверо ворот, семеро суток*).

При **одушевлённых существительных** в косвенных падежах **собирательные числительные** могут заменяться количественными числительными, например: **троими сыновьями — тремя сыновьями, семью военным — семи военным.**

Упражнение 121

Найдите в предложениях собирательные числительные и переведите их в количественные, если это возможно:

1. Семеро козлят сидят дома и ждут, когда мама вернётся с базара. 2. На лёд вышло шестеро прославленных

хоккеистов. 3. Эти двое ребят общаются только друг с другом и никак не могут подружиться с остальным классом. 4. Сегодня у подъезда мы обнаружили в коробке двоих новорождённых щенков. 5. Пятеро молодых людей пострадали во время ограбления банка. 6. У нас в отделе есть трое товарищей — не разлей вода! 7. Моя соседка, добрая женщина, усыновила уже четверых сирот. 8. Восьмерым очаровательным котяткам нужен новый дом. 9. Десятеро сыновей злого волшебника отправились в путь за магической чашей бессмертия. 10. Девять сестёр вышли замуж за девятерых братьев. 11. Из восемнадцати человек, которые были в отряде, в живых нас осталось только трое. 12. У семерых нянек дитя без глаза (пословица). 13. В пожаре пострадало четверо жильцов этого дома, остальные десятеро отделались лёгким испугом. 14. Восьмеро исполнителей этой роли уже умерли. 15. Шестеро детей из церковного хора были особо отмечены епископом на рождественском спектакле. 16. Двое мужчин, выпрыгнувших из ларца, были ужасно похожи друг на друга.

Особенности употребления числительных с существительными

Числительное **оба** при сочетании с существительными в винительном падеже принимает соответствующие окончания именительного или родительного падежей: **вижу оба стола — вижу обоих всадников, вижу обе книги — вижу обеих сестёр.**

Существительные, называющие лиц женского пола или животных, с собирательными числительными не сочетаются. В таких случаях употребляются сочетания с числительными, обозначающими целые числа: **три сестры, восемь овец, два медведя.**

Собирательные числительные часто выступают в предложениях самостоятельно, без существительных. Например: **В комнату вошли двое.**

Упражнение 122

Раскройте скобки, используя собирательные числительные:

1. (Два) друзей сидели на крыльце школы и пили газировку. 2. Она вышла замуж за своего одноклассника и родила ему (три) детей. 3. Почти вся группа уже собралась, не хватает только (пять) человек. 4. Этот юноша совершил административное правонарушение и просидел в отделении (три) суток. 5. Я прочитала сказку про (семь) козлят и решила посмотреть про них мультфильм. 6. Вечером охранник совершал обход в зоопарке и недосчитался (два) тигрят. 7. (Семь) одного не ждут. 8. В разведку мы отправились вместе — я и (четыре) моих товарищей. 9. «(Три) в лодке, не считая собаки» — интересная и остроумная книга английского писателя Джерома К. Джерома. 10. (Пять) парней на сцене лихо отплясывали народный танец. 11. Я вышел на улицу и увидел (восемь) нетрезвых граждан, направляющихся прямо на меня. 12. В нашей деревне уже несколько столетий ходит сказание о (девять) богатырях, поборовших Дракона. 13. А твоим (четыре) внукам не мешало бы помалкивать, пока беседуют старшие.

Упражнение 123

Исправьте ошибки в предложениях:

1. Мой сын обжора, обычно он ест за двух. 2. Четыре парней просили моей руки, но я решила, что не хочу пока выходить замуж. 3. На горке стояли два расписных саней — мои и моей подружки. 4. Трое женщин с тяжелыми сумками вышли на улицу из магазина. 5. В ящике не хватает двоих ножниц, куда они делись? 6. Четверо птиц взлетели с забора от резкого звука. 7. С этим человеком разговаривать сложно — он всё время переводит разговор на своих пятерых дочерей. 8. С холма навстречу мне спускались двое бородатых мужчины. 9. Сколько у нас шпак? Четверо! 10. Это история о шестерых сутках, на протяжении которых одна маленькая бригада отбивалась от окруживших её врагов. 11. Вот потому и зовут их у нас — семь смелых. 12. Два братъев проснулись рано утром, нарубили дров и отправились на

рыбалку. 13. Для семи сотрудников конторы были приобретены семеро дыроколов. 14. За эту зиму я видел троих волков у опушки леса. 15. А вас двух, друзья мои, я попрошу остаться.

Упражнение 124

Раскройте скобки, правильно употребляя числительные оба и обе:

1. (Оба) своих детей я считаю вундеркиндами. 2. Он любим (обе) этими женщинами, но никак не может выбрать одну из них. 3. Я видел (оба) этих фильма, давай лучше пойдём в театр. 4. Мне кажется, в (оба) случаях здесь нужно употребить неопределённый артикль. 5. У Фрекен Бок жужжит в (оба) ушах. 6. (Обе) книги мне очень нравятся, но денег хватает только на одну из них. 7. Когда ему успешно сделали сложную операцию, он снова увидел мир (оба) глазами. 8. Я хотел бы написать об (обе) учительницах, можно? 9. Думаю, вам (оба) не мешает помыться с дороги. 10. (Оба) ваших плаща висят на крючке в коридоре. 11. Получается, мой дед бесовестно врал им (обе)? 12. Я (обе) руками за то, чтобы этот бессмысленный закон наконец-то отменили. 13. Мать Маши и Насти гордится (обе) своими дочерьми. 14. Камбала лежит на дне, (оба) глаза — на спине. 15. В честь (оба) моих друзей в этот вечер со сцены звучит наша любимая студенческая песня.

Упражнение 125

Исправьте ошибки в предложениях:

1. Обои девочки, которые мне нравятся, очень красивые. 2. Я бы купила обеи вазы, я поставлю их на каминную полку. 3. Оба моих подруги влюблены в одного и того же преподавателя. 4. Моя жена хотела бы побывать в обеих земных полушариях. 5. Оба людей, пришедших в аптеку, купили капли для глаз. 6. Пожалуйста, переходя дорогу, смотри в обои стороны. 7. У обеих его сыновей большие голубые глаза. 8. — Какой фильм тебе больше понравился? — Спасибо, я насладились обеими. 9. По обоим каналам местного телевидения показывают сегод-

няшнюю воскресную ярмарку. 10. В обеих корзинах для пикника лежали фрукты, овощи и конфеты. 11. Расскажите, пожалуйста, об обоих своих бабушках — они обои умерли? 12. За обеими вами, уважаемые мужчины, не видно выступающих на сцене. 13. Он сидел в столовой и уплетал котлету за оба щёки.

Дробные числительные

Некоторые также выделяют разряд дробных числительных, в который входят числительные, обозначающие дробные величины, то есть количества тех или иных частей единицы (например, **одна двадцать пятая, три сотых**).

При склонении дробных числительных изменяются все их части. Например: **тремя пятими; семьюстами восемьюдесятью шестью тысячными**.

Необходимо запомнить!

Дробные числительные пишутся раздельно (например, **три седьмых; четыре целых и одна вторая**), но числительные «**двухсполовинный**», «**трёхсполовинный**», «**четырёхсполовинный**» пишутся слитно.

Упражнение 126

Просклоняйте дробные числительные, встречающиеся в данных предложениях:

1. Две трети моего класса составляют девочки. 2. Я прочитал только одну четвёртую заметки, дальше мне неинтересно. 3. Вероятность, что это случится, — приблизительно одна шестидесятитысячная. 4. Мама, я сделал четыре седьмых домашнего задания по математике. 5. За час новая машина, купленная заводом, производит четыре и одну пятую тонн металла. 6. Ты съела только одну вторую супа, пожалуйста, сядь обратно за стол. 7. Прошла одна четвертая суток, а он так и не вернулся на базу. 8. Советский Союз до распада занимал приблизительно одну шестую часть суши. 9. Я понял

только три четверти из того, что он мне сказал. 10. Девять десятых пляжа было заполнено туристами, пустого места почти не осталось. 11. Ответ, который у меня получился, восемь целых семьдесят шесть сотых. 12. Число Пи равно приблизительно трём целым и тысяча четыреста пятнадцати десятичных. 13. Четыре пятих времени мы обсуждали, кто виноват в конфликте, и лишь под конец перешли к организационным вопросам.

Упражнение 127

Перепишите предложения, раскрывая скобки и записывая числительные словами:

1. Мною было получено 9390 (рубль). 2. 11 (февраля) 1875 года родился Василий Качалов, великий русский актёр. 3. Для концерта нам надо расставить по залу 1036 (стул). 4. Я отчётливо услышал 3 (короткий крик). 5. 7 (декабрь) 1941 (год) японцы разбомбили американскую военную базу в бухте Пёрл-Харбор. 6. Блокада города Ленинград длилась 872 (день), с 8 (сентябрь) 1941 (год) по 27 (январь) 1944 (год). 7. Отними от 876 34 и прибавь к полученному результату 11. 8. 30 декабря 1922 года был образован СССР, куда первоначально вошло только 4 (республика). 9. Этот завод был построен ещё в 1900 (год). 10. Пирамида Хеопса была возведена во время правления IV (династия) примерно в 2540 (год) до нашей эры. 11. Я познакомился с твоим отцом в его 62 (день рождения). 12. К причалу пришвартовались 3 (линкора). 13. 3 из 15 (мальчик) опоздали к началу занятий. 14. Великая Отечественная война началась 22 (июнь) 1941 (год). 15. Из 77 (моряк) никто не вернулся домой.

Упражнение 128

Перепишите предложения, раскрывая скобки и записывая числительные словами:

1. Мой рабочий день начинается в 8 (час), а завершается в 19:30. 2. В моей библиотеке более 150000 (книга). 3. Части сложных порядковых числительных с 11 по 20 пишутся слитно, начиная с 21 — раздельно. 4. 3 (раз) надо произнести это страшное заклинание, чтобы

уменьшить человека в 1,5 (раз). 5. Чтобы купить 8 (килограмм) апельсинов, мне не хватает 100 (рубль). 6. Мы не забудем подвиг 28 (герой-панфиловец) у разъезда Дубосеково! 7. 20 (тонна) грузовик въехал к нам во двор. 8. Реши это уравнение с 3 (неизвестное) — и можешь погулять 30-40 (минута). 9. На 51 (секунда) бегун сошёл со 100 (метр) дорожки. 10. Я знаю, как пробудить любовь 14 (магическое слово). 11. В июне 1988 (год) наша страна отмечала 1000 (лет) принятия христианства на Руси. 12. В нашей лаборатории было 35 (литр) воды, 22 (килограмм) углерода, 4 (литр) аммиака, 1,5 (килограмм) оксида кальция, 800 (грамм) фосфора, 251 (грамм) соли, 110 (грамм) селитры и множество прочих веществ всех возможных расцветок. 13. Меня ждала долгая 1200 (километр) поездка по 21 (страна). 14. В возрасте двух лет аллигаторы достигают в среднем длины 90 см. 15. Мой брат родился в 2011 (год), 30 (декабрь).

МЕСТОИМЕНИЕ

Местоимение — это самостоятельная часть речи, которая употребляется вместо имени существительного, прилагательного, числительного, наречия и указывает на них, их отношение к другим предметам, явлениям и так далее, но не называет их. Местоимение может изменяться по числам, родам и падежам.

Чаще всего у местоимения выделяют 9 разрядов по значению и грамматическим свойствам:

- личные местоимения, указывают на лицо (например, **я, ты, он, она, оно, они**);
- притяжательные местоимения, указывают на принадлежность кому-либо (например, **мой, твой, свой, ваш, его, её, их**);
- возвратные местоимения, указывают на возвратность действия (только **себя** и производные формы);
- указательные местоимения, указывают на конкретный предмет или признак (например, **этот, это, тот, такой, столько**);

– вопросительные местоимения, указывают на вопросы (например, **кто? что? какой? чей? каков? откуда?**);

– относительные местоимения, указывают на связь простых предложений в составе сложного (например, **кто, что, который, где, куда**);

– взаимные местоимения, указывают на взаимодействие двух объектов (например, **друг друга, раз за разом, от случая к случаю**);

– неопределенные местоимения, указывают на неопределенность (например, **некто, нечто, некий, кто-то, что-нибудь, где-либо**);

– отрицательные местоимения, указывают на отрицание (например, **ничто, никто, никакой, нечего**);

– определительные местоимения, указывают на обобщенное качество (например, **всякий, каждый, любой, иной**).

Также выделяют разряды местоимений по соотношению с другими частям речи:

1. Местоимения-существительные — **я, ты, мы, вы, он, кто, что, кто-то, никто, себя** и др.

Местоимения-существительные:

– указывают на предметы;

– отвечают на вопросы имён существительных (кто? что?);

– изменяются по падежам;

– выступают в предложениях в роли имён существительных;

2. Местоимения-прилагательные — **мой, твой, наш, ваш, какой, какой-то, этот, тот** и др.

Местоимения-прилагательные:

– указывают на признаки предметов;

– отвечают на вопросы имён прилагательных (какой? чей? который?);

– согласуются с именами существительными, как имена прилагательные;

– изменяются, как и прилагательные, по числам, родам (в единственном числе) и падежам.

3. Местоимения-числительные — **сколько, столько, несколько**.

Местоимения-числительные:

- указывают на количество предметов;
- отвечают на вопрос числительного (сколько?);
- согласуются с именами существительными, как количественные числительные;
- изменяются по падежам;

4. Местоимения-наречия — **так, там, потому, где, куда**, и др.

- указывают на признаки действий;
- отвечают на вопросы наречий (как? куда? когда? где? почему? зачем?);
- не изменяются, как и наречия;
- согласуются с глаголами так же, как и наречия.

Упражнение 129

Определите разряд местоимений в данных предложениях:

1. Мне нужен кто-нибудь, кто согласился бы подрабатывать в выходные. 2. Кто-то уже который день звонит мне, и молчит в трубку. 3. Завтра мы пойдем к тому же врачу, к которому ходили на прошлой неделе, не бойся. 4. Здесь довольно-таки холодно, я замёрз. 5. Любой дурак знает, что спорить с учителем из-за оценки бессмысленно. 6. Никакая родина другая не вольет мне в грудь свою теплынь (С. Есенин). 7. Множество людей никогда даже не слышали про Достоевского, не то что не читали. 8. Где ты был и почему ты такой грязный? 9. Этими дурацкими отказами ты портишь жизнь только себе. 10. Ваш дворецкий плохо воспитан, что это он мне такое здесь говорит? 11. Мне кажется, мы с тобой когда-нибудь доведём друг друга до сумасшествия. 12. Я сидел в темноте и звал свою маму, но никто не пришёл. 13. Сколько здесь подарков! Кому же они предназначе-

ны? 14. Это тот самый человек, который когда-то спас меня несколько раз. 15. Нужно только немного постараться, и что-нибудь обязательно получится.

Упражнение 130

Определите разряд местоимений в данных предложениях:

1. Если кто-либо позвонит, скажите, что меня нет на месте. 2. Что же ты себя ведёшь здесь, как этаким царь и бог! 3. Я готов оказать этому проекту всяческую поддержку, кроме финансовой. 4. Нечего на меня так смотреть — это не я устроила здесь драку. 5. Чей это ребёнок там стоит? 6. Мы с твоей мамой кое-что в жизни всё-таки понимаем, не даром столько лет вместе прожили. 7. Самое неприятное во всей этой ситуации то, что никто не собирался никому портить жизнь. 8. Мне кажется, что её платье не подходит для формата мероприятия, надо было надеть что-то другое, более строгое. 9. Иной юноша увидит её на улице, да и остановится, чтобы полюбоваться. 10. Хорошо, каковы ваши условия? 11. Чтобы не потерять себя, нам важно помнить, кто мы такие. 12. Ничто так не радует некоторых людей, как возможность посплетничать у тебя за спиной. 13. Сей дар вручаю я тебе, храни его и никому не показывай. 14. Любой может оказаться в его ситуации, имейте хоть сколько-нибудь тактичности. 15. Весь день накрапывает противный дождик, само собой, что на работу ехать не хочется. 16. Чей-то автомобиль загородил им выход из дома.

Упражнение 131

Определите разряд местоимений в данных предложениях:

1. Тот круглый стол надо будет передвинуть в соседнюю комнату. 2. К оному осмелюсь добавить, что нисколько не сомневался в правильности нашего выбора. 3. А где те маленькие шарики, которые мы вчера нашли? 4. Тех красивых стихов я уж и не вспомню. 5. Скажите, сколько стоит эта рыба?

6. Со скольких можно начать сегодня торговать? 7. Стольким я пожертвовал ради тебя! 8. Сколько лет, сколько зим не виделись с тобою! 9. Никто не сумеет переубедить меня в этом мнении! 10. А солнце ничьё — где хочет, там и светит. 11. Он шёл — словно из ниоткуда в никуда. 12. Это происходило где-то там, а где, я даже и не знаю. 13. Вдалеке виднелся лес, наша дорога уходила именно туда. 14. Оттуда, с востока, всякий раз и встаёт наше солнце. 15. А что, по-вашему, разве мы забудем об этой встрече?

Упражнение 132

Определите разряд местоимений в данных предложениях:

1. Эта девушка явно хочет с тобой поговорить. 2. С такими крамольными мыслями лучше всего — оставаться в тюрьме. 3. Мне к этим числам не поспеть совершенно! 4. А тот ручей высох ещё в прошлом году. 5. Сей труд, я полагаю, вполне заслуживает награды. 6. Столько всякого барахла валялось на его столе!.. 7. Это будет стоить столько-то или столько-то, точной суммы я всё равно не знаю. 8. Несколько книг ещё оставалось лежать на полке. 9. Теперь вам приходится сюда уже незачем, вы всё знаете сами. 10. А вечером дома никого не будет. 11. Ничего страшного не случится, если мы немного поспим. 12. Чья эта машина? Я не знаю, наверное, ничья. 13. Тогда я ещё раз крепко подумал и решил всё-таки промолчать. 14. Откуда ты идёшь и куда путь держишь, мил человек? 15. Потому и прозвали меня — Хромой, ведь я хромой и есть.

Упражнение 133

Определите разряд местоимений в данных предложениях:

1. Это была та самая, с детства знакомая, наша песня. 2. История сия наверняка ложь, от первой до последней буквы. 3. Я отложил рукопись — труд оный явно не внушал доверия. 4. Кто ты вообще такой и как здесь оказался? 5. Буквально с несколькими рублями в кармане

я вышел из дома. 6. К скольким часам я должен точно успеть? 7. С несколькими из этих людей я завтра встречу рассвет. 8. Нескольким из нас понадобится подстраховка. 9. Теперь есть время остановиться и о стольком подумать! 10. Ничто не пугало её в этом тёмном ночном лесу. 11. А никакой тайны за этой дверью и не было. 12. Нисколько я не брал абрикосов, ни одного. 13. Так получается, что ночевать нам теперь негде. 14. Я больше никогда не вернусь в этот суровый край. 15. Иногда псина просыпалась, смотрела на гостей, лениво зевала и засыпала опять.

Упражнение 134

Определите разряд местоимений в данных предложениях:

1. Такими речами нашего инспектора было не запугать. 2. Вот такая у меня теперь лодка, нравится? 3. Такие люди, простые мастеровые парни, нам очень нужны. 4. Сколько-нибудь я вам ещё должен за питание и ночлег? 5. О нескольких вещах из этого списка я всё-таки забыл. 6. Несколько раз я повторил это предложение, но оно оттого понятнее не стало. 7. Сколько-то друзей я всё-таки приобрёл в этом странном заведении. 8. Сколько у тебя сегодня уроков? — Нисколько. 9. Никакой я тебе не Иван, разве я похож на Ивана? 10. Теперь ты взрослый — и жаловаться тебе некому. 11. Ни о какой реформе я и слыхом не слыхивал. 12. Не подсказывай мне, не надо, как-нибудь справлюсь и сам. 13. А мне не надо кое-как, зачем ты так торопишься? 14. Иди сюда, твоё место здесь, рядом с нами!.. 15. Это может быть спрятано где-нибудь в гостиной.

Упражнение 135

Определите разряд местоимений в данных предложениях:

1. Таков был старый дворецкий, печальный строгий человек. 2. Столько всего ещё не изведано в природе! 3. Я ничего не смогу изменить для тебя — таковы правила, и соблюдать оные — необходимо. 4. Сии заметки я посвящаю

той, которую любил всю свою жизнь. 5. Решись уже хоть на сколько-то разумный поступок! 6. Из скольких нужно вычесть двадцать три, чтобы получить семнадцать? 7. У стольких людей нет сформировавшегося мнения по этому вопросу! 8. Ну, несколькими-то побрякушками ведь можно пожертвовать?.. 9. Ни к кому я не ходил и ходить не собирался. 10. Ни в чьих советах я теперь не нуждаюсь. 11. Иди тихо, спокойно и ничему не удивляйся. 12. Можешь расслабиться — никто ничего не заметил. 13. А адрес забудь — всё равно оттуда никто никогда не возвращался. 14. Так ты туда или сюда? Решайся наконец или оставайся здесь навсегда. 15. Некогда раньше, в стародавние времена, была тут боярская усадьба.

Личные местоимения

Личные местоимения — **я, ты, мы, вы, он (она, оно, они)** — местоимения, указывающие на лица, которые участвуют в речи. Иногда их называют местоимениями-существительными.

Постоянным морфологическим признаком для всех личных местоимений является лицо (**я, мы — 1 лицо; ты, вы — 2 лицо; он (она, оно, они) — 3 лицо**); постоянным морфологическим признаком личных местоимений 1 и 2 лица является число (**я, ты — единственное число; мы, вы — множественное число**); все личные местоимения изменяются по падежам, при этом изменяется не только окончание, но и всё слово (**я — меня, ты — тебя, он — его**); местоимение 3 лица **он** изменяется по числам и родам (в единственном числе) — **он, она, оно, они**.

Упражнение 136

Выпишите из данных предложений только личные местоимения, определите их число и падеж:

1. Когда дождь закончился, мы решили отправиться на прогулку. 2. Куда ты ведёшь нас в такое позднее время? 3. Он отказывается говорить с остальными вра-

чами и хочет видеть только вас. 4. Поверьте мне, её не запугать такими примитивными методами. 5. Я даже не знаю, что сказать, чтобы подтвердить его невиновность. 6. Почему ты в крови, в тебя что, стреляли? 7. Им, должно быть, стыдно за травлю, которую они устроили всеми уважаемому профессору. 8. Не могу с собой ничего поделать, всё время думаю только о нём. 9. Мы не хотели даже думать про это мероприятие, но оно неотвратимо надвигалось. 10. Все эти прекрасные музыкальные произведения я писал только для неё. 11. О них ничего неизвестно, кроме того, что это филиал крупной нефтяной компании. 12. Только с тобой она чувствует себя в полной безопасности. 13. Митя пойдёт с нами или останется дома? 14. После её смерти для него не осталось никакой надежды в этом мире. 15. Пожалуйста, возвращайся, нам всем так тебя не хватает!

Притяжательные местоимения

Притяжательные местоимения — **мой, твой, наш, ваш, свой** — указывают на признак предмета по его принадлежности. Иногда их называют местоимениями-прилагательными.

Притяжательные местоимения изменяются по числам, родам (в единственном числе), падежам (**мой, моя, моё, мои, моего** и т.д.). При указании на принадлежность третьему лицу используются застывшие формы Родительного падежа личных местоимений — **его, её, их**.

Упражнение 137

Выпишите из предложений все притяжательные местоимения. Определите их род и число:

1. Моя бабушка была настоящей красавицей, звездой нашего города. 2. Уж не его ли это пальто висит в коридоре? 3. В общении с клиентами забудьте свою


гордость и ведите себя обходительно. 4. Ваши глаза сказали всё моему сердцу еще до того, как я задал вам самый важный вопрос. 5. Надеюсь, в этом соревновании наша сборная победит их команду. 6. Мои деньги стремительно заканчиваются, поэтому мне нужна твоя помощь. 7. Её рука сжала мою, и всё во мне перевернулось. 8. Я влюблена в вашего сына, вы разрешите нам пожениться? 9. Их громкие крики привлекли внимание полиции. 10. Уберите свою машину с моего участка, иначе я буду жаловаться! 11. Я заберу его дневник с собой и передам ему вечером. 12. Моим друзьям не нравится, как ты с ними разговариваешь. 13. Вашему коту неплохо было бы принять ванну. 14. Твоими бы устами да мёд пить. 15. Манера его игры восхищала и поражала слушателей.

Упражнение 138


Спишите предложения. Определите, какие местоимения являются личными, а какие притяжательными:

1. У него недавно родился сын, поэтому он такой счастливый. 2. Увидев их после долгой разлуки, он расплакался. 3. Его замечание звучало совершенно неуместно. 4. Её глаза на звезды не похожи. 5. Об их сходстве на факультете слагают легенды. 6. Эту песню я написал для неё, но она не оценила. 7. Я пришел в столовую, и там увидел его. 8. Без их помощи мы бы никогда не завершили этот проект. 9. Я смотрю на него и вижу тебя в его возрасте. 10. Заходя в комнату, он споткнулся о её порог и упал. 11. Эта работа не для неё — слишком напряжённый график.

Возвратное местоимение СЕБЯ



Возвратное местоимение **себя** — местоимение, которое указывает на то, что действие, совершаемое кем-то, направлено на само действующее лицо. Иногда его называют местоимением-существительным.



Возвратное местоимение не имеет рода, лица, числа и формы именительного падежа, однако оно изменяется по падежам (**себя, себе, собою**).

Форма возвратного местоимения «**себя**» породила постфикс возвратных глаголов **-ся**. Например: **нужно уметь радовать себя — нужно уметь радоваться**.

Упражнение 139

Переведите в данных предложениях возвратное местоимение с глаголом в возвратный глагол с постфиксом **-ся**:

1. После операции тебе нужно научиться мыть себя самому. 2. Моя бабушка любит сидеть и причесывать себя старинным гребнем. 3. Каждое утро я брею себя безопасным лезвием. 4. Научить сына самостоятельно собирать себя в школу. 5. В детстве я любила одевать себя в одежду мамы и представлять, что работаю в офисе. 6. Попробуй сконцентрировать себя на позитивных мыслях. 7. Вам необходимо держать себя с достоинством, чтобы они поверили, что вы граф. 8. Каждый солдат должен заранее готовить себя к подвигу. 9. Чтобы не было скучно, научись развлекать себя в одиночестве. 10. Мне нравится сидеть в ванной и мыливать себя различными гелями. 11. Чтобы победить в гонке, необходимо каждый день тренировать себя на трассе. 12. Надо бы занять себя чем-нибудь в очереди к врачу.

Указательные местоимения

Указательные местоимения — **тот, этот, сей, оный, такой, столько, там, тут, здесь, туда, сюда, оттуда, отсюда, тогда, поэтому, затем** и другие — это средства указания на определённые предметы, признаки, количество (с различением одного от другого):

— **тот, этот, сей, оный, такой** — местоимения-прилагательные и изменяются по числам, родам (в единственном числе), падежам (**тот, та, то, те; такой, такая, такое, такие** и пр.);

— **столько** — местоимение-числительное, изменяется по падежам (**столько, столькоих, столькоим** и пр.);

— **там, тут, здесь, туда, сюда, оттуда, отсюда, тогда, поэтому, затем** и другие — местоименные наречия, не изменяются.

Упражнение 140

Выпишите из данных предложений все указательные местоимения, разделив их на три группы — местоимения-прилагательные, местоимения-числительные и местоименные наречия:

1. Здесь так тихо — слышно, как падает каждый лист. 2. Ты столькоими словами объяснил то, что понятно и без слов. 3. Помни: если тебя застанет ночь, ты никогда оттуда не выберешься. 4. Такой человек должен быть в каждом отряде. 5. Я часто прихожу сюда, чтобы полюбоваться видом, открывающимся на город. 6. Этот закон давно известен — не интересен мир без песен. 7. После того, как я увидел ту девушку, я не мог спать и постоянно думал о ней. 8. Тогда он ещё не знал, как обернется ссора с начальством. 9. На улице пошёл дождь, поэтому мы решили остаться дома. 10. Там чудеса, там леший бродит, русалка на ветвях сидит. (А. С. Пушкин). 11. Такие слова неприлично говорить в присутствии взрослых. 12. Я накупил столько продуктов, что теперь их хватит на целый месяц. 13. Отсюда нам было видно, как приближаются войска неприятеля. 14. Он поднялся на ноги, а затем быстро огляделся по сторонам. 15. А теперь давайте подумаем — внушает ли сей текст вам доверие?

Упражнение 141

Выпишите из данных предложений все указательные местоимения, разделив их на три группы: местоимения-прилагательные, местоимения-числительные и местоименные наречия:

1. Когда он это произнёс, поднялся такой шум и гам! 2. Я решил уехать отсюда только потому, что здесь нет никаких перспектив. 3. И надо сказать, что сей случай — не единственный в этом городе. 4. Он стольким мне обязан, что, кажется, никогда не расплатится. 5. Сюда приходят те, кто потерял надежду на лучшую жизнь. 6. Тот мужчина, который меня толкнул, оказался моим бывшим мужем. 7. Тут уже яблоку негде упасть, идите в другое место. 8. Там, за горами, и находится моя маленькая деревенька. 9. Мы не собираемся поступать так, как предлагает этот человек. 10. Взрыв, который прогремел за 50 километров, было слышно даже здесь. 11. Мужчины, закончившие рабочий день, обычно выходят оттуда, из тех дверей. 12. Стольких красивых женщин в одном помещении я никогда еще не видел. 13. Она поставила сковородку на плиту, а затем повернулась, чтобы меня обнять. 14. Беспорядок, который та женщина устроила в нашем доме, не поддается описанию. 15. Оным письмом завещаю всё своё состояние городскому приюту. 16. Если ты не можешь ничем помочь, тогда и не надо предлагать.

Вопросительные местоимения

Вопросительные местоимения — **кто? что? какой? чей? который? сколько? где? когда? куда? откуда? зачем?** и другие — употребляются в вопросительных предложениях.

Вопросительные местоимения делятся на несколько групп:

— **кто? что?** — местоимения-существительные, которые не имеют рода, лица, и числа, однако изменяются по падежам (**кто, кого, что, чего** и т.д.);

— **какой? чей? который?** — местоимения-прилагательные, изменяются по числам, родам (в единственном числе), падежам (**какой, какая, какое, какие, какого** и т.д.);

— **сколько?** — местоимение-числительное; изменяется по падежам (**сколько, скольких, скольким** и пр.);

— **где? когда? куда? откуда? зачем?** и другие — местоименные наречия, они не изменяются.

Упражнение 142

Выпишите из данных предложений все вопросительные местоимения, разделив их на четыре группы: местоимения-существительные, местоимения-числительные, местоимения-прилагательные и местоименные наречия:

1. Куда вы с супругом собираетесь поехать на медовый месяц? 2. Маша, зачем ты проколола себе уши без моего разрешения? 3. Подскажите, сколько стоит килограмм вот этих странных фруктов? 4. Чья куртка висит у нас в гардеробе? 5. Где нам остановиться на ночлег в незнакомом городе? 6. Что ты хотел мне сказать, когда звонил вчера в два часа ночи? 7. Зачем было звать этого неприятного человека на мой день рождения? 8. Почему ты такая хмурая, что-то случилось? 9. С кого вы предлагаете начать знакомство с эпохой романтизма? 10. Сколько ангелов может поместиться на кончике иглы? 11. Откуда ты только такой приехал? 12. С чего начинается родина? 13. Какой из этих негодяев оскорбил мою жену? 14. Иванов, когда ты наконец-то перестанешь опаздывать на урок? 15. Какого числа ты собираешься подавать на американскую визу? 16. С кем ты разговаривал, когда я тебя окликнула? 17. Зачем оленям нужны рога?

Упражнение 143

Выпишите из данных предложений все вопросительные местоимения, разделив их на четыре группы: местоимения-существительные, местоимения-числительные, местоимения-прилагательные и местоименные наречия:

1. Сколько ты должен этой доброй женщине? 2. Зачем было говорить, что твоя мама умерла, если это неправда? 3. Кто же теперь будет вести у детей математику? 4. Где лежит мой свадебный костюм, ты не помнишь? 5. Откуда взялась эта привычка — перебивать говорящего? 6. Когда ты собирался мне рассказать, что эмигрируешь в Австралию? 7. Что за странные символы нарисованы на этой стене? 8. По чьему решению мы должны поменяться кабинетами? 9. Насколько сильно ты хочешь, чтобы я остался с тобой? 10. Какой сейчас месяц и год, не подскажите? 11. Почему мама плачет, это дедушка её обидел? 12. Куда это ты направляешься в рабочее время, уж не в кино ли? 13. Чему вас успела научить Марья Ивановна, пока её не уволили? 14. Откуда в этой комнате столько пыли и грязи? 15. За кого вы меня принимаете, молодой человек?

Относительные местоимения

Относительные местоимения совпадают с вопросительными — **кто, что, какой, чей, который, сколько, где, когда, куда, откуда, зачем** и др., но употребляются не в роли вопросительных слов, а в роли союзных слов в придаточных предложениях.

Например: **Кто сломал игрушку? — Я знаю, кто сломал игрушку; Где спрятаны деньги? — Ты мне так и не сказал, где спрятаны деньги.**

Морфологические и синтаксические характеристики относительных местоимений те же, что и у вопросительных местоимений.

