

И.В. Шишкина

русские падежи

конструкции
в упражнениях

Рабочая тетрадь

РЯ
РУССКИЙ ЯЗЫК
КУРСЫ

И. В. Шишкина

РУССКИЕ ПАДЕЖИ:
КОНСТРУКЦИИ В УПРАЖНЕНИЯХ
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



Москва
2010

УДК 808.2 (075.8)-054.6
ББК 81.2 Рус-925
Ш55

Шишкина, И.В.

Ш55 Русские падежи: конструкции в упражнениях. Рабочая тетрадь / И.В. Шишкина. — М.: Русский язык. Курсы, 2010. — 152 с.

ISBN 978-5-88337-226-0

Пособие представляет собой сборник тренировочных упражнений по грамматике русского языка. Оно содержит задания разной степени сложности и адресовано иностранным учащимся, владеющим русским языком на элементарном и базовом уровнях.

Цель пособия — отработка, коррекция и систематизация навыков употребления падежных и предложно-падежных конструкций в письменной речи, а также активизация навыков их использования в устной речи.

Разный уровень сложности заданий позволяет выборочно использовать материалы пособия в зависимости от потребностей учащихся и их уровня владения русским языком.

Предлагаемое пособие может быть использовано как самостоятельно, так и в качестве дополнительного к любому основному учебнику. Организация изучаемого материала в виде рабочей тетради позволяет использовать пособие не только на аудиторных занятиях, но и при самостоятельной работе.

ISBN 978-5-88337-226-0

© Издательство «Русский язык». Курсы, 2010

© Шишкина И.В., 2010

Репродуцирование (воспроизведение) данного издания любым способом без договора с издательством запрещается.

Содержание

Предисловие	4
Падеж №1. Именительный	5
Кто это? Что это?	5
Чей? Чья? Чьё? Чьи?	6
Какой? Какая? Какое? Какие?	7
Падеж №4. Винительный	16
Кого? Что?	16
Куда?	22
Когда?	24
Обобщение	26
Падеж №6. Предложный	31
Где?	31
О ком? О чём?	35
Когда?	38
Обобщение	42
Падеж №2. Родительный	46
Откуда?	46
Откуда?/ От кого?	48
У кого нет – не было – не будет?	50
Сколько?	54
Чей? Чья? Чьё? Чьи? // Какой? Какая? Какое? Какие?	61
Где?	66
Где? У кого?	68
Обобщение	70
Падеж №3. Дательный	77
Кому?	77
Нравиться / понравиться	81
Нужный: нужен – нужна – нужно – нужны	87
Кому как?	92
Какой? Какая? Какое? Какие?	97
Как? (способ действия)	98
Кому сколько лет?	99
Куда? К кому?	101
Обобщение	102
Падеж №5. Творительный	108
С кем? С чем?	108
Кем?	113
Чем?	116
Чем? (инструмент действия)	117
Где? (положение в пространстве)	120
Обобщение	122
Повторение	125

Предисловие

Пособие представляет собой сборник тренировочных упражнений по грамматике русского языка. Оно содержит задания разной степени сложности и адресовано иностранным учащимся, владеющим русским языком на элементарном и базовом уровнях. Материалы пособия также могут быть включены в работу с учащимися I сертификационного уровня.

Цель пособия — отработка, коррекция и систематизация навыков употребления падежных и предложно-падежных конструкций в письменной речи, а также активизация навыков их использования в устной речи.

Пособие состоит из 6 частей, каждая из которых представлена определённым падежом. Последовательность представления падежей соответствует последовательности их изучения, традиционно принятой в методике.

Каждая часть построена на основе принципа единства значения и формы падежа. При этом названы основные значения падежей, и вокруг каждого конкретного падежа группируются упражнения.

В качестве отработки и закрепления всех значений данного падежа, а затем и всех значений всех падежей предлагаются обобщающие упражнения. Они направлены на систематизацию и закрепление навыков использования падежных конструкций в речи, на развитие навыков письменной речи и активизацию употребления грамматически правильно оформленных речевых высказываний, содержащих отработываемые падежные конструкции.

Отбор лексических и синтаксических единиц обусловлен частотностью их употребления в русском языке и речи. Рабочая тетрадь содержит некоторые лексические единицы и синтаксические конструкции, характерные именно для письменной речи.

Разный уровень сложности заданий позволяет выборочно использовать материалы пособия в зависимости от потребностей учащихся и их уровня владения русским языком.

Предлагаемое пособие может быть использовано как самостоятельно, так и в качестве дополнительного к любому основному учебнику. Организация изучаемого материала в виде рабочей тетради позволяет использовать пособие не только на аудиторных занятиях, но и при самостоятельной работе

Падеж № 1

(именительный)

КТО ЭТО? ЧТО ЭТО?



1. Определите и запишите род существительных (он, она, оно).

Модель: яблоко — оно

Аудитория	тетрадь
институт	группа
музей	словарь
фото	чашка
друг	время
день	кофе
дочь	жизнь
задание	площадь
рубль	упражнение
письмо	дождь
любовь	имя
правило	исключение
музей	гость
санаторий	спектакль
обувь	мебель
море	семья

ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ?



2. Поставьте вопросы к местоимениям и ответьте на них.

Модель: Каранда́ш (Я) — Чей это каранда́ш? — Это мой каранда́ш.

Ру́чка (ты)

Пальто́ (она)

Дом (он)

Общежи́тие (мы)

И́мя (я)

Зо́лото (он)

Зада́ние (вы)

Письмо́ (ты)

Очки́ (я)

Ла́стик (вы)

Вещь (мы)

Слова́рь (я)

Тетра́дь (они)

Ябло́ко (она)

Мы́ло (мы)

Крова́ть (он)

Рубль (ты)

Жизнь (мы)

Любо́вь (я)

Аудито́рия (вы)



3. Выберите правильный ответ и запишите нужное слово.

Это твой?	брат сестра́ окно́ очки́	Это твоё?	дом тетрадь семья́ письмо́
Это ваша?	шапка шарф письмо́ ручки	Это твой?	лампа дядя окно́ словари́
Это твоя?	де́душка тётя па́па кни́ги	Это мой?	перча́тки пальто́ кни́га день
Это наш?	вещь жизнь слова́рь ла́мпы	Это ваш?	мать о́бувь ко́фе лине́йка

КАКО́Й? КАКА́Я? КАКО́Е? КАКИ́Е?



4. Для каждого существительного запишите прилагательное в нужной форме.

Модель: (но́вый) дом — су́мка — пальто́ — часы́
но́вый дом — но́вая су́мка — но́вое пальто́ — но́вые часы́

(ста́рый) шкаф — ша́пка — кино́ — ве́щи

.....
.....

(краси́вый) шарф — де́вушка — пла́тье — цветы́

.....
.....

Таджик № 1

(вкусный) хлеб — каша — печенье — конфеты

(молодой) человек — женщина — дерево — люди

(трудный) диктант — задача — упражнение — задания

(добрый) мужчина — бабушка — слово — дети

(интересный) рассказ — история — предложение — стихи

(умный) мальчик — девочка — животное — студенты

(тёплый) ветер — погода — время — вечера

(первый) урок — буква — слово — книги

(грязный) стул — доска — общежитие — очки

(любимый) сын — подру́га — ме́сто — роди́тели

(родно́й) го́род — страна́ — село́ — се́стры

(совреме́нный) клуб — у́лица — метро́ — лю́ди

(лени́вый) ребёнок — ко́шка — живо́тное — шко́льники

(красный) фла́г — рубашка́ — я́блоко — дома́

(сме́лый) геро́й — шко́льница — де́ло — друзья́

(холо́дный) ме́сяц — зима́ — вре́мя — ру́ки

(чёрный) ко́фе — ко́фта — кресло́ — перча́тки

(солёный) суп — карто́шка — мя́со — о́вощи

Таджик № 1

(чи́стый) стол — пло́щадь — о́зеро — джи́нсы

(мо́дный) магази́н — оде́жда — пальто́ — ве́щи

(зеле́ный) лес — ку́ртка — расте́ние — дере́вья

(прекра́сный) день — пого́да — ле́то — ро́зы

(се́верный) ве́тер — страна́ — сия́ние — городá

(трудолюби́вый) студе́нт — де́вушка — насеко́мое — лю́ди

(бе́лый) хлеб — су́мка — полоте́нце — пла́тья



5. Для каждого существительного запишите прилагательное в нужной форме.

а)

Модель: (си́ний) плато́к — ку́ртка — не́бо — брю́ки
си́ний плато́к — си́няя ку́ртка — си́нее не́бо — си́ние брю́ки

(сосе́дный) дом — ко́мната — зда́ние — аудито́рии

(весённый) дождь — трава́ — расте́ние — цветы́

.....

.....

(последний) день — мину́та — сло́во — ме́сяцы

.....

.....

(зёмный) ве́чер — ша́пка — со́лнце — сапоги́

.....

.....

(сего́дняшний) журна́л — газе́та — письмо́ — пробле́мы

.....

.....

(ле́тний) день — пого́да — пла́тье — кани́кулы

.....

.....

(вчера́шний) пра́здник — вече́ринка — собы́тие — уро́ки

.....

.....

(осе́нний) плащ — оде́жда — пальто́ — ли́стья

.....

.....

б)

Модель: (хоро́ший) друг — студе́нтка — настрое́ние — лю́ди
хоро́ший друг — хоро́шая студе́нтка — хоро́шее настрое́ние — хоро́шие лю́ди

(большо́й) зал — карти́на — зда́ние — дере́вья

.....

.....

Таблица № 1

(лучший) студент — подру́га — сообще́ние — друзья́

(младший) брат — дочь — братья

(старший) сын — сестра́ — де́ти

(чужо́й) челове́к — соба́ка — письмо́ — ве́щи

(све́жий) хлеб — колбаса́ — молоко́ — продукты

(настоящий) геро́й — любо́вь — вре́мя — друзья́

(бу́дущий) ме́сяц — неде́ля — число́ — го́да

(горя́чий) чай — вода́ — молоко́ — макарóны

в)

Модель: (мáленький) ребёнок — проблéма — окнó — дéти

мáленький ребёнок — мáленькая проблéма — мáленькое окнó — мáленькие дéти

(морскóй) бéрег — прирóда — дно — ры́бы

.....

.....

(плохо́й) студéнт — доро́га — метрó — часы́

.....

.....

(ти́хий) го́лос — му́зыка — сло́во — зву́ки

.....

.....

(широ́кий) проспéкт — ю́бка — окно — брю́ки

.....

.....

(высо́кий) челове́к — ле́стница — зда́ние — дома́

.....

.....

(лёгкий) портфéль — сۇ́мка — упражнéние — вéщи

.....

.....

(у́зкий) проéзд — у́лица — пальто́ — ту́фли

.....

.....

(ни́зкий) потоло́к — дверь — зда́ние — дере́вья

.....

.....

Таджик № 1



6. Подберите и запишите прилагательное для каждого существительного.

кни́га	тетра́дь
каранда́ш	яблоко
ба́бушка	преподава́тель
де́вушка	ребёнок
телефо́н	слова́рь
аудито́рия	друг
зада́ние	площа́дь
го́род	язы́к
сестра́	упражне́ние
телеви́зор	челове́к
жизнь	любо́вь
цветы́	вёщи
ма́ть	дверь
о́бувь	брат
музе́й	геро́й
торт	молоко́
дека́н	вопро́сы
мел	студе́нтка



7. К подчёркнутым словам поставьте вопросы и дайте ответы на них.

На уро́ке но́вые студе́нты чита́ют те́ксты бы́стро и пра́вильно.

1)

2)

- 3)
- 4)
- 5)

У́тром па́па пьёт чёрный ко́фе.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

Моя́ ста́ршая сестра́ всегда́ учё́тся о́чень хоро́шо.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

Мой лу́чший друг обы́чно отды́хает до́ма.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

Падеж № 4

(винительный)

КОГО? ЧТО?



1. Раскройте скобки, поставив существительные, прилагательные и местоимения мужского и среднего рода в правильной форме.

Модель: Я люблю (мой старший брат). — Я люблю *моего старшего брата*.

Антон часто видит (этот молодой человек)

.....

Анна должна купить (тот новый журнал)

.....

Шон пишет (новое большое письмо)

.....

Я хочу посмотреть ещё раз на (этот сильный герой)

.....

Я давно не встречаю (мой дядя)

.....

Мой отец хочет купить (новый большой автомобиль)

.....

Я люблю посещать (этот маленький музей)

.....

Сейчас мы смотрим (новый спектакль).....

.....

Ты ждёшь (твой старый друг).....

.....

Я не понимаю (мой сосед)

.....

Новый студент делает (домашнее задание) очень долго

.....

.....

Иногда Саша встречает (этот старый дедушка)

.....

Ольга должна купить (новый большой словарь).....

.....

Мой сын часто слушает (наш магнитофон).....

.....

Я очень люблю (мой маленький сын)

.....

Мы знаем (этот новый студент)

.....

Эти студенты изучают (русский язык)

.....

Если студент не понимает правила, он спрашивает (наш преподаватель)

.....

.....

Ребёнок не хочет рисовать (тот зелёный дом)

.....

Сейчас В́иктор за́нят: он перево́дит (но́вый текст)

Я жду (мой брат): он до́лжен ско́ро верну́ться

Обы́чно у́тром я пью́ (че́рный ко́фе и апе́льси́новый сок).....

Ве́чером он обы́чно ест (рис и мя́со).....



2. Раскройте скобки, поставив существительные, прилагательные и местоимения женского рода в правильной форме.

Модель: Я чита́ю (интерéсная кн́ига). — Я чита́ю *интерéсную* кн́игу.

Я люблю́ (моя ма́ма)

Са́ша хо́чет купи́ть (но́вая си́няя маши́на)

Мы изуча́ем (ру́сская литерату́ра)

Ма́рина слу́шает (францу́зская му́зыка).....