Упражнение 144

Сделайте данные предложения утвердительными, заменив вопросительные местоимения относительными:


1. Кто построил эту дорогу? 2. Где ты прячешь все эти сокровища? 3. В какую страну он уехал, не помнишь? 4. Куда путь держите, честные молодцы? 5. Почему ты мне так и не позвонил? 6. Зачем было залезать в комнату через окно? 7. Откуда ты знаешь, кто ограбил и убил старушку? 8. Чей автомобиль издает такой резкий неприятный звук? 9. Как ты собираешься сдавать экзамены, бездельник? 10. Сколько тебе заплатили за молчание? 11. С какого романа этого писателя ты мне предлагаешь начать? 12. Когда у тебя закончится этот сериал, дорогая? 13. Чем ты решил заниматься, когда вырастешь? 14. Кто здесь забыл закрыть окно, когда уходил? 15. Почему в метро всегда так много людей?

Упражнение 145

Сделайте данные предложения утвердительными, заменив вопросительные местоимения относительными:

1. Почему вы считаете, что я не подхожу для этой работы? 2. Кто надоумил тебя обокрасть магазин игрушек? 3. С чего вы взяли, что я обиделся на ваши глупые слова? 4. Зачем ты подарил мне свитер, который я никогда в жизни не надену? 5. Что означает «я не собираюсь больше вам помогать»? 6. К чему лучше всего подходят эти туфли, как ты думаешь? 7. Кого еще мы решили пригласить на бабушкин юбилей? 8. Где находится Бермудский треугольник и в чём его секрет? 9. За что ты меня наказываешь таким своим поведением? 10. Какой прок от ружья, если оно даже не заряжено? 11. Кому ещё до меня вы предлагали подписать этот контракт? 12. Откуда ты узнал, что мы не твои настоящие родители? 13. Сколько приблизительно миллионов вы собираетесь потратить на новый фильм? 14. Мама, а когда папа вернётся домой? 15. К которому часу завтра нужно приехать на собеседование?

Взаимные местоимения



Взаимные местоимения выражают отношение к двум и более лицам или предметам. Взаимные местоимения в русском языке имеют довольно обширный список благодаря различным предлогам. Например: **друг другу, один для другого, раз за разом, в конце концов, каждый за каждым, от случая к случаю, один в один, друг перед дружкой** и так далее.

Упражнение 146

Выпишите из данных предложений только взаимные местоимения:

1. Вечно вы друг перед другом рисуетесь, а поговорить нормально не можете. 2. Судя по фотографиям, она один в один моя мать. 3. Они старались сохранить добрые отношения, но ссорились из раза в раз. 4. В конце концов выяснилось, что всё это время он работал под прикрытием. 5. Дети, идите друг за дружкой, здесь очень мало места. 6. Мы встречаемся от случая к случаю, но другом я бы его не назвал. 7. Ну что за день, всё одно к одному! 8. Мы с тобой друг у дружки одни, давай ценить наши отношения. 9. Предлагаю сойтись один на один — посмотрим, чья возьмёт! 10. Эти два мальчика — настоящие товарищи, и всегда заступаются один за другого. 11. Муж с женой смастерили каждый для каждого новогодний подарок. 12. Несмотря на то, что вы давно разошлись, вы все еще порой нуждаетесь друг в друге. 13. От раза к разу ты становишься все более и более упрямым. 14. Говорить друг другу приятные слова, а потом делать за спиной гадости — нехорошо. 15. Иногда кажется, что мы с подругой знаем друг о друге всё.

Упражнение 147

Исправьте неправильные формы взаимных местоимений в предложениях:

1. Раз на разу я забываю принести тебе эту книгу.
2. Мы друг по друге очень сильно соскучились.
3. Один за одной из гавани уходили лодки.
4. Я от случая на случай езжу в гавань и смотрю на море.
5. В конце концов окажется, что мы не можем жить друг без друзей.
6. Одна за другим коллеги уходили из пустого офиса.
7. Раз за раз она вспоминала их последнюю встречу, и её глаза наполнялись слезами.
8. Не играй друг с другими, играй со мной!
9. Мы пришли один к другим одновременно, поэтому и разминулись.
10. Каждый в каждом готовы видеть пророка или гения.
11. Несмотря на то, что театр давно закрылся, она приходит сюда от разов к разам.

Неопределённые местоимения

Неопределённые местоимения — **некто, нечто, некий, какой-то, чей-нибудь, некоторый, несколько, сколько-либо, где-то, когда-либо, кое-куда, откуда-то, зачем-то** и другие — указывают на неопределённые, неизвестные предметы, признаки или количество. Кроме того, неопределённое местоимение может содержать дополнительную информацию о предмете или лице — пол, число, одушевленность.

Неопределённые местоимения образуются от вопросительных местоимений с помощью приставок **не-, кое-** и постфиксов **-то, -либо, -нибудь**.

Например: **кто** — **некто, кое-кто, кто-то, кто-нибудь, кто-либо, кто-то; сколько** — **несколько, сколько-то, сколько-нибудь; где** — **кое-где, где-то, где-либо, где-нибудь**.

Морфологические и синтаксические характеристики неопределённых местоимений те же, что и у вопросительных местоимений, от которых неопределённые местоимения образованы.

Упражнение 148

Образуйте от данных вопросительных местоимений по три-четыре неопределённых местоимения и придумайте с ними предложения:

Кто? Что? Как? Почему? Где? Зачем? Когда? Сколько? Какой? Чей? Который?

Упражнение 149

Ответьте на данные вопросы, используя неопределённые местоимения:

Например: Кто разбил эту старинную вазу? — Наверное, кто-нибудь из гостей.

1. Кто пойдёт со мной сегодня на футбол? 2. Сколько денег ты хочешь заработать на этой афере? 3. Когда познакомились твои родители? 4. Чей шарф висит на вешалке в прихожей? 5. Почему дует ветер и колышутся листья на деревьях? 6. Зачем тебе может понадобится эта старенькая фотокамера? 7. Где мои солнечные очки, ты не помнишь случайно? 8. Когда собираешься устроиться на работу? 9. Какой смысл в предложении, которое ты только что прочитал? 10. Что пытался сказать тебе этот странный старик? 11. Как он планирует встретиться с тобой, если не знает твоего телефона? 12. Как думаешь, сколько денег мы можем потребовать с шефа за выполнение этой просьбы? 13. Сколько человек собирается прийти на конференцию в этот четверг? 14. Почему ты испугалась этого усатого мужчины? 15. Чья это контрольная работа лежит на столе? 16. Где деньги, которые ты мне обещал отдать ещё месяц назад?

Упражнение 150

Раскройте скобки, образовывая неопределённые местоимения:

Например: (Кто) украл мой зонтик, пока я подходил к стойке за напитком. — Кто-то украл мой зонтик, когда я подходил к стойке за напитком.

1. Если (кто) видел нашего кота, пожалуйста, позвоните по телефону, указанному в объявлении. 2. Он (по-

чему) не хочет говорить, кто именно из старших мальчиков его обидел. 3. (Где) там, за холмами, находится маленькая деревенька, в которой я родился. 4. Если он забрал этот образец с собой домой, значит, он ему (зачем) нужен. 5. Удели мне хоть (сколько) времени, я должен с тобой посоветоваться. 6. (Чей) собака подбежала ко мне и стала дёргать меня за штанину, приглашая поиграть. 7. Я зарекаюсь (когда) разговаривать с тобой на эту тему, ты становишься неадекватен. 8. У нас был к профессору (какой) вопрос, но мы хотим задать его приватно. 9. Услышав её голос, он (как) весь побледнел, съёжился и постарался слиться со стеной. 10. Когда (кто) спрашивает её, где она жила до того, как приехала в город, она лишь грустно вздыхает и опускает глаза. 11. Ну ответь хоть (что), почему ты так долго молчишь? 12. (Когда) и я был молодым и красивым и, поверьте, сводил женщин с ума. 13. Если этот человек (почему) будет вести себя агрессивно, не бойтесь применить к нему силу. 14. У Джонатана в кармане осталось всего (сколько) монет — он понимал, что на ночлег этого не хватит.

Отрицательные местоимения

Отрицательные местоимения — **никто, ничто, никакой, ничей, нисколько, негде, никогда, ниоткуда, незачем** и другие — указывают на отсутствие предметов, признаков, количества.

Отрицательные местоимения образуются от вопросительных местоимений с помощью приставок **не-, ни-**: **кто — никто, сколько — нисколько, где — негде, когда — никогда**. Морфологические и синтаксические характеристики отрицательных местоимений те же, что и у вопросительных местоимений, от которых отрицательные местоимения образованы.

Упражнение 151

Раскройте скобки, употребляя отрицательные местоимения:

1. Я не могу покинуть эту квартиру, поймите, мне совершенно (где) жить. 2. Ты меня (сколько) не стесняешь, можешь продолжать слушать свой арт-рок. 3. Куда бы он ни приезжал, (где) ему были не рады. 4. Прости, но мне (когда) всё это выслушивать — у меня обед стынет. 5. (Какая) родина другая не вольёт мне в грудь твою теплынь. (Сергей Есенин). 6. Девушка ждала, но (кто) не пришёл и не помог ей. 7. (Кто) (когда) не мог понять — шутит ли Никанор Петрович или говорит серьёзно. 8. Бывает так: хочешь спросить дорогу, но (кто) обратиться. 9. (Чей) больше семья не устраивает таких роскошных обедов, как семья графа Нортумберлендского. 10. (Зачем) так громко кричать, иначе мне придётся вызвать полицию. 11. (Что) так не привлекало этого серьёзного молодого человека, как юридическая карьера. 12. Его (что) не выражающие глаза как будто смотрели сквозь неё, когда он слушал. 13. Мама, я (сколечко) не испугалась, честное слово!

Определительные местоимения

Определительные местоимения — **сам, самый, весь, всякий, каждый, иной, другой, любой, всюду, везде, всегда** и другие — служат средством уточнения того предмета или признака, о котором идёт речь. **Сам, самый, весь, всякий, каждый, иной, другой, любой** — местоимения-прилагательные, они изменяются по числам, родам (в единственном числе), падежам (**всякий, всякая, всякое, всякие, всякого** и т.д.); **всюду, везде, всегда** — местоименные наречия, неизменяемые слова.

Упражнение 152

Найдите в предложениях определительные местоимения и разделите их по двум столбикам: местоимения-прилагательные и местоимения-наречия:

1. Самый маленький гном неожиданно победил самого Волка. 2. Другой бы давно уже сдался, а ты всё продолжаешь идти вперёд. 3. Рождественские открытки продавались буквально всюду: глаза разбегались от такого разнообразия. 4. Всякий норовил подёргать симпатичную Машу Семёнову за косички. 5. То, что Волга впадает в Каспийское море, с детства известно каждому россиянину. 6. Скоро Интернет будет доступен везде, даже в самых далёких уголках земного шара. 7. Я весь день просидел дома, придумывая задания для школьников. 8. Мужчина преследовал девушку, выкрикивая всякие оскорбительные слова. 9. Каждый охотник желает знать, где сидит фазан. 10. В любом магазинчике этого городка можно было приобрести до десяти сортов вкуснейшего сыра. 11. «Будь готов! — Всегда готов», — таков был клич всех пионеров Советского Союза. 12. Не лезь в личную жизнь детей, дай им разобраться самим. 13. Иной раз выберусь на охоту — так в лесу тишь да гладь, всю дичь как ветром сдуло. 14. Этот коллаж я смастерил сам маме на день рождения. 15. Давай сходим на каток в другой раз — сегодня я плохо себя чувствую.

Правила употребления НЕ и НИ в неопределённых и отрицательных местоимениях

– В неопределённых и отрицательных местоимениях под ударением пишется **не**, без ударения — **ни**. Например: **не́кто**, **не́что**, **не́который**, **не́сколько**, **не́где**, **не́зачем** — **никто́**, **ничто́**, **никого́**, **ниско́лько**, **никако́й**, **нигде́**.

– В словосочетаниях **не кто иной/другой, как; не что иное/другое, как** употребляется частица **не**, причём она пишется отдельно, если словосочетания включают частицу **как**; без частицы **как** местоимения **никто, ничто** в этих словосочетаниях — **никто иной (другой); ничто иное (другое)** — пишутся по общим правилам: без ударения и без предлога — **ни** и слитно.

Например: **Это был не кто иной, как моя школьная подруга. — Никто иной этого сделать не мог; Это было не чем иным, как простым обманом. — Ничем иным он не интересовался.**

Упражнение 153

Перепишите предложения с местоимениями, вставляя пропущенные буквы и ставя пробелы там, где они нужны:

1. Н_кто иной не справился бы с этой работой. 2. Это не могло закончиться н_чем иным, кроме свадьбы. 3. Подарки под ёлкой оставил н_кто иной, как Дед Мороз. 4. Н_что другое не могло привлечь его внимание, пока он рисовал. 5. Иллюзионист показал нам н_что иное, как фокус. 6. Кроме этого слуги н_кто другой не мог проникнуть в покои графа. 7. Я занимаюсь н_чем иным, как астрофизикой. 8. Н_кто другой её не интересовал, когда рядом был ее муж. 9. Всё это было н_чем иным, как дерзким обманом. 10. Я точно знаю, что все гости в доме спали, так что скорее всего это был н_кто другой. 11. В тот момент в зоне военных действий н_кто иной не находился. 12. Н_чем иным, кроме воровства, он зарабатывать на жизнь не хотел. 13. Похоже, под маской Арлекина прятался н_кто иной, как сам герцог! 14. Н_кто проник в спальню моей жены и оставил ей записку с угрозами. 15. Н_что не вечно под луной.

Упражнение 154

Перепишите предложения, исправляя ошибки:

1. Мне пришлось обратиться к помощи ростовщика, некто иной мне не помог. 2. Когда я рассказываю эту историю, мне ни кто не верит. 3. Возможно, это был не кто иной? 4. Ни что человеческое королям не чуждо. 5. Его вызывал на дуэль ни кто иной, как австрийский кронпринц. 6. Не что большое и бесформенное выползло нам на встречу и напало на наш отряд. 7. Это была нечто иное, как невинная шутка, не воспринимайте ее серьезно. 8. Новая исполнительница роли Раневской в постановке «Малого театра» — это просто не что! 9. Некто не помешает мне добиться славы, если я этого по-настоящему захочу. 10. Ни кто иной не способен понять его душевные терзания, кроме вас. 11. На арене цирка происходило ни что невероятное. 12. Не чего на зеркало пенять, если сам лицом не вышел. 13. Так сложились обстоятельства, ни кого винить в этом не стоит. 14. Обезьяны несказанно обрадовались, потому что к ним прилетел некто иной как добрый доктор Айболит. 15. Я считаю, что это было не что иное, нежели просто случайная ошибка.

Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с местоимениями

а) в неопределённых и отрицательных местоимениях-существительных, местоимениях-прилагательных, местоимениях-числительных **не** и **ни** пишутся:

– слитно, если между **не** и **ни** и корнем нет предлога, например: **некто, нечто, некого, никого, никакого, несколько**;

– раздельно, если между **не** и **ни** и корнем есть предлог, например: **не у кого, не к чему, ни у кого, ни у какого, ни к чему**.

б) в неопределённых и отрицательных местоименных наречиях **не** и **ни** всегда пишутся слитно, поскольку это неизменяемые формы и не могут иметь при себе предлогов, например: **негде жить, неоткуда ждать помощи, незачем плакать.**

в) важно обратить внимание на правописание слов: **нипочём — ни при чём, ни за чем, ни за что, ни в какую, ни в чём ни бывало;**

г) с остальными местоимениями (включая местоименные наречия) при отрицании употребляется частица **не**, которая пишется с местоимениями раздельно: **не я, не вас, не любой, не сам, не каждому, не здесь, не туда.**

Упражнение 155

Исправьте ошибки в данных предложениях:

1. Мы так торопились, что, кажется, повернули нетуда. 2. Не зачем так орать, я в первый раз прекрасно всё слышал. 3. Кажется, ему всё ни по чём — ты ему претензии, а с него как с гуся вода. 4. Извините, но я хотел пригласить на танец не вас, а вашу подругу. 5. Мне негде отмечать Новый год, может быть, я приеду к вам в гости? 6. Теперь ни один житель деревни низачто не согласится провести ночь в полуразрушенной церкви. 7. Машина сбила женщину с ног, но она как ни в чём не бывало поднялась, перекинула сумку через плечо и пошла дальше. 8. Я уверен, что не каждому дано извлекать из инструмента такие божественные звуки, как вашей супруге. 9. Ни какого нет резона у себя держать бизона. 10. Ты должен спрашивать не сколько у меня денег, а честно ли я их заработал. 11. Ни что неспособно было сбить меня с пути, когда я принимал конкретное решение. 12. Кажется, ты так ни чему и не научился, и все эти испытания были впустую. 13. Мне не кого винить, кроме себя, в том, что случилось летом на озере. 14. Преподаватели посоветовались и считают, что ты написал это сочинение несам, а с помощью родителей.

15. Давай поговорим нездесь, здешняя обстановка не располагает к серьёзной беседе. 16. Вот попытался я вывести осла из стойла, а он упирается — и нивкакую.

Слитное, раздельное и дефисное написание местоимений

а) местоимения-существительные, местоимения-прилагательные и местоимения-числительные с предлогом пишутся **раздельно**.

По этому полю, по тому берегу, за тем углом, на сколько рублей дороже

В этом случае местоимение можно убрать из словосочетания, а предлог оставить, или заменить местоимение существительным, прилагательным, числительным;

Например: **по полю, по берегу, за углом, на десять рублей дороже.**

б) местоименные наречия, образованные путём слияния предлога и падежной формы местоимения-существительного, местоимения-прилагательного, местоимения-числительного, пишутся **слитно**: **поэтому, потому, посему, затем, насколько.**

В этом случае местоимение-существительное или местоимение-прилагательное нельзя убрать из предложения или словосочетания, а предлог оставить;

Например: **Он всё сделает правильно, поэтому не стоит беспокоиться; Его не было потому, что он был болен; Он встал, затем вышел.**

в) всегда пишутся раздельно сочетания: **от этого, при этом, за этим, за что, к чему, к тому, во что бы то ни стало;**

г) необходимо различать сочетание союза и с местоименным наречием **так** (в этом случае союз **и** можно убрать из предложения) и вводное слово **итак** со значением вывода, итоговой мысли (**и** нельзя изъять

из предложения; вводное слово **итак** можно заменить другим вводным словом, например, **таким образом**).

Например: **Мать пилила меня за бездействие каждый день, и так продолжалось в течение месяца (так продолжалось в течение месяца). — Во-первых, он слишком стар, во-вторых, не здоров. Итак, рассчитывать на его помощь не приходится (Таким образом, рассчитывать на его помощь не приходится);**

д) местоимения с приставкой **кое-** и постфиксами **-то, -либо, -нибудь** пишутся через дефис:

кое-кто, кое-где, кто-то, где-либо, как-нибудь.

Упражнение 156

Раскройте скобки, правильно ставя местоимения:

1. Если (кто либо) позвонит, то скажи, что меня нет.
2. Я искал продовольственный магазин и случайно зашёл на секретное собрание масонов, (и так) я стал одним из них.
3. Он был невысокого роста, (по тому) решил, что карьера жокея — это для него.
4. (По этому) случаю они решили собрать друзей и устроить весёлую вечеринку.
5. Она определила, что он в отчаянии (по тому), как загорелись его глаза, когда она заговорила о деньгах.
6. (И так), нам остаётся подвести итоги голосования и назвать имя победителя.
7. И помните, если вам вдруг станет грустно, что о вас всё же (кое кто) помнит.
8. (Ни кто) так и не понял, (за что) вы привязались к бедному юноше.
9. (На сколько) мне известно, никто не знает (на сколько) один из братьев старше другого.
10. (К чему) слёзы? Я уезжаю (не навсегда) и скоро вернусь обратно.
11. Если (ктонибудь) обидит Алёну, пока я в отъезде, будет иметь дело лично со мной.
12. Сев в автобус, он надел наушники, накинул капюшон, (и так просидел) всю дорогу, (ни с кем) не разговаривая.
13. (За тем) он познакомил меня с остальными студентами, которые собирались (за тем) гаражом.
14. Это я всё говорю (к

тому), чтобы ты понял, что уже не маленький и должен отвечать за свои слова. 15. Как скучал он (по тому) тёплому приёму, который ему оказывали в этом доме десять лет назад!

Важно запомнить!

Притяжательные местоимения 1 и 2 лица, а также указательные местоимения имеют те же окончания, что и прилагательные. Например: **твоего, этой, вашим.**

Упражнение 157

Раскройте скобки, ставя данные притяжательные местоимения в правильную форму:

1. (Наш) кошка едва научилась ходить, но уже хочет играть. 2. Прости, но эта книга (мой). 3. Умерьте, пожалуйста, (свой) аппетиты, (мой) дочь вы не получите. 4. Прошу прощения, это (ваш) машина загорела проезд? 5. Из-за (твой) бесконечных вечеринок у меня всё время болит голова. 6. Среди (свой) сверстников она казалась слишком взрослой — наверное, из-за роста. 7. (Ваш) бы устами да мед пить. 8. Я хотел бы разобраться с этим (свой) силами, не вызывая полицию. 9. Именно (мой) идеями руководствовались при создании космической ракеты. 10. О (наш) подвигах завтра узнает вся страна. 11. (Твой) диссертация произвела на (мой) коллег хорошее впечатление.

ГЛАГОЛ

Глагол — это самостоятельная часть речи, обозначающая состояние или действие предмета и отвечающая на вопросы «что делать?», «что сделать?»

Глагол может быть возвратным и невозвратным, переходным и непереходным. Изменение формы глагола называется спряжением. Всего существует два спряжения глагола: **I и II**.

Определяется спряжение следующим образом: если у глагола в форме 3 лица множественного числа ударное окончание **-ут/-ют**, то это глагол I спряжения. Если же ударное окончание **-ат/-ят**, то это глагол II спряжения.

Что касается безударных окончаний, то ко II спряжению относятся те глаголы с безударным личным окончанием, у которых:

— инфинитив оканчивается на **-ить** (например, **ходить, пилить, гладить**). Исключения: **брить, стелить**.

— глаголы-исключения, у которых инфинитив оканчивается на **-еть** (**смотреть, видеть, терпеть, ненавидеть, обидеть, зависеть, вертеть**) и на **-ать** (**гнать, держать, слышать, дышать**).

Все остальные глаголы с безударными личными окончаниями относятся к I спряжению.

Упражнение 158

Определите спряжение данных глаголов:

смотрится, вернулся, стоим, добиваются, бежим, хотите, завершила, отбываю, трудился, позвонит, помогаешь, стелет, получилось, напрягает, заболел, переписываю, гибнет, выехал, опубликуешь, знаем, читает, добрался, увидишь, пахнет, заработали, думаем, стареет, становишься, существуют, начинаем, вычеркиваю, освобождает, думаем, восстал, пренебрегает, занимаюсь, гонишь, хохочем, поведала, руководят, обессилите, заводит, возникали, получим, решил, бредется, думаешь, напишет, отказались, справится, готовит, подслушиваешь, развеиваются, озаглавила, выписывает.

Упражнение 158

Определите спряжение данных глаголов:

приободрила, продолжаем, застопорилась, обидит, выглядывает, оставляем, надеются, определит, путешествуете, выдыхает, доходим, разделяю, борются, продолжает, пожелаешь, возвращаемся, поправишься, охватят, подсказываешь, оборудовал, зависят, разместится, способствует, замечаешь, выглядит, движемся, успокаивают, доставляем, исполнится, знаешь, проработал, забудется, останавливаем, выскажешь, возвратит, продолжаем, торопится, вырываешь, пытается, достигнет, освобождаем, занято, поскальзывается, закончим, считаешь.

Упражнение 159

Определите спряжение глагола в данных предложениях:

1. Под моими ногами мягко стелилась трава. 2. За рекой зазвучали нежные раскаты грома. 3. Утром я проснулся ни свет ни заря, умылся, побрился и быстренько позавтракал. 4. Давай отлучимся на часик и перекусим что-нибудь. 5. Вот и почил наш драгоценный Иван Иванович. 6. Вдалеке, над городом, забрезжил долгожданный рассвет. 7. Я не буду стоять в этой очереди пять часов! 8. Ты не могла бы завести эти часы? 9. Помогите мне это увидеть. 10. Мне нравится смеяться над нашими шутками. 11. Пора бы уже и спать пойти! 12. И на чём, интересно, зиждется эта ваша теория? 13. Вряд ли мы станем терпеть такое нелепое поведение. 14. Чтобы это осилить, надо хорошенько постараться. 15. Я хотел бы забыть всё, что со мной случилось вчера.

Упражнение 160

Определите спряжение глагола в данных предложениях:

1. С этой проблемой надо разбираться серьёзно. 2. Из-за твоих прогулов тебя могут исключить. 3. Давай сегодня лететь будем вместе! 4. Ну, и о чём мы с

тобой поговорим? 5. Легко сказать — сделай, делай сам, раз такой умный. 6. Ты включила чайник, чтобы вскипятить воду? 7. Чтобы позволять себе многое, надо многое уметь. 8. Ничто не сможет разлучить нас. 9. На столе стояли три кувшина. 10. Лить металл — это дело настоящих мужчин. 11. Скажите, пожалуйста, который теперь час? 12. Я могу пить чай хоть три часа кряду! 13. Совсем не обязательно было ломать эту комедию. 14. Из чего мы будем шить для маскарада платье? 15. Как, для чего и зачем жить одному?

Инфинитив

Инфинитив — это неопределенная форма глагола, например: **бегать, любоваться, хотеть**. В русском языке глагол в инфинитиве имеет следующие окончания:

-ть (если ему предшествует гласная), например: **гнать, поворачивать, купить**;

-ти (если ему предшествует согласная), например: **нести, спасти, расти**.

В инфинитивных формах, оканчивающихся на **-чь** (например, **печь, стеречь, стричь**), **-чь** является не окончанием, а частью корня.

Упражнение 161

Поставьте данные глаголы в начальную форму (инфинитив):

можешь, успел бы, лежишь, кричит, шумит, плакала, стояли, будем, откопали, закроешься, уткнёшься, обожги, не делай, проморгаю, заберусь, откину, выпал, не увидел, подождали бы, вздрогнул, откололся, перенервничал, заколебался, выкрутилась, разошлось, поёте, отшлёпала, приближаетесь, летаем, охраняй, горю, бережёт.

Упражнение 162

Поставьте данные глаголы в начальную форму (инфинитив):

сохранил бы, рассматриваю, спи, улюлюкаю, зашептали, задрожал, пересмотрели, гоню, согревались, выстроился, перепутал, всходило, даёте, собиралась, просигналите, высматривал, перестреляли, отмотал, верила, вырядился, положу, вскричишь, не сможем, вышло, терпела, благодарю, переделываю, научишься, усложняется, представь, чувствовали.

Мягкий знак в формах глагола

Мягкий знак пишется в инфинитиве глагола, который отвечает на вопросы «что делать?/что сделать?» (например: **Очень хочу (что сделать?) прогуляться**).

Мягкий знак не пишется в формах глагола, которые отвечают на вопросы «что делает?/что сделает?» (например: **Завтра он прогуляется в саду**).

Если в предложении нет подлежащего, а вопрос к глаголу поставить нельзя, следовательно, этот глагол стоит в форме **3 лица единственного числа** и пишется **без** мягкого знака (например: Учиться всегда **сгодится**).

Упражнение 163

Вставьте **ь** там, где это нужно:

1. Этим вечером я решил прогулят_ся. 2. Не пора ли нам занят_ся уроками? 3. Хватит слонят_ся по дому, пора в своей комнате прибрat_ся! 4. Накин_ь-ка шарф — это поможет согрет_ся. 5. Никуда теперь ему от нас не дет_ся. 6. Надеялся отличит_ся от всех остальных, а не вышло. 7. Не надо ругат_ся, любая проблема хорошо решает_ся тихо. 8. Сегодня он не пойдёт учит_ся, он останет_ся дома. 9. В какой школе учит_ся эта девочка? 10. Надеюсь, что он научит_ся варить борщ. 11. Не

плюй в колодец, пригодит_ся воды напйт_ся. 12. Грамоте учит_ся всегда пригодит_ся. 13. Он пошёл умыват_ся. Видите, он умывает_ся! 14. Мне сегодня надо разобрат_ся с делами. 15. Страшно было смотреть, как он пытается_ся собрат_ся с мыслями.

Упражнение 164

Вставьте ь там, где это нужно:

1. Утром просыпаюсь — и вижу, как занимает_ся заря. 2. Нашей свинке барахтат_ся в грязи — одно удовольствие! 3. Этот корабль называет_ся «Фрегат». 4. Кто так обзывает_ся — тот сам так называет_ся. 5. Ночью мне мерещат_ся странные вещи. 6. Долго по снежному насту скатывают_ся с горки санки. 7. Ум — вот то, что поможет тебе возвысит_ся над другими. 8. Сегодня мы будем смотреть, как металл растворяет_ся в кислоте. 9. Внезапный порыв ветра помог распахнут_ся ставням. 10. Плакат удерживает_ся на стене при помощи кнопок. 11. На этом маленьком столике двум компьютерам не поместит_ся. 12. Уже полночь, а мне не спит_ся. 13. Утопающий хватает_ся за соломинку. 14. Не надо печалит_ся — вся жизнь впереди. 15. Эти вековые дубы старят_ся медленно.

Упражнение 165

Вставьте ь там, где это нужно:

1. Мне кажет_ся, или так дела не делают_ся? 2. Очень хочет_ся встретит_ся с ним и высказать все то, что я о нем думаю. 3. Не трогай крапиву голыми руками, она больно жжет_ся. 4. Нужно работать и не боят_ся, если действительно хочешь жить. 5. Чтобы сделат_ся кардиналом, тебе сперва нужно пострич_ся в монахи. 6. Как бы мне добит_ся, чтобы директор меня выслушал? 7. Что это он там так долго копает_ся? 8. Мне хотелось бы с тобой объяснит_ся наедине. 9. Сколько можно влюблят_ся в тех, кто не способен оценить твоё доброе сердце? 10. Он то клянет_ся мне в вечной верности, то пропадает на несколько дней. 11. Когда я прихожу домой в грязной одежде, мама обычно очень ру-

гает_ся. 12. А ты знаешь, что подобные преступления в этой стране карают_ся смертью? 13. Надо бы хорошенько прибрat_ся к приходу гостей. 14. Только те, кто раскает_ся в своих грехах, спасут_ся от моей карающей руки. 15. Не надо прибеднят_ся, я знаю, что эта сделка была для тебя очень выгодна.

Упражнение 166

Перепишите предложения, исправляя ошибки:

1. Знаешь, как говорят: и хочется, и колеться. 2. Не ломается только то, чем никогда не пользуешься. 3. Нечего слоняться тут без дела, иди найди работу. 4. В таком огромном торговом центре проще простого потеряться. 5. Твой муж передо мной преклоняется, хотя я с ним даже не знаком. 6. Боюсь, мне придется задержаться на работе дольше обычного. 7. В этот раз, я думаю, он обойдётся без таких дорогих подарков. 8. Это же ещё нужно догадаться, что ты ждешь меня у входа. 9. Я считаю, что нам нужно пожениться, чтобы никогда не расставаться. 10. Как насчет поменяться бланками во время экзамена? 11. После того, как я влил эту кислоту, вода начала пузырится. 12. Его очарованию легко поддастся, но это не приведёт ни к чему хорошему. 13. Профессор опасается, что я украду его ценные разработки. 14. Простите, мой сын постарается больше не шуметь.

Повелительное наклонение

Формы глагола в повелительном наклонении означают побуждение к разного рода действиям (приказ, просьбу, запрет, совет, предупреждение, призыв).

– Форма 2 лица единственного числа повелительного наклонения образуется от основы настоящего или будущего времени с помощью суффикса **-и** или нулевого суффикса (например, **пробудит — пробуди, играет — играй**);

– Форма 2 лица множественного числа повелительного наклонения образуется от форм 2 лица единственного числа повелительного наклонения с помощью окончания **-те** (например, **установи — установите, гуляй — гуляйте**).

Необходимо запомнить, что повелительное наклонение глагола в русском языке **не имеет** форм времени.

Если форма повелительного наклонения оканчивается на согласную, то после нее ставится **ь** (например, **встань, спрячь**), который сохраняется при прибавлении **-ся** и **-те** (например, **оставьте, порежься**).

Особым способом образуются формы повелительного наклонения от следующих глаголов: **есть — ешь, ехать — (по)-езжай, дать — дай, лечь — ляг**.

Упражнение 167

Поставьте данные предложения в повелительное наклонение единственного и множественного числа:

Например: Прошу тебя (вас) сбегать в магазин. — Сбегай в магазин. — Сбегайте в магазин.

1. Прошу тебя (вас) доделать домашнюю работу.
2. Умоляю тебя (вас) не разрушать репутацию моего мужа.
3. Попрошу тебя (вас) не разговаривать во время моего доклада.
4. Молю тебя (вас) выслушать меня до конца.
5. Будет очень кстати, если ты (вы) подстрижёшь (подстрижёте) этот газон.
6. Не советую (тебе/вам) шуметь в горах, иначе будет обвал.
7. Рекомендую (тебе/вам) основательно подготовиться к вступительным экзаменам.
8. Не стоит повышать на меня голос, а ничего тебе (вам) не сделал.
9. Ты (вы) должен проверить все тетради к завтрашнему дню.
10. Тебе (вам) необходимо объяснить детям, почему обманывать так плохо.
11. Мне хотелось бы, чтобы ты (вы) мне рассказал, зачем ты (вы) подрался с этим мальчиком на перемене.
12. Попрошу тебя (вас) не сдерживать эмоции и поведать мне все как есть.
13. Ты (вы) не могла бы лечь

на кушетку, чтобы я тебя (вас) осмотрел? 14. Я считаю, тебе (вам) пора начинать лекцию, опаздывающие подтянутся. 15. Нечего затыкать мне рот, я выскажу всё, что хочу!

Образование форм повелительного наклонения

При образовании форм 3 лица в повелительном наклонении используются частицы **да, пусть, пускай**, которые прибавляются к глаголу в настоящем или будущем времени.

Внимание! Эта форма не становится формой настоящего или будущего времени!

Например: **Они работают** (настоящее время) — **Пусть (Пускай) они работают** (повелительное наклонение); **Будет с тобой ангел-хранитель** (будущее время) — **Да будет с тобой ангел-хранитель** (повелительное наклонение).

При образовании формы 1 лица множественного числа повелительного наклонения могут использоваться:

— глагол в форме будущего времени (но эта форма не становится формой будущего времени);

Например: **Мы пойдём в музей завтра** (будущее время) — **Пойдём в музей!** (повелительное наклонение).

— частица **давай** (присоединяется к глаголу в форме будущего времени).

Например: **Мы пойдём в музей завтра** (будущее время) — **Давай пойдём в музей!** (повелительное наклонение).

К формам повелительного наклонения может присоединяться частица **-ка**, смягчающая повеление и придающая оттенок простоты: **давай-ка**.

Упражнение 168

Поставьте данные предложения в повелительное наклонение:

Например: В 2016 году мы переедем в другой дом. — Давай переедем в другой дом в 2016 году!

1. На следующей неделе мы с тобой пойдем в ресторан. 2. Сила любви твоих родителей всегда будет с тобой. 3. Они собираются в магазин. 4. Мир перевернётся, когда выйдет моя новая книга. 5. Завтра мы соберёмся у меня в квартире всей семьёй. 6. Я хочу прожить вместе с тобой всю жизнь. 7. Злые языки болтают, но они не испортят нам праздника. 8. Как насчёт встретиться через полгода у этого же дерева? 9. Хочу увидеть, как Лена обнимет свою дочь. 10. Может быть, организуем пикник с бывшими одноклассниками? 11. Мое благословение пребудет с тобой, даже когда я умру. 12. Надеюсь, этот секрет навсегда останется между нами. 13. Предлагаю пробежаться кто быстрее вон до того дерева. 14. Может быть, встать и потихонечку пойти? 15. Андрей влюбится в Лизу и никогда больше не посмотрит ни на кого другого. 16. Соседский мальчик сидит под деревом и листает энциклопедию растений.

Наклонение в значении другого наклонения

В речи нередко можно наблюдать, как одно наклонение употребляется в значении другого:

– Форма повелительного наклонения может употребляться в значении условного (значение невыполненного условия): **Приди я на десять минут раньше, я смог бы это остановить. Будь у меня больше времени, я бы написал книгу.**

– И наоборот, форма условного наклонения может употребляться в значении повелительного: **Шли бы вы отсюда по-хорошему.**

– Форма изъявительного наклонения может употребляться в значении повелительного наклонения: **Все слушают меня! Завтра же принесёшь книгу!**

Упражнение 169

Переведите предложения в повелительном наклонении в условное наклонение:

Например: Захоти я завоевать весь мир, он бы сам упал к моим ногам. — Если бы я захотел завоевать весь мир, он бы сам упал к моим ногам.

1. Будь я старше, я бы смог заступиться за свою сестру. 2. Сделай я вчера домашнюю работу, точно двойку бы не схлопотал. 3. Получи я это письмо на несколько дней раньше, обязательно приехал бы на вашу свадьбу. 4. Не попади я в пробку на выезде из города, не опоздал бы на самолёт и к полуночи уже был бы в Таиланде. 5. Не пойди я на эту презентацию с бесплатным фуршетом, наутро был бы как огурчик. 6. Будь я на месте профессора, точно уже завершил бы этот проект. 7. Не сломай я себе руку в детстве, сейчас был бы, наверное, великим музыкантом. 8. Сдай я пальто в гардероб, не сидел бы с ним на коленях весь спектакль, как дурак. 9. Воспитаю я его как настоящего мужчину, сейчас бы он смог принять правильное решение. 10. Не напиши я это любовное письмо пятнадцать лет назад, сейчас она не могла бы меня шантажировать. 11. Победи я на выборах, смог бы изменить жизнь в городе к лучшему, но не сложилось. 12. Возьми я с собой зонтик, не промок бы до нитки. 13. Будь я генералом, никогда бы не начал эту бессмысленную братоубийственную войну.

Переходные и непереходные глаголы

Глаголы, которые обозначают действие, переходящее на предмет, называются переходными. Все остальные глаголы являются непереходными.

Переходные глаголы имеют при себе имя существительное или местоимение в винительном падеже без

предлога, например: **видел** (что?) **квартиру**; **встретил** (кого?) **друга**

Иногда при переходных глаголах существительное или местоимение может стоять и в родительном падеже:

– при отрицании (например, **не нашёл** (чего?) **денег**; **не выпил** (чего?) **вина**);

– при указании на какую-то часть предмета (например, **насобирал** (чего?) **грибов**; **отрезал** (чего?) **колбасы**).

Упражнение 170

Найдите в предложениях переходные глаголы и определите падеж зависящих от них существительных:

1. Я зашла в комнату и увидела, что он дремлет на кушетке. 2. Он ничем не мог помочь нищему, и тем не менее он продолжать чувствовать свою вину. 3. Надень, пожалуйста, свитер, на улице очень холодно. 4. В избу кто-то вошёл — скорее всего, это дед Прохор привёз свежие дрова. 5. Закончив писать сочинение, я положил ручку на стол и стал его перечитывать. 6. Предлагаю на каникулы вместе отправиться в горы, а ночевать будем в пещере! 7. Кто присутствует на моих лекциях, и к тому же внимательно слушает меня, с лёгкостью сдаст экзамен, поверьте. 8. Мужчина вздрогнул от холода и поёжился; ждать жену оставалось ещё пятнадцать минут. 9. Если тебе и удастся поймать птицу, ты уверен, что сможешь за ней ухаживать? 10. Мне так хотелось принять участие в этом соревновании, что я не выдержал и подал свою заявку. 11. Я не хочу комментировать решение, принятое правительством, поэтому не буду отвечать на этот вопрос. 12. Самое время исправить ошибки молодости и извиниться перед женщиной, которую ты оставил. 13. Не нервничай по пустякам, иначе у тебя разовьётся психоз. 14. Мама, расскажи мне сказку про смелого тигрёнка перед сном! 15. Этот баритон буквально околдовывал слушателей глубиной и бархатистостью своего голоса.

Совершенный и несовершенный вид глагола

Глагол может иметь совершенный и несовершенный вид.

Глаголы совершенного вида указывают на завершенность действия, на то, что у него есть результат. В начальной форме глаголы совершенного вида отвечают на вопрос «что сделать?» (например, **забежать, купить, крикнуть, разрешить**).

У глаголов совершенного вида есть только две формы времени: прошедшее и будущее простое. Настоящее время у них отсутствует.

Например:

Что сделали? — **увидели, сходили, заинтересовались** (прошедшее время);

Что сделает? — **пойдет, забудет, сможет, выпьет** (простое будущее время).

Глаголы несовершенного вида обозначают длительные и повторяющиеся действия без указания на то, что они были завершены. В начальной форме они отвечают на вопрос «что делать?» (например, **ходить, любить, стараться, портить**). У глаголов несовершенного вида есть все формы времени.

Например:

Что делала? — **искала, радовала, стояла, думала** (прошедшее время);

Что делает? — **будит, светит, загорает, прыгает** (настоящее время);

Что буду делать? — **буду танцевать, буду сидеть, буду ставить, буду узнавать** (сложное будущее время).

Упражнение 171

Образуйте глаголы совершенного вида приставочным способом от данных глаголов несовершенного вида:

сочувствовать, строить, радовать, злиться, пытаться, говорить, звенеть, стариться, пугать, ходить, расти, мести, толстеть, мять, стоять, бежать, лететь, петь, шуметь, звонить, хотеть, хлопать, лежать, красить, держать, кричать, готовить, писать, мучиться.

Упражнение 172

Образуйте глаголы несовершенного вида из данных глаголов совершенного вида:

похлопать, посмотреть, родить, пошалить, сделать, накормить, прокрутить, оторвать, пошататься, раскатать, приделать, прибежать, развалить, достроить, протоптать, переделать, перекрасить, наговорить, наврать, отбить, заиметь, выстрелить, отдать, выпилить, вывезти, полюбить, встретить, постричь, забрить, выглянуть, дочитать, посоветовать, загоревать, прыгнуть, похвалить, высадить, украсть, придержать, заслонить, предать.

Возвратные глаголы

Глаголы, имеющие постфикс **-ся/-сь**, в русском языке называются возвратными. Постфикс присоединяется к глагольным формам после окончаний (например, **рубить — рубиться; крутит — крутится**).

Необходимо запомнить! После возвратных глаголов **никогда** не употребляются имена существительные и местоимения в винительном падеже, поэтому все они являются **непереходными**.

Постфикс **-сь** ставится после глаголов, оканчивающихся на согласные (например, **кружилась, прятались**),

а постфикс **-ся** — после глаголов, оканчивающихся на гласные (например, **признался, делаются**).

Существует несколько способов образования возвратных глаголов:

– постфиксальный (например, **прятать + ся = прятаться; молить + ся = молиться**);

– суффиксально-постфиксальный (например, договор: **договор + и(ть) + ся = договориться; гордый: горд + и (ть) + ся = гордиться**);

– приставочно-постфиксальный (например, гулять: **на + гулять + ся = нагуляться; обнимать: по + обнимать + ся**).

Также среди возвратных глаголов есть производные глаголы, которые не употребляются без **-ся/-сь**, например: **смеяться, бояться, нравиться**.

Упражнение 173

Образуйте из данных глаголов возвратные глаголы всеми возможными способами:

пить, бежать, мотать, говорить, сказать, служить, гнуть, брать, класть, мыть, бить, сушить, душить, делать, катить, ласкать, носить, тащить, слушать, стоять, толкать, лежать, слышать, целовать, сидеть, дуть, кричать, делить, копать, пытаться, ругать, нести, строить, глядеть, танцевать, рубить, колыхать, петь, ходить, стрелять, писать, лизать, дать, полоскать, видеть, мять, плевать, держать, резать, убивать, смотреть, молчать, ходить, спать.

Упражнение 174

Определите способ образования возвратного глагола и поставьте данные глаголы в неопределённую форму:

насмотрелся, перебрался, обнимается, облучилась, догадались, порадовался, закачивалось, убивался, проснулся, убрался, добралось, состарился, поделился, занимался, задавалась, неслась, оторваться, вырисовывался, поменялись, представилась, столовался, пере-

ругивались, заплелась, относились, перекрасился, поднялось, забылся, укрывалась, накричался, веселился, подтягивался, разбирался, пробежались, сломалась, достучался, возгордились.

Упражнение 175

Определите способ образования возвратного глагола и сделайте данные глаголы невозвратными, если это возможно:

закопался, перевернулись, изолгался, запасться, отлучились, разговорился, улетучилась, собрался, пытались, открылись, опечалилась, устремились, выбрались, расхотелось, подлечился, нарисовался, увиделась, перевернулся, превратился, задумался, собрался, оскормилась, возрадовались, постиралось, размотались, выбирались, сказывается, настоялся, смеялся, заботилась, отмучилась, раскатились, обложились, сбежались, перестарался, покрылся, распустилась, нахохлился, надорвался, сдулся.

Времена глагола

В русском языке три времени — прошедшее, настоящее и будущее.

Прошедшее время обозначает, что действие происходило до того, как о нём начали говорить: **погулял (что сделал?), записывал (что делал?)**

Для образования прошедшего времени чаще всего служит суффикс **-л**. В прошедшем времени перед суффиксом **-л** пишется та же буква, что и в инфинитиве: **бросить — бросил, трубить — трубил, сломать — сломал**.

Глаголы прошедшего времени в единственном числе изменяются **по родам**. Во множественном числе они по родам не изменяются.

Упражнение 176

Поставьте данные глаголы в прошедшее время, определите их вид:

воевать, радоваться, получить, прийти, подбодрить, закругляться, обидеться, поседеть, ненавидеть, крутиться, посапывать, раздражаться, заболеть, преодолеть, ковать, расчесывать, застегнуть, поставить, спешиться, молоть, пустословить, крепиться, превышать, пугать, завывать, плести, удалиться, бросить, наслаждаться.

Упражнение 177

Раскройте скобки, ставя глаголы в данных предложениях в прошедшее время:

1. Вчера я (побывать) в оперном театре на премьере «Риголетто». 2. Ты уже (доделать) домашнее задание? 3. Моя сестра на прошлой неделе (родить) очаровательную дочку. 4. Смотритель же тебе ещё час назад (говорить) — не трогай экспонаты! 5. Интересно, куда мама (спрятать) шоколадные конфеты? 6. Десять лет я (писать) эту книгу, и наконец сегодня (закончить). 7. Классная руководительница (жаловаться) мне, что ты грубо с ней разговариваешь. 8. Надеюсь, она уже (одеться), нам пора выходить. 9. В прошлом году он (получить) премию за лучший короткометражный фильм. 10. На столе (стоять) красивая ваза с полуувядшими цветами. 11. Вот и мой совет вам (пригодиться), я доволен. 12. Зачем, интересно, ты (пойти) ночью одна на кладбище? 13. Твои родители тебя везде (искать), но уже (уйти). 14. За что мы все вместе (бороться), на то и (напороться). 15. Знаешь, Анастасия, своим отказом ты (разбить) мне сердце.

Настоящее время

Глаголы в настоящем времени описывают действие или состояние, которое происходит сейчас, например: **сплю** (что делаю?), **спрашиваешь** (что делаешь?), **злится** (что делает?)

Настоящее время имеют только глаголы **несовершенного вида**.

Упражнение 178

Поставьте данные глаголы в 1 лицо единственное число настоящего времени:

ходить, покупать, стрелять, бороться, забывать, просить, лежать, сидеть, красить, купаться, улыбаться, безумствовать, бурить, фотографировать, побеждать, поститься, искать, спускаться, здороваться, бормотать, плескаться, стонать, плыть, гордиться, подниматься, брезговать, плодиться, кусать, надеяться, крепиться, соперничать, плевать, греться, палить, грубить, оказываться.

Упражнение 179

Раскройте скобки, ставя глаголы в настоящее время:

1. Здесь я (гулять) с собакой каждое утро. 2. Вы даже (не представлять), как сильно мы вас (ждать). 3. Они (встретиться) и (полюбить) друг друга с первого взгляда. 4. Что ты (красоваться) перед зеркалом, нам давно пора выходить! 5. У тебя (звонить) телефон, ты что, не (слышать)? 6. Анна Сергеевна, режиссер (мечтать) с вами познакомиться! 7. Наш руководитель хорошо (уметь) слушать своих сотрудников. 8. Я тебя безмерно (уважать), но в этом вопросе я с тобой не (мочь) согласиться. 9. Радиация (распространяться) с огромной скоростью, скоро начнётся заражение. 10. Так что, ты (уезжать) или (оставаться)? 11. Пусть такого рода спорные вопросы (решать) всем коллективом. 12. Герой так (тосковать) по героине, что (думать) о самоубийстве. 13. Вот (гля-

деть) я на тебя, и (видеть), как ты (стать) похож на отца. 14. Я (рассказать) всё, что хотел, теперь пусть судьи (принимать) решение. 15. Из-за того, что она (сутулиться), у нее спина будет кривая.

Будущее время

Глагол в будущем времени описывает действие, которое произойдет после того, как о нем упомянут, например: **буду читать** (что сделаю?), **поработает** (что сделает?).

Будущее время имеет две формы выражения: простую (например, **покажу, спасём**) и сложную (например, **буду посещать, станут петь**). От глаголов совершенного вида образуется будущее простое, а от глаголов несовершенного вида — будущее сложное.

Упражнение 180

Поставьте данные предложения в простое будущее время:

Например. Мы собираемся смотреть футбол завтра вечером. — Мы посмотрим футбол завтра вечером.

1. Я хочу купить билет на этот поезд. 2. Моя сестра мечтает побриться наголо. 3. Я хотел бы увидеть озеро Чад. 4. Ты хочешь купить на эти деньги слона. 5. Этот учёный должен полететь на Марс. 6. Он не желает пропустить такое важное событие. 7. Мы не желаем быть для вас лабораторными крысами. 8. Петя хочет успеть сделать ещё тысячу дел. 9. Ты готовишься воплотить своё решение в жизнь. 10. Он собирается сейчас пойти и принять ванну. 11. Бабушка не хочет платить много денег за эти вещи. 12. Ты хочешь улыбнуться первым лучам весеннего солнца? 13. Она мечтает о занавесках пастельных тонов. 14. Я не желаю поскользнуться и упасть в людном месте. 15. Бухгалтер хочет получить свой гонорар сегодня. 16. Они не преминут воспользоваться твоим приглашением в гости.

Упражнение 181

Поставьте данные предложения в простое будущее время:

1. Я не против остаться здесь ещё на пару месяцев. 2. Она мечтает осуществить свой фантастический проект. 3. Я готовлюсь стать лучшим в мире шахматистом. 4. Ты можешь наконец-то принять гостей из Самарканда. 5. Он мечтает приобрести эту картину в свою коллекцию. 6. Вы не против спеть со мной ещё одни раз? 7. Я поступаю в этом месяце в университет. 8. Мы хотим собраться вместе и поиграть в настольные игры. 9. Папа запланировал купить в этом году автомобиль, а через пять лет вертолёт. 10. Я собираюсь сказать тебе сейчас нечто очень важное. 11. Мой сын собирается поступить в училище и стать лётчиком. 12. Мы не преминем воспользоваться этим неожиданным приятным предложением.

Упражнение 182

Превратите формы составного будущего времени в формы простого:

1. Я буду помогать тебе справляться со своими страхами. 2. Со следующего семестра он собирается пойти на факультатив по прикладной математике. 3. Этот футболист будет играть в составе сборной в следующем сезоне. 4. На концерте мы будем исполнять произведения классиков восемнадцатого века. 5. Пожалуй, через несколько минут я буду ложиться спать. 6. Вы будете отвечать на мои вопросы или нет? 7. Кто будет убираться в классе после урока? 8. Думаю, я сам буду бежать стометровку вместо заболевшего спортсмена. 9. Ты будешь ждать меня у входа в кинотеатр? 10. Приходите в гости, моя невеста будет готовить очень вкусное жаркое. 11. Завтра я буду выступать на конференции с докладом о чёрных дырах. 12. Что вы будете делать, если против него не окажется улик? 13. После того, что ты ему сделал, он будет ненавидеть тебя до конца своих дней. 14. Я надеюсь, ты не станешь портить его единственный выходной своим поведением. 15. Никакой

профессионал не станет браться за дело, предварительно не изучив всё досконально. 16. На выпускном балу она будет танцевать с самым красивым мальчиком в классе.

Лицо, число и род глагола

Формы лица глагола выражают отношение действия, на которое указывает глагол, к говорящему лицу. Различаются три лица глаголов: 1-е, 2-е и 3-е.

Форма 1-го лица единственного числа обозначает действие говорящего (**стою, забегу**). Форма 1-го лица множественного числа обозначает действие группы лиц, в которую входит и говорящий (**стоим, забежим**).

Форма 2-го лица единственного числа обозначает действие собеседника (**стоишь, забежишь**).

Форма 2-го лица множественного числа обозначает действие группы лиц, в которую входит и собеседник (**стоите, забежите**).

Формы 3-го лица единственного и множественного числа обозначают действия того или тех, кто не участвует в диалоге, то есть не является говорящим или собеседником (**стоит, забежит, стоят, забегут**).

Категорию лица и числа глаголы имеют только в настоящем и будущем времени изъявительного наклонения и в повелительном наклонении. Глаголы в прошедшем времени и в условном наклонении не имеют категории лица, но изменяются по числам и родам: (**я, ты, он**) вёл — мужской род, (**я, ты, она**) вела — женский род, (**я, ты, оно**) вело — средний род, (**мы, вы, они**) вели — множественное число.

Упражнение 183

Определите лицо глагола в данных предложениях:

1. Сходи, пожалуйста, в химчистку и заberi оттуда моё пальто.
2. Что вы делаете в субботу вечером?
3. Предпочитаю молчать и выглядеть умным, чем от-

крыть рот и сказать глупость. 4. У нас здесь не любят тех, кто пропускает занятия. 5. Пожалуй, пойду посмотрю, готов ли ужин. 6. Настоящий профессионал не может так поверхностно подходить к этому вопросу. 7. Боишься, что мы тебя оставим в этом темном лесу одного? 8. Облако медленно проплывает прямо над нашим домом. 9. Я чувствую, что кто-то наблюдает за мной через щель в стене. 10. Мои родители не хотят знакомиться с тобой, пока ты не сделаешь мне предложение. 11. Друга собирается пойти на этот мюзикл, а я буду сидеть дома и готовиться к экзамену. 12. Вы будете доедать суп, или я могу забирать тарелку? 13. Она даже не подозревает, что ты помимо неё встречаешься ещё с одной девушкой. 14. Мы поедем в Диснейлэнд на следующей неделе. 15. Девушки до 25 лет редко пользуются косметикой против морщин.

Недостаточные и избыточные глаголы

Не все глаголы русского языка имеют полный набор личных форм. Существуют так называемые недостаточные и избыточные глаголы.

Недостаточные глаголы не имеют полного набора форм по тем или иным причинам. Некоторые глаголы не имеют формы 1-го лица единственного числа, так как это затруднительно для произношения: **победить, убедить, переубедить, разубедить, очутиться, ощутить, затмить, дерзить** и др.

В тех случаях, когда всё-таки необходимо употребить форму 1-го лица этих глаголов, прибегают к описательному способу: **должен победить, хочу убедить, могу очутиться.**

У ряда глаголов не употребляются формы 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа по смысловым причинам (эти глаголы называют процессами, происходящими в природе или в мире животных):

телиться, щениться, ржаветь, брезжить, белеться, светлеться, раздаться (о звуке), разгореться и т. п.

В современном русском языке имеет место и противоположное явление, когда у некоторых глаголов образование форм лица настоящего или простого будущего времени идёт двумя разными способами: **брызгать — брызжет/ брызгает, капать — каплет/капает, плескать — плещет/плескает, тыкать — тычет/тыкает, махать — машет/махаёт** и др.

Упражнение 184

Перестройте предложения, раскрывая скобки:

1. Когда-нибудь я (победить) свой страх и признаюсь ей в любви. 2. Я уверен, что (убедить) преподавателя поставить мне хотя бы тройку. 3. Ты настроен недоброжелательно по отношению к Михаилу, но я тебя (переубедить)! 4. Я буду так ярко выступать, что наверняка (затмить) всех остальных конкурсантов. 5. Мне сложно признать, что ты во много прав, поэтому я так часто (дерзить) тебе. 6. Надеюсь, завтра к этому моменту я уже (очутиться) в шезлонге на берегу тёплого южного моря. 7. Если я выпью из этой бутылочки, надеюсь, я (ощутить) невероятный прилив сил и энергии. 8. В том случае, если я слишком громко (шелестеть) бумагами, пожалуйста, скажите мне об этом сейчас. 9. Честно говоря, я надеялся на вежливую беседу с вашей стороны, поэтому сейчас, как вы выразились, и (голосить). 10. Если она будет падать, я (простереть) свою руку и достану её. 11. Чтобы не выделяться, я в данный момент сажу и (галдеть) наравне со всем своим классом.

НЕ с глаголами

Не с глаголами пишется раздельно во всех случаях, кроме тех, когда:

– глагол не употребляется без **не** (например, **ненавижу, негодуёт, невзлюбил**);

– в составе глагола находится приставка **недо-** (**недоедать, недосмотреть**).

Необходимо различать в глаголах приставку **недо-** и сочетание частицы **не** с приставкой **до-**.

Например: **Врач недоглядел за больным** (значение недостаточности действия). — **Я не доглядел этот спектакль и пошел спать** (значение незавершённости действия).

Упражнение 185

Проставьте в глаголах с частицами *не* пробелы там, где это необходимо:

1. Мой друг не даст соврать, мы сделали всё, что могли. 2. Вы на меня так не смотрите, всё равно я вам денег не одолжу. 3. Что-то нам подсказывает, что ты его недолюбишь. 4. В Африке царит голод, и многие дети недоедают. 5. Как же не хватает в этой компании Володи! 6. Нет смысла негодовать, это уже ничего не изменит. 7. Пятиклассник Костя недоумевал, почему учитель по истории его не любил. 8. Что-то мне сегодня нездоровится, пойду-ка я домой. 9. Неперебивай, когда с тобой говорит старший по званию! 10. Тебе совсем не идет эта шапка, не советую её покупать. 11. В магазине не оказалось моего любимого сыра с плесенью. 12. Он не пойдет в архитектурный институт, можете и не уговаривать. 13. Не надо слов, просто подойди к ней и обними. 14. Извините, вы не знаете, как пройти к железнодорожной станции? 15. Искренне ненавижу тех людей, которые распускают сплетни и строят козни исподтишка.

Упражнение 186

Определите, в каких случаях глаголы пишутся с *не* слитно, а в каких раздельно:

1. Вечно ты по утрам (не) доедаешь овсянку до конца. 2. (Не) доставать до верхней книжной полки — это так неудобно, приходится просить старших передать мне книгу. 3. Мне жаль, что в своё время я (не) доо-

ценил этого сотрудника, а теперь он ушёл работать к конкурентам. 4. Африканские дети страшно (не) доедают, и меня очень волнует эта повсеместная проблема третьего мира. 5. Она так и (не) досмотрела мелодраму и не знала, чем всё закончится и будут ли герои вместе. 6. Мне (не) достаёт его улыбок в усы, добродушных шуток, громкого раскатистого смеха. 7. Вы ведь (не) дослушали меня до конца, зачем вы перебиваете? 8. Из-за того, что он в этот злополучный четверг (не) доглядел за детьми, случилось непоправимое. 9. Честно говоря, (не) допонимаю, что именно вы, сударь, хотели доказать подобной выходкой. 10. Извините, я по-прежнему (не) допонимаю, как работает это правило на практике, можете объяснить? 11. Из-за того, что ты (не) досмотрел за коровами, началась настоящая эпидемия, так что ты уволен. 12. Он (не) доглядел представление в цирке, потому что ему стало дурно от духоты. 13. (Не) досмотреть за больным — такого наш госпиталь себе ещё никогда не позволял. 14. Если вы (не) дослышали, лучше переспросите, чем запишете этот термин неправильно.

Упражнение 187

Перепишите предложения, исправляя ошибки:

1. Кажется, я заболел — мне сегодня не здоровится. 2. Нигодовать тут бессмысленно, надо что-то делать. 3. Почему ты ни доумеваешь? Я не сказал ни чего странного. 4. Человек всегда остаётся собой, кем бы он небыл. 5. Тебе что не ймётся? Почему ты ни сидишь на месте? 6. Мне кажется, что в этой картине не достаёт тёплых оттенков. 7. Ты ведь нидостаёшь до полки, невзять ли тебе табурет? 8. Попробуй только не досмотреть за ребёнком — и тебе непоздоровится! 9. Ни смотри на яркий свет, а то ослепнешь. 10. Мне так нехватало в суровом краю тепла родного моря. 11. Ты опять ни пришёл вовремя? 12. Я небуду покупать эту пластинку — она поцарапана. 13. Я вообще нипонимаю, о чём идёт речь. 14. Я не сказал бы, что этот рычаг не довернули. 15. Незаглянешь ли к нам на огонёк? 16. Как бы ты нивозражал, мы всё равно поздравим тебя перед всем коллективом.

Упражнение 188

Поставьте пробелы между глаголом и частицей там, где это требуется:

1. Я боюсь, что не успею дожидаться рассвета.
2. В прошлом месяце нам постоянно недоставало денег.
3. Смотрю я на него — нидать нивзять лопух, сам своего добра невидит!
4. Неиграл бы ты вблизи железной дороги.
5. Кто ещё нежелает идти на прививку?
6. Что бы ты ниделал — недвигайся с места.
7. Я ненавижу холодные зимние ночи.
8. Задержи дыхание и недыши несколько секунд.
9. Где бы я нибыл — мне всюду хорошо.
10. Нехотите ли спеть с нами хором?
11. Кто бы к нему ниобращался, всякий получал толковый совет.
12. Ненадо недооценивать возможностей противника.
13. Мы даже незнаем, как тебя зовут и как ты здесь незаблудился.
14. Ты же недумаешь, что ты непобедимый?
15. Мы недосмотрели спектакль до конца.

Упражнение 189

Раскройте скобки, ставя глаголы в правильную форму:

1. Я (включить) телевизор и (увидеть) там президента.
2. Ты (думать), что я никогда не (узнать) твой секрет.
3. А вы (хотеть бы), чтобы мы (поехать) за город?
4. Она (дождаться), пока я не (завершить) работу.
5. Художник (написал) картину и (продать) её на аукционе.
6. Она (успеть) на паром, но (потерять) в суматохе сумочку, где (лежать) документы и деньги.
7. А ты (найти) свою записку, которую (потерять) на прошлой неделе?
8. Когда я (обернуться), то увидел, как она (бежать) за мной.
9. Музыкант (взять) последний аккорд — и зал (взорваться) рукоплесканиями.
10. Мы честно (пытаться), но всё равно ничего не (получиться).
11. Мы (посмотреть) вверх и увидели, как над нами (проплыть) огромное облако.
12. Кажется, я (говорить) тебе, чтобы ты не (брать) варенье.
13. Ученики (сделать) задание и учительница (собрать) тетради.
14. Мы (отправится) в лес и (набрать) там грибов: белых, маслят, лисичек.
15. Вчера ты (задать) мне задачку, а сегодня я (идти) к тебе с решением.

Упражнение 190

Раскройте скобки, ставя глаголы в правильную форму:

1. Они ещё не (знать), что их пароход (опоздать).
2. Я (ввернуть) в бра лампочку и (спуститься) со стула на пол. 3. Я (допить) утренний кофе и (стать) собираться на работу. 4. Никто никогда со мной не (делать) ничего плохого, оттого я и (вырасти) приличным человеком. 5. Ночь (наступить) внезапно — и город (погрузиться) в тьму. 6. На экране (возникать) странные графики и схемы, но теперь я уже знал, что я с ними (сделать). 7. А почему вы мне не (сказать), что я (пропустить) такую важную встречу? 8. Я и не (подозревать) даже, что вы уже (сделать) всё, что могли. 9. Она (привстать) на цыпочки и (выглянуть) в окно. 10. Ты ведь мне не (верить), когда я (рассказывать) о том, что бывал на Тянь-Шане? 11. Компьютер (сломаться), и мы (вызвать) специалиста. 12. Мы ещё раз (проверить), (закрыть) ли все окна, и на цыпочках (выйти) вон.

Упражнение 191

Раскройте скобки, ставя глаголы в правильную форму:

1. Пока я ехал в поезде, я (прочитать) целиком весь учебник. 2. Наконец-то с лесу (расцвести) первые ландыши — и (запахнуть) приближающимся летом. 3. На моём пути (стоять) огромный страшный валун, но я просто (обогнуть) его и (пойти) дальше к лесу. 4. Я (уснуть), как только (сесть) в вагон, и (спать) там, пока поезд не (доехать) до конечной. 5. Ты честно (рассказать), как всё (быть) на самом деле. 6. Я (думать), что (победить) в этом споре, но после мне (объяснить), что это не так. 7. Я не (купить) это печенье, оно (стоить) слишком дорого. 8. Я вчера (быть) в архиве и (просматривать) там важную документацию. 9. Я (прийти) на дегустацию чая и (попробовать) сортов, наверное, десять! 10. Режиссёр (показать) публике свой новый фильм, где (происходить) удивительные события. 11. Я (запереть) тебя, чтобы ты не (совер-

шить) ничего такого, о чём бы потом (пожалеть). 12. Ты (попробовать) мой новый сметанный торт? Он тебе (понравиться)? 13. Кажется, я (ошибиться) номером и (попасть) в Министерство культуры. 14. Я (купить) смешного голубого слона, который (петь) и (шевелить) ушами.

Упражнение 192

Раскройте скобки, ставя глаголы в правильную форму:

Я (посмотреть) налево и направо — и не (увидеть) ничего. 2. А что бы ты (хотеть) (получить) за всё, что (сделать) для нас? 3. Я (замереть) в испуге — передо мной (стоять) самое настоящее чудовище. 4. Я никогда не (гадать) на картах, я всё и так всегда (знать) заранее. 5. Он всё (говорить) и (говорить), пока я тихо (засыпать) в своём кресле. 6. А ты (забыть), как мы в детстве (кататься) на качелях вместе? 7. Я (огорчиться) — решение проблемы явно (быть) найдено без меня. 8. Вдруг (подуть) резкий ветер, быстро (стемнеть) — и над нами (пронестись) стая огромных ворон. 9. Я не (понять), о чём ты (хотеть) (поговорить) со мной, (повторить бы) ты всё ещё раз. 10. (Завершаться) лето, и дни (становиться) всё холоднее и короче. 11. В доме напротив (зажечь) ёлку — и отблески огоньков (осветить) весь переулок. 12. Низко-низко (заметаться) ласточки, в воздухе (пахнуть) озоном, (надвигаться) гроза. 13. Несколько миллионов лет назад (вспыхнуть) сверхновая, а сегодня мы (увидеть) это в телескоп. 14. Я не (мочь) и не (хотеть) (пойти) ему на встречу. 15. Девочка (разлить) кефир по стаканам и (разложить) по блюдам печенье.

НАРЕЧИЕ

Наречие — это самостоятельная неизменяемая часть речи, обозначающая признак действия или признак признака. Наречия отвечают на вопросы: «где?»,

«когда?», «куда?», «откуда?», «почему?», «зачем?», «как?», «в какой степени?».