А́нна ча́сто видит (э́та ста́рая же́нщина).....

Я жду (моя́ мла́дшая сестра́).....

Иногда́ Анто́н встреча́ет (э́та краси́вая де́вушка)

У́тром я ем (ма́нная ка́ша).....

- Сейчас мой брат рисует (красивая картина)
-
- Полина слушает (новая русская песня)
-
- Преподаватель спрашивает (та новая студентка)
-
- Марина должна купить (большая синяя тетрадь)
-
- Мы видим (наша новая светлая аудитория)
-
- Я чувствую (сильная боль)
-
- Мой отец делает (эта трудная работа)
-
- Твой дядя пишет (новая статья)
-
- Он должен взять (одна старая вещь)
-
- Я вижу (большая синяя машина)
-
- Мой друг хорошо решает (трудная задача)
-
- Андрей готовит (вкусная еда)
-
- Я не могу открыть (эта большая дверь)
-

Ма́ша нико́гда не мо́ет (грязная посуда)

Ма́ленькая По́лина все́гда поёт (э́та де́тская пе́сня)

Я до́лго иска́ла (мо́я но́вая тетра́дь)

А́ня поте́ряла (сво́я люба́я ку́кла)

Андре́й ча́сто пьёт (холо́дная во́да)

Два ра́за в ме́сяц студе́нты пи́шут (контро́льная рабо́та)



3. Поставьте вопросы к словам из скобок. Если нужно, употребите предлог.

Модель: Я чита́ю (интересная кни́га). — *Что ты чита́ешь? — Кни́гу.*
— *Каку́ю книгу? — Интере́сную.*

О́льга пи́шет (но́вое письмо́)

Мой друг слу́шает (кита́йская му́зыка)

Мы изуча́ем (ру́сский язы́к и ру́сская исто́рия)

Я люблю́ (э́та де́вушка)

А́нна хорошо́ зна́ет (э́тот челове́к)

Сейча́с я жду (мо́я ста́ршая сестра́)

Я хочу́ купи́ть (э́тот но́вый журна́л)

.....

Ве́чером я де́лаю (дома́шнее задáние)

.....

Мой брат смóтрит (наш но́вый сосéд)

.....

Анто́н ча́сто ви́дит (э́тот ма́ленький ма́льчик)

.....

Студéнты повто́ряют (но́вая граммáтика)

.....

Я всегдá покупа́ю (э́тот интере́сный журна́л)

.....

Мой друг хорошо́ знаёт (англи́йский язы́к)

.....

Преподава́тель спра́шивает (наш но́вый студéнт)

.....

Де́ти слéшают (краси́вая пе́сня)

.....

Поли́на чита́ет (но́вая газéта)

.....

Я ви́жу (моя́ тётя)

.....

Я смотре́ю (э́тот большо́й слова́рь)

.....

КУДА?



4. Раскройте скобки, поставив существительные, прилагательные и местоимения в правильной форме. Если нужно, употребите предлог.

Модель: Утром мы идём (наша старая школа). — Утром мы идём *в нашу старую школу*.

Твой брат идёт (большой стадион)

Наши друзья едут (удивительная страна Франция).....

Папа посадил (маленький сын) (его кровать).....

Папа положил (моя книга) (наш большой стол)

Вечером мы идём (музыкальный театр).....

Полина повесила (этот портрет) (белая стена)

Летом мы поедём (наш родной город).....

Завтра мама пойдёт (наша поликлиника)

Вчера Анна ездила (та аптека)

Андрей поставил (чашка) (стол).....

Полина ходила (продуктовый магазин)

Мой друг очень хочет пойти (Большой театр)

.....

Мальчик бежит (своя школа)

.....

Студенты идут (студенческая библиотека)

.....

Вчера мы ходили (одна интересная выставка)

.....

Анна положила (новая книга) (книжная полка)

.....

Полина хочет поехать (одна азиатская страна)

.....

Марина повесила (новая одежда) (шкаф)

.....

Вчера мы ездили (та старая деревня)

.....

Антон ходил (студенческая библиотека)

.....

Утром папа едет (свой химический завод)

.....

Сейчас Лена идет (химическая лаборатория)

.....

Мама положила (своя сумка) (старый шкаф)

.....

Эти студенты хотят поступить (Московский государственный университет)

.....

Я ходила (большая городская аптека), чтобы купить это лекарство

Оля убрала деньги (свой новый кошелек)

КОГДА?



5. Раскройте скобки, поставив слова в правильной форме. Если нужно, употребите предлог.

Модель: В (прошлая среда) мы занимались (библиотека). — В *прошлую среду* мы занимались в *библиотеке*.

(эта суббота) мы идём (Большой театр).....

(следующий вторник) у нас будет контрольная работа

Через (одна неделя) мы будем отдыхать

(одна минута) назад он звонил тебе

Через (год) мы будем учиться в институте

(месяц) назад я видела (этот человек)

(следующая пятница) мы не будем работать

Через (два дня) у меня будет день рождения

(два го́да) наза́д мы прие́хали в Москвú.....

(э́та сре́да) у меня́ бу́дет свобо́дное вре́мя

(неде́ля) наза́д мы сда́ли все экза́мены

На́ши кани́кулы зако́нчатся че́рез (два ме́сяца).....

А́нна хо́чет пое́хать в Ита́лию че́рез (неде́ля)

(э́тот четве́рг) у нас бу́дет ва́жное собра́ние

Фи́льм зако́нчился (два часа́) наза́д.....

Он бу́дет свобо́ден че́рез (мину́та)

(час) наза́д он уе́хал

Че́рез (пять дней) бу́дет хоро́шая пого́да

(про́шлый понеде́льник) она верну́лась на ро́дину

(суббо́та и воскресе́нье) они обы́чно не рабо́тают

Али́на бу́дет свобо́дна (сле́дующее воскресе́нье)

Антон купит машину (выходные)

Через (20 минут) начинается спектакль

Урок закончился (пять минут) назад

Через (15 минут) Саша закончит делать домашнее задание и пойдёт гулять

(две недели) назад мы ездили на (интересный концерт)

(следующая пятница) наша группа пойдёт на экскурсию в музей



ОБОБЩЕНИЕ



1. К подчеркнутым словам поставьте вопросы и дайте ответы на них.

Я часто читаю свою любимую книгу.

1)

2)

3)

4)

Моя подруга очень любит своего старшего брата.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

Утром студенты идут в этот институт.

- 1)
- 2)
- 3)

Маша едет на свою новую работу.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

В следующую среду я поеду в тот новый магазин.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)



2. Ответьте на вопросы, используя форму винительного падежа.

Как вас зовут?

Кто вы?

Лист № 4

Вы учётсь или рабóтаете?

Что вы изучáете?

Когдá вы приéхали в Москвú?

Когдá вы нáчали изучáть рúсский язык?

Когдá вы окóнчите инститúт (кúрсы) ?

Что вы хотíte изучáть?

Когдá вы просыпáетесь кáждое úтро?

Когдá вы зáвтракаете?

Что вы едíte и пьёте úтром?

Кудá вы идёте úтром?

Скóлько врéмени продолжáются занýтия?

Что вы читáете?

Что вы пíшете?

- Когда вы обе́даете?
-
- Что вы е́дите днём?
-
- Во ско́лько вы у́жинаете?
-
- Что вы е́дите ве́чером?
-
- Вы лю́бите гото́вить?
-
- Что вы гото́вите?
-
- Когда вы ложите́сь спать?
-
- Ско́лько вре́мени вы спи́те?
-
- Ско́лько дней в неде́лю вы занима́етесь?
-
- Ско́лько дней в неде́лю вы отды́хаете?
-
- Когда у вас есть свобо́дное вре́мя?
-
- Что вы обы́чно де́лаете в свобо́дное вре́мя?
-

Ладжж № 4

Куда вы идёте, если хотите:

посмотреть фильм?

купить лекарство?

взять новую книгу?

пообедать?

послушать музыку?

посмотреть телевизор?

купить продукты?

посмотреть картины?

поиграть в футбол?

Падеж № 6

(предложный)

ГДЕ?



1. Раскройте скобки, поставив существительные, прилагательные и местоимения мужского и среднего рода в правильной форме.

Модель: Анна живёт (но́вый большо́й дом). — Анна живёт в но́вом большо́м до́ме.

Э́тот музе́й нахо́дится (то́т ста́рый го́род)

.....

Анто́н занима́ется (студе́нческое общежи́тие)

.....

Э́тот ребёнок гуля́ет (наш ма́ленький сад)

.....

Мой брат у́чится (э́тот моско́вский институ́т)

.....

Мы хоти́м посмотре́ть но́вый спекта́кль (Большо́й теа́тр)

.....

Кни́га лежи́т (твой стол)

.....

Сейча́с мы гуля́ем (большо́й краси́вый парк)

.....

Падёж № 6

- Я люблю отдыхать (Чёрное море)
-
- Мария живёт (новое здание)
-
- Моя мама работает (химический завод)
-
- Мы учимся (филологический факультет)
-
- Вы можете прочитать эту статью (тот новый журнал)
-
- Я вижу этого человека (тот старый мост)
-
- Вчера мы были (интересный концерт)
-
- Ваши тетради лежат (этот шкаф)
-
- Полина любит гулять (большой лес)
-
- Мы смотрим красивые картины (исторический музей)
-
- (это большое здание) находится больница
-
- Маша работает (посольство)
-
- Каждую неделю мы плаваем (наш бассейн)
-

Раньше мой брат работал (аэропорт)

(тот угол) стоит красивая ваза

Лена купила это платье (наш рынок)

Мы живём (пятый этаж)



2. Раскройте скобки, поставив существительные, прилагательные и местоимения женского рода в правильной форме. Используйте необходимые предлоги.

Модель: Наташа учится (эта новая школа). — Наташа учится *в этой новой школе*.

Вы можете купить это лекарство (наша аптека)

Моя подруга живёт (эта широкая улица)

Вера работает (та новая больница)

Ручка лежит (моя синяя сумка)

Мы часто гуляем (Красная площадь)

Я вижу красивую девушку (эта большая картина)

Анна должна взять книгу (наша библиотека)

Виктор хочет отдыхать (чудесная страна Индия)

- Мы ча́сто занима́емся (э́та ма́ленькая аудито́рия)
- Я де́лаю дома́шнее задáние (моя́ ко́мната)
- Моя́ ба́бушка живёт (та ма́ленькая дере́вня)
- Ле́том мы отдыха́ем (на́ша да́ча)
- Твоя́ кни́га лежи́т (э́та по́лка)
- Студе́нты бы́ли (интерéсная экску́рсия)
- Это мо́жно прочита́ть (моя́ но́вая кни́га)
- Бори́с живёт (но́вая све́тлая кварти́ра)
- Иногда́ мы рабо́таем (хими́ческая лаборато́рия)
- Мы хоти́м быть (та интерéсная вы́ставка)
- Э́тот но́вый студе́нт бу́дет учи́ться (на́ша гру́ппа)
- Я узна́ла, что моя́ но́вая подро́уга живёт (сосе́дняя у́лица)
- Поли́на нашлá свою́ игру́шку (та большáя корóбка)

Скóро Сáша бúдет рабóтать (извéстная францúзская фíрма).....

А́нна читаёт кнiгу (кúхня).....

Мой дýдя рабóтает (э́та ста́рая фёрма)

На́ша семья́ лю́бит отды́хать (приро́да)

Та́ня нашлá де́ньги (дору́га)

О КОМ? О ЧЁМ?



3. Раскройте скобки, поставив существительные, прилагательные и местоимения в правильной форме. Употребите необходимый предлог.

Модель: Я ча́сто ду́маю (мой но́вый друг). — Я ча́сто ду́маю о моём но́вом дру́ге.

Ле́на мечтáет (но́вая рабóта)

Ви́ктор смóтрит фильм (настоя́щая любу́вь)

Моя́ сестра́ забо́тится (свой ма́ленький ребёнок)

Ба́бушка ча́сто рассу́зывает нам (сво́я про́шлая жизнь)

На уро́ке мы говори́ли (Большо́й теа́тр)

Таджик № 6

- Я ча́сто беспоко́юсь (мой ста́рший брат)
- А́нна лю́бит чита́ть кни́ги (ди́кая приро́да)
- Мой друг ча́сто мечта́ет (но́вая маши́на)
- Мы ду́маем (бу́дущий тру́дный экза́мен)
- Са́ша мечта́ет (Чёрное мо́ре)
- Преподава́тель сказа́л нам (э́тот истори́ческий па́мятник)
- Де́вушка поё́т пе́сню (свой родно́й го́род)
- Макси́м пи́шет письмо́ (Москва́, учёба и но́вый друг)
- Ната́ша хо́чет знать всё (э́тот челове́к)
- Ба́бушка ча́сто говори́т (на́ша но́вая сосе́дка)
- Наш оте́ц ча́сто вспомина́ет (своё де́тство)
- Ми́ша ду́мает (э́та стра́нная де́вушка)
- Я ча́сто ду́маю (моя́ но́вая подру́га)

Ка́ждый студéнт мечтаёт (хоро́шая оцéнка)
.....
Поли́на беспоко́ится (свой ма́ленький сын)
.....
Мы говорíм (москóвское метрó)
.....
Ви́ктор ду́мает (э́та симпатичная де́вушка)
.....
Малы́ш мечтаёт (но́вая соба́ка)
.....
Вчера́ мы смотре́ли фильм (наш родно́й го́род)
.....
Ма́ма о́чень заботи́тся (мой мла́дший брат).....
.....
На уро́ке геогра́фии преподава́тель рассказывал (Чёрное мо́ре).....
.....
Я чита́ю кни́гу (удивительное́ приключéние)
.....
Мы говорíм (хоро́шая пого́да).....
.....
Моя сестра́ всегда́ ду́мает (но́вый подáрок)
.....
Са́ша мечтаёт (но́вая кварта́ра)
.....
Ната́ша рассказа́ла мне (тот изве́стный челове́к)
.....