Согласно классификации по лексическому значению, все наречия делятся на данные разряды:

— обстоятельственные (к ним относятся наречия образа действия, меры и степени, времени, места, причины, цели);

— определительные (к ним относятся качественные наречия, количественные, способа и образа действия, сравнения и уподобления и совокупности).

Наречие может образовываться несколькими способами:

— суффиксальным: от глаголов (например, **стоять** — **стоя**); имён существительных (например, **лето** — **летом**); имён прилагательных (например, **сухой** — **сухо**); имён числительных (например, **три** — **трижды**) или других наречий (например, **хорошо** — **хорошенько**);

— приставочным: от других наречий (например, **часто** — **нередко**);

— приставочно-суффиксальным: от имён прилагательных (например, **давний** — **издавня**); имен существительных (например, **низ** — **внизу**); имен числительных (например, **двое** — **вдвоём**) и глаголов (например, **прыгать** — **вприпрыжку**).

— сложением разных видов: с добавлением суффикса (например, **мимо** + **ходить** = **мимоходом**); с удвоением слова (например, **чуть-чуть**, **еле-еле**); с добавлением буквосочетания **полу-** (**полулёжа**).

Упражнение 193

Определите, от какой части речи образованы данные наречия:

вприсядку, вполсилы, опрометчиво, весело, нижайше, по-нашему, дыбом, совершенно, сослепу, недаром, завтра, сбоку, недавно, весьма, уж, сообща, по-осеннему, далеко, сейчас, сгоряча, едва-едва, сперва, неумышленно, крепко, галопом, по-кошачьи, чудовищно, навстречу, невпопад, утром, наперекор, навзничь, впустую.

Обстоятельственные наречия

— наречия образа действия определяют действие и отвечают на вопросы «как?», «каким образом?» Например: **по-зимнему, так.**

— наречия меры и степени обозначают меру и степень чего-либо и отвечают на вопросы «сколько?», «насколько?», «во сколько?», «в какой степени?», «в какой мере?» Например: **немного, втрое, дважды, чуть-чуть.**

— наречия времени обозначают время совершения действия и отвечают на вопрос «когда?» Например: **сейчас, сегодня, завтра, ночью, летом, позже.**

— наречия места обозначают место совершения действия и отвечают на вопрос «где?», «куда?» Например: **близко, вдали, там, около, направо, здесь.**

— наречия причины обозначают причину совершения действия и отвечают на вопрос «почему?» Например: **сдуру, поневоле, даром.**

— наречия цели обозначают цель совершения действия и отвечают на вопрос «зачем?», «к чему?» Например: **специально, нечаянно, назло, наперекор.**

Упражнение 194

Вычлените из предложений наречия и определите их разряд:

1. Ещё накануне я договорился с хозяином дома, что он будет приносить мне свежие газеты по утрам. 2. Не могли бы вы вести себя хотя бы по-человечески? 3. Весной природа пробуждается от сна, а вместе с ней все люди. 4. Если я спяну и наговорил тебе лишнего, искренне прошу меня простить. 5. Профессор сейчас занят, вы не могли бы зайти немного позже? 6. Он едва-едва наклонил голову, но посвящённым было понятно, что он посылает какой-то сигнал. 7. Я уверен, что мы даром рождаемся на свет, что каждому из нас предстоят великие дела. 8. Налево пойдёшь — смерть найдёшь, направо пойдёшь — коня потеряешь. 9. Я ходил на этот

спектакль четырежды, и надеюсь, что удастся сходить ещё. 10. В лесу было по-осеннему тихо, только изредка пробегали белки, да в одиночестве чирикала птичка, но быстро замолкала. 11. Послезавтра папа обещал отвести меня в зоопарк. 12. Возможно, я нечаянно оскорбил тебя, прости меня, пожалуйста. 13. Сбоку от сарая располагался вход в старый подвал. 14. Если ты сказал это в шутку — так и быть, давай постараемся забыть об этом. 15. Издалека мне было хорошо видно, что над долиной опустился густой туман.

Определительные наречия

— качественные наречия, выражают характеристику действия или признака и отвечают на вопрос «как?» Например: **печально, уныло, глупо, весело, жестоко.**

— количественные наречия выражают меру или степень проявления действия или признака и отвечают на вопрос «сколько?» Например: **вшестером, немного, чуть-чуть, совершенно.**

— наречия способа и образа действия указывают на способ совершения действия и отвечают на вопрос «каким образом?» Например: **шагом, бегом, навзничь, вплавь.**

— наречия сравнения и уподобления выражают сравнение с каким-либо признаком. Например: **по-собачьи, по-нашему, дыбом, столбом.**

— наречия совокупности. Например: **всенародно, сообща.**

Упражнение 195

Определите, к какому из разрядов определительных наречий относятся наречия в данных предложениях:

Я думаю, втроём мы бы победили этих хулиганов. 2. Оказалось, инспектор абсолютно не осведомлён о том, что происходит на доверенном ему участке. 3. Её нос крючком делал её похожей на мифических колду-

ний из русских народных сказок. 4. Когда у меня хорошее настроение, я часто бегаю по улице вприпрыжку. 5. Радостно сознавать, что на этой неделе мне удалось сэкономить на продуктах питания. 6. Он по-приятельски хлопнул меня по плечу своей ручищей, и я чуть не упал навзничь. 7. Лошадь передвигалась галопом, и я залюбовался её изяществом. 8. Юная герцогиня весьма мила, и ей, наверное, так одиноко здесь без придворных. 9. Когда из-за дерева появился огромный мужчина, мне стало чудовищно страшно. 10. Всенародно выбранный депутат в первые несколько месяцев не оправдал ожиданий. 11. Мой старый дом по-прежнему стоит на том же самом месте. 12. Ты думаешь, кому-нибудь сейчас легко? 13. Чтобы завершить заклинание, нужно трижды плюнуть через левое плечо. 14. До берега он добирался вплавь, потому что лодка дала течь. 15. Мы шли черепашьям шагом, и наконец мне это надоело.

Степени сравнения наречий

Наречия на **-о, -е**, образованные от качественных прилагательных, имеют степени сравнения: сравнительную (простую и составную) и превосходную (составную). Простая сравнительная степень наречий образуется при помощи суффиксов **-ее (-ей), -е, -ше: быстро — быстрее, быстрее; сухо — суше (х/ш); далеко — дальше.**

Составная сравнительная степень наречий образуется прибавлением к исходной форме слов **более и менее: более интересно, менее глубоко.**

Составная превосходная степень наречий образуется прибавлением к исходной форме слов **наиболее, наименее** или к форме простой сравнительной степени слов **всего (всех): наиболее полно, раньше всех.**

Упражнение 196

Поставьте данные наречия в сравнительную степень:

весело, глубоко, сладостно, гулко, смело, радостно, рабски, иронически, блестяще, громко, красиво, дружелюбно, правильно, медленно, чудесно, потешно, обычно, грубо, саркастически, невинно, вдохновенно, ласково, броско, мелодично, мучительно, ловко, всецело, безудержно, вызывающе, недоверчиво.

Упражнение 197

Поставьте данные наречия в сравнительную и превосходную степень:

глобально, безынтересно, злобно, неспешно, неудовлетворительно, искоса, картинно, заживо, внезапно, авторски, кудряво, лениво, надёжно, непрерывно, исподлобья, нереально, излишне, богато, жалобно, безрассудно, вольно, напрямик, досадно, несолидно, жёстко, косвенно, метафорически.

НЕ с наречиями, оканчивающимися на -О/-Е

Не с наречиями пишется слитно в том случае, если:
— слово не употребляется без **не** (например, **нелепо, неистово**);

— если наречие с **не** можно заменить синонимом (например, **невесело** = **грустно**, **негромко** = **тихо**);

— в отрицательных наречиях (например, **некуда, незачем, негде, неоткуда**).

Не с наречиями пишется раздельно в том случае, если:

— есть противопоставление с союзом **а** (например, **ему не весело, а печально**);

— к наречию относятся слова **далеко не, вовсе не, совсем не, отнюдь не, нисколько не, ничуть не, никогда не** (например, **ему вовсе не хорошо, им ничуть не страшно**);

— наречие стоит в сравнительной степени (например, **не лучше, не больше, не хуже**);

— если сочетается с обстоятельственными наречиями (например, **не иначе, не сейчас, не полностью**).

Упражнение 198

Перепишите предложения, вставьте пробелы там, где это необходимо:

1. Он негодуяще посмотрел на меня. 2. Это совсем нехорошо, это очень даже плохо! 3. Недаром полегли наши доблестные войны на полях Родины. 4. Немного послеобеденного сна тебе не повредит. 5. Да я ударил-то его совсем несильно. 6. Пока ехать нам некуда, посидим дома. 7. Если негде ночевать, можно пойти в гостиницу. 8. Немедленно перестань! Ты несёшь невесть что. 9. Я недоумевающе уставился на запертую дверь. 10. Это просто нелепо — простудиться в такую жару! 11. Не хочу я никуда уезжать, мне и тут неплохо живётся. 12. К своим пятнадцати годам я прочитал уже немало полезных книг. 13. Получить «четвёрку» без подготовки — это очень даже неплохо. 14. Мальчик наконец-то стал говорить что-то, но совершенно невпопад. 15. Невдалеке, за рекой, виднелась шатровая церковь.

Упражнение 199

Перепишите предложения, вставьте пробелы там, где это необходимо:

1. Ноша была нелегка, а дорога крута и неровна. 2. Читать этот текст было неинтересно, но необходимо. 3. Ты выполнил задание отнюдь неплохо. 4. Твои доводы совсем неубедительны. 5. Лично мне слушать твою нелепую историю нисколько неинтересно. 6. Нам кажется, что выполнить этот приказ никак невозмож-

но. 7. Клад наверняка находился где-то нездесь. 8. Что-то мне неповкусу твоя стряпня. 9. Непонутру мне такой коварный обман. 10. Не надо на меня взваливать то, что мне неподсилу. 11. Нелегко мне это рассказывать, ох, как нелегко! 12. Никому неприятно, когда о нём думают плохо. 13. Он незаметно подкрался к столу. 14. Нигде было невидно высоких столбов. 15. Никак мне не удавалось пересечь эту реку вплавь.

Упражнение 200

Перепишите предложения, вставьте пробелы там, где это необходимо:

1. Ох, не к добру эти странные ночные звуки! 2. Вставай скорее, теперь невремя спать! 3. Мне совершенно неинтересно, что случится с ним потом. 4. Нет, мне не жаль шпиона и предателя Родины. 5. Не пора ли нам отчаливать? 6. Мне недосуг обсуждать с тобой эту нелепость! 7. Если бы вы знали, как мне сегодня неохота никуда ехать! 8. Я ничуть не боюсь ни лося, ни сайгака. 9. Скучно, когда негде играть. 10. Я никак не ожидал, что время моё так быстро истечёт. 11. Нисколько не смущаясь, он прошёл мимо нас. 12. Я помогу ему, как-никак это мой брат. 13. Откуда-нибудь я молоток достану, какая тебе разница? 14. Не сегодня-завтра я всё-таки выйду из дома. 15. Так подло поступать — это не по-товарищески!

Буквы О/Е после шипящих на конце наречий

Если последний слог наречия ударный, пишется буква **о** (например, **горячо, свежо**).

Если последний слог наречия безударный, пишется буква **е** (например, **иначе, позже**).

Исключение: **ещё**.

Упражнение 201

Вставьте в данные предложения пропущенные буквы:

1. Сегодня мне было так хорош_ на морском берегу! 2. Уйти с вечеринки так рано — это не похож_ на него. 3. Я неуклюж_ поклонился, когда увидел проходящую мимо даму. 4. Эта старая песенка в ваших устах звучала так певуч_. 5. Мне так понравилась эта рыба, что хочется ещ_. 6. На веранде довольно свеж_, укутайтесь. 7. Нехорош_ обманывать своих родителей, Миша. 8. Она блестящ_ закончила школу и поступила в престижный институт. 9. В темноте улыбка моего друга выглядела зловещ_. 10. Похож_, я забыл дома кошелёк. 11. А мы вчера ночью купались нагиш_м в соседнем пруду. 12. Ещ_ не наступила зима, а все уже соскучились по лету. 13. Нельзя делать такие выводы, это слишком общ_. 14. Что нынч_ за народ пошёл, ничем не довольны! 15. Сиди здесь смирно, инач_ мне придётся тебя связать.

Наречия и краткие прилагательные среднего рода

Необходимо различать: наречия на **-о** и краткие прилагательные среднего рода, а также формы степеней сравнения наречия и прилагательного.

Краткое прилагательное относится к существительному, обозначает признак предмета, отвечает на вопрос каков (-а, -о, -ы)? и является сказуемым в предложении с двумя главными членами.

Например: **Её лицо спокойно. Её лицо спокойнее, чем у остальных. Дедушка спокойнее всех.**

Наречие относится к глаголу, обозначает признак действия, отвечает на вопрос «как?» и является обстоятельством.

Например: **Он спокойно ответил. Он ответил спокойнее. Он вел себя спокойнее всех.**

Наречие может обозначать состояние человека или природы, отвечает на вопрос «что происходит?», является сказуемым в предложении с одним главным членом.

Например: **У него на душе спокойно. У него на душе спокойнее, чем раньше. Спокойнее всего в доме у бабушки.**

Упражнение 202

Определите, где в предложениях краткое прилагательное, а где наречие:

1. Человек в твидовом костюме быстро перешёл через улицу. 2. Слова, сказанные моей мамой двадцать лет назад, крепко засели у меня в голове. 3. Ставни были приварены крепко, так что выбраться не было ни малейшей возможности. 4. Глупо возражать на такие очевидные доводы. 5. Больной глупо улыбнулся и начал есть кашу руками. 6. Работали мы быстро: оставалось совсем мало времени до открытия выставки. 7. Твоё доказательство этой теоремы красиво, но я не уверен, что оно правильно. 8. Спишите этот текст, правильно расставьте знаки препинания. 9. Машины в пробке двигались издевательски медленно, и я знал, что теперь точно опоздаю. 10. Данные часы точны, по ним можно сверять всё остальное время. 11. Ночь тиха, пустыня внемлет Богу. (М. Лермонтов). 12. Девушка тихо вздохнула и укоризненно посмотрела на своего благодетеля. 13. Мой пёс радостно подбежал ко мне, начал лизать мою руку и вилять хвостом. 14. Прошу тебя красиво расставить все тарелки по праздничному столу. 15. Её лицо было радостно: наконец-то после стольких месяцев она услышала что-то хорошее.

Н и НН в наречиях

В наречии пишется столько букв **н**, сколько в прилагательном, от которого оно образовано (например, **странный — странно, чудесный — чудесно**).

Исключение: **рано**, хотя **ранний**.

Упражнение 203

В данных предложениях вставьте в наречия столько букв **н**, сколько необходимо:

1. Сегодня на уроке ваш сын вел себя рассея_о.
2. Удивительно, насколько беспеч_о современное поколение.
3. Он испуга_о отстранился от меня.
4. На побережье в тот день было ветре_о.
5. Прекрати вести себя так стра_о!
6. Мне кажется, в их отношениях в то время все было вполне неви_о.
7. Мой первый муж обращался со мной крайне небреж_о.
8. Он беззабот_о прожигает деньги, не думая о будущем.
9. Когда она вошла в комнату, пульс юноши мгнове_о участился.
10. Ты слишком пута_о объясняешь, отдышись и попробуй ещё раз.
11. Речь, которую произнес ректор на открытии, звучала торжестве_о.
12. Всю неделю я вёл себя пример_о и, мне кажется, заслуживаю поощрения.
13. Татьяна чест_о призналась Онегину в своих чувствах, но он ее отверг.
14. Двоечник враждеб_о смотрел на экзаменатора и молчал.
15. Не переживай, навык вырабатывается постепе_о.

Дефис между частями слова в наречиях

Дефис пишется

– в наречиях на **-ому**, **-ему**, **-ки**, **-ски**, **-ьи** с приставкой **по-** (например, **по-другому**, **по-хорошему**, **по-немецки**, **по-английски**, **по-медвежьи**);

— в наречиях на **-ых, -ьих** с приставкой **во-/в-**, образованных от порядковых числительных (например, **во-первых**);

— в неопределённых наречиях с приставкой **кое-** и суффиксами **-то/-либо/-нибудь/-таки/-ка** (например, **где-то, что-то, как-то, всё-таки**);

— в наречиях, образованных повторением слов и основ слов (например, **еле-еле, волей-неволей, как-никак**); сочетанием синонимических слов (например, **нежданно-негаданно**).

Приставка **по-** пишется слитно:

— в наречиях, образованных от прилагательных с помощью этой приставки и суффиксов **-у, -еньку, -оньку** (например, **попросту**);

— с формами сравнительной степени наречий (например, **повыше**).

Упражнение 204

Употребите слова в скобках в правильной форме:

1. Уважаемые пассажиры, (по быстрее) проходите в вагоны. 2. (Волей неволей) мне пришлось оказаться в этой богом забытой стране. 3. Не хочешь (по хорошему) — значит, придётся с тобой (по плохому). 4. В Японии люди ездят (по хорошему) асфальту, не то что во всей остальной Азии. 5. После того как меня обокрали, я (еле еле) смог наскрести на билет на поезд. 6. Хотя она и живёт во Вьетнаме уже несколько лет, (по вьетнамски) почти ничего не понимает. 7. За окном холодно, и целыми днями идут дожди, но (всё таки) это уже весна. 8. Неудобно резко уходить отсюда, но (всё же) предлагаю (по тихоньку) двигаться к выходу. 9. Обними меня, (что ли), (как никак) несколько лет с тобой не виделись! 10. (Во первых), ты должна помыть всю эту кучу посуды, (во вторых) — сходить в магазин, а (в третьих) — вымыть полы. 11. Извини, что говорю так сбивчиво, но (по другому) я не умею. 12. (Где то) вдалеке слышались их испуганные голоса, звавшие меня. 13. Я немного умею плавать, но, к сожалению, только (по собачьи). 14. Мы,

конечно, (чуть чуть) устали, но это не повод сейчас останавливаться. 15. (Когданибудь) мы поженимся, купим большой дом, родим четверых детей и заведём собаку.

Слитное и раздельное написание наречий

Слитно пишутся следующие группы наречий:

– наречия, образованные от местоимений: **зачем, затем, отчего, оттого, почему, потому, поэтому, совсем, всюду, вообще, кстати.**

Внимание! Эти наречия следует отличать от местоимений с предлогами.

Сравните: **Зачем** (с какой целью?) у вас я на примете?

За чем (за каким предметом?) пойдёшь, то и найдёшь;

– наречия, образованные от собирательных числительных с помощью приставок **в-, на-**: **впятером, надвое;**

– наречия, образованные от прилагательных с помощью приставок **в-, на-, за-, из-, до-, с-, по-** и суффиксов **-о(е), -а, -у**: **влево, вкратце, настрого, затемно, издавна, дотемна, справа, подолгу;**

– наречия, образованные от прилагательных с помощью приставок **в-, на-, за-** и суффикса **-ую**: **сварить яйцо вкрутую, идти напрямую (но: в открытую).**

Необходимо запомнить исключения: **на попятную, на мировую, на боковую.**

Раздельно пишутся наречия, состоящие из предлога, оканчивающегося на согласную, и существительного или прилагательного, начинающегося с гласной буквы: **в открытую, с изнанки, в общем, в упор, без устали, без удержу;**

– наречия, образованные присоединением приставок (за искл. **кое-**) к самим же наречиям: **повсюду, от-**

туда, извне, донельзя, назавтра, задаром, послезавтра.

Пишутся слитно наречия с пространственным и временным значением, имеющие в своём составе **верх, низ, перед, зад, высь, даль, глубь, ширь, начало, конец, век: вверху, ввысь, вдали, вначале.**

Раздельно эти слова пишутся только при наличии в самом предложении пояснительного слова к ним: **в глубь леса, в даль туманную, в начале года.**

Необходимо запомнить исключения: **сверху донизу, сверху вниз, снизу вверх.**

Наречия пишутся слитно, если между предлогом (приставкой) и существительным, из которого образовалось наречие, не может быть вставлено определение без изменения смысла или если к существительному не может быть поставлен падежный вопрос: **вброд, вначале, кстати, наизнанку, напролом, отчасти, втайне, кряду.**

Подобные наречия надо отличать от похожих наречных сочетаний.

Например: **накрениться вбок — толкнуть в (левый) бок; лежать врастяжку (вытянувшись) — отдать платье в (повторную) растяжку.**

В русском языке имеется много сочетаний существительных с предлогами, которые по значению похожи на наречия. К этим наречным выражениям, которые пишутся раздельно, принадлежат:

— сочетания предлогов (**до, без, за, на, под, с, со**) с существительными, имеющие наречное значение: **за полдень, без устали, до завтра, до упаду, на бегу, с налёта, под вечер;**

— сочетания с различными предлогами, если существительное в определённом значении сохранило хотя бы некоторые падежные формы: **за границу, за границей, из-за границы; на корточки, на корточках; на дом, на дому; на совесть, по совести;**

— выражения, где существительное употреблено

в переносном значении: **нам это на руку, крикнул в сердцах, в корне неправ, попасть в тупик.**

Раздельно пишутся наречия, образованные сочетанием предлогов **в, на** с существительным во множественном числе: **в головах, в ногах, на радостях, на часах, на днях, в сердцах.**

Упражнение 205

Перепишите предложения, раскрывая скобки:

1. Надо сказать, ты был (от) части прав, когда полагал, что дело именно в деньгах. 2. Ты можешь отломить (от) части моего пирога. 3. Поверь, их колебания сейчас нам только (на) руку. 4. Как же хорошо было на балу — я танцевала (до) упаду! 5. (На) руку моей жены села огромная красивая бабочка. 6. Мне кажется, ваш сын случайно надел свитер (на) изнанку. 7. Начиная, пожалуйста, подшивать платье (с) низу. 8. Так как объявили комендантский час, нам необходимо вернуться домой (до) темна. 9. Давайте посидим, как прежде, (в) пятером, и больше никого не будем приглашать. 10. Что-то я сегодня так устал, что мне явно пора (на) боковую. 11. Так как Штирлиц выстрелил (в) упор, очевидно было, что его противник мертв. 12. Давайте перейдем реку (в) брод, здесь довольно мелко. 13. Тогда ты ложись (на) боковую полку, а я полезла на верхнюю. 14. В этом районе вы можете полюбоваться (на) изнанку городской жизни. 15. Давайте я (в) кратце расскажу, что от вас требуется на этой должности?

Упражнение 206

Перепишите предложения, раскрывая скобки:

1. (В) начале семестра я пообещал себе, что буду ходить на все пары, но не вышло. 2. Боже, да ты весь вымазан в какой-то зеленой слизи (с)верху (до) низу. 3. Было уже (за) полдень, когда он вышел из дома и вскочил на лошадь. 4. После таких громких слов уже не получится пойти (на) попятную. 5. Ты сделал всю домашнюю работу

(на) завтра? 6. Птица вылетела из гнезда и устремилась прямо (в) высь. 7. Невозможно спрятаться от этих термитов, они теперь буквально (по) всюду: в стенах, в полу, в мебели. 8. Поднимаясь (в) крутую гору, я (не) много запыхался и сел отдохнуть. 9. Свари мне, пожалуйста, яйцо (в) крутую на завтрак. 10. Секретный рецепт этого сорта виски (из) давна передается в Шотландии из поколения в поколение. 11. (По) долгу службы мне часто приходилось сталкиваться с необъяснимыми происшествиями. 12. Дорожка уходила (в) глубь леса, и девочка (не) долго думая отправилась по ней. 13. Она любила сидеть у изголовья его больничной койки и (по) долгу смотреть, как поднимается и опускается его грудная клетка. 14. Я (во) все не хотел никого обидеть, просто сформулировал своё желание (не) очень четко. 15. Давай пойдем гулять по городу, и будем заходить (во) все кондитерские, и везде съедать по пирожному!

Упражнение 207

Перепишите предложения, раскрывая скобки:

1. (По)старинному обычаю девушки зажгли свечи перед зеркалом и приготовились ждать. 2. Я так полагаю, что пора бы уже (по)новому подойти к этой проблеме. 3. (По)новому прочному мосту прогрохотала колонна танков. 4. Связать бы тебя (крепко)накрепко, да вот верёвки при мне нет никакой. 5. А не кажется ли тебе, что ты тратишь своё время (в)пустую? 6. (В)пустую комнату вошли двое людей в чёрных костюмах. 7. Я воспитана (по)старинному, я не пойду на подлость и подлог. 8. Мы будем идти (по)видимому следу весь день, пока не стемнеет. 9. Мой попутчик, (по)видимому, покинул наше временное пристанище примерно пару часов назад. 10. И только в Манчестере я действительно пожалел, что не умею говорить (по)английски. 11. Нищие ликовали — теперь свободная от господ Франция будет жить (по)новому летоисчислению. 12. Он передвигался нелепо, смешно и как(то) (по)медвежьи. 13. Ты поступил подло, (не по)товарищески, когда бросил меня вчера в ледяной яме. 14. «А вот это уже (по)нашему, (по)рыбацки», —

воскликнул старик, лихо забрасывая тяжёлую сеть в воду. 15. Я брёл (еле)еле — сказывались три дня безостановочного перехода.

Упражнение 208

Перепишите предложения, раскрывая скобки:

1. Если мы (по)разному думаем, это ещё не значит, что мы не можем дружить! 2. Посмотри же (на)верх, видишь — там, на склоне, растёт дивный цветок? 3. (С)начала надо подмести, а потом уже и полы мыть. 4. Кажется, мы слишком (по)разному понимаем, как именно решается наша задача. 5. (С)начала фильма мне не понравился этот главный герой. 6. Мы шли дальше и дальше, (в)глубь тёмного неприветливого леса. 7. Ты слышала, что я сказал: повтори же это (точь)(в)точь). 8. Кажется, она (в)конец разбиделась на меня: отвернулась, заплакала и убежала. 9. Сержант отбросил окурок и быстро прошёл (в)конец вагона. 10. (К)верху палки был прикручен страшного вида ржавый крюк. 11. Поезда шли (по)разным путям, это было заметно уже с переезда. 12. (В)высь надо стремиться, (к)верху, к самой главной истине истин. 13. Боль всё ещё не отступала, и рана горела (по)вчерашему жутко. 14. Сегодня мы учимся (по)вчерашему расписанию, а сегодняшнее переносится на среду. 15. Имейте (в)виду, что скоро я уйду (далеко)далеко.


Упражнение 209

Перепишите предложения, раскрывая скобки:

1. Я набрал (по)больше воздуха в лёгкие, оттолкнулся и нырнул (в)глубь. 2. (Где)то (с)лева раздался взрыв, а ещё (с)пустя минуту — (с)права. 3. Мы должны всё сделать (по)моему, а иначе нам труба, крышка. 4. Вот (по)моему графику мы и отстали от генерального плана уже на три дня! 5. (По)праздничному городу двигалась колонна демонстрантов. 6. А я ведь (не)случайно оделась сегодня так ярко, (по)праздничному. 7. Незнакомец резко повернулся ко мне и (в)незапно завыл страшно, (по)волчьи. 8. Мы (мало)помалу привыкали к странностям

нашей новой хозяйки. 9. Я так понял, что если мы не уберёмся отсюда (подобру поздорову), то головы нам не сносить!.. 10. (Полу)живой от страха, я рассказывал им, что случилось, то и дело (по)заячьи вздрагивая и озираясь на дверь. 11. Видишь, как трава (едва)едва колышется, видимо, гроза пройдёт стороной. 12. Пока мы в пределах видимости, будем ползти (по)пластунски ещё метров пятьсот. 13. Этой мошкары сегодня (видимо)не-видимо, так и лезут куда (ни)попадая! 14. (На)склоне лет он наконец(то) задумался о милосердии и справедливости. 15. Я (по)настоящему соскучился! Вот (честно)пречестно очень соскучился по тебе!

Буква Ъ после шипящих на конце наречий



В русском языке существует не так много наречий, оканчивающихся на шипящие. Чтобы запомнить их написание, необходимо запомнить правило: на конце наречий после шипящих пишется мягкий знак во все случаях, кроме трёх слов-исключений: **уж, замуж, не-вертпёж**.

Упражнение 210

Заполните пропуски в предложениях:

1. Его сбили с лошади, и он упал навзнич_. 2. Вокруг сплош_ одни советчики, лучше бы кто-нибудь помог мебель таскать! 3. Честно говоря, я собираюсь построить успешную карьеру, а уж_ потом идти замуж_. 4. Вчера я весь вечер учил стихотворение, но наутро забыл его напроч_. 5. Убирайся проч_, я не хочу больше тебя видеть никогда! 6. Пожалуйста, распахни окно в комнате настез_, мне не хватает свежего воздуха. 7. Он запрыгнул на свою гнедую кобылу и умчался проч_. 8. Мне уже неvertпёж_ ждать, когда же приедет этот доктор? 9. Ударив своего противника наотмаш_ и сбив его с ног, он удалился с поля сражения. 10. Ей

уже невмочь_ выдержать эту боль, срочно нужно колоть лекарство. 11. Я попросился в туалет, но экзаменатор лишь_ усмехнулся. 12. Мужчина, появившийся в дверном проёме, поразил меня: он выглядел точ_-в-точ_ как мой брат, погибший несколько месяцев назад.

ПРИЧАСТИЕ

Причастие — это самостоятельная часть речи, которая имеет свойства как глагола (образована с помощью его корня), так и имени прилагательного (образована с помощью его окончания). Она обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопросы имени прилагательного — «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»

Глагольные признаки причастия — это категории вида, залога и времени.

Признаки причастия, связанные с прилагательным, — это категории рода, числа, падежа, наличие полных и кратких форм.

Причастия, обозначающие признак предмета, который сам производит действие, называются **действительными** (например, **кочующие племена — племена, которые сами кочуют**).

Причастия, обозначающие признак предмета, над которым производится или произведено действие, называются **страдательными** (например, **уязвлённое самолюбие — самолюбие, которое было кем-то уязвлено**).

И действительные, и страдательные причастия имеют две формы — настоящего и прошедшего времени.

Упражнение 211

Образуйте от данных глаголов действительные причастия:

лететь, потеть, думать, поджидать, бежать, кричать, петь, желать, преумножать, забывать, печатать, гореть,

пытать, догадываться, посылать, говорить, родить, давать, делать, считать, вырезать, разбивать, жахнуть, говорить, вставлять, бодриться, гнать, перелезть.

Упражнение 212

Образуйте от данных глаголов действительные причастия:

лить, теплеть, моргать, лежать, пить, говорить, петь, стоять, лечить, раскрашивать, лысеть, пахнуть, вставать, убивать, стучать, замышлять, переделывать, западать, умнеть, молчать, трубить, голосить, стелить, разглагольствовать, перенаправлять, запрещать, миловаться, недоставать, мочить, зависеть, улетать, перемещаться, мерить.

Упражнение 213

Образуйте от данных глаголов страдательные или действительные причастия. Запишите их в два столбика.

грузить, смеяться, тормошить, отбрасывать, принимать, увидеть, доставлять, отличать, перебегать, пренебрегать, утюжить, ломать, зависеть, пререкаться, голубеть, тискать, моржевать, жухнуть, танцевать, переехать, увлекаться, добираться, горевать, слоняться, пытаться, переделать, кушать, отлучиться, светить, высказывать, утрамбовывать, перекатываться.

Упражнение 214

Образуйте от данных глаголов причастия разных видов:

комбинировать, бояться, видеть, преследовать, иметь, сохранять, отмечать, использовать, отговорить, позволять, пояснять, оправдываться, проявлять, приходить, отлучаться, называть, зевать, скучать, спохватываться, влиять, приговорить, вспоминать, охранять, идти, следить, отбрасывать.

Упражнение 215

Образуйте от данных глаголов причастия разных видов:

отклоняться, познавать, учиться, поставлять, вырезать, узнавать, выражать, запрещать, бомбить, ночевать, пошутить, расстановить, перерезать, отбежать, выращивать, выражаться, пересекать, оглядываться, приводниться, огласить, приспустить, подтянуть, просунуть, перебегать, врать, трудиться, произносить, сомневаться, пытаться, озорничать.

Упражнение 216

Образуйте от данных глаголов причастия разных видов:

расследовать, искать, передумать, слышать, отмирать, вырастать, приходить, населять, приезжать, отлюбить, заговорить, перемениться, звенеть, исчезать, скручивать, поливать, деревенеть, пользоваться, цвести, выскакивать, вылезать, болеть, охотиться, вздыхать, списывать, хитрить, мрачнеть.

Упражнение 217

Образуйте от данных глаголов причастия разных видов:

причащать, мухлевать, копировать, замечать, обмерять, течь, зевать, плевать, смеркаться, смущаться, индеветь, куковать, заседать, вытекать, встречаться, рожать, пресыщаться, жить, обносить, рулить, разрисовывать, выдумывать, обложить, ужалить, болтать, разукрасить, отмежеваться.

Упражнение 218

Образуйте от данных глаголов причастия разных видов:

беспокоиться, взорваться, появиться, явиться, залить, храпеть, пожирать, составить, настроить, сфотографировать, подружиться, музицировать, помогать,

прикрепить, отправить, переменить, остеклять, воодушевлять, полыхать, перелистывать, сминать, отзвонить, добавлять, прекращать, усмирять, полоскать, усмирять, заставлять, смущать.

Упражнение 219

Переведите страдательные причастия в действительные в тех случаях, когда это возможно:

увиденный, построенный, открытый, разбитый, ведомый, склоняемый, одеваемый, завязанный, закрытый, пришиваемый, сбитый, покорённый, решаемый, поливаемый, нагреваемый, выращиваемый, сваренный, съеденный, кидаемый, разозлённая, срубленный, приведённая, унесённый, озарённый, разоблаченный, осуществляемый, увлечённый, обнесённый, закрепощённый, влекомый, изучаемый.

Упражнение 220

Переведите страдательные причастия в действительные в тех случаях, когда это возможно:

Пойманный, разрезанный, расчищенный, усеянный, осёдланный, распутившийся, раскрашенный, забытый, проверенный, запряжённый, спущенный, обогреваемый, сажаемый, уносимый, целуемый, расстрелянный, выкрикиваемый, распространённый, взрываемый, доведённый, потопляемый.

Упражнение 221

Выпишите из предложений действительные и страдательные причастия в два столбика:

1. Из окна автобуса мы увидели овец, пасущихся на лугу. 2. К сожалению, в этой поездке мне попался гид, постоянно употребляющий слова-паразиты. 3. В исследуемом веществе никаких токсичных элементов не обнаружено. 4. Алёнушка стала собирать ягоды земляники, рассыпанные по всей поляне. 5. Облака, гонимые сильным ветром, стремительно двигались по небу. 6. Не

заходи, пожалуйста, на подстриженный газон. 7. Похоже, испытуемый не выдержал напряжения и отказался от экзаменов. 8. Я так быстро выбежал из дома, что чуть не сбил мужчину, проезжающего мимо на велосипеде. 9. Прочитанная неделю назад статья о новом лекарстве всё еще не даёт мне покоя. 10. Вымытые тарелки поставь, пожалуйста, на подоконник. 11. Необходимо три раза в день пить чай, укрепляющий иммунитет. 12. Вы долгие годы служили для них по-настоящему вдохновляющим примером. 13. Как всегда — я стою одетый и жду тебя уже полтора часа. 14. Пожалуйста, давай вместо того, чтобы идти в ресторан, отдадим деньги голодающим детям. 15. С такой обезоруживающей улыбкой, как у вас, можно добиться очень многого.

Упражнение 222

Спишите предложения, образуя причастия от слов в скобках:

1. (Затупить) карандаш валялся под шкафом. 2. (Ласкать) солнце грело её бледную кожу. 3. (Обнимать) его сестра была единственным светлым воспоминанием об отрочестве. 4. Воспламенился (перегреться) обогреватель, что напугало всех в комнате. 5. (Пережарить) холодная картошка была всем её ужином. 6. На (темнеть) небосклоне всё более явно проступал лик луны. 7. Миша стал бояться всё более (влюбляться) в него девушки. 8. Маша, (опасаться) дождя, всегда носила с собой зонт. 9. (Зеленеть) трава означала окончательный и долгожданный приход весны. 10. (Дрожать) трамвай всегда был его любимым видом транспорта, наравне с поездами. 11. Наш сосед, постоянно (совать) длинный нос не в свои дела, наконец-то съехал. 12. Ему, (воспитываться) на классике, было сложно найти в современной музыке что-то своё. 13. (Вынести) все невзгоды, она споткнулась в самом конце. 14. (Обжигать) чай согревал после долгого марша. 15. Скажи этому вечно (сомневаться) товарищу, что на сей раз всё пройдет так, как надо. 16. Великан, (пожирать) всё и вся, был грозой местных окраин. 17. Важным артефактом этой колдуньи был (предсказывать) судьбу шар.

Упражнение 223

Выпишите только те предложения, в которых присутствуют страдательные причастия. Определите, от каких слов они образованы:

1. Цветы, обильно политые дождём, стали поднимать свои головки. 2. Книга, однажды уже прочитанная всеми заключёнными, пошла по второму кругу. 3. Самолёт, летящий по небу, оставил на нём длинный белый след. 4. Земля, нагреваемая полуденным солнцем, была почти раскалённой. 5. Незаконченная домашняя работа заставила его остаться дома, хотя друзья звали его на улицу. 6. Листья, опавшие с дерева, напоминали, что уже глубокая осень. 7. Я не сразу отыскал свою землянку, засыпанную снегом. 8. Оскорблённая до глубины души поведением поручика, она удалилась с бала. 9. Пример, приведённый мною, доказывает, что в мире ещё множество удивительных вещей, о существовании которых мы и не подозреваем. 10. Негласные правила, установленные в этом доме, запрещали посетителям касаться данной щекотливой темы. 11. Ива, склонившаяся над рекой, почти касалась её своими ветвями, лишёнными листьев. 12. Контрольная по литературе была в этот раз проверена самим завучем. 13. Через много миллионов лет до нас доходит свет давно погасших звёзд. 14. Гони́мы вешними лучами, с окрестных гор уже снега сбежали мутными ручьями. (А. С. Пушкин) 15. На юношу, отвергнутого своей жестокой возлюбленной, было страшно смотреть: его сердце было разбито. 16. Волшебный мир, порождённый сознанием мальчика, стал главным местом действия этой книги.

Полные и краткие страдательные причастия

Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени имеют полную и краткую формы. В краткой форме они изменяются по числам, а в единственном числе — по родам. Например: **дом уже закончен — работа уже закончена.**

В предложении краткие формы страдательных причастий обычно являются сказуемыми, иногда — определениями.

Суффиксам **нн** и **енн (ённ)** полных страдательных причастий соответствуют суффиксы **н** и **ен (ён)** кратких: **углублённый** — **углублён**, **разрезанный** — **разрезан**.

Упражнение 224

Сделайте полные причастия краткими:

наклонённый, поднятый, расслабленный, умалишенный, сомкнутый, повернутый, учреждённый, потрясающий, прижатый, усеянный, пугающий, вытянутый, уязвлённый, включённый, поставленный, угнетённый, возмущённый, вдохновляющий, вплетённый, сохранённый, отклонённый, обожаемый, непостижимый, влекомый, зависимый.

Упражнение 225

Сделайте краткие причастия полными:

выращен, увлечён, влюблён, заинтересован, сожжён, закрыт, навешен, выломлен, напоён, разменян, потерян, обстрелян, упоён, отморожен, выдолблен, испечён, проверен, обуян, куплен, замешан, вывалян, разрисован, подкован, порабощён, выбран, поставлен, сплочён, вооружён, раздосадован, запуган, скручен, спрессован, зафиксирован, подкреплён.

Н и НН в суффиксах страдательных причастий

В суффиксах полных страдательных причастий пишется **нн** (например, **срубленные деревья**).

В суффиксах кратких страдательных причастий пишется одна буква **н** (например, **деревья срублены**).

Но так как полные страдательные причастия легко перепутать с прилагательными, важно помнить четыре условия, при которых в причастиях пишется две буквы **н**:

1. если причастие имеет приставку (кроме **не-**), например, **рассыпанные вещи**;

2. если причастие образовалось от глагола совершенного вида (например, от глагола совершенного вида **решить — решённая задача**);

3. если причастие имеет зависимые слова (например, **решённая (где?) дома задача**);

4. если причастие образовано от глагола с помощью суффиксов **-ова** или **-ева**, (например, **ворованное ожерелье**).

Если слово не имеет ни одного из этих признаков, то оно пишется с одним **н**.

Кроме этого, существует несколько слов с **нн**, которые необходимо запомнить как слова-исключения: **неслыханный, невиданный, нежданный, негаданный, нечаянный, жеманный, желанный, священный, чванный**.

Упражнение 226

Спишите, вставляя пропущенные буквы **н**. Определите, какие из слов являются именами прилагательными, а какие — полными страдательными причастиями:

1. Этот рассея_ый мальчик опять забыл дневник дома. 2. Из-за туч, рассея_ых ветром, показалось яркое полуденное солнце. 3. Доселе невид_ое чудо поразило как меня, так и моих попутчиков. 4. Я выглянул в окно: на улице стояла весьма ветре_ая погода. 5. Зарёва_ое личико моей служанки вдруг показалось мне премиленьким. 6. Орга_ая музыка обычно приводит меня в свяще_ый трепет. 7. Роман, завершё_ый мною ещё на прошлой неделе, вчера был наконец-то отправлен в редакцию. 8. Растрёпа_ая девушка бежала

по улице к автобусной остановке. 9. Маленькая железная дорога для меня самый жела_ый подарок. 10. Почему у тебя такой обречё_ый взгляд? 11. Во все мои рецепты необходимо добавлять только кипячё_ую воду. 12. Изране_ый командир достал из-за пазухи обагрё_ое кровью письмо и приказал любой ценой доставить его в штаб. 13. А на ужин у нас сегодня будет варё_ая курица. 14. Её жема_ый взгляд говорил о том, что она не против, чтобы я за ней приударил. 15. На развалинах снесё_ой ещё в прошлом году стены теперь играли дети. 16. Когда я увидел его жену — глаз не мог от неё отвести, писа_ая красавица.

НЕ с причастиями

Не с причастиями пишется слитно, если причастие не употребляется без **не** (например, **ненавидимый, негодующий**), а также

— с полными причастиями без зависимых слов и противопоставления (например, **незаконченная история**);

— при наличии слов **совершенно, очень, крайне, совсем, чрезвычайно** (например, **совершенно невзвешенный ответ**).

Не с причастиями пишется раздельно, если это краткие причастия (например, **разговор не завершён**), а также

— с полными причастиями при наличии зависимых слов или противопоставления (например, **не законченное мною дело, не прочитанный, а лишь пролистанный журнал**);

— с усиливающими отрицание местоимениями или наречиями: **никем не узанный граф**.

Упражнение 227

Перепишите предложения, раскрывая скобки:

1. (Не)навидевший всё самое святое, враг посмотрел на меня страшным взглядом. 2. (Не)домогающий пациент тихо что-то прошептал и отвернулся к стене. 3. Его (не)годующий крик, казалось, мог разрушить стены. 4. А (не)достающую карточку мы завтра заменим новой. 5. Боюсь, что мой вопрос остался (не)допонятым. 6. А (не)досчитанную кассу пришлось опечатать. 7. Тебе не кажется, что теперь мы стремимся исключительно к (не)достижимым целям? 8. (Не)прошедшие цензуру рукописи рассматриваться не будут. 9. Ещё (не)подогретый обед всё равно привлекал моё внимание. 10. (Не)выполненной работой она подвела всех прочих участников конференции, что и обернулось (не)предвиденными осложнениями. 11. Тут же были свалены (не)разобранные мною ещё вчера книги. 12. А (не)просохшую одежду можешь пока развесить над печкой. 13. (Не)достающее звено поломало нам всю игру. 14. Гулять по этим (не)освещённым улицам было крайне опасно. 15. Третьи сутки на моём столе лежала (не)вычитанная рукопись. 16. В тёмном углу валялся всеми забытый (не)дошитый пиджак.

Упражнение 228

Перепишите предложения, раскрывая скобки:

1. В классе имелось много учащихся, (не)успевающих по русскому языку. 2. На сковородке одиноко лежала одна (не)дожаренная картофелина. 3. Он посмотрел на меня ясным, (не)замутнённым взглядом. 4. (Не)сомневающийся ни в чём, я гордо продолжил свой путь. 5. (Не)наряженная ёлка тоскливо стояла в полутёмной зале. 6. Где дежурный? Почему доска (не)подготовлена к уроку? 7. Этот (не)уважающий других тип перешёл всякие границы. 8. Кажется, мне всё-таки жмут эти грубые, (не)разношенные сапоги. 9. Мой жакет был (не)сшит, а именно связан из прочной тяжёлой шерсти. 10. Ничем (не)отмеченный день грозился так до вечера и остаться блёклым, се-

рым и бессмысленным. 11. Это были надменные пустые люди, совершенно (не)нуждающиеся в наших с тобой советах. 12. (Не)оплаченные вовремя счета могут стать причиной выселения из квартиры. 13. Правило (не)выучено. Садись. Двойка. 14. Сквозь мутное стекло я отчётливо разглядел красные гроздья рябины, ещё (не)тронутой осенними заморозками. 15. Ты видел, что дверь была (не)прикрыта? Надо было сообщить куда следует. 16. Ваши источники были (не)проверены.

Причастный оборот

Причастный оборот — это синтаксическая конструкция, которая состоит из причастия и зависимого от него слова.

Существует три случая обособления причастного оборота:

– если определяемое слово стоит перед причастным оборотом. Например: **Женщина, встретившая его у дверей, была его матерью.**

– если определяемое слово — личное местоимение. Например: **Давно не видевшая сына, она радостно встретила его у дверей.**

– если причастный оборот указывает на причину какого-то действия. Например: **Безумно уставшие, туристы решили не идти в музей.**

Упражнение 229

Найдите в предложениях причастные обороты. Вставьте пропущенные запятые:

1. Оскорблённый до глубины души я послал ему вызов на дуэль. 2. Городок не защищённый горами продувался ветром с моря. 3. Вошедший в вагон метро мужчина показался мне смутно знакомым. 4. В его помутневших от боли глазах я прочёл просьбу оставить его в покое. 5. Купола церкви видневшейся вдали сверкали

и переливались на солнце. 6. Он сражённый её красотой только молчал и улыбался. 7. Вдохновлённый песнями любимой группы я тоже решил взяться за гитару. 8. Расцветшие в моём саду пионы вызывали зависть всех соседей. 9. Мне порядком надоели голуби постоянно летающие вокруг моего дома. 10. Забытая всеми книга валялась в дальнем углу комнаты под столом. 11. Мы были несказанно рады плодам внезапно упавшим с самой высокой ветки дерева. 12. В движущемся сквозь дождь поезде было нечто демоническое. 13. Из-за гор погружённых во мрак надвигавшейся грозой доносились отзвуки далёкого боя. 14. Ворвавшаяся с улицы музыка моментально разбудила всех спящих в этой комнате. 15. Польщённая комплиментом она покраснела и опустила глаза.

ДЕЕПРИЧАСТИЕ

Деепричастие — это часть речи, обозначающая добавочное действие при основном действии (выражаемом глаголом). Эта часть речи соединяет в себе признаки глагола и наречия.

Деепричастие отвечает на вопросы «что делая?», «что сделав?».

Как и глаголы, деепричастия бывают:

— несовершенного и совершенного вида (например, **набирая** (что делая?) — **набрав** (что сделав?));

— переходными и непереходными (например, **убирая** (что?) **комнату**, **бросив** (что?) **мячик** — переходные формы; **блестя на солнце**, **шагнув в вагон** — непереходные формы);

— возвратными и невозвратными: (например, **раскачиваясь** — **раскачивая**, **нагнувшись** — **нагнув**);

Деепричастия могут присоединять к себе косвенные падежи имён существительных и поясняться наречиями (например, **согласившись** (на что?) **на предложение**, **читая** (как?) **громко**).

Так же как и наречия, деепричастия не изменяются и в предложении выступают в роли обстоятельств, поясняющих сказуемое, выраженное глаголом.

Например: **Он тихо сидел на скамейке, вспоминая прошедшие годы молодости. Поднявшись на гору, мы увидели великолепный первозданный пейзаж Новой Зеландии.**

Необходимо запомнить! Действие, выраженное глаголом, и действие, выраженное деепричастием, всегда относятся к одному и тому же лицу или предмету.

Ударение в формах деепричастий совершенного и несовершенного вида всегда стоит на том же слоге, что и в неопределённой форме. Например: **понять — поняв, углубить — углубив.**

Упражнение 230

Образуйте от данных глаголов все возможные деепричастия:

бежать, смотреть, оглушить, выручать, пользоваться, стучать, писать, загорать, помогать, хохотать, испортить, дымить, спорить, скулить, вонзать, корчиться, висеть, плевать, забодать, мучить, открыть, смаковать, пить, отражаться, почистить, поедать, крутить, баловаться, загадывать, сулить, нести, мыться, говорить, следить, морщиться, пускать, жевать, петь, радоваться, делить, воровать, греться, штопать, загнать, целовать, шушукаться, есть, звонить, гладить, недоумевать.

Упражнение 231

Образуйте от данных деепричастий несовершенного вида однокоренные деепричастия совершенного вида:

играя, вкушая, доставая, пытаюсь, ломая, стирая, не переставая, сомневаясь, лаская, отвечая, прыгая, пиная, сжимая, визжа, наблюдая, протирая, цenia, проклиная, качая, бледнея, восклицая, не смея, думая, гудя, темнея, плача, раздеваясь, клубясь, сморкаясь,

крича, выгоняя, расстраивая, холодея, икая, немея, почёсывая, ненавидя, грубя, лёжа, урча, не торопясь, сплетничая, крася, дойдя, хмурясь, приказывая.

НЕ с деепричастиями

Частица **не** с деепричастиями обычно пишется раздельно, например: **не доделав, не позавтракав, не замечая.**

Не с деепричастиями пишется слитно только если деепричастия образованы:

— от глаголов, которые без **не** не употребляются, например: **недоумевая, негодуя, ненавидя;**

— от глаголов с приставкой **недо-**, например: **недосыпая, невыполнив.**


Упражнение 232

Раскройте скобки, употребляя частицу *не* слитно или раздельно с деепричастиями:

1. (Не) желая и слушать мои советы, он сегодня утром рано проснулся и ушёл в лес. 2. (Не) найдя в деревне ни одного живого человека, он начал подозревать недоброе. 3. (Не) дооценив этого юного талантливому музыканта, я сделал большую ошибку. 4. (Не) додумавшись, как решить задачу самостоятельно, я обратился за помощью к соседу по парте. 5. (Не) получив ни копейки из дядюшкиного наследства, юный дворянин впал в отчаяние. 6. (Не) зная броду, не суйся в воду. (посл.) 7. (Не) смотря на то, что он был весёлым парнем, иногда на него находила какая-то необъяснимая тоска. 8. Отец покинул родительское собрание, (не) глядя ни на кого. 9. Я смотрел на него, (не) доумевая, почему он так себя ведёт в публичном месте. 10. (Не) дочитав эту повесть до конца, ты так и не узнаешь, что же случилось с Му-му. 11. Так он и жил в пещере в горах, (не) навидя всё живое. 12. Мама положила мне в дорогу несколько бутербродов, (не) забыв щедро полить их горчицей. 13. Она

пришла на курсы, (не) собираясь поступать в академию, но в итоге подала документы. 14. Ребята разбежались по домам, (не) годую, что дождь не дал им поиграть в футбол. 15. Ему приходилось выполнять срочный проект, постоянно (не) досыпая.

Деепричастный оборот



Деепричастный оборот — это синтаксическая конструкция, которая состоит из деепричастия и зависящего от него слова. Он означает добавочное действие, совершаемое тем же лицом или предметом, которое совершает основное действие. Например: **Подойдя к стойке, я заказал себе ещё один стакан газировки.**

Деепричастный оборот всегда обособляется!

Упражнение 233

Преобразуйте данные предложения в предложения с деепричастными оборотами:

1. Он вышел из дома и задумчиво направился к морю. 2. Я села в автобус и увидела маленького грустного мальчика, который стоял на остановке и держал в руках плюшевого медвежонка. 3. Когда дочитаешь эту книгу, не забудь её вернуть обратно в районную библиотеку. 4. Я сломал руку именно во время прыжка с парашютом. 5. Если закроешь глаза, можно увидеть всякие удивительные вещи, которые создаются воображением и дополняют действительность. 6. Профессор сказал всего несколько слов, потом сошёл с кафедры и уступил место своему талантливому ассистенту. 7. Если позволить ребёнку шалить, вы сами не заметите, как у него испортится характер. 8. Когда я подъезжал к станции, то посмотрел в окно и заметил, что дворецкий уже ждёт меня. 9. Будете отовариваться в этом магазине — не стесняйтесь попросить чек. 10. Мужчина поднял с тротуара упавшую шляпу и надел её обратно на голову. 11. Лишь после того, как вы допишете сочинение до кон-

ца, вы сможете покинуть класс. 12. Отец невесты предложил поднять бокал за молодых и произнёс трогательный тост. 13. Ненавижу людей, подобных ему, поэтому стараюсь с ним не разговаривать, чтобы не сорваться. 14. Человек-паук опять победил всех своих врагов, причём на этот раз он использовал замораживающий луч, которым остановил противника буквально за секунду до гибели планеты. 15. После того как Маша поняла, что муж её обманывает, она стала следить за ним.

Упражнение 234

Расставьте запятые. Выделите деепричастные обороты:

1. Так и прожил он жизнь долгую и скучную не создавая никому проблем не печалась не радуясь не делая ничего ни дурного ни доброго. 2. Напевая забавную песенку кочегар подкидывал в огонь полено за поленом. 3. Не изменив ни слова в этой истории он так нам всё и рассказал. 4. Делая домашнее задание она незаметно для себя уснула. 5. Разве можно так издевательски улыбаться рассуждая при этом о Боге и величии бытия? 6. Ты должен просидеть под этим покрывалом как минимум полчаса не думая о большой белой обезьяне! 7. Ничуть не сомневаясь в правильности и нужности своих трудов я приступил к работе. 8. Ничего не обнаружив на дне этого тёмного колодца я решил наконец-то подняться вверх. 9. Всё за что бы мы ни брались что бы мы ни создавали приносило нам доход причём немалый! 10. Смахнув нечаянную слезу я приготовился читать дальше. 11. Хорошенько выгладив прежде всего свой костюм господин Сунь начал готовиться к сегодняшнему выступлению перед уважаемым собранием. 12. Она слушала сурового докладчика будто находясь в каком-то дурном сне то бледнея то краснея... 13. Что ж вы так быстро нас покидаете не отведавши даже и пятого блюда? 14. Желая проследить драку до конца я был избит обеими сторонами. 15. На последнем издыхании покрывшись холодным потом и лязгая зубами от пронизывающего всё нутро ветра Константин добрался-таки до смотровой площадки располагающейся на самой вершине скалы.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ: ПРЕДЛОГИ, СОЮЗЫ, ЧАСТИЦЫ

Служебные части речи — это те части речи, которые выполняют вспомогательную роль при самостоятельных частях речи и обслуживают их.

Служебные части речи характеризуются соответствующими признаками. Они

- не обладают номинативным значением;
- не изменяются;
- не являются членами предложения.

К служебным частям речи относятся **предлоги, частицы и союзы**.

ПРЕДЛОГИ

Предлог — это служебная часть речи, которая выражает зависимость имени существительного, числительного или местоимения от других слов в словосочетании и предложении.

Предлоги могут выражать различные отношения:

- пространственные;
- временные;
- причинные.

Все предлоги делятся на производные и непроизводные.

Непроизводные предлоги — это такие предлоги, как: **в, до, без, за, из, для, к, на, над, о, об, от, по, под, при, про, пред, с, у, через**.

Производные предлоги образованы от самостоятельных частей речи путем утраты ими первоначального значения и морфологических признаков (например, **вследствие, вблизи, вокруг**).

Необходимо отличать производные предлоги от омонимичных им самостоятельных частей речи, например: **Благодаря вам я вернулся к жизни**.

(предлог) — **Он взял тарелку, благодаря её.** (деепричастие)

Напротив магазина находится метро. (предлог)
— **Я живу напротив** (наречие).

Я приходил осведомиться насчёт работы. (предлог) — **Положи мне денег на счёт.** (имя существительное)

Упражнение 235

Определите, какие из выделенных слов являются предлогами, а какие — самостоятельными частями речи:

1. **В течение** нескольких минут он напряжённо вглядывался в даль. 2. Я с детства верю **в силу**, которая защищает каждого из нас от бедствий. 3. **В силу** отягчающих обстоятельств суд приговорил его к пожизненному заключению. 4. Через несколько дней лодка была обнаружена **в течении** реки. 5. **Несмотря** на недомогание, я решил прийти на итоговый экзамен. 6. Он стремительно пересекал дорогу на красный свет, **не смотря** по сторонам. 7. **В заключение** я хотел бы добавить, что очень уважаю нашего декана Владимира Петровича. 8. **В продолжение** разговора выяснилось, что он интересуется немым кино и собирает марки. 9. Надеюсь, нам расскажут о том, что случилось с героями дальше, **в продолжении** книги, которое выйдет через год. 10. **Насчёт** меня не беспокойся — я быстро отхожу от переживаний. 11. В прошлом месяце этот скромный служащий положил **на счет** банка около трёх миллионов долларов. 12. **В заключении** врача было указано, что пациент страдает тяжелой формой шизофрении. 13. Именно **благодаря** вам мой сын буквально научился ходить заново. 14. Давайте помолимся, **благодаря** Бога за то, что мы все в добром здравии. 15. Пошли ко мне в гости, я живу **напротив**. 16. В те дни, когда мой дядя здесь учился, школа находилась **напротив** кладбища.

Упражнение 236

Определите, какие из выделенных слов являются предлогами, а какие — самостоятельными частями речи:

1. **Согласно** документам, этот молодой человек родился еще в девятнадцатом веке. 2. Что-то мне подсказывает, что наше жюри **согласно** с таким решением. 3. Мои бабушка и дедушка живут **согласно** уже 50 лет. 4. **Внутри** палатки было очень тесно и темно, поэтому он вылез наружу. 5. Пожалуйста, вымой чашки не только с внешней стороны, но и **внутри**. 6. **Вокруг** сада был высокий глухой забор, так что заглянуть внутрь оказалось невозможным. 7. Я вышел на улицу и оглянулся **вокруг**: какая же тишина и красота! 8. Земля вращается **вокруг** своей оси со скоростью, которую нам трудно себе представить. 9. Рыцарь обошёл башню **кругом**, но так и не заметил двери, через которую можно было бы проникнуть к принцессе. 10. **По случаю** дня рождения я решил собрать всех своих друзей дома. 11. **Спустя** пятнадцать минут врач вернулся и отключил аппарат. 12. Я бы оштрафовал этого грузчика, он работает **спустя** рукава. 13. **В связи** с увольнением я так и не смог заплатить кредит, и мне пришлось брать в долг у друга. 14. Ходили слухи, что вы состоите **в связи со** своим начальником — это правда? 15. Ты не можешь обвинять меня **в зависимости от** азартных игр, я давно прошёл соответствующее лечение.

Упражнение 237

Раскройте скобки и вставьте пропущенные буквы:

(В)следстви... сильного дождя, выполнять (на)перекор желаниям, (по)прибыти... на вокзал, узнать (на)счет документов, перевести сумму (на)счет фирмы, (в)следстви... по делу, (в)виду приближения весны, иметь (в)виду, (в)связи с конференцией, (в)силу совпадения, иметь (в)виду ряд обстоятельств, (в)продолжени... романа известной писательницы, (в)продолжени... ночи, бежать, (не)смотря по сторонам, (не)смотря на препят-

ствия, (в)место благодарности, (в)течени... трех месяцев, (в)течени... горной реки, (в)виду недостатка кислорода, узнать (в)последстви..., (не)что (в)роде медведя, отсутствовать на уроках (в)течени... недели, наблюдать изменения (в)течени... реки, отсутствовать (в)продолжении... получаса, читать о судьбе героя (в)продолжении... книги, отменить поездку (в)следстви... болезни, (в)последстви... вернется в сознание, договориться (на)счет такси, (в)виду суровой погоды, непредвиденные обстоятельства нужно иметь (в)виду, (в)связи с изменением планов, письма (в)роде дневника, (в)соответствии... с государственным образцовым стандартом, (не)взирая на преграды.

Упражнение 238

Раскройте скобки, ставя заключенные в них слова в правильный падеж:

1. При (желание) ты мог бы стать очень успешным бизнесменом. 2. Вы подготовились к (урок) французского языка, ребята? 3. Капитан был смелым и решительно шёл навстречу (приключения). 4. По (приезд) в город Алексей сразу пошёл на (площадь) и вселился в (гостиница). 5. Вы выдали мне на (сотня рублей) меньше, чем обещали. 6. Он очень скучает по (ребёнок), можно ли организовать им встречу? 7. У меня к (ты) нет никаких претензий, если ты разрешишь нам уехать. 8. В (суматоха) я и не заметил, как кто-то украл мой кейс. 9. На (пол) лежала игрушка, оставленная здесь её шестилетней дочерью. 10. Вдруг из-за (угол) выбежал мужчина, выхватил пистолет и направил на (я). 11. Вследствие (пережитый испуг) волосы на (моя голова) поседали. 12. Без (домашнее задание) даже не думай появляться завтра в (класс). 13. Канатоходец шёл по (верёвка) так умело, что толпа затаила дыхание. 14. Я готов отказаться от (деньги) ради (спасение) моих детей. 15. Что нам делать с (возмущённая толпа), которая окружила дом?

СОЮЗЫ

Союз — это служебная часть речи, которая связывает однородные члены в простом предложении и простые предложения в составе сложного предложения. Союзы бывают сочинительные и подчинительные.

Сочинительные союзы связывают однородные члены предложения и равноправные простые предложения в составе сложносочиненного.

Например: **Он достал из кармана перчатки и надел их на руки.**

Птицы улетают на юг, и начинаются осенние дожди.

Подчинительные союзы связывают в сложноподчиненном предложении простые предложения, из которых одно подчинено по смыслу другому, то есть от одного предложения к другому можно задать вопрос.

Например: **Я забрал из театра шляпу, которую забыл в гардеробе накануне.**

Союзы, состоящие из одного слова, называются простыми: **а, но, и, или, либо, то, что, как, когда, едва, будто** и др., а союзы, состоящие из нескольких слов, — составными: **ввиду того что, вследствие того что, в связи с тем что, в то время как, несмотря на то что** и другие.

Упражнение 239

Соедините данные предложения, используя различные типы союзов:

1. В шкафу висело пальто. В шкафу висел новый вельветовый костюм. В шкафу висело выходное платье.
2. Я попробовал кашу. Каша мне не понравилась.
3. Мы видели фильм. Его показывали вчера вечером в этом кинотеатре.
4. Он был в музее. Музей не произвёл на него никакого впечатления.
5. Она шла по дороге. Дорога уходила вдаль, сливаясь с горизонтом.
6. Ты хочешь надеть юбку? Ты хочешь надеть брюки?
7. Никодим Степанович досидел до конца спектакля. Ему было очень

скучно. 8. Не скажешь мне, где лежит варенье? Я найду его сам! 9. Миша пошёл в цирк. Петя решил остаться дома. Он решил посмотреть футбол. 10. Деревья стояли все в снегу. Они были похожи на невест в свадебных платьях. 11. Ты хотел мне что-то сказать. Теперь ты можешь сказать это мне. 12. Поезд подходит к станции. В это время он начинает гудеть. 13. Сперва ударяет молния. Потом мы слышим гром. 14. Рассвело. Я сразу собрался и вышел из дома.

Типы сочинительных союзов

Все сочинительные союзы делятся на три группы по лексическому значению:

– соединительные союзы выражают события, происходящие одновременно или последовательно (**и, да в значении и, тоже, также, не только... но и, ни... ни, как... так и**);

– противительные союзы выражают отношения противопоставления (**а, но, да в значении но, однако, однако же, зато**);

– разделительные союзы выражают значение чередования, выбора, неразличения (**или, либо, то ли... то ли, то... то, не то... не то**).

Между однородными членами, соединёнными повторяющимися соединительными и разделительными союзами, ставится запятая:

Например: **Либо ты с ума сошёл, либо это у меня проблемы с памятью.**

Упражнение 240

Выделите в предложениях сочинительные союзы, определите их разряд:

1. И зелёные, и жёлтые, и даже красные листья устилали теперь мою тропинку от дома до калитки. 2. Я отшатнулся в испуге — и именно в этот момент мимо моего лица просвистела стрела. 3. Грибы, травы да ягоды — вот

всё, чем суждено ему было питаться в эти дни. 4. То ли мои глаза обманывают меня, то ли вдалеке пробежал койот. 5. Ему очень хотелось поехать на каникулы в Индию, жена также была не против такого отдыха. 6. Мальчик очень устал, зато доделал всю домашнюю работу до конца. 7. Не только Анастасия полюбила этот северный городишко, но и все его жители приняли её как родную. 8. На часах было уже пятнадцать минут девятого, однако её друг всё не появлялся. 9. Я бы и рад пойти сегодня с тобой на море, да мне по ещё очень много по дому сделать нужно. 10. В лесу слышны удивительные звуки: то филин ухнет вдалеке, то белка в траве пробежит, то дятел постучит по дереву. 11. Как председатель жюри, так и остальные его члены были согласны с тем, что этот конкурсант выступал лучше, чем все остальные. 12. Я постучал в дверь ещё раз, но мне так никто и не открыл. 13. Или вы по-хорошему отдаёте мне мою жену, или я заберу её силой! 14. Наш младший тоже хотел поехать в горы, но его решили оставить у бабушки. 15. Не то это ветер так воеет за окном, не то кричит кто-то.

Типы подчинительных союзов

Все подчинительные союзы делятся на восемь групп по лексическому значению:

- изъяснительные (**что, чтобы, как, будто, как будто, ли** и др.);
- временные (**пока, когда, как только, прежде чем, едва, перед тем как** и др.);
- причинные (**потому что, ибо, так как, оттого что, вследствие, в связи с тем что**);
- условные (**если, если бы, раз, ли** и др.);
- целевые (**чтобы, для того чтобы, с тем чтобы** и др.);
- уступительные (**хотя, несмотря на то что, пускай, пусть**);

- сравнительные (**как, будто, словно, как будто, точно, подобно тому как** и др.);
- следственные (**так что**).