Ма́ма вспоми́нает (своё де́тство)

Ри́та пе́ла пе́сню (больша́я любо́вь)

О́льга хо́чет знать всё (э́тот но́вый студе́нт)

Сейча́с я ду́маю (моя́ но́вая рабо́та)

Ба́бушка прочита́ла сказа́нку (прекра́сная принце́сса)

Моя подро́уга написа́ла мне писа́мо (сво́я но́вая жизнь)

Том купи́л кни́гу (ди́кая приро́да)

КОГДА?



4. Раскройте скобки, поставив существительные, прилагательные и местоимения в правильной форме. Если нужно, употребите предлог.

Модель: (январь) бу́дет Но́вый год. — *В янва́ре бу́дет Но́вый год.*

Я роди́лся (1983 год)

(сле́дующая неде́ля) мы пое́дем отдыха́ть

(про́шлый год) я е́здила в Индию

(э́та неде́ля) мы пойдём в музе́й.....

Он бу́дет поступа́ть в институ́т (сле́дующий год).....

А́нна сдала́ все экза́мены (про́шлый ме́сяц).....

Его́ день рожде́ния был (про́шлая неде́ля).....

(сентя́брь) мой брат начина́ет учи́ться, а (ию́нь) у него́ бу́дут кани́кулы.....

(1997 год) мои́ родите́ли жи́ли (Япо́ния).....

Моя́ сестра́ поступи́ла в университе́т (1999 год).....

У нас бу́дут кани́кулы (э́та неде́ля).....

Мы пое́дем в дере́вню (ию́ль).....

О́льга окóнчила институ́т (про́шлый год).....

(сле́дующая неде́ля) у нас бу́дут экза́мены.....

Я ви́дела э́того челове́ка (про́шлый ме́сяц).....

Мой мла́дший брат роди́лся (2007 год).....

Надеж № 6

Я хочу поехать в Италию (следующий год)

(этот месяц) я буду работать очень много

Моя старшая сестра вышла замуж (прошлый год)

(прошлая неделя) Марина купила новую сумку

(этот год, январь) было тепло

(эта неделя) я поеду отдыхать (Турция)

(август и сентябрь) у неё будет отпуск

(следующий год, июль) они поедут в Польшу на каникулы

(2005 год, февраль) родился мой сын

(этот год, октябрь) Алина окончит аспирантуру

Последний раз я была в Греции (прошлый год)



5. Ответьте на вопросы, употребляя слова со значением времени в правильной форме.

В каком году?

В каком году вы родились?

В каком году вы пошли в школу?

.....

В каком году вы окончили школу?

.....

В каком году вы поступили в университет?

.....

В каком году вы начали работать?

.....

В каком году вы ездили за границу?

.....

В каком году вы вышли замуж (женілись)?

.....

В каком году родился ваш отец?

.....

В каком году родилась ваша мать?

.....

В каком году вы приехали в Москву?

.....

В каком году вы начали изучать русский язык?

.....

В каком месяце?

В каком месяце вы родились?

.....

В каком месяце у вас будут экзамены?

.....

В каком месяце начинаются занятия в университете?

.....

В каком месяце вы закончите учиться?

В каком месяце будет Новый год?

В каком месяце день рождения у вашего брата (вашей сестры)?

В каком месяце будет тепло?

В каком месяце родилась ваша мать (ваш отец)?

В каком месяце вы хотите отдыхать?

В каком месяце в Москве очень холодно?



ОБОБЩЕНИЕ



1. К подчеркнутым словам поставьте вопросы и дайте ответы на них.

Мой папа работает на химическом заводе.

1)

2)

3)

4)

Мой младший сын играет в нашем маленьком саду.

1)

2)

3)

4)

5)

6)

Анна работает в новой школе.

1)

2)

3)

Андрей часто думает о своей любимой девушке.

1)

2)

3)

4)

Полина мечтает о своём новом доме.

1)

2)

3)

4)

На прошлой неделе Вика прочитала эту книгу.

1)

2)

3)

4)

Падеж № 6

Родители поедут отдыхать на Чёрное море в следующем месяце.

1)

2)

3)

Я окончила медицинский институт в прошлом году.

1)

2)

3)

4)

В следующем году мы будем жить в другом городе.

1)

2)

3)

 2. Ответьте на вопросы, используя форму предложного падежа.

Где вы живёте сейчас?

.....

Где вы учитесь (работаете)?

.....

В каком городе жили раньше?

.....

В каком году вы начали изучать русский язык?

.....

В каком месяце вы приехали в Москву?

.....

Где вы обычно занимаетесь?

.....

Где находится ваш институт (ва́ша компа́ния)?

.....

Ко́мната, где вы живёте, больша́я?

.....

Что в ней находится?

.....

Где стои́т стол?

.....

Где лежа́т кни́ги?

.....

Где вы сидите, когда смотрите телевизор?

.....

О ком вы ду́маете ча́ще все́го? Почему́?

.....

У вас есть мла́дший брат (сестра́)?

.....

В како́м ме́сяце у вас бу́дут экза́мены?

.....

О чём вы мечта́ете?

.....

Падеж № 2

(родительный)

ОТКУДА?



1. Раскройте скобки, поставив существительные, прилагательные и местоимения в правильной форме и используя нужный предлог.

Модель: Эта де́вушка прие́хала (чуде́сная страна́ Фра́нция). — Эта де́вушка прие́хала из чуде́сной страны́ — Фра́нции.

Этот студе́нт прие́хал (А́нглия, го́род Ло́ндон)

.....

Мой па́па прише́л (рабо́та, заво́д)

.....

Час наза́д мы верну́лись (де́тская поликлини́ка)

.....

Шко́льники возвраща́ются (тру́дный экза́мен)

.....

Мы ушли́ (последний уро́к)

.....

Ма́ма верну́лась (продукто́вый магази́н) мину́ту наза́д

.....

Моя́ сестра́ пришла́ (музыка́льный клуб) о́чень по́здно

.....

Вчера́ мой брат прие́хал (деревня)

Они́ пришлѝ (Красная площадь) в 12 часо́в.....

Андре́й верну́лся (его институ́т) 3 часа́ наза́д.....

Его но́вый сосе́д прие́хал (Ита́лия, го́род Рим).....

На чемпионате́ ми́ра по футбо́лу бы́ло мно́го спортсме́нов (Испа́ния, А́нглия, Герма́ния, Камеру́н, Брази́лия, Аргенти́на).....

Ри́та прие́хала (истори́ческая библиоте́ка)

Мой но́вый знако́мый прие́хал (Шотла́ндия, ма́ленькая деревня).....

Поли́на верну́лась (ле́кция, медици́нский институ́т).....

Она́ иде́т (Большо́й теа́тр, бале́т).....

Мы иде́м (кита́йский рестора́н)

Студе́нты иду́т (институ́тская столова́я).....

Падеж № 2

Моя сестра́ по́здно верну́лась (Большо́й теа́тр, но́вая о́пера)

Наш сосе́д неда́вно пришёл (Кра́сная пло́щадь, ми́тинг)

Же́ня всегда́ возвра́щается (сво́я но́вая рабо́та) о́чень по́здно

Шко́льники уже́ пришл́и домо́й (сво́я шко́ла, уро́ка)

ОТКУДА? // ОТ КОГО?



2. Раскройте скобки, поставив существительные, прилагательные и местоимения в форме родительного падежа и используя необходимые предлоги.

Модель: Я иду́ (поликли́ника, зубно́й врач). — Я иду́ из поликли́ники от зубно́го врача́.

Али́на прие́хала (Санкт-Петербу́рг, свои́ друзья́)

Ири́на прие́хала (да́ча, свои́ родите́ли)

Мой брат прие́хал (эконо́мический институ́т, свой преподава́тель)

Мари́на получи́ла письмо́ (Герма́ния, свой мла́дший брат)

Ань получи́ла посылку (Вьетна́м, своя́ ста́ршая сестра́)

.....

.....

Ле́на прие́хала (сосе́дный го́род, своя́ дочь)

.....

Роди́тели получи́ли письмо́ (А́нглия, свой ста́рший сын)

.....

.....

Чи́на Ива́новна прие́хала (Шве́ция, своя́ ста́рая подро́уга)

.....

.....

Ка́ждый день я получа́ю e-mail (друго́й го́род, мой ста́рый друг)

.....

.....

Са́ша возвра́щается (студе́нческое общежи́тие, знако́мый студе́нт)

.....

.....

Ма́рия верну́лась (Ки́ев, свой шко́льный това́рищ)

.....

Мы пришл́и (горо́дская́ больни́ца, наш больно́й друг)

.....

.....

Я иду́ (институ́т, мой нау́чный руководи́тель)

.....

Анто́н прие́хал (Оде́сса, своя́ люби́мая де́вушка)

.....

Ліда приехала (замечательная страна Франция, свои новые друзья)

Мальчик бежит (тот большой сад, большая злая собака)

Я получила поздравительную открытку (Испания, незнакомый человек)

Папа идет (квартира №35, наш старый сосед)

Мама ведет ребенка (детский сад, его воспитатель)

Позавчера Таня приехала (новый концерт, свой любимый артист)

У КОГО НЕТ — НЕ БЫЛО — НЕ БУДЕТ?



3. Раскройте скобки, поставив существительные, прилагательные и местоимения мужского и среднего рода в правильной форме. Используйте необходимые предлоги.

Модель: Вчера (этот новый студент) не было (учебник и простой карандаш). — Вчера у этого нового студента не было учебника и простого карандаша.

(наш сосед) нет (большой зонт)

(этот молодой человек) нет (новый паспорт)

(мой старший брат) нет (новый автомобиль)

Раньше (твой друг) не было (этот магнитофон)

(ваш сын) уже нет (большое красное яблоко), потому что он съел его

(этот известный композитор) нет (новое музыкальное произведение)

(зубной врач) нет (это лекарство)

(этот новый студент) нет (русско-вьетнамский словарь)

(наш сосед) нет (красивый сад)

(ваш доктор) нет (это редкое лекарство)

(тот маленький мальчик) нет (симпатичный самолёт)

Вчера (мой отец) не было (деньги)

К сожалению, сейчас (мы) нет (свободное время)

(ваш двоюродный брат) нет (мобильный телефон)

(этот врач) нет (опыт работы)

Таджик № 2

Два го́да наза́д (ты) ещё не́ было (вы́сшее образова́ние)

За́втра в Мо́ске не бу́дет (дождь)

В на́шей поликлини́ке нет (де́тский врач)

У (э́тот но́вый студе́нт) нет (на́ше расписа́ние)

(тот ста́рый де́душка) нет (те́плый шарф)

К сожа́лению, (они́) нет (вре́мя), что́бы помо́чь тебе́

В янва́ре в Москве́ совсе́м не́ было (снег)

(мой друг) пока́ нет (э́тот но́вый телефо́н)



4. Раскройте скобки, поставив существительные, прилагательные и местоимения женского рода в правильной форме.

Модель: (на́ша преподава́тельница) нет (кра́сная су́мка). — У на́шей преподава́тельницы нет красной су́мки.

За́втра (моя́ мать) не бу́дет (э́та рабо́та)

Ра́ньше (моя́ лу́чшая подро́уга) не́ было (си́няя су́мка)

(твоя́ ба́бушка) нет (ма́ленькая ко́шка)

(моя ма́ленькая дочь) ещё нет (э́та но́вая ку́кла)

(э́та францу́зская студе́нтка) ещё нет (ру́сская подро́уга)

(моя люби́мая соба́ка) ещё нет (но́вая бу́дка)

Сего́дня (э́та кита́йская студе́нтка) нет (рабо́чая тетра́дь)

(моя ста́ршая сестра́) нет (но́вая тетра́дь)

(моя ма́ть) нет (сего́дняшняя газе́та)

За́втра (на́ша гру́ппа) не бу́дет (интересна́я экску́рсия)

(э́та краси́вая де́вушка) нет (но́вая о́бувь)

За́втра (моя́ дочь) не бу́дет (э́тот уро́к)

(на́ша сосе́дка) нет (зла́я соба́ка)

(моя лу́чшая подро́уга) нет (моби́льный телефо́н)

Год наза́д у (ты и я) не́ было (э́та больша́я да́ча)

Я знаю, что завтра (мы) не будет (деньги).....

Через 2 года (наша семья) уже не будет (большая красивая дача).....

СКОЛЬКО?

5.  Заполните таблицу, поставив существительные мужского рода в правильной форме. Запишите нужную форму для числительных.

1	2 (3, 4)	много
стол <i>один</i>	<i>два, три, четыре стола</i>	<i>столов</i>
месяц		
шкаф		
человек		
музей		
брат		
отец		
врач		
нож		
словарь		
сын		
день		
ребёнок		
звонок		

1	2 (3, 4)	мно́го
кара́ндаш		
раз		
сосе́д		
год		
друг		
плащ		



6. Заполните таблицу, поставив существительные женского рода в правильной форме. Запишите нужную форму для числительных.

1	2 (3, 4)	мно́го
стра́на одна	две, три, четы́ре стра́ны	стра́н
до́чь		
ла́мпа		
ауди́тория		
неде́ля		
сестра́		
по́лка		
бу́ква		
ча́шка		
пе́сня		
га́релка		
де́вушка		
же́на		
ло́жка		
лине́йка		
де́вочка		

1	2 (3, 4)	мнóго
студéнтка		
тетрáдь		
мáть		
сúмка		

7.  Заполните таблицу, поставив существительные среднего рода в правильной форме. Запишите нужную форму для числительных.

1	2 (3, 4)	мнóго
слóво <i>одно́</i>	<i>два, три, четы́ре слóва</i>	<i>слов</i>
мéсто		
письмó		
здáние		
мóре		
метрó		
я́блоко		
упражнéние		
окнó		
пальтó		
óзеро		
плáтье		
крéсло		
пиани́но		
дéрево		
пóле		
предложéние		
лекар́ство		
общежítие		



8? Заполните таблицу, поставив существительные в правильной форме. Запишите нужную форму для числительных.

1	2 (3, 4)	много
врач один	два, три, четы́ре врачá	врачéй
письмó		
аудиторíя		
здáние		
мéсто		
телефóн		
ру́чка		
дочь		
игру́шка		
товáрищ		
пóле		
лóжка		
лист		
зéркало		
странá		
газéта		
стадиóн		
библиотéка		
подру́га		
окно́		
брат		
де́вочка		
дверь		

Падеж № 2

1	2 (3, 4)	мно́го
стул		
крёсло		
геро́й		
метро́		
день		
год		
неде́ля		



9. Составьте и запишите словосочетания, используя числительные и существительные в форме родительного падежа.

Модель: (ко́мната) 5 — пять ко́мнат

(стул) 10

(тетра́дь) 8

(час) 12.....

(институ́т) 7

(библиоте́ка) не́сколько.....

(каранда́ш) 9

(маша́на) мно́го.....

(де́рево) 12.....

(музе́й) 5

(ча́шка) 11

(компью́тер) 25.....

(су́мка) 5.....

(яблоко) ма́ло.....

- окно) 8
- буква) 17
- плащ) 9
- рубль) 27
- девушка) 30
- ребёнок) много
- море) 6
- ошибка) 5
- друг) сколько
- ключ) 15
- история) 7
- стол) 4
- задание) 2
- время) много
- полка) 6
- кольцо) 5
- мать) несколько
- ночь) мало
- точка) 9
- человек) 19
- студентка) 10
- письмо) 6
- книга) 15

Надеж № 2

- (ящик) 3.....
- (общежитие) 9.....
- (слово) много
- (автомобиль) сколько
- (река) 7
- (лодка) 15.....
- (кошка) несколько
- (школа) 116
- (минута) 33.....
- (картина) мало
- (лекарство) много
- (колесо) 13
- (меч) 17
- (словарь) 5
- (коробка) 6
- (брат) 7
- (кошка) много.....
- (пальто) 2
- (мост) 4
- (фото) 3.....

ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ? КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?



10. Поставьте вопросы к словам из скобок и дайте ответы на них.

Модель: Машина (мой старший брат). — Чья это машина?
— Это машина моего старшего брата.

Книга (моя младшая сестра)

Часы (этот молодой человек)

Дом (та красивая девушка)

Сумка (моя мать)

Игрушка (его маленькая дочь)

Тетрадь (этот новый студент)

Очки (наш новый преподаватель)

Цветы (моя двоюродная сестра)

География (Новая Зеландия)

Магнитофон (мой лучший друг)

Надеж № 2

- Зонт (наш дѣтский врач)
- Вѣщи (наша учительница)
- Шапка (ваша подру́га)
- Жители (Лати́нская Аме́рика)
- Карті́на (их ста́рый сосѣд)
- Му́зыка (э́тот изве́стный композі́тор)
- Конфе́ты (э́та де́вочка)
- Посу́да (её те́тя)
- Щено́к (э́та молодáя же́нщина)
- Телеви́зор (на́ша семья́)
- Кабинѣ́т (фі́зика)
- Уро́к (францу́зская исто́рия)
- Кольцо́ (мой оте́ц)

Учебник (русский язык)

Культура (интересная страна Италия)

Животные (этот остров)

Туристы (эта страна)



11. Составьте предложения по модели.

Модель: Это подготовительный факультет (наш институт). Мой брат учился на ... —
 Это подготовительный факультет *нашего института*. Мой брат учился на
подготовительном факультете нашего института.

Это жена (мой брат). Я вижу

Вот сын (моя старшая сестра). Я люблю

Это здание (Московский государственный университет). Я был в

Это карандаш (новая китайская студентка). Я хочу купить

Это новая подруга (мой младший брат). Я жду

Таджик № 2

Э́то Большо́й теа́тр (Москва́). Я был в

Э́то ма́ленький ста́рый го́род (А́нглия). Я до́лго жил в

Э́то но́вая кни́га (мо́я лу́чшая подруга́). Я хо́чү прочита́ть

Э́то зда́ние (на́ше общежи́тие). Кио́ск нахо́дится в

Э́то но́вая сосе́дка (мо́я ба́бушка). Иногда́ я встреча́ю

Э́то но́вый дека́н (наш университе́т). Я ча́сто ви́жу

Э́то соба́ка (мо́й ста́рый де́душка). Я люблю́

Э́то ма́ленькая дочь (э́тот молодо́й челове́к). Я зна́ю

Э́то исто́рия (интересна́я страна́ Брази́лия). Я изуча́ю

Это но́вый телефо́н (мой друг). Я зна́ю

Это ста́рый дом (моя мать и мой оте́ц). Я жи́ла в.....

Это филь́м (изве́стный францу́зский режиссе́р). Я смотре́л

Это карти́на (моя подро́уга А́нна). Я ви́дел

Это уро́к (ру́сская культу́ра). Я был на.....

Преподава́тель (на́ша гру́ппа). Я встре́тил.....

Телефо́н (тот студе́нт). Я взял.....

Докуме́нты (твоя подро́уга). Я случа́йно нашёл.....

Кни́га (моя ста́ршая сестра́). Я ищú

Пальто́ (мой па́па). Анто́н поме́рил

Фильм (англи́йский режиссе́р). Вче́ра мы смотре́ли

ГДЕ?



12? Раскройте скобки, поставив слова в правильной форме. Если необходимо, используйте предлоги.

Модель: Шко́ла нахо́дится о́коло (наш дом). — Шко́ла нахо́дится о́коло *на́шего до́ма*.

Земля́ враща́ется вокру́г (сво́я ось)

Сле́ва от (наш институ́т) есть ма́ленький магази́н, а спра́ва от (он) — кафе́.....

Когда́ мы гуля́ли по́ лесу, ми́мо (я и мой друг) пробежа́л за́яц

Э́тот магази́н нахо́дится в це́нтре (наш го́род)

Позади́ (я) шёл како́й-то стра́нный челове́к

Я не зна́ю, како́е зда́ние нахо́дится напра́тив (э́тот теа́тр)

Мы лю́бим гуля́ть (река́).....

Ма́ма повеси́ла но́вую карти́ну сле́ва (свой портре́т)

.....

Вдо́ль (э́та доро́га) расту́т дере́вья

.....

Он уста́л в сере́дине (пу́ть)

.....

Вну́три (э́то зда́ние) сейча́с никогó нет

.....

Э́тот челове́к живёт о́чень бли́зко (я)

.....

Мы откры́ли су́мку, но вну́три (она́) ничегó не́ было

.....

Нельзя́ лежа́ть поперёк (кровать)

.....

Ми́мо (я) прое́хала маши́на и обры́згала меня́

.....

Недалеко́ (наш дом) нахо́дится городская́ больни́ца

.....

Спра́ва (продукто́вый магази́н) стро́ят но́вое зда́ние

.....

Сза́ди (мы) е́дет огро́мная маши́на

.....

Апте́ка нахо́дится напра́тив (э́та ста́рая шко́ла)

.....

Но́вый студе́нт сиди́т сле́ва (я)

.....

Шко́льники бе́гают вокру́г (спорти́вный стадио́н).....

А́нна рабо́тает недалеко́ (свой дом).....

Авто́бусная останóвка нахо́дится спра́ва (э́та апте́ка).....

Напро́тив (ваш дом) ско́ро бу́дет но́вый клуб.....

Тепе́рь моя́ подру́га живёт о́чень далеко́ (мой дом).....

Сза́ди (на́ша шко́ла) стро́ят но́вый торго́вый центр.....

Когда́ моя́ соба́ка гуля́ет, она́ всегда́ бе́гает вокру́г (пру́д).....

ГДЕ? У КОГО?



13. Раскройте скобки, поставив слова в правильной форме. Если необходимо, используйте предлоги.

Модель: Поли́на была́ (А́нглия) в гостя́х (сво́я подру́га). — Поли́на была́ в А́нглии в гостя́х у своё́й подру́ги.

А́нтон был (хими́ческий заво́д, свой оте́ц).....

Ма́ша рабо́тала (Санкт-Петербу́рг, свой ста́рый дру́г).....

О́льга отдыха́ла (подмоско́вный санато́рий, своя́ подру́га)

.....

.....

Вчера́ ма́ма была́ (городска́я больни́ца, глазно́й врач)

.....

На кани́кулах ребя́та бы́ли (ро́дина, их семья́).....

.....

Сейча́с Андре́й живёт (Москв́а, большо́й дом)

.....

Ле́том Ири́на отдыха́ла (ма́ленькая дере́вня, своя́ ба́бушка)

.....

.....

Ра́ньше мой де́душка жил (Подмоско́вье, своя́ сестра́)

.....

Ви́ка была́ (Ме́ксика, свой друг)

.....

До́лгое вре́мя я жила́ (друго́й го́род, мои́ родите́ли)

.....

Час наза́д я была́ (наш институ́т, наш дека́н).....

.....

Спортсме́ны бы́ли (спорти́вный стадио́н, свой тре́нер).....

.....



ОБОБЩЕНИЕ

КАКОЙ? ЧЕЙ? ОТКУДА? СКОЛЬКО? У КОГО НЕТ — НЕ БЫЛО — НЕ БУДЕТ ЧЕГО?



1. Раскройте скобки, поставив существительные, прилагательные и местоимения в нужной форме. Укажите значение падежа, записав вопрос в скобках.

Модель: Аннёт приехала (замечательная страна́ Фран́ция). — Аннёт приехала (откуда?) из замечательной страны́ Фран́ции.

(этот но́вый студéнт) нет (э́та интере́сная кни́га)

.....

Э́то сын (мо́я ста́ршая сестра́)

.....

Э́то зда́ние (моско́вский госуда́рственный универси́тет)

.....

Мели́са приехала́ (те́плая страна́ Ке́ния)

.....

Вчера́ (мо́я ма́ма) не́ было (э́та интере́сная рабо́та)

.....

(я) е́сть 2 (тетра́дь), 3 (каранда́ш), 1 кни́га, 2 (ла́стик) и 3 (лине́йка)

.....

Вы смóтрите фо́то (мо́й мла́дший брат и его́ жена́)

.....

Ле́на лю́бит сы́на (мо́я лу́чшая подруга́)

.....

Я хочу́ купить 2 (ябло́ко), 3 (банáн) и 2 (лимóн).....

А́нна слéшала мýзýку (извéстный рýсский композитóр)

Зáвтра (мой преподавáтель) совсéм не бýдет (свобóдное врéмя)

Мы учимся на матемáтическом факультéте (москóвский эконóмический инститóт)

Мо́и друзья́ приéхали из (Вьетна́м, Кита́й, Монго́лия, Шри-Лáнка, Кóнго, Перу́)

Два дня наза́д я ви́дела декáна (наш нóвый факультéт).....

Вчера́ (они́) нé было (уро́к рýсского языкá)

Ма́ма купи́ла 2 (кни́га), 4 (тетра́дь), 3 (ру́чка), 2 (каранда́ш)

(э́та молодáя де́вушка) нет (де́ньги).....

Мы ча́сто еди́м в столóвой (наш университéт)

Ма́ленький киóск нахо́дится в здáнии (на́ше студéнческое общежи́тие).....

(на́ша ста́рая сосéдка) нет (большóй цветно́й телеви́зор).....

В кинотеатре мы смотре́ли но́вый филь́м (изве́стный францу́зский режиссе́р).....

Поли́на прие́хала (педаго́гический институ́т, сво́я но́вая рабо́та).....



2. К подчёркнутым словам поставьте вопросы и дайте ответы на них.

Ни́ма прие́хала из сво́ей родно́й страны́ Индии.

1)

2)

3)

4)

Бинь прие́хал из своего́ родно́го го́рода Хано́я.

1)

2)

3)

4)

А́нна пришла́ из своего́ институ́та от своего́ преподава́теля.

1)

2)

3)

4)

5)

У моёй старшей сестры́ пока́ нет но́вой маши́ны.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

У на́шего но́вого студё́нта ещё́ нет э́того уче́бника.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

У Са́ши есть мно́го карандаше́й, две ру́чки и одна́ тетрадь.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Вот зда́ние на́шего педагогиче́ского университе́та.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Э́то аудито́рия ру́сского язы́ка.

- 1)
- 2)

Таджик № 2

Э́то кни́га моёй ма́мы.

- 1)
- 2)
- 3)

Э́то велосипе́д моего́ мла́дшего бра́та.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Апте́ка нахо́дится о́коло того́ но́вого до́ма.

- 1)
- 2)
- 3)

Ка́тя сиди́т спра́ва от на́шей но́вой студе́нтки.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Вчера́ Ле́на была в но́вой кварти́ре у своёй ста́рой подру́ги.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

Два дня наза́д Анто́н был на рабо́те у своего́ отца́.

1)

2)

3)



3. Ответьте на вопросы, используя форму родительного падежа.

Отку́да вы прие́хали?

Из како́го го́рода?

.....

Ваш го́род большо́й?

Ско́лько челове́к живёт в этом городе?

.....

Ско́лько челове́к живёт в Москвё?

.....

Когда́ вы роди́лись?

.....

У вас большо́я семья́?

.....

У вас есть брат?

Когда́ он роди́лся?

.....

У вас есть сестра́?

Когда́ у неё день рождéния?

.....

У вас есть друзья́ на ро́дине?