Упражнение 241

Найдите в данных предложениях сочинительные союзы и определите их разряд:

1. Ты так и не привёз мне ничего из-за границы, хотя я тебя просил. 2. Пусть он и сноб, зато с ним всегда интересно разговаривать. 3. Едва забрезжил рассвет, путники собрались идти дальше. 4. Раз ты так решил, пускай будет по-твоему. 5. Вы не могли бы прийти пораньше сегодня, чтобы помочь в организации мероприятия? 6. В связи с тем, что вчера случился сильный ураган, у нас оборвало линию электропередач. 7. Ваша собака так воет, как будто у неё что-то сильно болит. 8. У меня совсем плохо с деньгами, так что я сегодня без подарка. 9. Позвони мне, пожалуйста, когда вернёшься из школы. 10. Оттого что шёл дождь, у меня промокли сапоги, и я простудился. 11. Если бы он предупредил меня заранее, что задержится, я бы не злился. 12. Наступила ночь, точно кто-то накинул на солнце тёмное покрывало. 13. Прежде чем обвинять меня, попытайся выслушать и понять мою точку зрения. 14. Для того чтобы открыть пакет с соком, нужно взять ножницы и аккуратно разрезать горлышко по линии. 15. Как только я узнал, что у тебя что-то случилось, я сразу примчался на первом же поезде.

Упражнение 242

Продолжите предложения, употребляя во второй части сочинительные или подчинительные союзы:

1. Пошёл сильный дождь... 2. Он грубо разговаривал с мамой... 3. Учёный решил не выносить гипотезу на публику... 4. В целом выставка мне понравилась... 5. Я не умею готовить... 6. Коля извинился перед другом... 7. Отель располагался на берегу залива... 8. Охотник не

испытывал страха перед дикими животными... 9. Заказ уже ждал меня на почте... 10. На стене висела картина... 11. Все покупки не влезли в чемодан... 12. Диссертация была почти закончена... 13. Этот клоун умел смешить людей... 14. Электронные книги вовсе не вредны для здоровья... 15. На склоне холма паслись овцы...

Упражнение 243

Найдите в предложениях союзы. Определите их тип и разряд:

1. Его нельзя было назвать образованным человеком, даром что силой он обладал богатой. 2. Я вкрался в доверие к хозяйке только затем, чтобы узнать, где она хранит свои сбережения. 3. Это сделал человек, близкий к королевской семье, а именно наследная принцесса Клементина. 4. Из-за того что он забыл дома билет, его не пустили на паром. 5. Невзирая на то, что я очень сильно тебя люблю, я не могу не замечать некоторые твои недостатки. 6. Террористы согласны на переговоры, при условии что власти отпустят их лидера. 7. Не надо на меня кричать, тем более что я здесь совершенно не при чём. 8. Хотя я очень старался не заснуть на поэтических чтениях, но в итоге всё-таки задремал. 9. Так как ты мой самый лучший друг, только тебе я открою свою страшную тайну. 10. Ради того чтобы увидеться с невестой, Игорь преодолел полсвета. 11. Поскольку вокзал уже закрыт, я не могу пустить вас на его территорию. 12. Пусть посидит в камере предварительного заключения, покуда его не заберут в тюрьму. 13. Все были очень тронуты поведением юноши, особенно девочка, ставшая свидетелем этой сце-

ны. 14. Честно говоря, отец не столько расстроен твоими оценками, сколько переживает из-за того, что ты ему врал. 15. Соловей насвистывал нежную мелодию, как если бы в моём саду поселилось несколько флейт.

ЧАСТИЦЫ

Частица — служебная часть речи, которая добавляет предложению различные оттенки значения или служит для образования новых форм слов.

Например: Он хотел пойти в институт. — **Он хотел бы пойти в институт** (частица образует форму сослагательного наклонения).

Я жалею, что позвал её. — **Я жалею, что не позвал её** (частица меняет значение предложения).

По значению и роли в предложении частицы делятся на три разряда: формообразующие, отрицательные и модальные.

К формообразующим относятся частицы, которые служат для образования условного и повелительного наклонения глагола: **пусть, пускай, давайте, да, давай, бы, б, бывало.**

К отрицательным частицам относятся частицы **не** и **ни.**

Частица **не** может придавать предложениям не только отрицательное, но и положительное значение — если стоит двойное отрицание.

Например: **Не торопитесь. Не хочу идти в садик. Мы увидели не слонов, а бизонов.** (отрицательное значение)

Не могу не отметить ваш стиль. (положительное значение)

Частица **ни** также может иметь разные значения:

– отрицательное значение в предложении без подлежащего: **Ни с места!**

– усиление отрицания в предложениях со словом «нет»: **На дороге нет ни машины.**

– обобщающее значение в предложениях с отрицательным местоимением и наречием: **Куда ни глянь, во все стороны простирается водная стихия.**

К модальным частицам относятся те частицы, которые вносят в предложение различные смысловые оттенки и выражают эмоциональный настрой говорящего.

Частицы, выражающие новые смысловые оттенки, делятся на: вопрос (**разве, неужели**); указание (**вот, вон**); уточнение (**как раз, именно**); ограничение (**только лишь, почти**).

Частицы, выражающие эмоциональное отношение, также делятся на группы: восклицание (**что за, как**); усиление (**даже, даже и, ни, и, же, ведь, всё, всё-таки, уж**); сомнение (**едва ли, вряд ли**); смягчение просьбы (**-ка**).

Упражнение 244

Найдите в предложениях частицы и определите, к какому разряду они принадлежат:

1. Что бы этот человек ни задумывал, всё у него получалось. 2. Я оглянулся: на поляне не было ни души. 3. Полицейский поднял пистолет и закричал: «Ни с места!» 4. Разве не прекрасно, что мы с тобой встретились? 5. Пусть они еще не очень чисто поют, но зато стараются. 6. Куда же ты несёшься, неугомонный корабль? 7. Неужели он ещё не оставил эту глупую детскую мечту? 8. Михаил Булгаков родился и провёл первые годы жизни именно в этом доме. 9. Стало так тихо, словно природа вокруг навеки вымерла. 10. Когда я вижу человеческие страдания, я не могу не помочь. 11. Он уж не так молод, как раньше, но всё ещё очень силен. 12. Даже если ты пятнадцать раз меня попросишь, всё равно не могу согласиться. 13. Что за великолепные равнины раскинулись там, вдали! 14. Лишь ветер воет над пу-

стынной равниной да волк изредка пробегает. 15. Послушайте меня хотя бы потому, что у меня ещё не было возможности высказаться. 16. Вот и лето прошло, а мы и не заметили его.

Упражнение 245

Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки:

1. Это был (н_)то кот, (н_)то пёс — в темноте я (н_)мог разобрать. 2. Под вечер начался (н_)то что бы дождь, а какая-то текущая сверху слякоть. 3. Читая эту удивительную книгу, можно (н_)только полюбить красоты океана, но и познать самого себя. 4. Я (н_)нашёл в этом лесу (н_)одного гриба, кажется, их уже (н_)где (н_)было и вовсе. 5. (Н_)какой он (н_)шпион! 6. Нет, иду я (н_)к тебе, (н_)к твоему безумному брату, я вообще (н_)куда (н_)иду. 6. Я (н_)знаю и знать (н_)желаю, (н_)кто ты такой, (н_)куда направляешься, (н_)что замышляешь. 7. Я (н_)разу ещё (н_)летал на дельтаплане. 8. (Н_)один мускул (н_)дрогнул на его бледном красивом лице. 9. Он (н_)умел (н_)петь, (н_)играть на чём бы то (н_)было, а что же он тут делал, (н_)знал (н_)кто. 10. Теперь на моей душе (н_)радостно, (н_)грустно. 11. Конечно, я приму Ваше приглашение, хотя (н_) Вам, (н_)мне от того пользы (н_)будет. 12. Куда бы я теперь (н_)смотрел — всюду видел странные, похожие на маски, (н_)здешние лица. 13. Куда он только (н_)заглядывал — всюду находил понимание и покой. 14. Я (н_)буду тебя слушать (н_) в какой из ситуаций. 15. Человек обязан трудиться, кем и где бы он (н_)был.

Упражнение 246

Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки:

1. (Н_)один я пришёл сюда за сокровищами. 2. Теперь уж точно я (н_) к кому (н_)буду обращаться за помощью. 3. (Н_)взирая на дождь и снег, я добрался до старой таверны. 4. (Н_)каждый может вот так взять и перестать думать. 5. Твой (н_)чем (н_)оправ-

данный поступок поверг всех нас в шок и смятение. 6. (Н_)горазд я играть в эти бесовские ваши игры. 7. Мне эта кепка (н_)велика, а мала, даже очень. 8. Нет, он совсем (н_)социал-демократ, а фашист какой-то. 9. С каким диким (н_)истовством он подходил к каждой работе, какая бы на него (н_)сваливалась. 10. На другой день матушка моя проснулась (н_)свет (н_) заря. 11. Очень (н_)лёгким было наше восхождение на эту (н_)бывалую высоту. 12. И вдруг, откуда (н_)возьмись, из-под моих ног, в сторону леса, прыснула стая стрижей. 13. Он (н_)откуда (н_)бежал, и бежать ему (н_)куда. 14. (Н_)на кого (н_)глядя и (н_) с кем (н_)прощаясь, они быстро прошли мимо меня и вышли прочь. 15. Как я (н_)напрягал зрение, всё равно (н_)смог разглядеть маленькую фигурку у самой линии горизонта.

МЕЖДОМЕТИЯ

Междометие — это часть речи, которая не относится ни к самостоятельным, ни к служебным и включает неизменяемые слова, выступающие для выражения эмоций (удивления, радости, злости, возмущения, раздражения, недоумения, и так далее).

Междометия бывают

– по происхождению: производные (**батюшки, боже** — от существительных, **вишь** — от глагола, **то-то** — от местоимения и т.п.) и непроизводные (**ах, опа, вау**).

– по структуре: простыми (**фу!**), сложными (**ой-ой-ой**) и составными (**Вот тебе и на!**);

– по значению: эмоциональные (**ууу, эх, слава богу, ура, и др.**); глагольные (**бац, бах, хлоп, вжик**); волеизъявительные (**прочь, долой, вон, цыц, бис**); этикетные (**спасибо, привет, простите**) и бранные (**чёрт побери!**).

Упражнение 247

Найдите в данных предложениях междометия и охарактеризуйте их согласно классификации, представленной выше:

1. — А кто ж его знает, — задумчиво протянул Прохор, — я-то, чай, вообще не в курсе. 2. Мы, конечно, забьём туда ещё сваи, а толку-то, всё равно дом упадёт! 3. Стало быть, ты просто притворялся, а? 4. Я ему, мол, баиньки-баю, а он — в крик, не желает спать, видно. 5. Ай-люли, гусли вы мои расписные, лихие, звонкие! 6. Эй, ребята, айда на речку — раков тягать! 7. — Алло, кто это говорит? — ещё раз настойчиво прозвучало из трубки. 8. Кончился рабочий день — и шабаш, амба, домой пора. 9. Ай-ай-ай, Мурзик мой, куда ж это ты запропастился? 10. Атас, пацаны, училка идёт! 11. — Полундра, — заревел кок, — горим, истинный крест, горим! 12. Ах вот оно как, я-то думал, ты с нами, а ты, глядь, в шпионы теперь заделался. 13. Нет, спасибо, я пас, меня на мякине уже не проведёшь. 14. Наливаю я, значит, полный себе стакан, а Флореныч-то — оппаньки его! 15. А-а-а, ну так бы сразу и говорил, что по-нашему не уразумеешь.

Упражнение 248

Найдите в данных предложениях междометия и охарактеризуйте их согласно классификации, представленной выше:

1. — Дык, ну дык же, — повторил задумчиво Митя, — что ж ты, браток, ну право же, так меня с кашей съел. 2. Вот это да, ну и история у тебя! 3. — Агушеньки, агу-гушеньки, — нянька наклонилась к люльке, — видите, он уснул, ей-богу, уснул. 4. Здравствуй, говорю тебе, привет же, ёлы-палы! 5. Пф-ф-ф, тоже мне, новости, нет, дудки, не товарищ более я ему, не брат. 6. Ну всё, хана тебе, малец, дурилка ты картонная! 7. Кыш, говорю тебе, глупая птица, кыш с моего огорода! 8. Ваши аргументы здесь будут совершенно бессмысленны, увы и ах. 9. Ать-два, левой, левой, сено-солома, держи строй, не зевай! 10. Т-с-с-с, — раздалось из-под кровати, —

сиди тихо, я ловлю монстра. 11. Уси-пуси, какие телячьи нежности, прямо-таки барышни кисейные. 12. Футы, тоже мне, вырядился каким-то древним греком, хорош гусь, нечего сказать! 13. Я промолчал, а потом-таки не сдержался, и моё «ха-ха-ха» раскатилось по коридорам. 14. А кошка-то — цап крысёнка за хвостик, да как ловко-то! 15. А что ж тут ласы-то точить? Щёлк его по носу картами-то, щёлк!

СИНТАКСИС

Словосочетание

Словосочетание — это соединение двух или более знаменательных слов, связанных лексически и грамматически, служащее для обозначения единого понятия. Словосочетание имеет коммуникативную функцию только в составе предложения.

Словосочетаниями не являются:

- грамматическая основа предложения (подлежащее и сказуемое);
- однородные члены предложения;
- существительное или местоимение со служебными частями речи;
- фразеологизмы.

Существуют три типа связи в словосочетаниях:

– согласование — вид связи, при котором зависимое слово согласуется с главным в роде, числе и падеже. Главное слово — всегда существительное, зависимое может быть прилагательным, местоимением, числительным или причастием. Например: **лёгкая лодка, прибывающих гостей, пятый класс, о тех же людях;**

– управление — вид подчинительной связи, где зависимое слово находится в форме косвенного падежа. Например: **нежность к супруге, купить игрушку, флаг России;**

– примыкание — вид связи, при котором зависимость слова выражается только лексически, без применения служебных частей речи и без согласования по форме. Например: **быстро бежать, очень хотелось, шла не спеша, девочка помладше.**

Упражнение 249

Определите тип связи в данных словосочетаниях:

пробежаться под дождём, хотеть мороженое, весёлые друзья, страсть к деньгам, нестись со всех ног, девятый вал, три девицы, быстрое решение, ходить гоголем, вельветовые штаны, подождать за углом, пожать плечами, радостно согласиться, сильно болен, нашёл напарника, за своими вещами, холодеющие руки, выражаться многословно, иметь сомнения, о далёких странах, пойма Амазонки, такой же дом, сидеть на ступеньках, проворно подскочить, добрее тебя, тёплому одеялу, деревянная дверь, за этой стеной, просить прощения, пойти на пользу, глухая тетеря, лошади в стойле, кошачий концерт, бросить на кресло, на каминной полке, станция метро, глаза ребёнка, сочных яблок.

Упражнение 250

Определите тип связи в данных словосочетаниях:

крупной дичью, бескрайние просторы, плитка в ванной, в грязном зеркале, стремительно исчезнуть, полный боли, тетради с заданием, карающий меч, спящему мужу, царапина на колене, семнадцать лет, жаркий полдень, очки в футляре, с бравурным маршем, дирижёр оркестра, говорить ласково, весьма обстоятельный, декламировать вслух, план боя, чашечку кофе, попросить остаться, неприятные звуки, вылетать в трубу, испытывать изобретение, уже готово, на полосатой кофте, серьги из золота, по белому снегу, зовут меня.

Упражнение 251

Придумайте словосочетания с данными словами:

ручка, одеяло, чёрный, самостоятельный, плавать, спортсменка, в повидле, третий, за горами, дрожащий, у берега, не напрягаясь, четыре, здесь, комнату, на ковре, вспоминать, глубоко, стилистически, мною, семеро, тогда, чересчур, скорее, ступать, бредить, безжалостный, бурение, краткость, одиннадцатый, такой же, звучать, нечто, вдали, спасибо, повторять, возмутительный, закрытый, клапан, на столешнице, у ног.

Упражнение 252

Вычлените из данных предложений словосочетания и определите их тип:

1. Моё предложение было одобрено большинством голосов. 2. Его дедушка построил дом на берегу реки ещё в прошлом веке. 3. Ты твёрдо решил уехать из этой страны? 4. Дверь в ванную открылась, и оттуда повалил густой пар. 5. Голодные чайки очень прожорливы в это время года. 6. Музыкальный инструмент никак не хотел вмещаться в портфель. 7. Из щели в окне нещадно дует ветер. 8. Лампочка на потолке тускло освещала маленькую каморку. 9. Картина изображала юную девушку, крепко прижавшую к себе ребёнка. 10. Чем скорее мы выполним этот заказ, тем скорее сможем уехать на каникулы. 11. Куда он так резво припустил, увидев меня? 12. Воду, вскипячённую в самоваре, седая бабушка разлила по чашкам. 13. У неё нещадно болело горло, поэтому она решила принять таблетку. 14. Хозяин, подбавь-ка жару, что-то в бане стало прохладно. 15. В столовой они решили поставить шкаф девятнадцатого века из массивного дуба.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Предложение — это высказывание, которое представляет собой соединение слов, грамматически связанных друг с другом, обладающих смысловой и интонационной завершенностью. Предложение начинается с большой буквы и заканчивается точкой, восклицательным или вопросительным знаком или многоточием.

Члены предложения — это его значимые части. Прежде всего выделяют грамматическую основу предложения — **подлежащее и сказуемое**, которые играют наиболее важную роль. Чаще всего подлежащее выражается именем существительным или местоимением, а сказуемое — глаголом.

Предложения бывают повествовательными, вопросительными, побудительными и восклицательными.

Если предложение содержит только подлежащее и сказуемое, оно называется нераспространённым. Например: **Солнце садилось.**

Упражнение 253

Сделайте эти нераспространённые предложения распространёнными:

1. Взошла Луна.
2. Началась зима.
3. Мне весело.
4. Катя плачет.
5. Класс убран.
6. Здесь красиво.
7. Москва — город.
8. Скоро Рождество.
9. Дождь идет.
10. Я проиграл.
11. Ты поёшь.
12. Папа работает.
13. Играет музыка.
14. Магазин открылся.
15. Я пойду гулять.
16. Прохожий улыбнулся.
17. Каникулы заканчиваются.
18. Телефон звонит.
19. Кролик пробежал.
20. Картина висит.

Упражнение 254

Сделайте эти нераспространённые предложения распространёнными:

1. Я упал.
2. Дом построен.
3. Коля отсутствует.
4. Окно распахнулось.
5. Мурка окотилась.
5. Миссия завершена.
6. Семинар заканчивается.
7. Звезда сияет.
7. Слова рифмуются.
8. Друзья помогают.
9. Чайник стоит.
10. Завтрак подан.
11. Мы собираемся уходить.
12. Вдова промолчала.
13. Самолёт летит.
- Мотор работает.
14. Совершается таинство.
15. Полотенце промокло.
16. Учёные заблуждаются.

Члены предложения

Каждое из слов, из которых состоит предложение, является членом предложения и выполняет определённую смысловую функцию. Члены предложения бывают главные и второстепенные.

Главные члены предложения — это его основа, подлежащее и сказуемое. Подлежащее отвечает на вопросы *кто?*, *что?* и обозначает предмет, действие которого выражается сказуемым. Чаще всего подлежащее выражается существительным в Именительном падеже.

Например: **Женщина смотрела мне в глаза.**

Сказуемое отвечает на вопросы *что делает предмет?* *что с ним происходит?* *каков он?* *кто/что он такое?* Чаще всего сказуемое выражается глаголом.

Подлежащее может быть выражено не только существительным и местоимением, но и

- числительным (например: **Нам навстречу шли двое**);

- прилагательным (например: **Забывшее вдруг всплыло в моей памяти**);

- причастием (например: **Пришедший с мечом от меча и погибнет**);

- наречием (например: **Вот и наступило «завтра»**);

- междометием (например: **Его громкое «апчи» перебудило весь дом**);

а также конструкциями:

- числительное + существительное (например: **Сотни людей пришли посмотреть на его выступление**);

- местоимение или прилагательное + **из** + существительное (например: **Кое-кто из слушателей, кажется, был не согласен; Лучшая из девушек получает первый приз**);

- **кто-то**, **что-то** + прилагательное или причастие в роли существительного (например: **Кто-то маленький копошился под кустом**);

- существительное или местоимение + **с** + существительное или местоимение (например: **Они с друзьями пошли за продуктами**);

- инфинитивом, который называет действие, не протекающее во времени (например: **Забывать — полезное свойство памяти**).

Сказуемое может быть выражено не только глаголом, но и:

- наречием (например: **Мне невесело**);
- кратким прилагательным (например: **Он очень добр**);
- кратким причастием (например: **Старшеклассники увлечены химией**);
- существительным (например: **Михаил — сантехник**);
- междометием (например: **А она по столу хлоп!**).

Упражнение 255

Найдите основу предложения, определите, какими частями речи она выражена:

1. Делать вид, что ничего не случилось, — это нелегко. 2. По реке плыла большая деревянная лодка. 3. Кто-то страшный и большой наблюдает за тобой. 4. Семеро смелых согласились участвовать в этой опасной экспедиции. 5. Весна сменила зиму, принесла с собой новые изменения. 6. За этой маленькой деревянной дверцей располагается страна чудес. 7. Жалюзи на окнах были опущены: значит, хозяева уже вернулись. 8. Иногда в наш город заглядывала хорошая погода, но ненадолго. 9. Надо было разрешить ему спеть, да поздно. 10. Кошка издала протяжное «мяу» и улеглась у моих ног. 11. Я буду делать это сам, никого не спрашивая. 12. Неужели действительно по этой тропе можно пройти только на лыжах? 13. Кастрюля, стоявшая на плите, гремела, пыхла и подкидывала вверх крышку. 14. Она, как и все мы, измучена долгим путешествием. 15. Дети, взрослые, даже животные, находящиеся в этом дворе, разом повернули голову и посмотрели наверх. 16. На палубе корабля толпилось множество людей: рабочие, нарядные дамы, матросы, купцы, священнослужители, студенты.

Упражнение 256

Найдите основу предложения, определите, какими частями речи она выражена:

1. «Ауу», — слышалось по всему лесу. 2. Давай вместе посмотрим этот интересный и увлекательный фильм. 3. Из-за сильного мороза очки на его носу запотели. 4. Кровать была застелена вышитым покрывалом. 5. Некоторые любят активный отдых, а некоторые — полежать на пляже. 6. Прибывающие на станцию сразу обращали внимание на недавно поставленный памятник паровозу. 7. Рождественский пирог был мягким и очень вкусным. 8. Окна завешены мягкими тяжёлыми шторами. 9. На деревянной двери красовалась табличка «Не входить». 10. Верховой прищипорил коня и умчался во весь опор. 11. В вазе на столе стояли прекрасные орхидеи. 12. На Новый год мы с друзьями часто ходим в баню. 13. Потерянный свитер обнаружился в самом дальнем ящичке шкафа. 14. Мужчина, лежащий на кушетке, издал тихий стон. 15. Я, бабушка, папа и мама решили наконец поехать на дачу.

Односоставные предложения

Существуют предложения, в которых есть только один главный член: сказуемое или подлежащее. Они называются односоставными.

Все односоставные предложения делятся на несколько видов:

– определённо-личные предложения обозначают действия или состояния участников речи — говорящего или собеседника. Сказуемое в них выражается формой 1-го и 2-го лица глаголов единственного и множественного числа. Например: **Идём гулять!**

– неопределённо-личные предложения — это предложения, в которых действия выполняются неопределённым лицом. Например: **Меня попросили высказаться.**

– обобщённо-личное предложение — это предложение без подлежащего с глаголом сказуемым, где субъект действия может быть любым. Например: **Никогда не знаешь, где найдёшь, где потеряешь.**

– безличное предложение — это предложение со сказуемым, называющим действие или состояние, которое происходит без участия субъекта. Например: **Вечерело.**

– инфинитивное предложение — это предложение, в котором сказуемое выражено инфинитивом. Например: **Молчать!**

– номинативное предложение — это предложение, в котором подлежащее выражено именем существительным в именительном падеже, а сказуемое отсутствует. Например: **Тишина.**

Упражнение 257

Распределите данные односоставные предложения по шести группам:

1. Сидим, разглядываем смешные картинки и хихикаем. 2. Мне смешно. 3. Тепло ли тебе, девица? 4. Тебе водить! 5. Покоя нет. 6. За окном гроыхнуло. 7. Победа, чистая победа! 8. Мне бы испугаться этого зверя... 9. Ночь. 10. Захотелось есть. 11. Не разбазарь то, что было тебе дано! 12. Тебе же объяснили, что бояться этих насекомых совершенно не обязательно! 13. Пора бы уже и спать. 14. Сказал — как отрезал. 15. Вас ждут в соседнем номере. 16. На улице похолодало. 17. Ну и денёк!

Упражнение 258

Распределите данные односоставные предложения по шести группам:

1. Весь день сегодня любуюсь видом из окна. 2. Вы слышали — в саду беседуют. 3. Уже рассвело. 4. Не пелось что-то вчера совсем, должно быть, из-за плохой погоды. 5. Если бы мне подарили железную дорогу, я бы

целыми днями играл бы в поезда. 6. Нам ведь навсегда отдали этот рояль? 7. До чего же приятно кататься по озеру на лодке! 8. Как можно вообще его не любить? 9. Темнеет. 10. Решено было разбить на этом месте клумбу. 11. Хорошо спится в ночном поезде. 12. Что-то мне сегодня невесело. 13. Надо бы разобраться с этим. 14. Нечего и думать тебе о возвращении домой. 15. Вот росток, вот цветок, вот мой отчий дом.

Простое и составное сказуемое

Существуют три типа сказуемых: простое глагольное сказуемое, составное именное сказуемое и составное глагольное сказуемое.

Простое глагольное сказуемое — это сказуемое, выраженное одним глаголом в форме какого-либо наклонения.

Составные глагольные сказуемые — это сказуемые, в которых лексическое и грамматическое значение выражаются разными глаголами. Лексическое значение выражено в основной части (глагол в какой-либо форме), а грамматическое во вспомогательной (инфинитив).

Например: **Она запела.** — **Она стала петь.**

Однако не любое сочетание спрягаемого глагола с инфинитивом является составным глагольным сказуемым. Должно выполняться два условия:

1. Вспомогательный глагол должен быть неполнозначным, то есть его одного должно быть недостаточно, чтобы понять, какое действие выполняется.

Например: **Я хочу** (что делать?). **Мы пустились** (что делать?).

Если в сочетании глагола с инфинитивом глагол является самостоятельным, то он один составляет простое сказуемое, а инфинитив является второстепенным членом предложения.

Например: **Девушка присела** (зачем? с какой целью?) **отдохнуть** (**отдохнуть** — обстоятельство).

2. Действие инфинитива должно относиться к подлежащему. Если же его действие относится к другому члену, то инфинитив не входит в состав сказуемого.

Например: **Я хочу поиграть.** — составное глагольное сказуемое (**я хочу, я буду играть**).

Я попросил её сыграть. — простое глагольное сказуемое **попросил**, дополнение **сыграть** (я попросил, она будет играть).

Упражнение 259

Обозначьте в предложениях составные глагольные сказуемые:

1. Пока не начался дождь, он решил пойти погулять. 2. Я не умею играть на скрипке, но слушать её очень люблю. 3. Бросай курить, это же так вредно для здоровья! 4. Так как до отъезда оставалось менее двух дней, она начала собирать вещи. 5. Мама заставила меня пойти в бассейн, хотя я чувствовала, что простудилась. 6. Каждый раз, когда этот старик выпьет, он пускается рассуждать о том, как хорошо было жить раньше. 7. Королева не желает и видеть вас после того, что вы ей в прошлый раз сказали. 8. Если действительно задаться целью добиться успехов, у тебя всё получится. 9. Он пришёл на вечеринку познакомиться с девушкой поближе. 10. Петя боится оставаться один в комнате, потому что ему кажется, что под кроватью прячутся монстры. 11. За несколько месяцев любой привыкнет вставать в семь утра! 12. Папа обещал мне вернуться поскорее, но в итоге приехал обратно только через месяц. 13. Многие мечтают устроиться на такую работу, чтобы мало делать и много получать. 14. Мой сосед имеет странную привычку играть по ночам на трубе. 15. А вас я бы попросил остаться, мы обсудили ещё не все рабочие вопросы.

Составное именное сказуемое

Составное именное сказуемое состоит из именной части и глагола-связки. Наиболее употребляемое слово из глаголов-связок — **быть**. Связка в предложении может быть опущена.

Именная часть составного сказуемого может выражаться разными частями речи:

– существительным, например: **Рыба — вкусное блюдо**;

– прилагательным, например: **Погода была прекрасная**;

– сравнительной степенью прилагательного, например: **У неё платье красивее твоего**;

– краткой формой причастия, например: **Земля истоптана**;

– кратким прилагательным, например: **Шторм силен**;

– наречием, например: **Комиссия уже здесь**;

– числительным, например: **Дважды два — четыре**;

– местоимением, например: **Эти ботинки мои**;

– фразеологизмом, например: **Он попал впросак**.

Упражнение 260

Обозначьте в предложениях составные именные сказуемые, определите, какой частью речи они выражены:

1. Моя мама — врач-стоматолог.
2. Мы с тобой вместе навсегда.
3. Этот портфель — мой, не трогай его.
4. Пятью девять — сорок пять.
5. Эта история уже давно притча во языцех.
6. Наша семья разорена и обещана.
7. Ты так красива в этом свадебном платье.
8. Ужин был замечательный, спасибо вам большое.
9. Свет этого фонаря не был бы столь ярким, если бы не мрачная осенняя погода.
10. Ты, дружок, фигурально выражаясь, сел в лужу.
11. Этот пирс древнее того, что находится в соседнем городе.
12. Байкал — самый глубокий пресноводный водоём в мире.
13. Мне было весе-

ло, а потом пришёл папа и забрал меня. 14. Посылка, лежащая в углу, — ваша. 15. Недавно мой дядюшка сыграл в ящик.

Второстепенные члены предложения

Помимо главных членов предложения существуют второстепенные, которые зависят от главных. К второстепенным членам относятся определение, обстоятельство и дополнение.

Определение отвечает на вопросы *какой? чей? который?*

Все определения делятся на согласованные и несогласованные. Согласованные определения согласуются с определяемым членом по форме (род, число, падеж и т.п.) и обычно выражаются прилагательными, причастиями, местоимениями или порядковыми числительными.

Например: **Рядом с нашей дачей находится пожарный пруд. Улыбающийся кассир протянул мне сдачу. Кажется, он ест уже шестой бутерброд.**

Несогласованные определения, соответственно, не согласуются по форме с определяемым членом предложения. Они выражаются существительными в различных падежах, сравнительной степенью прилагательных, инфинитивом глагола или наречиями.

Например: **В траве виднелись ягоды земляники. Он пошёл плясать впрысядку. Она любила посещать концерты в консерватории. Я чувствовал непреодолимое желание уединиться.**

Упражнение 261

Найдите в данных предложениях определения и укажите, согласованные они или несогласованные:

1. Кого только не встретишь на большой дороге!
2. Уже третий час нам приходится сидеть в очереди и

ждать. 3. Стремление понравиться девушкам совершенно естественно в его возрасте. 4. Добро пожаловать в это гостеприимное жилище. 5. Моими друзьями в детстве были плюшевые игрушки и куклы. 6. Возьмёмся за руки, друзья, чтоб не пропасть поодиночке. 7. Покорённый её улыбкой юноша решил последовать за ней. 8. Нам с дедушкой приятно видеть тебя, внученька, в таком нарядном платье. 9. Наряд милиции ворвался в соседнюю квартиру и устроил в ней полный разгром. 10. Больше всего мне запомнились посиделки на крыше двадцатизэтажного дома. 11. Данная грамматическая конструкция невозможна в русском языке. 12. Одобряющий кивок тренера придал танцующим новых сил. 13. Новоприобретённое вино оказалось совсем невкусным. 14. С фотографии глядели счастливая молодая мама и юный безбородый отец. 15. Девочка едва поборола в себе желание заплакать.

ОБСТОЯТЕЛЬСТВО

Обстоятельство — это второстепенный член предложения, который выражает характеристику действия, состояния или свойства и отвечает на вопросы *как? каким образом? где? куда? когда? откуда? почему? зачем? как? сколько?* и т.п. Чаще всего обстоятельство выражается наречиями, но бывает также существительными в различных падежах, инфинитивом глагола, деепричастиями, фразеологизмами.

Например: **Где-то далеко садилось солнце. Я злился всё сильнее. Мама же любя тебя ругает. Радищев путешествовал из Петербурга в Москву. стыдно сидеть сложа руки.**

Существует восемь разрядов обстоятельств, выделяющихся по лексическому значению:

– обстоятельство места (отвечает на вопросы *где? куда? откуда?*, например: **На площади собрался народ**);

– обстоятельство времени (отвечает на вопросы *когда? с каких пор? как долго? доколе?*, например: **Он обещал приехать послезавтра. Когда-то и я любил потанцевать. Каждую субботу здесь устраивают ярмарку**);

– обстоятельство образа действия, меры степени (отвечает на вопросы *как? каким образом? в какой степени? в какой мере? насколько?*, например: **Мы усиленно трудились, чтобы успеть к сроку**);

– обстоятельство причины (отвечает на вопросы *почему? отчего? по какой причине?*, например: **Я не смогу попасть в этот город из-за карантина**);

– обстоятельство цели (отвечает на вопросы *с какой целью? зачем? для чего?*, например: **Только он лёг прикорнуть, как его разбудили**);

– обстоятельство сравнения (отвечает на вопросы *как? подобно кому? подобно чему?*, например: **На побережье скелетом высился остов корабля**);

– обстоятельство условия (отвечает на вопрос *при каком условии?*, например: **При необходимости обратитесь к врачу**);

– обстоятельство уступки (отвечает на вопрос *вопреки чему? несмотря на что?*, например: **Несмотря на головную боль, я решил продолжить прогулку**).