Таблица № 2

- У вас есть друзья в Москвѣ?
- У вас есть русский друг (подруга)?
-
- Как его (ее) зовут?
-
- У вас есть свободное время?
- У кого вы бываете в свободное время?
-
- У кого из ваших друзей есть новый телефон?
-
- У кого есть новая машина?
-
- Какую музыку вы слушаете, если хотите отдыхать?
-
-
- В какой город вы поедете, если у вас будет отпуск (каникулы)?
-
- Сколько студентов из вашей страны учится в России?
-
- Откуда приехали французы?
- немцы?
- англичане?
- американцы?
- испанцы?

Падеж № 3

(дательный)

КОМУ?



1. Раскройте скобки, поставив существительные, прилагательные и местоимения мужского и среднего рода в правильной форме.

Модель: Преподаватель советует (я и мой друг) много заниматься. — Преподаватель советует *мне и моему другу* много заниматься.

Мама рассказ^ала стихотвор^ение (мой ма^ленький брат)

Этот студ^ент ча^сто меш^ает (я и мой сос^ед)

Преподаватель объяс^нил э^то пра^вило (наш но^вый студ^ент)

Да^йте (я), пожа^луйста, э^ту кра^сную кни^гу

Я скуч^аю по (мой ма^ленький сын)

Ю^ля звони^ла (свой ста^рый де^душка)

Ве^чером я позвони^л (мой сос^ед)

Таджик № 3

Преподаватель объяснил (этот новый студент) новое правило

Бабушка прочитала рассказ (свой внук Сергей)

Родители не разрешают (свой старший сын) поздно смотреть телевизор

Я больше не верю (этот человек)

Анна показала (свой друг) своё новое фото

Я хочу подарить (мой папа) тёплый шарф

Моя младшая сестра обещала (я и мой отец) хорошо учиться

Анна хочет отомстить (свой бывший друг)

Я написала письмо (мой старший брат)

Врач не разрешает (больной мальчик) гулять

Мой школьный преподаватель передал (я и мой друг) привет

Мы написа́ли поздра́вление (наш преподава́тель)

Ма́ма ча́сто помога́ет (я и мой мла́дший брат) де́лать дома́шнее зада́ние

Иногда́ я звоню́ (мой шко́льный друг)



2. Раскройте скобки, поставив существительные, прилагательные и местоимения женского рода в правильной форме.

Модель: Я пишу́ письмо́ (моя́ лу́чшая подру́га). — Я пишу́ письмо́ моёй лу́чшей подру́ге.

Мы обеща́ли (на́ша ма́ма) ве́сти себя́ хорошо́

Я всегда́ помогаю́ (моя́ мла́дшая сестра́) де́лать дома́шнее зада́ние

Вчера́ Ви́ктор подарил (э́та де́вушка) цветы́

Скоро́ я пошлю́ письмо́ (моя́ люби́мая де́вушка)

Я обеща́л (моя́ ма́ма) хорошо́ учи́ться

Никогда́ нельзя́ ве́рить (э́та стра́нная де́вушка)

Таджик № 3

Родители подарили (я и моя старшая сестра) интересную книгу

Вера помогает (своя маленькая дочь) решить задачу

Анна рассказala (я и моя мать) эту историю

Мишель отправила письмо (своя русская подруга Маша)

Этот студент мешает (наша группа) заниматься

Андрей очень скучает (своя любимая девушка)

Антон подарил (красивая кофта / своя жена)

Родители помогают (своя младшая дочь) делать домашнее задание

Преподаватель передал (эта новая студентка / своя книга)

Мама посоветовала (я и Анна) больше заниматься

Полина показала (та студентка / своя тетрадь)

Мы хотим подарить (наша мама / эта красивая открытка)

Я хочу позвонить (моя старая преподавательница)

Отец подарил (своя маленькая дочь / новая игрушка)

Эта девочка всегда говорит (неправда / своя мама)

Этот ребенок показывает (я и моя сестра / своя новая кукла)

Эта новая студентка дала (я / своя синяя ручка)

Инна больше не верит (своя лучшая подруга)

НРАВИТЬСЯ/ПОНРАВИТЬСЯ



3. Напишите слова в скобках в правильной форме, используя глаголы *нравиться/понравиться*.
Образуйте форму прошедшего и будущего времени этих глаголов.

Модель: (Мой лучший друг) ... эта красивая девушка. Раньше ... Через два года ... —
Моему лучшему другу *нравится* эта красивая девушка. — Раньше моему
лучшему другу *нравилась* эта красивая девушка. Через 2 года моему
лучшему другу *понравится* эта красивая девушка.

(моя старшая сестра) ... этот молодой человек.

Раньше

Через неделю

Таджик № 3

(я, вы и они) ... эти картины.

Раньше.....

Через месяц.....

(я и наша новая студентка) ... читать эти книги.

2 месяца назад.....

Потом.....

(этот маленький ребенок)...эта вкусная каша.

Неделю назад.....

Через несколько дней

(эта молодая женщина) ... я.

Год назад

Через полгода

(наш старый дедушка) ... вы.

Месяц назад.....

Через 2 дня

(наш новый преподаватель) очень ... мы.

Раньше.....

Через 5 дней

(моя кита́йская сосе́дка) ... ты.

.....

2 неде́ли наза́д

За́втра

(Ива́н и Еле́на) ... их но́вый преподава́тель.

.....

Ра́ньше

Послеза́втра

(тот вьетна́мский студе́нт и та ара́бская студе́нтка) ... их студе́нческое общежи́тие

.....

Год наза́д

За́втра

(на́ша гру́ппа) ... Москва́.

.....

Вчера́

Че́рез 3 неде́ли

(твоя́ подру́га и её муж) ... Чёрное мо́ре.

.....

Год наза́д

Че́рез 2 дня

(моя́ лу́чшая подру́га) ... изуча́ть ру́сский язы́к.

.....

Ра́ньше

Че́рез ме́сяц

Таджик № 3

(мой но́вый друг) ... э́тот рестора́н.

.....

Ра́ньше.....

За́втра.....

(мой ста́рший брат и его́ люби́мая де́вушка) ... танцева́ть.

.....

Год наза́д.....

Че́рез два ме́сяца.....

(моя́ сестра́) ... моя́ но́вая причёска.

.....

Неде́лю наза́д.....

Че́рез два часа́.....

(я и моя́ подруга) ... э́ти джинсы.

.....

Вчера́.....

За́втра.....



4. Раскройте скобки, употребив глаголы *нравиться/понравиться* в правильной форме.

Модель: (Наш преподава́тель матемáтики) ... тот студéнт. — *На́шему преподава́телю матемáтики нра́вится* тот студéнт.

(моя ба́бушка) ... вяза́ть тёплые ве́щи.

.....

.....

(моя двою́родная сестра́) ... испáнское кино́.

.....

.....

(э́та краси́вая девушка) ... мой букéт цветóв.

(наш ма́ленький сын) ... э́та игру́шка.

Я ду́маю, за́втра (э́тот студéнт) ... его́ оцéнка.

(о́на и её друг) ... мои́ фотогра́фии.

(наш де́тский врач) ... помога́ть нам.

(тот ста́рый челове́к) ... э́то зда́ние.

Ско́ро (моя́ мать и мой оте́ц) ... мой краси́вый подáрок.

(э́та но́вая монго́льская студéнтка) ... э́тот челове́к.

Таджик № 3

(этот иностранец) очень ... наш город.

(ваш дядя) ... гулять по этой улице.

Раньше (Марина и Виктор) ... этот спектакль, а теперь не ...

(наша любимая собака) ... это место, а раньше ...

Сейчас (эта маленькая девочка) не ... эти цветы, но потом.

Сейчас (этот ученик) не ... учиться, но через два месяца.

Раньше (моя дочь) не ... этот театр, а теперь.

Вчера (я и моя семья) совсем не ... этот фильм ...

Два ме́сяца наза́д (наш но́вый кита́йский студе́нт) не ... ру́сский язы́к, а тепе́рь.

Ра́ньше (моя ма́ма) не ... зеле́ный чай, а тепе́рь .

(э́тот молодóй челове́к) ... футбо́л.

НУЖНЫЙ: НУЖЕН – НУЖНА – НУЖНО – НУЖНЫ



5. Выберите правильную форму слова *нужный* (*нужен–нужна–нужно–нужны*). Образуйте сказуемое прошедшего и будущего времени.

Модель: (мой ста́рший брат) ... э́ти докуме́нты срóчно.

— Моему́ ста́ршему бра́ту *нужны́* э́ти докуме́нты срóчно.

Вчера́ моему́ ста́ршему бра́ту *нужны́ бы́ли* э́ти докуме́нты срóчно.

За́втра моему́ ста́ршему бра́ту *нужны́ бу́дут* э́ти докуме́нты срóчно.

(твоя́ мла́дшая сестра́) ... э́та маши́на.....

2 дня наза́д.....

Че́рез час

(э́тот ма́ленький ребёнок) ... э́то вку́сное я́блоко.

Час наза́д

Зáвтра.....
.....

(я, ты и они́) ... поéхать на Чёрное мо́ре.

.....
Ме́сяц наза́д.....
.....

Че́рез неде́лю.....
.....

(мой ста́рый де́душка) ... врач.

.....
Вчера́ ве́чером

.....
Зáвтра у́тром.....
.....

(люби́мая де́вушка моего́ бра́та) ... но́вый па́спорт.

.....
На про́шлой неде́ле

.....
Послеза́втра.....
.....

(мой оте́ц и моя́ мать) ... э́та но́вая рабо́та.

.....
В про́шлом году́.....
.....

В сле́дующем ме́сяце

(мáленькая дочь моéй подру́ги) ... та краси́вая игру́шка.

Мину́ту наза́д

Че́рез мину́ту.....

(наш но́вый кита́йский студéнт) ... получи́ть э́ти кни́ги.

В про́шлую сре́ду.....

На сле́дующей неде́ле

(э́та краси́вая де́вушка) ... цветы́.

2 часа́ наза́д

Че́рез мину́ту.....

(наш нача́льник) срóчно ... но́вый сотру́дник.

Вчера́

Че́рез две неде́ли



6. Составьте предложения, используя слово **нужный** (нужен–нужна–нужно–нужны) в правильной форме.

Модель: (этот человек) ... зёркало. — Этому человеку **нужно** зёркало.

Вчера́ (мой но́вый преподава́тель) ... слова́рь.

(на́ша сосе́дка) ... те журна́лы.

За́втра (этот ма́ленький щено́к) ... но́вый до́мик.

(этот учени́к) ... но́вый компью́тер.

(э́та монго́льская студе́нтка) ... си́няя ру́чка.

Ра́ньше (моя́ люби́мая ба́бушка) ... купи́ть но́вую сковоро́дку.

За́втра (э́та де́вушка) ... сдава́ть экза́мен.

(я и мой лу́чший друг) ... биле́ты на конце́рт.

Че́рез 2 неде́ли (ты и тво́я сестра́) ... э́та карти́на.

На прошлой неделе (Марина и Андрей) ... то письмо.

.....

(Жена моего брата) очень ... её вещи.

.....

В прошлом году (декан нашего университета) ... поехать в Тулу.

.....

(этот строитель) ... молоток.

.....

На следующей неделе (та известная актриса) ... новая роль.

.....

Вчера вечером (моя тётя) ... дорогое лекарство.

.....

(тот новый вьетнамский студент) ... много заниматься.

.....

Скоро (мой старший сын) ... деньги.

.....

(эта красивая маленькая кошка) ... новая хозяйка.

.....

На прошлой неделе (мой друг Антон) ... новый телефон.

Послезавтра (мой старый сосед) ... новая квартира.

Раньше (моя сестра) ... маленькие часы.

Завтра (мой дядя) ... билет в театр.

В выходные (я и мой отец) ... свободное время.

(этот малыш) ... цветные карандаши.

(Наш новый сотрудник) очень ... новый компьютер.

КОМУ КАК?



7. Выберите подходящее слово и закончите предложение.

Модель: Андрей долго болел, поэтому вчера на уроке (он). — Андрей долго болел, поэтому вчера на уроке *ему было трудно*.

Слова: видно, слышно, порá, некогда, больно, скучно, плохо интересно, стыдно, смешно, неудобно, весело, грустно, обидно, всё равно, страшно, жаль, холодно, темно, трудно, легко, душно, приятно, непонятно.

Завтра моей сестре будут делать операцию, поэтому (она) ...

Но́чью А́нна смотре́ла филь́м у́жасов, и (о́на) ...

.....

.....

Сего́дня на у́лице си́льный моро́з, и (я и мой друг) ...

.....

.....

Я бою́сь опозда́ть на по́езд, по́тому о́чень спешу́. Извини́те, (я) ...

.....

.....

В аудито́рии ма́ло све́та, по́тому (мы и наш преподава́тель) ...

.....

.....

Моя ма́ть должна́ иди́ти. К сожа́лению, (моя́ ма́ть) ...

.....

.....

В э́той ко́мнате о́чень мно́го люде́й и ма́ло во́здуха, по́тому (мы) ...

.....

.....

Э́та де́вушка чита́ет э́ту кни́гу с удово́льствием. (э́та де́вушка) ...

.....

.....

Мне не ва́жно, куда́ мы пойдём: хоте́те – в теа́тр, хоте́те — в кино. (я) ...

.....

.....

Ваш бра́т заболё́л, мы вам сочу́вствуем. (мы) о́чень ...

.....

.....

Таджик № 3

Эта жéнщина óчень помогá мне, поóтому (я) ...

Вчерá я получил плохую оценку и не мог смотре́ть в глаза роди́телям, потому́ что (я) ...

Мы смотре́ли óчень весёлый фильм, и (мы) ...

Мой друг хорошо́ знаёт матемáтику, и (он) ... решáть э́ти зада́чи.

В цирке мно́го кло́унов, поóтому там всегда́ óчень ...