Упражнение 262

Определите разряд обстоятельств, представленных в данных предложениях:

1. Вопреки обстоятельствам он успел на последнюю электричку. 2. При простуде лучше не выходить на улицу. 3. Петя напряжённо вспоминал, что же такое сослагательное наклонение. 4. Из-за угла резко выехала машина и чуть не сбила девочку, перебежавшую через дорогу. 5. В понедельник я впервые выхожу на новую работу, на которую устроился на днях. 6. Мужчина с цветами стоял на проезжей части, как дурак. 7. Мне сложно было долго разговаривать из-за больного зуба.

8. Компания молодых людей как раз собиралась испугаться, но неожиданно пошёл дождь. 9. Юный граф беззаботно жил и разъезжал по балам, пока у него не кончились деньги. 10. Чтобы суд вам поверил, вы должны предоставить убедительные доказательства своей правоты. 11. Старик начал что-то негромко бормотать подобно древним друидам, произносившим свои заклинания. 12. Надеюсь, мои накопления удастся сохранить во время финансового кризиса. 13. Несмотря на твою помощь, работы остаётся ещё очень много. 14. Пожалуй, самое время отправиться пообедать, кто со мной? 15. В супружеской жизни важно регулярно удивлять друг друга, иначе чувства зачохнут.

ДОПОЛНЕНИЕ

Дополнение — это второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы косвенных падежей (кого? чего? кому? чему? что? кем? чем? о ком? о чём?). Дополнение может быть выражено существительным, местоимением или именными словосочетаниями.

Например: **Бабушка привила ей любовь к музыке. Мы всей компанией пошли в магазин за сыром.**

Дополнение бывает прямое и косвенное. **Прямое дополнение** — это дополнение в форме винительного падежа без предлога, относящееся к члену предложения, выраженному переходным глаголом.

Например: **Я увидел мальчика, пересекавшего поле.**

Косвенное дополнение — это дополнение, выраженное формами винительного падежа с предлогами, а также формами других косвенных падежей без предлогов и с предлогами.

Например: **Он потянул за ручку, и дверь открылась.**

Упражнение 263

Найдите в предложениях дополнения и определите, к какой части речи они принадлежат:

1. Он испытывал такую нежность к домашним животным, что никто не удивился, когда в его квартире поселились две собаки. 2. Тёмные тучи почти заслонили солнышко. 3. Раньше я любил ходить с друзьями на речку и ловить раков. 4. В детстве многим из нас мамы читали волшебные сказки. 5. На уроке биологии мне рассказали об удивительных существах, которых невозможно увидеть невооружённым глазом, — микробов. 6. Достижениями советских конструкторов в области науки и техники нам поистине стоит гордиться. 7. Каждое утро он принимал горячую ванну и только после этого шёл на работу. 8. Каждый раз, когда Наташа видела его на светских вечерах, он держался особняком от остальных гостей. 9. О талантах нашего великого поэта написано немало книг и учебников. 10. В старые времена верили и в домовых, и в призраков, и в лешего. 11. Что написано пером, того не вырубишь топором. (посл.) 12. Замок, выстроенный из крупного камня, пережил много веков, сменил множество владельцев, а теперь в нём располагается сувенирный магазин. 13. Всё рассказанное мною — чистая правда, каким бы удивительным это ни казалось.

Упражнение 264

Найдите в предложениях прямые и косвенные дополнения. Определите, в каком падеже они стоят:

1. После этих слов ей стало жалко времени, потраченного на разговоры с ним. 2. Для моих ушей эта мелодия — настоящее наслаждение. 3. Этот человек приехал к нам из далёкой северной страны, и сейчас он расскажет нам об обычаях и традициях своего племени. 4. После выхода на пенсию он занялся охраной природы и тратил много денег и сил на различные экологические экспедиции. 5. Из чащи леса слышались звуки свирели, но я решил, что мне померещилось. 6. Взяв в плен несколько солдат противника, мы вернулись обратно в свои окопы. 7. В причал ударялись мощные

волны и отходили, осознавая тщетность своих усилий. 8. Иногда моя жена понимает меня лучше меня самого. 9. Сделай, пожалуйста, несколько пирогов: с мясом, капустой и яблоками. 10. Я принуждён жестокою судьбой влачить дни в этом захолустье. 11. Так как наряд милиции так и не прибыл, конфликт пришлось разрешать своими силами. 12. Папа вернулся с работы и принёс целый мешок ёлочных украшений. 13. Вы не помните, куда я положила свою корзину с нитками и иголками? 14. Издалека было хорошо видно коров, пасущихся на церковном лугу. 15. Установка памятника привлекла внимание большого числа жителей города, не привыкших к нововведениям.

Простое и сложное предложение

Предложения бывают простыми и сложными. Простыми называются предложения с одной грамматической основой. Например: **Ласточка вылетела из гнезда.**

Сложными называются предложения с несколькими грамматическими основами. Например: **Я сидел и ел пирожки, которые прислала мне моя бабушка.**

Сложные предложения бывают **сложносочинёнными** (все части предложения равноправны) и **сложноподчинёнными** (одна часть предложения подчиняет себе другую).

Упражнение 265

Переделайте данные сложные предложения в связанные по смыслу простые:

1. Когда я вошёл в свой вагон, то оказалось, что моё место занято, и надо найти свободное. 2. Ты так и не объяснил мне, почему решил уехать из города, хотя у тебя здесь был свой успешный бизнес. 3. Как я никогда не смог забыть её, так и она долгие годы помнила

обо мне, но так ни разу мне и не написала. 4. Малыш завернулся в одеяло с головой и постарался уснуть, не обращая внимания на то, как за окном гроыхала гроза и полыхали молнии. 5. Носки, которые продаются в этом магазине, меня разочаровали, так как они рвались буквально за несколько дней. 6. Седая мать встретила его с распростёртыми объятиями, сестра сразу пошла накрывать на стол, а собака всё время с лаем прыгала вокруг нас. 7. Зачем было выбрасывать эту картонную коробку, если она ещё в отличном состоянии и мы могли бы её использовать для перевозки вещей. 8. Как рассказала мне хозяйка, дом на этом месте был построен ещё в восемнадцатом веке, но пару десятилетий назад он был сильно перестроен, потому что в ста метрах от него проложили железную дорогу. 9. «Удалась мне песенка!» — молвил Гриша, прыгая. (Н. Некрасов) 10. Пробираясь через чащу, участники экспедиции то и дело слышали, как ухает филин, кричит выпь да ветер воет в верхушках деревьев. 11. Выйти к центральной площади просто: сперва надо повернуть налево, на улицу, где недавно построили новый магазин, потом ты увидишь арку, через которую нужно пройти, а там и будет площадь. 12. Первую половину дня Евгений пытался вспомнить, куда он положил свои очки, которые ему подарила Маша, а потом, посмотрев на себя в зеркало, с удивлением обнаружил, что очки всё это время были у него на лбу. 13. Доктор был уверен, что в отделении нужно поддерживать тишину, потому что пациентам необходим покой, чтобы восстановиться после операции. 14. Постарайся не вступать в спор с этим надоедливый человеком, иначе он отстанет от тебя, пока твоё терпение не лопнет и ты сам не признаешь его правоту. 15. Максим рассказывал Фёдору о своём увлекательном путешествии в Японию, о том, как он поднимался на Фудзияму и встречал там рассвет, а Фёдор поведал Максиму о не менее увлекательной поездке в Царское Село, где он очень приятно провёл время.

Упражнение 266

Найдите основы в данных сложных предложениях. Переделайте эти предложения в простые:

1. Поскольку сегодня было воскресенье, Тимофей на работу не пошёл, а остался дома и стал смотреть телевизор, где показывали новый зарубежный сериал. 2. Из-за забора показалась его круглая голова, которая по форме напоминала редьку хвостом вверх. 3. Ходит легенда, что советские космонавты высадились на Луну ещё в сороковых годах, когда в других странах ещё и не помышляли о полётах в далёкий космос. 4. Мой папа работает в аптеке, где продаёт различные лекарства, которые помогают от всевозможных болезней и вирусов. 5. «Шли бы вы отсюда, детишки, здесь находится опасно», — грозно сказал полицейский и указал своей дубинкой на окна восьмого этажа, откуда вырывались клубы дыма. 6. В Мадриде тем летом стояла невыносимая жара, и за напитками выстраивалась длинная очередь, а цены на мороженое взлетели до небес. 7. Мне не удалось лично поговорить с профессором, зато я выяснил, что на завтрашней конференции он будет выступать с докладом и отвечать на вопросы, которые будут задавать студенты. 8. Перед тем, как вы выведете меня отсюда, спешу заметить, что в преступлении был замешан только один я, а остальные подозреваемые просто случайно проходили мимо. 9. С тех пор как закончилась война, ты как будто замкнулся в себе — не встречаешься с друзьями, не ходишь на футбол, да и дети замечают, что ты стал к ним равнодушен. 10. По мере того как мы приближались к пункту назначения, местность становилась всё более болотистой, автобус едва двигался по размытой дороге, а кусты и папоротники обступили его со всех сторон. 11. Это место обладает какой-то мистической силой: всякий, кому довелось здесь побывать, чувствует энергию, которая исходит от захоронения, хотя научные исследования памятника так ни к чему и не привели. 12. Болезненная худоба юноши привлекала внимание, однако особенно поражали его чуть раскосые, выразительные глаза, которые выдавали натуру романтическую и эмоциональную.

Упражнение 267

Выполните разбор предложений, обозначив, какой частью речи выражен каждый из членов:

1. Я ищу свободы и покоя, я б хотел забыться и заснуть. (М. Ю. Лермонтов) 2. Городской голова, недавно выдавший замуж старшую дочь, теперь пёкся о судьбе младшей, понимая, что жениха для такой красавицы нужно выбирать с умом: чтобы и богатый был, и собой хорош, и сердцем добрый. 3. Он обнаружил, что на рубашке не хватает пуговицы, и отдал её в мастерскую, чтобы там подобрали и пришили похожую. 4. А за окном собиралась гроза: птицы летали совсем низко, небо потемнело, где-то вдалеке, в горах, уже гремел первый гром. 5. Кто это идёт по дорожке мимо часовни, уж не Геннадий ли Дмитриевич в лес собрался? 6. Потерянный мной блокнот с дневниковыми записями вдруг обнаружился под подушкой, причём я вспомнила, что оставила его там ещё пять дней назад. 7. Ты очень хорошо смотришься в этих синих джинсах, наверное, в Америке все выглядят так же стильно. 8. Бульварной прессе лишь бы перемыть кому-нибудь косточки, а многочисленные читатели начинают обсуждать личную жизнь звёзд, которая никого не касается. 9. Часы, ключи, телефон и кредитная карта были украдены злоумышленниками прямо из сумки. 10. Когда мне было шесть лет, я любил смотреть сквозь разноцветное бутылочное стекло и представлять, что на самом деле весь мир синий, жёлтый или зелёный. 11. Сколько у вас стоит мороженое с карамелью и сколько вы туда кладёте орехов? 12. Мой сосед ходил в лес за грибами, а потом рассказывал, что в лесу было очень тихо и спокойно, только иногда тишину нарушали воркование птиц, шелест ветвей, хруст кустов, через которые пробирались олени, и гул самолётов из расположенного недалеко аэропорта.

Упражнение 268

Определите часть речи каждого из членов предложения:

1. Он не знал, ни как её зовут, ни где она живёт, но что-то необъяснимое влекло его к ней, как влечёт человека к непонятному, таинственному, неземному. 2. Голова

болела так сильно, что не хотелось ничего: ни гулять, ни ужинать, ни сидеть за компьютером, так что Олег решил пойти спать пораньше. 3. Когда ты пришлѐшь мне свой адрес, чтобы я могла отправить тебе рождественскую открытку? 4. На полосатом диване лежали разноцветные подушки, и вообще, вся комната была очень уютной и тёплой, особенно очаровательными казались плюшевые игрушки вокруг ёлки. 5. Учитель так и не объяснил нам, в чём суть теории эволюции, а завтра уже итоговая контрольная. 6. Нажав на кнопку, Женья с интересом следил, как в окошечке автомата появился стаканчик, а потом в него потекла искрящаяся пузырьками прозрачная жидкость — газировка, которую он давно хотел попробовать. 7. Эти очки, стоившие так дорого, смотрелись на ней как на корове седло, о чём её мама не преминула ей сообщить, окончательно её расстроив. 8. Мне так понравилось в этом маленьком городке, что уезжать совсем не хотелось, однако на родине меня ждали семья, друзья и любимая работа, что немного скрашивало мою грусть. 9. Тебе не стоит есть этот батончик: в нём много грецких орехов, а у тебя на них аллергия, если помнишь. 10. На фотографии красовался средневековый замок, поражающий воображение своими масштабами. 11. Где ты был столько времени? 12. В саду стояла статуя Будды, а вокруг неё большие серые валуны образовывали что-то вроде полукруга. 13. В этом заросшем пруду рыбу уже неловишь! 14. Мальчик выбежал на улицу и закричал во всю глотку: «Волки напали на овец, бежим их спасать!» 15. Я получил от своего работодателя месячную зарплату в конверте — видимо, у фирмы опять начались нелѐгкие времена.

ПУНКТУАЦИЯ

Пунктуация — это система знаков препинания, отражающих синтаксический и интонационный строй письменной речи.

Восклицательные и вопросительные знаки

Существует несколько способов передачи эмоциональности на письме. В первую очередь это вопросительный и восклицательный знаки, которые ставятся в конце предложения для придания ему вопросительной или восклицательной окраски.

Вопросительный знак ставится для выражения вопроса или сомнения, например: **Ты точно не забыл застелить кровать?**

Восклицательный знак ставится

– в конце предложения для выражения радости, удивления, ярости, и т.п. (например: **Как хорошо, что наконец-то пошёл снег!**);

– при обращении к кому-либо, записанным отдельным предложением (например: **«Товарищи!», «Эй, Сашка!»**);

– для обозначения повелительного наклонения (например: **«Стоять!», «Беги!»**).

Упражнение 269

Проставьте в конце данных предложений вопросительные или восклицательные знаки, объясните постановку:

1. Ну что ты за лентяй, даже с кровати встать весь день не можешь. 2. Почему мы остановились в этом странном месте. 3. Как же приятно гулять по лесу вдвоём. 4. Что ты хотел мне сказать по телефону, когда нас

прервали. 5. Зачем вам моя тетрадь, если я всё равно не сделал домашнюю работу. 6. Куда ты хочешь поехать в отпуск в этом году. 7. Неужели нельзя было просто помолчать и послушать. 8. Вы будете есть эту заливную рыбу, или нет. 9. Вы не могли бы подсказать, который час. 10. Как много звезд сегодня на небе. 11. Сколько полезных книг тебе ещё предстоит прочесть за свою жизнь. 12. Немедленно уходите отсюда, пока не поздно. 13. Друзья мои, прекрасен наш союз. 14. К чему все эти вопросы, дорогая. 15. Все на баррикады.

Запятые между однородными членами

Запятая ставится между однородными членами предложения, если они не соединены союзами, например:

Из комнаты доносились крики, смех, звон бокалов (выражены существительными).

На дворе было прохладно, светло и чисто (выражены краткими прилагательными).

По утрам он поднимался и уходил в лес (выражены глаголами).

Внимание! Два или несколько прилагательных являются однородными, только если они относятся к одному существительному. Например:

На небе появилась серая, тяжёлая, мрачная туча.

Однако прилагательные не являются однородными, если первое из них относится ко всему последующему словосочетанию, а не к одному существительному, например:

Я увидел длинный товарный поезд. Из окна слышалась красивая птичья трель.

Также запятая ставится между однородными членами, соединёнными союзами **и... и, да... да, то... то, ли... ли, или... или**.

Например: **И бабушка, и мама, и тётя убеждали меня не ходить в школу с кашлем.**

Ни она не могла до меня дозвониться, ни я не мог с ней связаться.

То вдалеке закричит какая-то лесная птица, то пробежит белка, то прошуршит ящерица.

Если повторяющимися союзами **и, ни** соединены два однородных члена предложения с противоположным значением, которые образуют целое выражение, то запятая не ставится. Например: **и так и сяк, и то и сё, и стар и млад, и день и ночь, и смех и грех, ни то ни сё, ни да ни нет, ни тот ни другой, ни жив ни мёртв, ни рыба ни мясо, ни дать ни взять.**

Запятая ставится между всеми однородными членами в том случае, если только часть из них имеет впереди повторяющиеся союзы, например:

Он рощи полюбил густые, уединенье, тишину, и ночь, и звёзды, и луну. (А. С. Пушкин)

Запятая ставится между парными группами, на которые могут разделяться однородные члены (внутри пар запятая отсутствует), например:

Она была добра и ласкова, груба и резка, равнодушна и холодна, и всё это — на протяжении одного дня.

Упражнение 270

Спишите предложения, расставляя знаки препинания:

1. Ученик сидел ни жив ни мёртв и в ужасе ждал продолжения беседы. 2. Ни обед ни конец рабочего дня ни уход последнего коллеги так и не смогли отвлечь его от любимого проекта. 3. Я так люблю маму папу и бабушку тоже и дедушку и дядю и тётю и братика. 4. Собаки бывают разные: маленькие и большие агрессивные и добрые пушистые и гладкошёрстные ласковые и бесстрастные но моя была самой замечательной. 5. Вот ты расселся на диване ни дать ни взять султан какой! 6. Когда он вошёл, она примеряла яркое пыш-

ное свадебное платье. 7. Или ты сейчас же ответишь на мой вопрос или я больше не буду с тобой разговаривать. 8. Котята щенки ягнята и поросята очень любят когда с ними играют дети. 9. После того как мы расстались на перекрестке мне стало обидно грустно и одиноко. 10. Наш преподаватель то рассказывает нам анекдоты то показывает фильмы по теме урока то придумывает интересные домашние задания в общем не соскучишься. 11. Юноша задал самый важный вопрос но девушка не сказала ни «да» ни «нет». 12. В небе сияли крупные сибирские звёзды. 13. И стар и млад помнит эту историю приключившуюся в нашей деревне в конце прошлого века. 14. Моя собака приносит мне то сучья то маленьких птиц то змей даже не знаю как её отучить. 15. То тут то там раздавались какие-то странные звуки и шорохи.

Вводные слова и конструкции

Вводные слова и конструкции характеризуются тем, что они грамматически не связаны с членами предложения. Они выражают отношение говорящего к содержанию предложения. Вводные слова и конструкции не являются членами предложения. На письме они всегда выделяются запятыми.

Вводные слова и конструкции делятся на группы по тому значению, которое они выражают:

– эмоциональные, оценочные (**к счастью, к сожалению, на удивление, по правде, чего доброго, странное дело, смешно сказать, не в укор будет сказано** и т.д.);

– указывающие на степень возможности или уверенности (**без сомнения, безусловно, несомненно, разумеется, конечно, видимо, наверное, пожалуй, кажется, может, надо думать, я считаю** и т.д.);

– указывающие на источник сообщения (**по слухам, по сообщению, говорят, по-моему, на мой взгляд, помнится** и т.д.);

– указывающие на последовательность изложения (**итак, следовательно, таким образом, значит, наконец, стало быть, к стати, между прочим, в общем, кроме того, наоборот, к примеру, во-первых, с одной стороны** и т.д.);

– указывающие на способ выражения мысли (**словом, иначе говоря, точнее, короче, называя вещи своими именами, если можно так выразиться, с вашего позволения, точнее сказать, как говорится** и т.д.);

– обращение к собеседнику (**понимаешь(-ете), знаешь(-ете) ли, поверь(-те), подчеркиваю, между нами говоря** и т.д.);

– указывающие на меру того, о чём идёт речь (**самое большее, самое меньшее, самое удивительное, по крайней мере** и т.д.);

– типичность того, о чём говорится (**бывало, бывает, по обыкновению, случается, в крайнем случае** и т.д.).

Необходимо запомнить!

Вводными словами не бывают слова **будто, как будто, вдруг, буквально, вдобавок, почти, вряд ли, якобы, едва ли, даже, именно, вот, непременно, ведь, вроде, всё-таки, всё же, обязательно, исключительно, по предложению, по решению, в довершение, в конечном счёте** и т.п.

Запятые они не выделяют.

Например: **По решению суда он был приговорён к месяцу исправительных работ.**

Упражнение 271

Спишите предложения, расставьте знаки препинания и обозначьте вводные слова и вводные конструкции:

1. Я без сомнения и страха посмотрел в его глаза — они были пусты и печальны словом глаза врага. 2. Ну да стреляли бывало по три-четыре раза из пушки да

всё мимо. 3. Вероятно ты и говорить со мной теперь не захочешь! 4. Если ты видишь вдалеке дымок — иди на него никуда не сворачивай это и будет так сказать твоя станция. 5. Судьба видишь ли благоволит пока к нам так что можно и расслабиться. 6. И объявившись в нашем городе это Должностное Лицо бывало доложу я вам уже буквально всюду. 7. Опасно вишь ему тут боязно значит! Иначе говоря ты просто сдрейфил! 8. Возможно ли такое чтобы наш комиссар не вернулся из обстрела нет такое доложу тебе невозможно! 9. Без сомнения вы уделите мне хотя бы пару минут ради вашего же блага. 10. Во-первых я сейчас не с тобой разговаривал во-вторых слушать надо было внимательно и в-третьих ты хоть понимаешь во что ты ввязался? 11. Да возможно я был и неправ делая практически всё что возможно и невозможно! 12. Значит так и запишем: не было никакого ограбления банка значит вилами на воде написала так что ль? 13. Не опоздал значит? Ну и кто же вместе тебя опоздал Пушкин что ли? 14. Тебе вероятнее всего требуется помощь правда? 15. Итак приступим пора бы уже мы и так сильно задержались.

Упражнение 272

Спишите предложения, расставьте знаки препинания и обозначьте вводные слова и вводные конструкции:

1. Например, я не ем мяса по средам пятницам и субботам я поверь нынче на диете. 2. Собака по всей вероятности так и осталась на берегу жалко признаюсь было псину да ничего не поделаешь! 3. А мне кажется что вы напротив должны рассуждать как-то иначе спорить со мной доказывать своё. 4. Обратите внимание мой дом стоит напротив вашего буквально в двадцати метрах от него. 5. Ну положим злая я не держу ни на тебя ни на вас но однако ж дела этого я не оставлю. 6. А пресс-папье мы положим в центр стола рядом с чернильницей на три сантиметра левее её. 7. А прошлым летом мы помнится сидели вот так пили чай вспоминали старые добрые времена. 8. Если

тебе что-то припомнится запиши потом мне покажешь авось пригодится. 9. Вот это по-моему это я понимаю — взять и поделить всё поровну пополам. 10. И этот уважаемый человек этот великий провидец этот гений и отец родной этот одним словом глупец на троне вот он кто и никто больше! 11. Ну я понятно не полез туда ни за какие коврижки не на того напали! 12. А ты ведь почитай уже и гимназию кончил и латынь как родной знаешь? 13. А мать почитай всегда всюду она в сердце твоё смотрит и правду лютую видит. 14. Жив был наш лётчик и следовательно мы с ним могли увидеться уже совсем скоро. 15. Проверь пожалуйста кажется я допустил в этом тексте уйму опечаток.

Упражнение 273

Спишите предложения, расставьте знаки препинания и обозначьте вводные слова и вводные конструкции:

1. Этот динозавр был похож на сотню прочих динозавров что было собственно говоря совершенно неудивительно. 2. Стало быть в поход завтра идём сразу на рассвете? 3. Строго говоря я и не отец тебе вовсе так никто почти. 4. И наша жидкость таким образом превращается в то что можно пить по моему глубокому мнению даже с удовольствием. 5. Извини но мне кажется что таким образом поведения ты ничего не добьёшься и напротив всё только испортишь. 6. А это у нас так сказать художественный отдел тут в некотором роде художники работают. 7. Ты можешь так сказать или сказать как-то иначе мне уже видишь ли без разницы что ты нам наплетёшь. 8. Я видел Ивана издалека но знать ошибся — глаза подвели это был совсем не Иван. 9. Вы хоть понимаете что таким образом из этого всего следует? 10. Ну а ты молчишь чего — доброго слова и сказать значит не можешь? 11. Будете возвращаться пожалуйста захватите с собой наши книги. 12. Что ты в самом деле ещё выдумал! 13. Конечно он в самом деле не принимал участия, но доля ему полагается. 14. А ты сказывают умеешь и петь и на гуслях тренькать и вприсядку так сказать отпля-

сывать? 15. А девка-то вишь лысая совсем тифом небось переболела бедолага. 16. Кукушка-то слышь не унимается а спроси я её сколько мне осталось вот те крест замолчит факт.

Сравнительные обороты

Запятыми выделяются сравнительные обороты, начинающиеся с союзов: **как, точно, словно, будто, как будто, что, как и, чем, нежели**, и т.п., например:

Вчера он сбежал, как трусливый заяц.

Он взглянул на меня так, словно хотел мне что-то сказать.

Лес, точно терем расписной: лиловый, золотой, багряный.

Также запятая ставится перед **как** в оборотах: **не кто иной, как и не что иное, как**, например: **В кухне гремел не кто иной, как моя мама. Перед нами не что иное, как причастный оборот.**

Запятыми не выделяются:

– устойчивые сравнительные обороты: **течь как по маслу, лить как из ведра, красный как рак, бледный как смерть**;

– именные части составных сказуемых, присоединённые посредством союзов и не являющиеся сравнительными оборотами, например: **Я ему как сестра**;

– слова **как** и **чем** в оборотах **не более как, не раньше чем, не больше чем**, если они употребляются не в сравнении, например: **Весь концерт продолжался не больше чем полтора часа.**

Упражнение 274

Расставьте знаки препинания и обозначьте сравнительные обороты:

1. Я всегда поступаю так как считаю правильным.
2. Руководил всем парадом не кто иной как поручик

Иванов. 3. Она сидела как на иголках. 4. Она обернулась так как будто прощалась со мной навсегда. 5. Мы соблюдали этот обряд так как соблюдали его наши отцы и деды. 6. Всё случилось именно так как и было предсказано. 7. Пока всё шло как по маслу. 8. У меня разболелась голова словно бы на неё обрушилась стотонная гирия. 9. Мы с ней на байдарках ходили она была мне как друг. 10. Командир был мне как отец а полк как дом родной. 11. Да я сейчас просто взорвусь от злости как какая-то бомба! 12. Она смотрела на него как на героя и победителя. 13. Твой глупый демарш был ничем иным как простой местью. 14. Я вроде как и не собирался делиться с тобой наследством. 15. Дверь распахнулась на пороге стоят не кто иной как наш сторож Сергеев.

Упражнение 275

Расставьте знаки препинания и обозначьте сравнительные обороты:

1. Ну что ты как тень сейчас стоишь передо мной? 2. Я как всегда начал утро с гимнастики. 3. Небо здесь как обычно темнеет вечером очень быстро. 4. Лето как правило начинается с проливных дождей. 5. Я пригласил тебя сюда только как музыканта. 6. Поспал полчаса — усталость как рукой сняло. 7. Как сейчас помню на этом месте был тот самый вишнёвый сад. 8. На самом дне колодца ярко как зеркало блестела вода. 9. Бабушка как всегда забыла накормить нашу кошку. 10. Тропинка перед нами извивалась как змея. 11. Глаза у неё тот-в-точь как у отца. 12. Этот велослесарь вёл себя как настоящий герой. 13. Подполковник смотрел на нас как на стадо баранов. 14. Он пыхтел как паровоз. 15. Как твой отец я лучше знаю что тебе надо а что не надо. 16. Для меня каждый новый день как туман. 17. Ты ведёшь себя не как девочка. 18. Он выглядел далеко не как офицер и совершенно не как джентльмен. 19. В этом лёгком шёлковом платье она была стройна как тополь. 20. Как профессионалу ему просто цены нет! 21. Подумаешь труслив как заяц! Зато хитёр как лиса. 22. По выходным как правило на нашей площади начиналось веселье. 23. Во сне я видел не кого иного как собственного начальника

красного как рак. 24. Меньше чем через час вернулся и адъютант к сожалению совершенно ни с чем. 25. Я не больше чем ты что-то понимаю в этом запутанном деле.

Прямая и косвенная речь

Высказывания других лиц, включенные в авторское изложение, образуют так называемую **чужую речь**. В зависимости от значения и от способов передачи чужой речи различаются **прямая речь** и **косвенная речь**.

Прямая речь, как правило, представляет собой **дословную** передачу чужого высказывания, тогда как в косвенной речи, обычно воспроизводящей только содержание чужого высказывания, подлинные слова и выражения говорящего лица претерпевают определенные **изменения**.

Прямая речь представляет собой самостоятельное предложение (или ряд предложений), связанное с авторскими словами только по смыслу и интонационно, а **косвенная речь** образует придаточную часть в составе сложноподчиненного предложения, в котором роль главной части играют авторские слова. Это синтаксическое различие является основным признаком разграничения косвенной речи и прямой. Прямая речь выделяется кавычками.

Например:

Он сказал: «Я собираюсь сходить в магазин» (прямая речь).

Он сказал, что собирается сходить в магазин (косвенная речь).

Авторские слова обычно содержат в своем составе глагол высказывания или мысли (**сказать, говорить, спросить, ответить, подумать** и др.).

Упражнение 276

Переведите данные предложения из прямой речи в косвенную:

1. «Я так и не научился играть на гитаре», — ответил он. 2. Я вышел на трибуну и громко произнес: «Свободу угнетённым!» 3. «У нас здесь не курят, мы работаем со взрывоопасными газами», — предупредил ученый. 4. Машинист объявил: «Пожалуйста, оставайтесь на своих местах. Поезд скоро отправится». 5. «Сколько ты собираешься потратить на эти туфли?» — спросил я жену с опаской. 6. «Мы обещаем, что реформы не затронут малоимущие слои населения», — утверждает по телевизору депутат. 7. И тогда охотник сказал: «Припаркуй машину справа у гаража, а сам выйди на дорогу с фонариком». 8. Она удивилась: «Зачем мне ждать здесь, если ты можешь позвонить мне по телефону?» 9. Девочка еще сильнее прижала к груди котенка и прошептала: «Ты мой единственный друг». 10. «Перемен требуют наши сердца», — резко и внятно зазвучало за соседней стеной. 11. Бабушка улыбнулась: «Я всегда знала, что ты вернёшься, мой дорогой». 12. «Сворачивай! — кричал бригадир, размахивая руками, — дальше дороги нет!». 13. «В этой борьбе всегда побеждает сильнейший», — считает известный боксер. 14. «Вы двое отправляйтесь на крышу, а остальные пусть остаются у дверей», — приказал старший лейтенант. 15. «А это, дети, чистый воздух», — сказал учитель и показал нам запаянную прозрачную баночку.

Упражнение 277

Переведите данные предложения из прямой речи в косвенную:

1. Представитель гидрометеоцентра весело произнес: «Надвигается антициклон, погода будет устойчивая, и осадков не ожидается». 2. «Я положила контейнер с завтраком в твой рюкзак», — напомнила мне мама. 3. «А ты разложила столовые приборы? — поин-

тересовалась бабушка. — Гости скоро придут». 4. «Не поддавайтесь на провокации», — как бы говорил с плаката мрачный серьёзный юноша. 5. «Мы еще вернёмся», — пообещал киборг и погрузился в лаву. 6. Артур спросил меня: «Вы имеете в виду африканскую или европейскую ласточку?» 7. «А теперь перейдём к совершенно иным новостям», — произнес с телеэкрана элегантный мужчина в костюме. 8. «От монстров лучше прятаться за спинкой дивана», — со знанием дела констатировал доктор. 9. Ёжик посмотрел в небо и задумчиво произнес: «Теперь я знаю, откуда берутся звёзды». 10. Проснувшись утром, я услышал, как одна соседка говорит другой: «Я вчера купила пять кило кошачьего корма, надеюсь, Мурзику он понравится». 11. «Абонент временно недоступен», — произнес неприятный голос в телефоне. 12. «Сперва мы пойдём через лес, а потом выйдем в поле и пересечём речку», — рассказывал вожатый. 13. «Если вы немедленно не оплатите проезд, автобус остановится и дальше не поедет», — вскричал разъярённый водитель. 14. «По выходным в этом бассейне устраивают публичные заплывы», — сказал директор больницы корреспонденту. 15. «Мы будем вместе, пока смерть не разлучит нас», — повторили за священником влюблённые.

Упражнение 278

Переведите данные предложения из косвенной речи в прямую:

1. Павел рассказал мне, что его однажды обокрали в такси. 2. Мой дед любил говорить, что жить и умирать всегда надо честно и с достоинством. 3. По радио передали, что в Америке началось девятибалльное землетрясение. 4. Учитель заверил нас, что на экзамене каждый получит ту оценку, которую заслуживает. 5. Отец объявил, что дождь закончился и мы можем идти на прогулку. 6. Президент публично пообещал, что проблемы с вооружёнными нападениями на мирное население будут решены. 7. Больной улыбнулся медсестре и попросил принести ему сумку, которая висела в

коридоре. 8. Я пожаловался, что этот стакан оказался наполовину разбит. 9. Путешественник рассказал, что купил эту деревянную статуэтку на африканском базаре фактически задаром. 10. Он обещал мне, что что бы ни случилось, он вернётся домой целым и невредимым. 11. Человек в чёрных очках, усмехнувшись, заметил, что сегодня нам всем предстоит узнать страшную правду. 12. Врач посоветовал мне не переживать по пустякам и тщательно следить за режимом сна. 13. Тогда выступил я и произнес, что власти не имеют права запрещать концерты таких талантливых музыкантов. 14. Ведущий отметил, что в данный период времени ламантины размножаются особенно активно. 15. Руководитель фабрики считает, что мы можем повысить производительность труда на 30 процентов.