Анто́н вы́учил то́лько пёрвый уро́к, а преподава́тель спроси́л его́ уро́к №2. Анто́н получи́л плохую оценку, и (он) óчень ...

Конце́рт был неинтерéсный, и (мы) ...

Преподава́тель говори́т óчень ти́хо, и (я) не ...

Сейча́с на у́лице идёт дождь, пого́да плоха́я, я ничегó не хочу́ де́лать.(я) ...

Этот стул очень маленький, я совсем не могу сидеть на нём. (я) ...

.....

.....

В зале передо мной сидела какая-то высокая женщина, и (я) ...

.....

.....

Я совсем не могу с вами разговаривать, у меня нет времени. (я) ...

.....

.....

Мой автобус пойдёт в 22.00, а сейчас уже 21.45, поэтому (я) ...

.....

.....

Я съел последний кусок торта, а маме ничего не оставил, (я) ...

.....

.....

(Моя подруга) ... , потому что её друг бросил её ...

.....

.....

Полина потеряла своё любимое кольцо, поэтому (она) ...

.....

.....

(Николай) ... делать это упражнение, потому что он хорошо знает русский язык.....

.....

.....

Пойдём мы гулять или нет? Какая разница? (я) ...

.....

.....

Таджик № 3

Ма́рина хо́чет пойти́ в кинотеа́тр, пото́му что до́ма (о́на) ...

На у́лице о́чень темно́, Ле́на бо́ится иди́ти до́мой, (о́на) ...

Вчера́ преподава́тель похвали́л Ви́ктора, по́тому (Ви́ктор) ...

В э́том до́ме о́чень высо́кая температу́ра, по́тому (я) ...

Ге́ро́й э́того фи́льма поги́б, и (я) ...

На́ша ба́бушка пло́хо чу́вствует себя́: у неё бо́лит голо́ва и высо́кое давлéние. (На́ша ба́бушка) ...

В за́ле бы́ло о́чень гро́мко, по́тому (я) ...

Два дня наза́д мы смотре́ли ста́рую коме́дию, и (мы) ...

Са́ша подари́л Ле́не цветы́, и (Ле́на) ...

Через неделю я не увижу моего друга, (я) ...

КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?



8. Раскройте скобки, поставив слова в правильной форме и используя необходимый предлог.

Модель: Завтра у них будет консультация (французский язык). — Завтра у них будет консультация по французскому языку.

В июне у нас будет серьёзный экзамен (высшая математика)

Этот профессор читает нам лекции (молекулярная физика)

Антон хорошо сдал зачёт (экономическая география)

В пятницу эта группа будет писать контрольную работу (химия)

Павел получил плохую оценку (русская литература)

Вам надо сделать ещё одно упражнение (русский язык)

Преподаватель показal нам нoвый учебник (биолoгия)

Сегoдня у меня есть большoe домашнее задание (математика)

Нoвому студeнту срoчно нужно купить учебник (русская язык)

В коридоре мы встретили преподавателя (теоретическая механика)

В четверг у нас будет последнее занятие (история России)

КАК?

(способ действия)



9. Раскройте скобки, поставив слова в правильной форме и используя необходимый предлог.

Модель: Мы слyшали эту пeсню (русская радио). — Мы слyшали эту пeсню *по русскому радио*.

Анна любит разговаривать (домашний телефон)

Полина смотрела фильм (телевизор)

Ваше письмо можно отправить (e-mail)

Я хочу позвонить (мобильный телефон).....

Телеграмму можно послать (почта)

Этот известный артист часто выступает (телевизор)

(радио) сообщили о погоде на завтра.....

Мы смотрим новый русский фильм (первый канал)

Моя сестра любит слушать концерт (радио), а я смотрю его (телевизор)

Обычно я звоню своей семье (Интернет)

Вчера мы смотрели интересный концерт (кабельное телевидение).....

КОМУ СКОЛЬКО ЛЕТ?



10. Раскройте скобки, поставив слова в правильной форме.

Модель: (мой лучший друг) скоро исполнится 18 лет. — Моему лучшему другу скоро исполнится 18 лет.

(твоя младшая дочь) было 13 лет в прошлом месяце

Таджик № 3

(моя любимая девушка) будет 20 лет.....

(мой старший брат) исполнилось 17 лет, когда он окончил школу

На следующей неделе (мой родной город) исполнится 850 лет

(моя мама) скоро исполнится 45 лет

(мой старший сын) было 25 лет, когда он женился.....

(моя старшая дочь) уже 18 лет.....

(мой младший брат) было 7 лет, когда он пошёл в школу.....

(Анна) исполнится 22 года, когда она окончит университет

(мой отец) было 40 лет, когда он нашёл новую работу

(это старое здание) уже 50 лет

(мой новый знакомый) скоро исполнится 35 лет.....

КУДА? К КОМУ?



11. Раскройте скобки, поставив слова в правильной форме.

Модель: Завтра Мари́я пойдёт (на́ша больни́ца, де́тский врач). — Завтра Мари́я пойдёт в на́шу больни́цу к де́тскому врачу́.

А́нна хо́чет пое́хать (Ло́ндон, ста́рший брат)

.....

Ма́рина е́дет (та дере́вня, свой де́душка)

.....

Ка́тя ходи́ла (э́то общежи́тие, свой друг)

.....

Студе́нты ходи́ли (свой институ́т, свой преподава́тель)

.....

.....

Друзья́ е́здили (друга́я страна́, своя́ но́вая подро́уга)

.....

.....

Спортсме́ны бегу́т (спорти́вный стадио́н, ста́рший тре́нер)

.....

.....

Студе́нты иду́т (институ́тская библиоте́ка, Екате́рина Бори́совна)

.....

.....

Рома́н ходи́л (та кварта́ира, наш сосе́д)

.....

Ма́ма веде́т до́чку (шко́ла, учи́тель)

.....

Виктор летит на самолёте (Латинская Америка, своя новая подруга)

Дима идёт в (российское посольство, свой друг)

Журналист едет (новая квартира, известный артист)

Лена пошла (аптека, подруга)



ОБОБЩЕНИЕ



1. Раскройте скобки, поставив существительные, прилагательные и местоимения в нужной форме. Укажите значение падежа, употребив смысловые вопросы.

Модель: (этот человек) нужно пойти к (врач). — (кому?) Этому человеку нужно пойти (куда?) к врачу.

(мой старший брат) скоро исполнится 29 лет

(моя мама) нравятся эти цветы

Моя преподавательница посоветовала (я и мой друг) больше заниматься

Завтра я пойду в гости к (эта девушка)

.....

Это моя тетрадь по (русский язык)

.....

Сегодня (я и моя сестра) очень грустно

.....

Поль очень рад (хорошая погода)

.....

Передайте (Антон и Лена) мой подарок

.....

Завтра (мой друг Костя) будет 21 год

.....

Спортсмены бегут на стадион к (свой тренер)

.....

В цирке (я и Полина) было смешно

.....



2. К подчеркнутым словам поставьте вопросы и дайте ответы на них.

Алина скучает по своей маме и своему папе.

1)

Я часто звоню моему старшему брату и моей младшей сестре.

1)

2)

3)

Моёй новой соседке очень нравится этот фильм.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Нашему старому соседу нравится готовить.

- 1)
- 2)
- 3)

Марине нужно будет сдавать экзамен по русскому языку.

- 1)
- 2)
- 3)

Нашему новому секретарю нужно послать это письмо по e-mail.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Моёй младшей сестре исполнилось 15 лет.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Твоему старшему брату скоро будет 20 лет.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Каждую неделю Маша ездит в Москву к своей маме.

- 1)
- 2)
- 3)

В понедельник мы будем сдавать трудный экзамен по русскому языку.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)



3. Ответьте на вопросы, используя форму дательного падежа.

По кому вы скучаете?

Кому вы часто звоните?

Кому вы помогаете решать серьезные проблемы?

Вам нравится Москва?

Таблица № 3

Что вам нра́вится в Москвѣ?

.....

Что в Москвѣ вам не нра́вится? Почему?

.....

Ско́лько вам лет?.....

Ско́лько лет ва́шей ма́ме?

Ско́лько лет ва́шему отцу?

Ско́лько лет ва́шей сестре́? Бра́ту?

.....

Вы пи́шете пи́сьма свои́м близки́м?.....

.....

Как вы посыла́ете э́ти пи́сьма?

.....

Что ну́жно купи́ть студѣнту, кото́рый изуча́ет иностран́ный язы́к?

.....

.....

К кому́ вы обрати́тесь, е́сли вам бу́дет ну́жна по́мощь?

.....

.....

Вам ну́жно сдава́ть экза́мены? Каки́е?

.....

.....

Вам нра́вится изуча́ть ру́сский язы́к? Почему?.....

.....

.....

Вы любите смотре́ть кино́? Како́е кино́ вам нра́вится? Почему́?

.....

.....

Вы смо́трите фильмы по телеви́зору и́ли в кинотеа́тре? Почему́?

.....

.....

Обы́чно вы слу́шаете му́зыку по ра́дио и́ли хо́дите на конце́рты?

.....

.....

Вы поздра́вляете свою́ семью́ по по́чте, по телефо́ну и́ли по Интерне́ту? Почему́?

.....

.....

Падеж № 5

(творительный)

С КЕМ? С ЧЕМ?



1. Раскройте скобки, поставив существительные, прилагательные и местоимения мужского и среднего рода в правильной форме. Используйте необходимый предлог.

Модель: Мари́на лю́бит чай (са́хар и молоко́) — Мари́на лю́бит чай с са́харом и молоко́м.

Анна игра́ет (свой но́вый друг).....

.....

Наш преподава́тель разгова́ривает (э́тот но́вый сту́дент)

.....

.....

Когда́ мой сын боле́ет, я даю́ ему́ чай (ме́д)

.....

.....

Мой брат лю́бит мя́со (о́стрый со́ус)

.....

Ви́ктор поздра́вил меня́ (Но́вый год).....

.....

У́тром я пью́ ко́фе (холо́дное молоко́)

.....

Вчера моя сестра рассталась (свой друг) навсегда

Летом я отдыхала на юге (мой старший брат)

Я часто разговариваю (этот человек) по телефону

Наш малыш всегда играет (тот маленький мальчик)

Алина приготовила суп (рис и мясо)

На дискотеке Полина танцевала (свой новый друг)

Мама хочет поговорить (мой преподаватель)

В кафе мы ели салат (рис и майонез)

Мария хочет расстаться (свой новый друг)

Обычно я пью кофе (молоко и сахар)

Моя сестра любит играть (этот малыш)

Я предпочитаю зелёный чай (сахар и лимон)

Надеж № 5

Мы ча́сто разгово́риваем (наш люби́мый преподава́тель) по телефо́ну.....

.....

.....

За́втра я пойду́ в теа́тр (мой ста́рший брат)

.....

.....

Ма́ма пое́дет в больни́цу (ма́ленький сын)

.....

Сего́дня у нас вку́сный обе́д: рис (мясо) и суп (фасо́ль)

.....

.....

Я люблю́ ходи́ть в цирк (мой оте́ц)

.....

Я поздра́вляю ба́бушку (Но́вый год)

.....

Поли́на хо́чет встреча́ться (э́тот молодо́й челове́к)

.....

.....

О́льга у́чится в шко́ле (наш но́вый сосе́д)

.....



2. Раскройте скобки, поставив существительные, прилагательные и местоимения женского рода в правильной форме.

Модель: Мы хоти́м познако́миться (та но́вая студе́нтка). — Мы хоти́м познако́миться с той но́вой студе́нткой.

Я ча́сто ссо́рюсь (моя ста́ршая сестра́)

.....

Анто́н о́чень до́лго встреча́ется (э́та де́вушка)

.....

Ско́ро я бу́ду рабо́тать (на́ша но́вая соотру́дница)

.....

В де́тстве я ча́сто гуля́ла (мо́я шко́льная подру́га Ири́на)

.....

Мой оте́ц рабо́тает вме́сте (мо́я ма́ть)

.....

Ка́ждый ве́чер мы смо́трим телеви́зор (мо́я мла́дшая сестра́)

.....

Он хо́чет познако́миться (э́та краси́вая де́вушка)

.....

Мы бы́ли на Кра́сной пло́щади (на́ша но́вая гру́ппа)

.....

Вчера́ на ве́чере Анто́н танцева́л (са́мая краси́вая де́вушка)

.....

Я до́лжен срóчно погово́рить (мо́я ба́бушка)

.....

Таджик № 5

Он любит есть рыбу (картошка)

Если у меня есть проблема, я обычно советуюсь (моя мама или моя сестра)

Вчера я случайно встретила (своя старая подруга)

Я хочу познакомиться (моя новая соседка)

Он часто разговаривает (я и моя подруга)

Я часто спорю (эта новая студентка)

Иногда я играю (эта маленькая девочка)

Рауль переписывается (своя русская подруга Ольга)

Она часто разговаривает (мы) об учёбе

Иногда я играю в шахматы (они)

Алина часто спорит (своя преподавательница)

Моя дочь дружит (наша новая соседка)

.....

Полина играет (эта маленькая собака)

.....

Наш малыш всегда спит (своя любимая игрушка).....

.....

.....

Я часто советуюсь (моя лучшая подруга)

.....

Он всегда здоровается (эта старая женщина)

.....

.....

Олег переписывается (своя новая знакомая) по Интернету

.....

.....

КЕМ?

(род занятий)



3. Раскройте скобки, поставив слова в правильной форме.

Модель: Мой отец работает (главный инженер). — Мой отец работает *главным инженером*.

Раньше моя сестра была (школьница), а теперь стала (студентка)

.....

.....

В детстве я хотел стать (лётчик), а теперь я хочу стать (врач)

.....

.....

Таджик № 5

Эта девушка работает (старшая медсестра).....