Заглавные буквы

Заглавная (прописная) буква в русском языке ставится в начале каждого предложения и в начале прямой цитаты. Также с прописной буквы пишутся:

— имена собственные (имена, фамилии, отчества, клички, прозвища, названия стран, городов, водоёмов, горных цепей и т.д.);

— названия фирм, компаний и т.д. (также заключаются в кавычки);

— некоторые титулы и должности;

— отдельные слова в особых случаях (например, **Родина** в значении синонима родной страны, **Бог** как указание на божество в монотеистической религии);

— местоимение «**Вы**» в качестве вежливого обращения в официальных текстах или личной переписке.

Упражнение 279

Спишите предложения, заменяя строчные буквы прописными:

1. ваня живёт во владимире, катя живёт в уфе, а толя, хотя и москвич, теперь переехал в дагестан. 2. ах! эти клоуны такие смешные!.. 3. мой друг, китаец чжань-хай-фу, купил автомобиль фирмы «москвич». 4. я уеду в корею — изучать книги хо ши мина. 5. на поляну со своей свитой выехал сам ричард львиное сердце. 6. не каждый день в россии рождаются ломоносовы и менделеевы! 7. чапаев подарил петьке именной маузер. 8. все эти иуды и прочие предатели позорят родину. 9. мой дед, статский советник дуров, славился крутым характером. 10. новый газопровод пересекал всю восточно-европейскую равнину. 11. а я тебе и без учебника истории россии скажу, когда была куликовская битва. 12. мы сегодня идём в московскую консерваторию слушать римского-корсакова. 13. кто из москвичей не знает знаменитых купцов морозовых! 14. говорят, к старости композитор людовиг ван бетховен почти совсем оглох. 15. в своей книге профессор левандовский пишет о подвигах жанны д'арк.

Упражнение 280

Спишите предложения, заменяя строчные буквы прописными:

1. здравствуйте, уважаемый такахата-сама! 2. сегодня приезжает мой ереванский коллега, господин тер-петросян. 3. перед входом в храм возвышалась огромная статуя афины паллады. 4. роясь в хламе на чердаке, я нашёл ваньку-встаньку, свою первую игрушку. 5. а жучку свою я называю мухой, в честь скульптора мухиной. 6. сегодня мы будет читать вслух сказку «петушок со шпорами». 7. я заглянул в шкаф и ахнул — макинтош-то был володин! 8. моя бабушка работала на строительстве волго-донского канала. 9. был я прошлым летом на озере со странным названием голодная губа.

10. в гайд-парке ты можешь просто встать на ящик и обратиться к прохожим с речью. 11. когда-то наша страна называлась советский союз, а теперь — российская федерация. 12. я живу недалеко от метро «александровский сад». 13. ты знаешь, что членом военного совета 1-го белорусского фронта был генерал-лейтенант телегин? 14. есть на луне море дождей, мы можем увидеть его в бинокль. 15. Всей семьёй мы праздновали вчера день победы.

Упражнение 281

Спишите предложения, заменяя строчные буквы прописными и расставляя знаки препинания:

1. теперь моя сестра работает в школе им. маяковского. 2. в уставе организации объединённых наций содержится девятнадцать глав. 3. мы были вчера в кремле и видели царь-пушку и царь-колокол. 4. сперва молодожёны поехали возложить цветы к могиле неизвестного солдата. 5. главное здание усадьбы в стиле елизаветинского барокко выходило окнами на реку фонтанку. 6. моя семья выписывает газету аргументы и факты и журнал огоньк. 7. 31 декабря под новый год мы смотрим фильм ирония судьбы или с лёгким паром. 8. нашу школу посетила её величество королева англии. 9. мой дедушка дважды герой социалистического труда. 10. мой любимый музыкальный театр им. к. с. станиславского и вл. и. немировича-данченко получил в 1997 году премию золотая маска. 11. клубнику виктория можно выращивать и дома надо только приноровиться. 12. вы видели какие у нас выросли анютины глазки. 13. обычно я покупаю в магазине пятёрочка колбасу докторскую и сыр российский. 14. Зачем мне кока-кола если есть квас? 15. вчера у меня сломался мой старенький видеоплеер панасоник.

Упражнение 282

Спишите предложения, расставляя знаки препинания, обозначая части речи и члены предложения, а также тип подчинения в предложении:

1. Хотя сегодня вода и была достаточно холодной в море купались наши друзья французская семья потомственных ткачей из милого городка Лиона где мы отдыхали пару месяцев назад. 2. Когда поезд подъехал к станции стало совершенно очевидно что это ещё не наш поезд а какой-то почтовый скорый или даже специальный состав для перевозки может быть секретных грузов. 3. Я с трудом теперь вспоминаю что я делал и где я был всего каких-то пару лет назад сказывается контузия которую я заработал на последней войне. 4. Все цветы которые росли в саду казались мне океаном с его заливами островами косами полуостровами казалось сад живёт какой-то своей удивительной жизнью как и непонятная нам пугающая нас и пленяющая нас водная стихия. 5. Если идти дальше по коридору можно было уткнуться в странную небольшого размера дверь из-за которой периодически доносились то ли всхлипы то ли вскрики. 6. Совсем недалеко от нашего городка была построена не так давно фабрика по переработке пластиковых и целлофановых упаковок впрочем очень может быть там перерабатывали и что-то ещё если судить по разноцветным клубам дыма вырывающимся два-три раза в неделю из огромной похожей на куб фабричной трубы. 7. Все шутки что я собрал в этой книге были мною услышаны и записаны в разных странах в разных частях света от Аляски до Новой Зеландии от Кольского полуострова до островов Зелёного Мыса. 8. Могло сперва показаться что наш попутчик был глуховат однако возможно его так бросающаяся в глаза глухота являлась не более чем защитой от надоедливых соседей по купе вроде нас. 9. Весь день он наблюдал как за окном шёл хмурый неприветливый дождь как капли барабанили по карнизу по летнему неубранному на зиму столику по перилам и ступеням спускающейся в небольшой садик лесенки. 10. А не пора ли расставить по столу чашки блюдца тарелки столовые приборы разложить салфетки вынести самовар пироги и варенье и наконец распределить кто из гостей где именно будет сидеть? 11. Когда будет новогодний карнавал я хотел бы одеться Дедом Морозом как однажды оделся мой папа когда я учился ещё в третьем классе

и был совсем маленьким. 12. Всё утро сияло ласковое приветливое солнце словно приглашая нас на прогулку через поле и лес к озеру где наконец-то можно было купаться вволю! 13. Вот насколько мне неинтересно спорить о том кто из нас прав а кто нет настолько же мне и совершенно не обязательно выяснять зачем вообще мы стали обсуждать это. 14. Нет я не боюсь ни диких зверей ни змей ни насекомых я же знаю пока ты их сам не трогаешь они тебя и не обидят. 15. Эти невероятные обезьяны раскачивающиеся и прыгающие на ветках своими лихими прыжками ужимками и криками всё-таки рассмешили меня хотя конечно же ничего особо смешного во всём этом сумасшедшем мельтешении не было.

КЛЮЧИ К УПРАЖНЕНИЯМ

Ключ № 1. 1. скуп. 2. кот. 3. код. 4. кровь. 5. вид. 6. стог. 7. хлеб. 8. раз. 9. лёд. 10. церковь. 11. мороз. 12. молодёжь. 13. ложь. 14. низкие. 15. водопровод.

Ключ № 2. 1. дождь. 2. просьба. 3. шутка. 4. будка. 5. лодка. 6. крошки, отдадим. 7. блузку. 8. русские берёзки. 9. блюдец. 10. копытце, сказка. 11. травке. 12. загадка. 13. палатку.

Ключ № 3. 1. лестница. 2. солнце. 3. чувство. 4. вокзал. 5. рюкзак. 6. завтра, футбол. 7. сверстник. 8. экскаватор. 9. варешки. 10. костяшки. 11. конечно. 12. автобус. 13. автора. 14. завтрак.

Ключ № 4. 1. честное. 2. гигантский. 3. известный. 4. сердце. 5. прелестно. 6. здравствуй. 7. несчастный. 8. звёздный. 9. грустную. 10. радостно. 11. местности. 12. капустник. 13. вестник. 14. горестный. 15. голландский.

Ключ № 5. 1. можжевельные. 2. поссорились, одноклассницы. 3. прожжённый. 4. дрожжи. 5. гиппопотам. 6. волейбол. 7. кассету. 8. продюсер. 9. вожжи. 10. гостиной, панно. 11. бассейн. 12. афишу. 13. жужжала. 14. десерт. 15. официальный.

Ключ № 6. 1. жизненно. 2. ширмой. 3. чужак. 4. щупальца. 5. чугунная. 6. парашют. 7. пища. 8. щавеля.

9. лыжи. 10. шинель. 11. щуку. 12. жюри. 13. прощаться. 14. чаще. 15. Жюль.

Ключ № 7. 1. шило. 2. чаю с шиповником. 3. обещание. 4. щука. 5. в парашюте, чуть. 6. часть, кричала. 7. чаща. 8. большинство, живут. 9. брошюру. 10. очаровательной, жюли. 11. щупальца. 12. чурбан. 13. жирная.

Ключ № 8. 1. жилы. 2. шикарный, наши. 3. жюри. 4. чрезвычайная. 5. пицца. 6. жилища. 7. врачу-кардиологу. 8. предчувствие. 9. шизофрении. 10. животное. 11. часто. 12. прощупывался. 13. частная. 14. кощунство. 15. парашютист.

Ключ № 9. 1. акция. 2. Голицыно. 3. цирк. 4. цыганка. 5. цинизм. 6. цыплёнка. 7. музицировать. 8. мутации. 9. на цыпочках. 10. Солженицына. 11. сестрицыно. 12. цыкать. 13. столицы. 14. революция. 15. цитата.

Ключ № 10. 1. отцы. 2. огурцы. 3. станция. 4. цыган. 5. цитату. 6. цифры. 7. концы. 8. ирландцы. 9. цыпки. 10. цинга. 11. колодцы. 12. танцы. 13. курицы, цыплята. 14. цидулю. 15. станицы, лисицы.

Ключ № 11. 1. цивилизация. 2. цып-цып-цып. 3. курицын. 4. пальцы. 5. птицы. 6. цыкнуть. 7. демонстрация. 8. писцы. 9. от столицы, концы. 10. молодцы. 11. гусеницы. 12. сланцы. 13. конституцию. 14. цикл. 15. спицы.

Ключ № 12. 1. цирк. 2. чопорный. 3. мажорный. 4. капюшон, пошёл, чащобу. 5. чёрствого. 6. шоссе. 7. причёска с чёлкой. 8. дешёвый шоколад. 9. крыжовник. 10. разжёл. 11. прожорлив. 12. пчёлы. 13. ожог. 14. жокей. 15. шофёр.

Ключ № 13. 1. обжора. 2. шёпот. 3. лишённый. 4. сгущённой. 5. счёт пошёл. 6. джонка. 7. шотландские. 8. шовинист. 9. одежонка. 10. жох, по жёлобу. 11. чёрта (устар. чорта). 12. щёголем. 13. шёл. 14. вёчор. 15. трещоткой.

Ключ № 14. 1. ожог. 2. жёлтые. 3. шёл, пижон. 4. поджёл. 5. крыжовник. 6. шотландский, шоколадные. 7. шов. 8. мажордом в жёлтом. 9. дешёвые. 10. изжога. 11. чокаться. 12. капюшон. 13. труппах. 14. чёрном. 15. в щёку.

Ключ № 15. 1. касается. 2. натирать. 3. блистательно. 4. уберёшь. 5. выжигания. 6. расстелю. 7. вычитанием. 8. запереть. 9. сочетать. 10. собирать. 11. предложение. 12. коснуться. 13. блесит. 14. вытереть. 15. прожёл.

Ключ № 16. 1. блистающая. 2. забирать. 3. касается. 4. умершего. 5. прикоснувшись. 6. предложением. 7. сочетаются. 8. заберёт. 9. умирает. 10. удирать. 11. блестящая. 12. предлагать. 13. утереть. 14. утирая. 15. удерёт.

Ключ № 17. 1. наклониться. 2. поклонись. 3. несклоняемые. 4. сотворить. 5. стихотворения. 6. творца. 7. плавники. 8. поплавок. 9. пловец. 10. жук-плавунец. 11. догорела, выгарки. 12. сгорания. 13. загорелся, загорать. 14. с пригарью. 15. зарницы.

Ключ № 18. 1. преклонение. 2. творце. 3. пловца. 4. горение. 5. из выгарков. 6. озарение. 7. плавучем. 8. на плаву, подкосили. 9. наклонитесь. 10. творятся. 11. пловчих. 12. загорелась. 13. заря. 14. наклонения.

Ключ № 19. 1. промакни. 2. непромокаемый. 3. макать. 4. вымокнуть. 5. подровняй. 6. сравнить. 7. сровнять. 8. уровень. 9. равнины. 10. поровну. 11. равнение. 12. ровесником.

Ключ № 20. 1. обмакнуть. 2. промокнуть. 3. поровну. 4. над равниной. 5. промокать. 6. ровесники. 7. макать. 8. уравнивания. 9. уровень. 10. подровнять. 11. равноденствия.

Ключ № 21. 1. вырос. 2. положиться. 3. росток. 4. взрастили. 5. на вырост. 6. выращенная. 7. ростов. 8. недоросль. 9. растениями. 10. в зарослях. 11. водо-

росли. 12. Ростислав, ростовского. 13. прилагается. 14. заскочу.

Ключ 22. 1. вырос. 2. на вырост. 3. растут. 4. стихосложение. 5. пробираясь через заросли. 6. ускакал. 7. сложение. 8. подрастающему. 9. разрослась. 10. возрастные. 11. взрастил. 12. сращивание. 13. дикорастущий. 14. нарастающий. 15. отрастила.

Ключ 23. 1. положить. 2. приложил. 3. положили. 4. выращенные. 5. положительное. 6. вырос. 7. заложил. 8. предложения. 9. скакать. 10. со скакалкой. 11. вскочил. 12. выскочить. 13. подскочил. 14. выскочил. 15. расти, вырастешь.

Ключ 24. 1. предысторию. 2. межинститутский. 3. безысходность. 4. сыграть. 5. дезинформировать. 6. симитировать. 7. постимпрессионистов. 8. безымянная. 9. сызнова. 10. безынициативный, безыдейный. 11. подытожить. 12. сверхинтересная. 13. в предынфарктном. 14. симпровизировать. 15. в постиндустриальном.

Ключ 25. 1. сыскать. 2. санинспекция. 3. в мединституте. 4. трёхимпульсный. 5. обыграть. 6. в угрозыске. 7. предысторию. 8. сверхинтимный. 9. взимается. 10. контригра. 11. воистину. 12. отыскивать. 13. дезинфицировать.

Ключ 26. 1. превышать. 2. прехорошенький. 3. перевозносить. 4. преуспеть. 5. преступил, преступник. 6. преемника. 7. прекратите. 8. преграды, претворить. 9. приамурье. 10. приусадебные. 11. пристава, привёл. 12. привяжи. 13. из приоткрытого. 14. приспущен. 15. приглушил.

Ключ 27. 1. преобладает. 2. приврать. 3. препятствовать. 4. приложите. 5. прививка. 6. привилегированные. 7. причина, презираешь. 8. пребываю. 9. приоткрылась. 10. прескверный. 11. прибывает. 12. пристрелить. 13. в приватной. 14. беспрестанно. 15. привязанность.

Ключ 28. 1. притязания. 2. приличный. 3. приподняв. 4. прекратились. 5. преодолеем. 6. преобразователь.

7. препарат, приобрели. 8. приказывайте. 9. превысило. 10. привилегия. 11. преходяще. 12. в придорожной. 13. препротивные. 14. призадумавшись. 15. приторговывая.

Ключ 29. 1. расположите. 2. сдать. 3. всполошился. 4. чрезвычайная. 5. бесстрашных. 6. обезглавил. 7. чересполосица. 8. беззастенчиво. 9. возмущаться, сделай. 10. взмок. 11. исход. 12. развития. 13. избежать, разговора. 14. бессовестно. 15. чрезмерен.

Ключ 30. 1. раздать. 2. расклад. 3. рассыпной. 4. сыпать. 5. возбуждено. 6. возгордился. 7. воспоминаниям. 8. беспокойное. 9. взрастил. 10. разбитная, известна. 11. раздуть. 12. распустить. 13. изморось. 14. разбередил. 15. исподлобья.

Ключ 31. 1. изливать. 2. воспользоваться. 3. вспашем. 4. раздался, взрыв, вздрогнула. 5. израненных. 6. истошные. 7. взгорье. 8. беспристрастно. 9. бесполезен. 10. безвкусный. 11. беспардонный. 12. расписание. 13. расписку. 14. измена. 15. раздавался.

Ключ 32. 1. дезинфекция. 2. дезодорантом. 3. дисклексию. 4. дискредитировать. 5. диспозицию. 6. дисквалифицирован. 7. диссоциация. 8. дезориентация. 9. дисбаланс. 10. дизъюнкция.

Ключ 33. 1. с дисграфией. 2. дисгармоничность. 3. дезодорант. 4. диссонанс. 5. о дислокации. 6. дискредитировать. 7. дезинтегрирован. 8. дискурсу. 9. продезинфицировать. 10. дезинформировать, диспозиции.

Ключ 34. 1. роспись. 2. сыпать. 3. розыск. 4. расписал. 5. роздал. 6. россыпь. 7. разыскивают. 8. розыскная. 9. в распахнутое. 10. разведением. 11. разрисуйте. 12. распускать. 13. роспуск. 14. располагать. 15. россыпью.

Ключ 35. 1. объяснений. 2. вьюга, лисьи. 3. бурьян. 4. синьор. 5. котильон. 6. семье, братьев. 7. бульон, пи-

тание, лечение. 8. шампиньоны. 9. вороньё. 10. судья, объявил. 11. подъём. 12. на двухъярусных. 13. трансевропейский. 14. сверхъестественная, субъекта. 15. съезд.

Ключ 36. 1. обеды. 2. изъясил, варенья. 3. лазанья. 4. третьей, коньяк. 5. каньон. 6. съёжился. 7. вьюга. 8. объездили, пол-европы. 9. субъективным. 10. стулья. 11. съязвила. 12. компьютера, двухъярусный. 13. объектом. 14. кастаньеты. 15. развёст.

Ключ 37. 1. птицеферму. 2. скороход. 3. водопровод. 4. паровозы. 5. ледоколы. 6. авиаперевозки, вертолёт. 7. двадцатилетие, двустволку. 8. пятиэтажки. 9. сокожицей. 10. овощехранилище. 11. смертоносный. 12. вероломное. 13. грязеводолечебницу. 14. сторублёвыми. 15. сумасшедший.

Ключ 38. 1. чистописанию, самокат. 2. шеститомник. 3. овцебык. 4. полумеры. 5. снегоуборочная. 6. вагон-рельсосмазыватель. 7. километров. 8. робототехника. 9. полисахаридов. 10. долготерпимость. 11. новокузнецкая. 12. краснокирпичного, белокаменный. 13. археологические, физиологию. 14. пустомелей. 15. горнообработывающей, землетрясением.

Ключ 39. 1. в полуфинале. 2. полумеры. 3. пол-москвы. 4. пол-урока. 5. пол учебного года. 6. полимеры. 7. полушка. 8. пол-канады. 9. пол-окна. 10. пол-яблока. 11. пол-апреля. 12. пол-литра. 13. пол-луковки. 14. пол-лимона. 15. пол-лета.

Ключ 40. 1. полусфера. 2. полсостава, половина. 3. полйогурта. 4. полковника. 5. полстраны. 6. полузабытый. 7. полдника. 8. полстепи. 9. полуботинки. 10. полчашечки. 11. на полустанке. 12. полубогом. 13. пол-ложки. 14. пол-округа. 15. полуночники.

Ключ 41. 1. половцы. 2. полвторого. 3. пол-одинадцатого. 4. пол-Урала. 5. полквартила. 6. полунелегальной. 7. из полужакрытой. 8. до полудня. 9. полчаса, пол-альбома. 10. полмесяца. 11. поллитровки. 12. в полумраке. 13. пол-России. 14. полужакрыт. 15. из пол-листа.

Ключ 58. пот — II скл.; семья — I скл.; революция — I скл.; дерево — II скл.; камыш — II скл.; ложь — III скл.; бабушка — I скл.; мазь — III скл.; становление — II скл., безумец — II скл.; клавиатура — I скл.; обязанность — III скл.; брелок — II скл.; близняшка — I скл., ртуть — III скл.

Ключ 115. 1. двадцати шести. 2. сто восемьдесят семь. 3. двух с половиной тысяч. 4. трёхсот пятидесяти. 5. двадцатью семью. 6. тринадцатью тысячами. 7. полутора тысяч. 8. ста сорока. 9. семью с половиной миллиардами. 10. двухстах тридцати тысячах восьмистах пятидесяти восьми. 11. тридцать одну. 12. восемьдесят первой. 13. тридцати трёх. 14. семидесяти двух. 15. двадцать одно.

Ключ 116. 1. полутора. 2. полторы. 3. полутораста. 4. полторы. 5. полтораста. 6. полтора. 7. полторы. 8. полтораста. 9. полутора. 10. полторы.

Ключ 153. 1. никто иной. 2. ничем иным. 3. никто иной. 4. ничто. 5. ничто иное. 6. никто другой. 7. ничем иным. 8. никто другой. 9. ничем иным. 10. некто другой. 11. никто иной. 12. ничем иным. 13. никто иной. 14. некто. 15. ничто.

Ключ 154. 1. никто иной. 2. никто не верит. 3. некто иной. 4. ничто человеческое. 5. никто иной. 6. нечто большое. 7. это было ничто иное, как... 8. просто нечто. 9. никто не мешает. 10. никто иной. 11. нечто невероятное. 12. нечего. 13. никого. 14. никто иной, как. 15. нечто иное.

Ключ 156. 1. кто-либо. 2. и так. 3. потому. 4. по этому. 5. по тому. 6. итак. 7. кое-кто. 8. никто, за что. 9. насколько, на сколько. 10. к чему, не навсегда. 11. кто-нибудь. 12. и так, ни с кем. 13. затем, за тем. 14. к тому. 15. по тому.

Ключ 163. 1. прогуляться. 2. заняться. 3. слоняться, прибраться. 4. согреться. 5. деться. 6. отличиться. 7. ругаться, решается. 8. учиться, останется. 9. учится.

10. научится. 11. пригодится, напиться. 12. учиться, пригодится. 13. умываться, умывается. 14. разобраться. 15. пытается, собраться.

Ключ 164. 1. занимается. 2. барахтаться. 3. называется. 4. обзывается, называется. 5. мерещатся. 6. скатываются. 7. возвыситься. 8. растворяется. 9. распахнуться. 10. удерживается. 11. не поместиться. 12. не спится. 13. хватается. 14. печалиться. 15. старятся.

Ключ 165. 1. кажется, не делают. 2. хочется, встретиться. 3. жжётся. 4. не бояться. 5. сделаться, постричься. 6. добиться. 7. копается. 8. объясниться. 9. влюбляться. 10. клянётся. 11. ругается. 12. караются. 13. прибраться. 14. раскается, спасутся. 15. приbedняться.

Ключ 185. 1. не даст. 2. не смотрите, не одолжу. 3. недолюбливаешь. 4. недоедают. 5. не хватает. 6. негодовать. 7. недоумевал, не любил. 8. нездоровится. 9. не перебивай. 10. не идёт, не советую. 11. не оказалось. 12. не пойдёт, не уговаривать. 13. не надо. 14. не знаете. 15. ненавижу.

Ключ 187. 1. нездоровится. 2. негодовать. 3. недоумеваешь, не сказал, ничего. 4. ни был. 5. неймётся, не сидишь. 6. недостаёт. 7. не достаёшь, не взять. 8. недосмотреть, не поздоровится. 9. не смотри. 10. не хватало. 11. не пришёл. 12. не буду. 13. не понимаю. 14. не сказал бы, недовернули. 15. не заглянешь. 16. не возражал.

Ключ 202. 1. быстро — наречие. 2. крепко — наречие. 3. крепко — наречие. 4. глупо — наречие. 5. глупо — наречие. 6. быстро — наречие. 7. красиво, правильно — краткие прилагательные. 8. правильно — наречие. 9. медленно — наречие. 10. точно — краткое прилагательное. 11. тихо — краткое прилагательное. 12. тихо, укоризненно — наречия. 13. радостно — наречие. 14. красиво — наречие. 15. радостно — краткое прилагательное.

Ключ 204. 1. побыстрее. 2. волей-неволей. 3. по-хорошему, по-плохому. 4. по хорошему. 5. еле-еле. 6. по-вьетнамски. 7. всё-таки. 8. всё же, потихонь-

ку. 9. что ли, как-никак. 10. во-первых, во-вторых, в-третьих. 11. по-другому. 12. где-то. 13. по-собачьи. 14. чуть-чуть. 15. когда-нибудь.

Ключ 207. 1. по старинному. 2. по-новому. 3. по новому. 4. крепко-накрепко. 5. впустую. 6. в пустую. 7. по-старинному. 8. по видимому. 9. по-видимому. 10. по-английски. 11. по новому. 12. как-то по-медвежьи. 13. не по-товарищески. 14. по-нашему, по-рыбацки. 15. еле-еле.

Ключ 208. 1. по-разному. 2. наверх. 3. сначала. 4. по-разному. 5. с начала. 6. в глубь. 7. точь-в-точь. 8. вконец. 9. в конец. 10. к верху. 11. по разным. 12. ввысь, к верху. 13. по-вчерашнему. 14. по вчерашнему. 15. в виду, далеко-далеко.

Ключ 209. 1. побольше, вглубь. 2. где-то слева, спустя, справа. 3. по-моему. 4. по моему. 5. по праздничному. 6. неслучайно, по-праздничному. 7. внезапно, по-волчьи. 8. мало-помалу. 9. подобру-поздорову. 10. полуживой, по-заячьи. 11. едва-едва. 12. по-пластунски. 13. видимо-невидимо, ни попадя. 14. на склоне, наконец-то. 15. по-настоящему, честно-пречестно.

Ключ 210. 1. навзничь. 2. сплошь. 3. уж, замуж. 4. напроць. 5. прочь. 6. настезь. 7. прочь вскачь. 8. невтерпёж. 9. наотмашь. 10. невмочь. 11. лишь. 12. точь-в-точь.

Ключ 211. лететь — летящий, летевший; потеть — потеющий, потевший; думать — думающий, думавший; поджидать — поджидающий, поджидавший; бежать — бегущий, бежавший; кричать — кричащий, кричавший; петь — поющий, певший; желать — желающий, желавший; преумножать — преумножающий, преумножавший; забывать — забывающий, забывавший; печатать — печатающий, печатавший; гореть — горящий, горевший; пытаться — пытающий, пытавший; догадываться — догадывающийся, догадывавшийся; посылать — посылающий, посылавший, пославший.

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТИ СЛОВА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ	3
Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова	3
Слова с удвоенными согласными в корне	5
Правописание букв И, А, У после шипящих	6
Буквы И/Ы после Ц	7
Буквы О и Е в корне слова после шипящих	9
Чередующиеся гласные в корне	11
Корни, в которых написание гласных зависит от ударения	13
Корни, в которых написание гласных зависит от значения слова	14
Корни, в которых написание гласных зависит от букв, следующих за ними	15
Буквы Ы и И после приставок	17
Приставки ПРЕ- и ПРИ-	18
З и С в приставках	21
Иноязычная приставка ДЕЗ-/ДИЗ-/ДИС-	23
Гласные О и А в приставках	24
Разделительные Ъ и Ь	25
Правописание соединительных гласных О и Е в сложных словах	27
ПОЛ-/ПОЛУ-	28
ЧАСТИ РЕЧИ	31
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	31
Число имён существительных	35
Существительные единственного	

числа (Singularia tantum)	36
Существительные Pluralia tantum	37
Род имён существительных	39
Существительные общего рода	41
Склонение имён существительных	43
Несклоняемые существительные	45
Мягкий знак после шипящих на конце существительных	46
Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными	47
Суффиксы имён существительных	49
Одушевлённые и неодушевлённые существительные	57
Собственные и нарицательные существительные	59
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	61
Разряды имён прилагательных	63
Относительные прилагательные	65
Притяжательные прилагательные	67
Прилагательные, разряд которых может меняться	68
Начальная форма прилагательных	69
Степени сравнения прилагательных	70
Полные и краткие прилагательные	72
Род, число и падеж имён прилагательных	76
НЕ с именами прилагательными	79
Слитное или дефисное написание сложных прилагательных	82
Субстантивация прилагательных	83
ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ	85
Определённо-количественные и неопределённо-количествен- ные числительные	87
Количественные числительные	89
Порядковые числительные	94
Собирательные числительные	97
Особенности употребления числительных существительными	98
Дробные числительные	101
МЕСТОИМЕНИЕ	103
Личные местоимения	109
Притяжательные местоимения	110
Возвратное местоимение СЕБЯ	111
Указательные местоимения	112

Вопросительные местоимения	114
Относительные местоимения	116
Взаимные местоимения	118
Неопределённые местоимения	119
Отрицательные местоимения	121
Определительные местоимения	122
Правила употребления НЕ и НИ в неопределённых и отрицательных местоимениях	123
Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с местоимениями	125
Слитное, раздельное и дефисное написание местоимений	127
ГЛАГОЛ	129
Инфинитив	132
Мягкий знак в формах глагола	133
Повелительное наклонение	135
Образование форм повелительного наклонения	137
Наклонение в значении другого наклонения	138
Переходные и непереходные глаголы	139
Совершенный и несовершенный вид глагола	141
Возвратные глаголы	142
Времена глагола	144
Настоящее время	146
Будущее время	147
Лицо, число и род глагола	149
Недостаточные и избыточные глаголы	150
НЕ с глаголами	151
НАРЕЧИЕ	156
Обстоятельственные наречия	158
Определительные наречия	159
Степени сравнения наречий	160
НЕ с наречиями, оканчивающимися на -О/-Е	161
Буквы О/Е после шипящих на конце наречий	163
Наречия и краткие прилагательные среднего рода	164
Н и НН в наречиях	166
Дефис между частями слова в наречиях	166
Слитное и раздельное написание наречий	168
Буква Ъ после шипящих на конце наречий	173

ПРИЧАСТИЕ	174
Полные и краткие страдательные причастия	179
Н и НН в суффиксах страдательных причастий	180
НЕ с причастиями	182
Причастный оборот	184
ДЕЕПРИЧАСТИЕ	185
НЕ с деепричастиями	187
Деепричастный оборот	188
СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ:	
ПРЕДЛОГИ, СОЮЗЫ, ЧАСТИЦЫ	190
ПРЕДЛОГИ	190
СОЮЗЫ	194
Типы сочинительных союзов	195
Типы подчинительных союзов	196
ЧАСТИЦЫ	199
МЕЖДОМЕТИЯ	202
СИНТАКСИС	205
Словосочетание	205
Предложение	207
Члены предложения	208
Односоставные предложения	211
Простое и составное сказуемое	213
Составное именное сказуемое	215
Второстепенные члены предложения	216
Обстоятельство	217
Дополнение	219
Простое и сложное предложение	221
ПУНКТУАЦИЯ	226
Восклицательные и вопросительные знаки	226
Запятые между однородными членами	227
Вводные слова и конструкции	229
Сравнительные обороты	233
Прямая и косвенная речь	235
Заглавные буквы	238
КЛЮЧИ К УПРАЖНЕНИЯМ	243

Издание для дополнительного образования

Для широкого круга читателей

Супертренажер

Горбатова Анастасия Андреевна

РУССКИЙ ЯЗЫК. СУПЕРТРЕНАЖЕР С ПРАВИЛАМИ

Ведущий редактор Э. Газина

Дизайн обложки А. Воробьев

Технический редактор О. Лёвкин

Компьютерная верстка З. Полосухиной

ООО «Издательство АСТ»
129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, строение 3, комната 5
Наш электронный адрес: **www.ast.ru**
E-mail: lingua@ast.ru

Ищите новинки редакции  здесь: <http://vk.cc/4kc53I>.

«Баспа Аста» деген ООО
129085, г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 3 құрылым, 5 бөлме
Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru
E-mail: lingua@ast.ru

Қазақстан Республикасында дистрибьютор
және өнім бойынша арыз-талаптарды қабылдаушының
өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.
Тел.: 8(727) 2 51 59 89, 90, 91, 92
Факс: 8 (727) 251 58 12, вн. 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Өндірген мемлекет: Ресей
Сертификация қарастырылмаған

Подписано в печать 20.07.2016. Формат 84x108^{1/32}.
Гарнитура «SchoolBookC». Печать офсетная. Усл. печ. л. 13,44.

Тираж экз. Заказ



А.А. Горбатова

РУССКИЙ ЯЗЫК

супертренажер с правилами

- СЛИТНО или РАЗДЕЛЬНО?

НЕЗНАЙКА — НЕ ЗНАЮ

- НЕ или НИ?

НЕ ХОЧУ — НИ ЗА ЧТО

- Н или НН?

РАНЕНый — РАНЕНный

СУПЕРТРЕНАЖЕР ОТВЕТИТ НА ВСЕ ВАШИ ВОПРОСЫ.

Около 300 УПРАЖНЕНИЙ К ОСНОВНЫМ РАЗДЕЛАМ
ГРАММАТИКИ В ОБЪЕМЕ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ.

- ПРАВИЛА ДАДУТ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ЛЮБОЙ ТЕМЕ.
- УПРАЖНЕНИЯ ПОМОГУТ ЗАКРЕПИТЬ НАВЫКИ.
- ДЛЯ ПРОВЕРКИ МОЖНО ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ КЛЮЧАМИ.

ПИШИТЕ ПО-РУССКИ БЕЗ ОШИБОК!



Lingua