Наша мама работает (детский врач)

Раньше Полина была (инженер), а сейчас работает (школьная учительница)

Нина уже стала (хорошая студентка)

Борис хочет стать (великий спортсмен).....

Вивьен Ли была (известная английская актриса)

Через год Маша станет (хороший экономист)

Брат моей мамы работает (хирург) в больнице.....

Раньше моя тетя была (домохозяйка), а сейчас она работает (детский врач)

Алина долго училась и стала (хороший специалист)

Лев Толстой был (великий русский писатель)

Два года назад Линда была (маленький щенок), а сейчас стала (большая умная собака)

Недавно папа моей подруги стал (большой начальник)

Рокки был (наша самая любимая собака)

Анна Курникова стала (известная русская спортсменка)

Саша стал для меня (хороший друг)

После окончания института моя сестра стала (психолог)

А.С. Пушкин был (известный русский поэт)

После окончания педагогического института я стану (преподаватель)

Раньше мой отец работал (инженер), а потом стал (бизнесмен)

Маша мечтала стать (врач), а стала (экономист)

М.В. Ломоно́сов был (вели́кий ру́сский учёный).....

.....

Ю. Гага́рин был (пе́рвый космона́вт).....

.....

ЧЕМ?



4. Раскройте скобки, поставив слова в правильной форме.

Модель: Мы о́чень горди́мся (на́ша страна́). — Мы о́чень горди́мся *на́шей страной*.

Водоро́д является (ва́жный хими́ческий элеме́нт).....

.....

Ната́ша интересу́ется (вы́шая матема́тика).....

.....

Мы о́чень дово́льны (на́ше необы́чное путеше́ствие)

.....

Поль мно́го занима́ется (ру́сский язы́к), так как он хо́чет стать (отли́чный перево́дчик)

.....

А́нна восхища́ется (э́тот знамени́тый ру́сский худо́жник)

.....

Уже́ два го́да Ве́ра занима́ется (спорти́вная гимна́стика).....

.....

Ло́ндон — (столи́ца А́нглии).....

.....

Преподаватель доволен (моя отличная оценка).....

.....

Я восхищаюсь (эта прекрасная картина)

.....

Рита интересуется (французская литература)

.....

Виктор много занимается (английский язык), так как хочет сдать экзамен хорошо.

.....

.....

Я очень довольна (эта интересная выставка).....

.....

ЧЕМ?

(инструмент действия)



5. Раскройте скобки, поставив слова в правильной форме.

Модель: Папа режет хлеб (острый нож). — Папа режет хлеб *острым ножом*.

Температуру нужно измерять (термометр).....

.....

Маленький ребёнок ещё не умеет есть (ложка и вилка)

.....

Студентка вытирает доску (тряпка)

.....

Она моет руки (жидкое мыло).....

.....

Утром мы чистим зубы (эта зубная паста).....

.....

Студѐнт пи́шет (си́няя ру́чка), а преподава́тель исправля́ет оши́бки (кра́сный каранда́ш).

Преподава́тель пи́шет на доске́ (мел)

Я открыва́ю э́ту дверь (мой ключ)

Шко́льники че́ртят (лине́йка и каранда́ш)

Де́вочка рису́ет на песке́ (па́лка)

Ле́на мо́ет го́лову (францу́зский шампу́нь)

На рыба́лке па́па ло́вит ры́бу (его ста́рая у́дочка)

Когда́ я убира́ю ко́мнату, я подмета́ю пол (ве́ник), а пото́м мою́ его́ (тря́пка)

Поли́на полива́ет цветы́ в саду́ (ле́йка)

Он копа́ет зе́млю (лопа́та)

Па́па забива́ет гвоздь (молото́к)

Мари́на кра́сит окно́ (ки́сточка)

Ребёнок любит рисо́вать (си́ний флома́стер)

Ма́льчик пойма́л ба́бочку (больша́я шля́па)

По́сле ду́ша О́ля су́шит во́лосы (фен)

Ма́ма гла́дит бельё (уто́г)

Мой брат чи́стит о́бувь (но́вая щётка)

Мой па́па всегда́ причёсывается (э́та больша́я ста́рая расчёска)

Ма́ма мо́ет посу́ду (э́то но́вое сре́дство)

Э́тот студе́нт пи́шет на доске́ (зеле́ный флома́стер)

Коте́нок игра́ет с ребёнком (сво́я ла́пка)

ГДЕ?

(положение в пространстве)



6. Раскройте скобки, поставив слова в правильной форме.

Модель: Над (наш но́вый стол) висит жёлтая ла́мпа. — Над *на́шим но́вым столо́м* висит жёлтая ла́мпа.

Перед (э́тот высо́кий дом) нахо́дится больни́ца

.....

На уро́ке ру́сского язы́ка я сижу́ ря́дом (но́вая студе́нтка)

.....

.....

Авто́бус останавли́вается за (студе́нческое общежи́тие)

.....

.....

Прине́си, пожа́луйста, мою́ тетра́дь; она́ лежи́т под (мо́я кра́сная кни́га)

.....

.....

Зда́ние, кото́рое вы и́щите, нахо́дится ме́жду (то́т ма́ленький магази́н) и (высо́кий бе́лый дом)

.....

Перед (на́ше окно́) расту́т цветы́

.....

Когда́ мы игра́ли в прятки, Андре́й спря́тался под (ста́рый мост)

.....

.....

В кино́ Алла сиде́ла ме́жду (преподава́тель) и (сво́я подро́уга Ле́на)

.....

.....

Над (моя кровать) висит люстра

Между (Санкт-Петербург) и (Москва) находится очень красивая деревня

Над (мой диван) висит круглая лампа

Мой дом находится рядом (большой лес)

Под (этот стул) лежит футбольный мяч

Перед (мой дом) построили новый магазин

За (это здание) находится прекрасный сад

Дети любят играть рядом (наш пруд)

Я нашёл мяч моего сына под (его стул)

Котёнок спрятался под (этот старый диван)

Перед (наш дом) всегда стоит много машин

Мы живём рядом (новый торговый центр)

.....

Новая аптека находится за (этот детский сад)

.....

В моей комнате стол стоит между (компьютер и кровать)

.....

.....

Рядом (этот дом) находится аэропорт

.....

За (этот забор) строят высокое здание

.....



ОБОБЩЕНИЕ



1. К подчеркнутым словам поставьте вопросы и дайте ответы на них.

Андрей всегда пьёт кофе с сахаром и с лимоном.

1)

2)

Анна встретила со своей школьной подругой рядом со своим домом.

1)

2)

3)

4)

5)

Мой сын играёт в саду со своим новым другом.

1)

2)

3)

Мы нашли мяч под старым диваном.

1)

2)

Я всегда ем мясо вилкой и ножом.

1)

Полина интересуется испанским языком.

1)

Виктор любит заниматься высшей математикой.

1)

Температуру измеряют градусником.

1)

2)



2. Ответьте на вопросы, используя форму творительного падежа.

С кем вы познакомились в Москве?

.....

С кем вы часто разговариваете?

.....

.....

Вы часто переписываетесь со своими близкими? С кем из них?

.....

Листок № 5

С кем вы проводите свободное время?

.....

Чем вы занимаетесь в свободное время?

.....

Вы интересуетесь математикой?

.....

А физикой? Химией?

.....

Как часто вы занимаетесь русским языком?

.....

С кем?

.....

Чем вы увлекаетесь?

.....

Вы играете на компьютере?

.....

С кем вы обычно ходите в кафе?

.....

Какой чай (кофе) вы любите?

.....

С чем вы едите картошку? Мясо?

.....

Вы едите рис палочками или вилкой?

.....

С кем из друзей вы живёте рядом?

.....

Кем работают ваши родители?

.....

Кем вы хотите работать?

.....

ПОВТОРЕНИЕ



1. Составьте словосочетания, используя слова в форме родительного, винительного или предложного падежа.

Зда́ние (наш университе́т)

тетра́дь (матема́тика)

фильм (больша́я любо́вь)

контро́льная рабо́та (фи́зика)

кни́га (дру́жба)

кабине́т (биоло́гия)

экза́мен (ру́сский язы́к)

пе́сни (Москв́а)

стихи́ (приро́да)

консультáция (исто́рия Росси́и)

ле́кция (хи́мия)

иску́сство (Ита́лия)

зачёт (черче́ние)

статья́ (нау́ка)

парк (культу́ра и отды́х)

центр (Санкт-Петербу́рг)

Повторение

стихи́ (А. Пу́шкин)
студёнты (подготови́тельный факульте́т)
мультифи́льм (во́лк и за́яц)
за́ня́тие (фра́нцу́зская литерату́ра)
расска́з (мо́ре)



2. Раскройте скобки, поставив слова, отвечающие на вопрос *когда?* в правильной форме. Если необходимо, употребите предлог.

Модель: У нас кани́кулы (зима́, февра́ль). — У нас кани́кулы зимой, в февра́ле.

Обы́чно (у́тро) я не за́втракаю

Мы у́чимся (понеде́льник, вто́рник и среда́)

(про́шлая неде́ля) мы смотре́ли интере́сный филь́м

(э́тот год) моя́ сестра́ у́чится в МГУ

У нас экза́мены (весна́, ма́рт)

(ве́чер) я де́лаю дома́шнее задáние

(сле́дующая неде́ля) бу́дет Но́вый год

Его́ день рожде́ния бу́дет че́рез (неде́ля)

(день) мой ребёнок обы́чно спит

.....
(суббота и воскресенье) мы отдыхаем.....
.....

Мои друзья были на Красной площади (одна неделя) назад.....
.....

Антон был в Большом театре (прошлый год).....
.....

Обычно моя мама не работает (осень, сентябрь).....
.....

(2 часа) назад моя сестра спала.....

(прошлый месяц) я жила в Канаде.....
.....

Через (одна минута) будет 12 часов.....
.....

Часто (ночь) моя сестра не спит: она работает на компьютере.....
.....

(лето, август) Полина отдыхала на юге.....
.....

(этот месяц) мой сын учится очень хорошо.....
.....

Анна делала домашнее задание (4 часа) назад.....
.....

Я думаю, что я возьму отпуск (лето, июль).....
.....

Через (три месяца) Анна переедет в другой город.....
.....

Повторение

Включите телевизор, фильм начинается через (две минуты)

Обычно (вечер, 7 часов) Ирина гуляет на улице с ребёнком

Такси приедет (утро, 9 часов)

Наш малыш всегда спит (день, 12 часов)

(Эта неделя) мы вместе поедem в цирк

(Этот месяц) будет очень холодно

(Этот год, январь) на улице шёл дождь



3. Выберите и подчеркните нужную падежную форму.

Марина хочет купить	этой новой книги. новой книге. эту новую книгу.	Мой брат приехал	ту красивую страну. та красивая страна. из той красивой страны.
Анна часто видит	этот молодой человек. этого молодого человека. этом молодом человеке.	Я часто пью	зелёный чай. о зелёном чае. зелёного чая.
Моя подруга живёт	в этом старом городе. этот старый город. этого старого города.	Мой брат любит	этой красивой девушке. эту красивую девушку. эта красивая девушка.
Это красивое платье	мою мать мою мать моей матери	Мой ребёнок боится	этот человек. этого человека. этом человеке.

У меня нет

сѣнюю рѹчку.
сѣней рѹчки.
сѣняя рѹчка.

Антѡн гуляет

Крѣсную плѡщадь.
на Крѣсной плѡщади.
Крѣсная плѡщадь.

Этѡ нѡвый декѡн

наш факультѣт.
нашем факультѣте.
нашего факультѣта.



4. Напишите слова в скобках правильно и поставьте к ним вопросы *где? у кого? куда? к кому? откуда? от кого?* Используйте необходимые предлоги.

Модель: Моя подру́га ѣздила (центр Москвѣ, свои́ друзья́). — Моя подру́га ѣздила в центр Москвѣ к свои́м друзья́м.

Иностран́ные студѣнты ѣздили (дом, свой преподава́тель)

.....

.....

Вчера́ отец был (городска́я поликли́ника, хиру́рг)

.....

.....

А́нна приѣхала (Санкт-Петербу́рг, своя́ подру́га)

.....

.....

Во время́ ѡтпуска мой брат был (конце́рт, изве́стный арти́ст)

.....

.....

Зимо́й Ири́на отдыха́ла (ма́ленький немецкий го́род, своя́ подру́га)

.....

.....

Ра́ньше мой друг жил (А́нглия, свои́ роди́тели)

.....

.....

Повторение

А́нна была́ (Санкт-Петербу́рг, свои́ де́ти)

Два го́да наза́д на́ша препода́тельница жи́ла (друга́я страна́, своя́ семья́)

Ве́чером Анто́н пришёл (моско́вский университе́т, свой преподава́тель)

Позавчера́ я была́ (экономический факульте́т, дека́н)

Студе́нты иду́т (на́ша но́вая библиоте́ка, библиотэка́рь)

Час наза́д мы прие́хали (та дере́вня, на́ша ба́бушка)

В воскресе́нье мой сын был (бассе́йн, свой тре́нер)

А́нна была́ (да́ча, своя́ те́тя)

Два годá Бори́с жил (Тверь, родна́я сестра́)

Завтра Наташа пойдёт (новая работа, свой отец)

.....

.....

Моя сестра хочет поехать (Венеция, свой новый друг)

.....

.....

Ирина едет (старая дача, свои родители)

.....

.....

Дети ездили (Франция, свои новые друзья)

.....

.....

Пять дней назад Полина приехала (Англия, своя новая подруга)

.....

.....

Иван ходил (тот новый дом, свой знакомый)

.....

.....

Папа ведёт сына (детский сад, воспитатель)

.....

.....

Роман летит на самолёте (Мексика, своя младшая сестра)

.....

.....

Сергей едет в (посольство, свой брат)

.....

.....

Повторение

Ольга идёт (это новое здание, свой коллега)

Маша работала (Санкт-Петербург, свой старый друг)



5. Напишите слова в скобках в правильной форме.

Модель: Я очень скучаю (мой отец, моя мать и моя сестра). — Я очень скучаю *по мо-
ему отцу, моей матери и моей сестре*.

Алина боится (этот странный человек)

Завтра я передам (эта тетрадь) (моя подруга)

(эта суббота) мы пойдем на (спортивный стадион)

Мои друзья сказали, что всегда будут вспоминать (я и наш институт)

Сейчас (моя старшая сестра) нет (хорошая работа)

(этот лингвистический университет) Женя изучает (русский язык, русская литература,
русская живопись и русское искусство)

(моя новая французская подруга) очень понравились московские музеи и выставки

(следующий месяц) я буду жить (Ростов).....

Пётр окончит (своя учёба) (следующий год)

После (окончание института) я буду работать (та фирма моего отца)

Виктор был (этот санаторий), где он познакомился (эта красивая девушка).....

Этот новый студент приехал (далёкая страна Австралия)

Полина — студентка (московский государственный университет)

Марина хочет работать (этот химический завод)

Будущая специальность (мой друг) — преподаватель (высшая математика)

Через два года Инна станет (программист)

Повторение

Завтра я пойду́ (магазин) и выберу (хороший подарок) (мой дедушка), потому́ что (мой дедушка) бу́дет день рождéния.

Преподава́тель посоветовал (но́вый студéнт) занима́ться бо́льше.

Вчера́ Зо́я была́ (цирк), и (она́ и её подру́га) бы́ло смешно́

Моя́ дочь увлека́ется (спортíвная гимна́стика)

Завтра я обяза́тельно позвоню́ (моя́ любима́я мать)

Я пишу́ (поздравите́льная откры́тка) (ма́ма)

Ма́рина родила́сь (1981 год, Москва́)

В свободное вре́мя Са́ша занима́ется (англи́йский язы́к)

Мой сын хо́чет поступи́ть (финансо́вая акаде́мия)



6. Составьте предложения, не меняя порядка слов и используя нужный падеж.

Модель: На — эта — неделя — Анна — подарить — хороший — подарок — свой — сын — своя — дочь. — На этой неделе Анна подарила хороший подарок своему сыну и своей дочери.

Завтра — я — смотреть — телевизор — и — слушать — русская — музыка — по радио

.....

Через — одна — неделя — Рита — выбрать — подарок — свой — лучший — друг — в — супермаркет

.....

В — этот — год — Лариса — помочь — я — и — мой — старший — брат

.....

Антон — жить — и — учиться — в — Санкт-Петербург — уже — два — год

.....

В — май — у — мой — друг — Николай — быть — каникулы — и — он — поехать — на — свой — родина

.....

В — следующая — среда — Лена — написать — новая — интересная — статья — для — газета

.....

Через — два — час — я — пойти — в — тот — магазин — и — купить — хлеб — колбаса — и — масло...

.....

Повторение

В—следующий—месяц—у—моя—сестра́—быть—экза́мены—и—она—не—смо́чь—
отдыха́ть

Сейча́с—у—мой—любима́й—де́душка—нет—его́—ма́ленькая—соба́ка

Одна́—неде́ля—наза́д—мой—оте́ц—сфотографи́ровать—на́ша—дру́жная—семья́

За́втра—Ма́рина—переда́ть—э́та—те́традь—своя́—шко́льная—подру́га—Ната́ша

Анхе́лика—прие́хать—из—Испа́ния—одна́—неде́ля—наза́д

По́сле—оконча́ние—медици́нский—институ́т—Зо́я—ста́ть—де́тский—врач

Бу́дущая—специа́льность—мой—ста́рший—брат—преподава́тель—испа́нский—язы́к—
испа́нская—литерату́ра—и—испа́нское—иску́ство

В—про́шлый—год—мой—ма́ленький—сын—понра́виться—э́тот—конце́рт

Рáньше—в—э́та—горо́дская—больни́ца—не—быть—хоро́ший—врач

.....

.....

В—своя́—шко́ла—Али́на—изуча́ть—матема́тика—фи́зика—хи́мия—ру́сский—язык—и—
ру́сская—литерату́ра.....

.....

.....

Че́рез—ме́сяц—в—но́вый—го́род—я—интересно: я—гуля́ть—смотре́ть—кино́—и—
слу́шать—люби́мая—му́зыка

.....

.....



7. Напишите существительные, прилагательные и местоимения единственного и множественного числа в правильной форме.

Модель: Вчера́ я подарил (моя́ ста́ршая сестра́) (интересная кни́га). — Вчера́ я подарил
моёй ста́ршей сестре́ интере́сную кни́гу.

На (вчера́шняя интере́сная вы́ставка) мы разгово́ривали с (молодые́ худо́жники).

.....

.....

Вчера́ (мой лу́чший друг) испо́нилось 20 лет, но, к сожа́лению, (я) не́ было в (Москв́а) и я
не смог поздра́вить (он).

.....

.....

У (мой мла́дший брат) есть (биле́т в кино́), и он пойдёт туда́ (сле́дующая суббо́та).

.....

.....

За́втра (студе́нты на́шего факульте́та) не бу́дет в институ́те, потому́ что у (э́ти студе́нты)
начина́ются канику́лы.

.....

.....

Повторение

Сáша хóчет купíть мнóго (сíние рúчки, просты́е карандашí, больш́ие тетрáди, нóвые учебники), чтóбы пойтí на кúрсы (рúсский язык).

Мой друг мечтáет о (учёба) в (извёстный французский университет); он хóчет прочитáть все рассказы (извёстные французские писáтели) на (французский язык)

Марíна хóчет стать (извёстная спортсмénка), поéтому она́ мнóго занима́ется (спортíвная гимна́стика).....

Анна позвонíла (сво́и родíтели и стáрые друзьá) и рассказáла о (сво́и преподавáтели и нóвые друзьá)

(Инострáнные студéнты) óчень гру́стно: онí чáсто воспомина́ют (сво́я рóдина, сво́я семья́ и сво́и лúчные друзьá).

(Я и мо́и друзьá) нрáвится гуля́ть по гóроду

Поли́на интересу́ется (англи́йская литерату́ра и исто́рия А́нглии).....

После (окончание подготовительного факультета) Линь будет учиться в (аспирантура), а потом он хочет работать (экономист)

(Наш новый вьетнамский студент) очень понравился (наш преподаватель), поэтому он хочет заниматься (русский язык) с (этот преподаватель) дополнительно

Антон мечтает о (новая машина), потому что хочет поехать отдыхать на (Чёрное море) с (свои друзья) на (своя машина)



8. Заполните таблицу, изменяя падеж существительных и прилагательных множественного числа в зависимости от глагола.

глагол	новые студенты	интересные книги	вкусные конфеты	новые друзья
любить				
звонить				
нет				
мечтать				
работать				

Повторение

играть				
видеть				
говорить				
думать				
дарить				
помогать				



9. Поставьте вопросы к подчёркнутым словам и дайте ответы на них.

Модель: Ань приёхал из Вьетнама. **Откуда** приёхал Ань?

Во Вьетнаме живёт его семья.....

Он часто рассказывает о Вьетнаме

Летом он поедет во Вьетнам.

Сэм — друг Аня.

Сэм познакомился с ним в Москвѣ.

Вчера у Аня был день рождѣния.....

Сэм подарил ему новые часы.

Ань был очень рад

У А́ня есть сестра́.

Её зову́т Ми.

Он о́чень лю́бит свою́ сестру́.

Он ча́сто пи́шет ей пи́сьма
.....



10. Поставьте вопросы к подчеркнутым словам и дайте ответы на них.

Моя́ ста́ршая сестра́ купи́ла мо́дную оде́жду в том доро́гом магази́не.

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

Моему́ ста́рому дру́гу нра́вится гуля́ть на э́той моско́вской у́лице.

1)

2)

3)

4)

5)

У Анто́на нет друзе́й в э́том го́роде.

1)

2)

3)

Повторение

В прошлом году две девочки из нашей школы ездили на Чёрное море.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Андрей часто думает о новой машине своего старшего брата.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

На вступительном экзамене по русскому языку я познакомилась с этим молодым человеком.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

Каждую неделю Анна дополнительно занимается математикой со своим другом недалеко от этого университета.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)

Лéна сказа́ла свои́м роди́телям, что она́ хо́чет стать преподава́телем англи́йского языка́.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)



11. Ответьте на вопросы, используя необходимую падежную конструкцию.

Как вас зову́т?

Кто вы?

Ско́лько вам лет?

Отку́да вы прие́хали?

Где вы живёте?

У вас есть семья́?

Кем рабо́тает ва́ша ма́ма?

Кем рабо́тает ваш отец?

У вас есть друзья́?

Как их зову́т?

Кто они́?

Где вы у́читесь?

Что вы изуча́ете?

Повторение

Вы хорошо понима́ете по-ру́сски?

.....

Какие язы́ки вы зна́ете?

.....

Вы говори́те по-неме́цки?

.....

Вы говори́те по-англи́йски?

.....

Что вы еди́те у́тром?

.....

А ве́чером?

.....

Что вы пьёте у́тром?

.....

Вы лю́бите гото́вить?

.....

Ско́лько вре́мени вы за́втракаете?

.....

Ско́лько вре́мени вы обе́даете?

.....

Ско́лько вре́мени вы у́жинаете?

.....

Во ско́лько вы ложи́тесь спать?


.....

Когда́ вы встаёте?

.....

Ско́лько вре́мени вы спи́те?

.....

- Когда у вас есть свободное время?
-
- Что вы любите делать в свободное время?
-
- Чем вы интересуетесь?
-
- Когда вы приехали в Москву?
-
- Что вы видели в Москве?
-
- Что вам понравилось в Москве, а что – не понравилось?
-
- Почему?
-
- Что вы хотите посмотреть в России?
-
-
- Что туристы могут посмотреть в вашей стране?
-
-
-  **12. Ответьте на вопросы, используя необходимую падежную конструкцию.**
(усложнённый вариант)
- Сколько вам лет?
- Когда вы родились?
- Почему вы решили учиться в Москве?
-

Повторение

Кто вы по профессии?

.....

Почему вы выбрали эту профессию?

.....

Вам нравится учиться в России?

.....

Где вы хотите работать: в Москве или на родине?

.....

Почему?

.....

Когда у вас есть свободное время?

.....

Что вы обычно делаете в свободное время?

.....

Вам нравится Москва?

.....

Что в Москве вы уже видели? Что хотите посмотреть?

.....

.....

На какие экскурсии вы хотите поехать?

.....

У вас есть новые друзья? Кто они? Откуда они приехали?

.....

У вас есть настоящие друзья? Кто они?

.....

.....

- С какими людьми вы хотите дружить?
-
- Какой ваш родной город?
-
- Какова его площадь?
-
- В вашем городе есть река или озеро?
-
-
- Что может посмотреть турист, который приехал в ваш город?
-
-
- Какое у вас любимое место в вашем городе?
-
-
- У вас большая семья?
-
-
- Кто ваши родители?
-
-
- У вас есть сестра или брат? Они работают или учатся? Где?
-
-
- Сколько ей (ему) лет?
-
-
- Они тоже хотят учиться в России?
-
-
- Вы часто звоните домой?
-
-

Повторение

- Когда вы звоните домой?
- У вас есть любимая девушка (любимый молодой человек)? Вы скучаете по ней (нему)?
- Как часто вы ей (ему) звоните?
- Вы скучаете по своей семье и друзьям?
- По кому вы скучаете больше всего? Почему?
- Когда вы хотите поехать домой?
- Вы поедете домой этим летом?
- О чём вы мечтаете больше всего?
- Чего вы боитесь?
- О ком вы беспокоитесь?
- Какое время года в России вам нравится больше всего?
- Какое время года теплее? А холоднее?
- Вы умеете плавать? Вы плаваете часто?

Кто научил вас плавать?

.....

Вы бегаете быстро?

.....

Когда вы ехали в Россию, что вы везли с собой?

.....

.....

Вы часто пропускаете занятия?

.....

Какие языки вы знаете?

.....

Вы хорошо говорите по-русски?.....

.....

Вы умеете работать на компьютере?

.....

Чем вы интересуетесь?

.....

Вы занимаетесь спортом? Каким ?

.....

Сколько сейчас времени?

.....

Когда начинается занятие?

.....

Во сколько заканчивается занятие?

.....

Сколько времени продолжается занятие?

.....

Учебное издание

Ирина Вячеславовна Шишкина

**РУССКИЕ ПАДЕЖИ:
КОНСТРУКЦИИ В УПРАЖНЕНИЯХ
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**

Редактор *Н.О. Козина*
Корректор *В.К. Ячковская*
Компьютерная верстка *П.С. Романов*

Подписано в печать 05.05.2010 г.
Объем 9,5 п.л. Тираж 1500 экз. Зак.1847.

Издательство ЗАО «Русский язык». Курсы
125047, Москва, 1-я Тверская-Ямская ул., д. 18
Тел./факс: +7(495) 251-08-45, тел.: +7(495) 250-48-68
e-mail: ruskursy@gmail.com, rkursy@gmail.com, kursy@online.ru
www.rus-lang.ru

Отпечатано с электронного файла издательства
в ОАО «Областная типография «Печатный двор»»
432049, г. Ульяновск, ул. Пушкарева, д. 27

русские падежи

конструкции в упражнениях

Пособие представляет собой сборник тренировочных упражнений по грамматике русского языка. Оно содержит задания разной степени сложности и адресовано иностранным учащимся, владеющим русским языком на элементарном и базовом уровнях.

Цель пособия — отработка, коррекция и систематизация навыков употребления падежных и предложно-падежных конструкций в письменной речи, а также активизация навыков их использования в устной речи.

ру 339

ISBN 978-5-88337-226-0



9 785883 372260