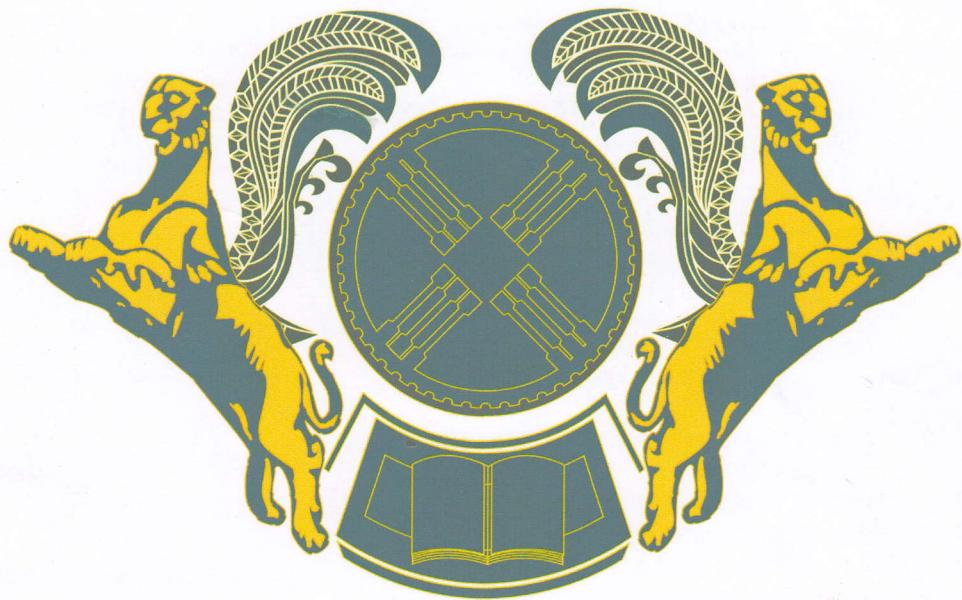


М.О.Әуезов атындағы ОҚМУ
“ТҮРКОЛОГИЯ” ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ҚАЗАҚТАНУ

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ ЖУРНАЛ



№2 (42)
2018

КАЗАХОВЕДЕНИЕ
KAZAKH STUDIES

קָסְעַתָּה

XAJPIKA PAJPIK FPLIMLN KYPHAJ № 2 (42) 2018

M. eye3ob atphih7afri Ohycirk K3azakcrar Memjekertik ynhrepcntem ф.ғ.А., mpoфeccop H. Kemejmetob atphih7afri

Наконец-то я обрела определенное количество свободного времени.

Key treatment

Digitized by M.T.F.U., Hypotheceop

bandarakor K.-T.F.A., KP YTA akademini
Bermator 3 - ф.д., Hypofecop (Эзекары)

Kyuchibor M. - ф.а., Upofecccop
Kemeko B. - т.и., KР YFA акајемнт

Манежка М. - ф.д., КПД А.А. архитектор
Модернера К. - ф.д., Модернера Е.И. (Эпиграф)

Мъкаева Н. - физик. е.а., кандидат
ОмскГЭКоВ Т. - т.ф.а., кандидат
Мъкаева Н. - физик. е.а., кандидат

Caparee C. - 3.f.a., KP YFA arrangement
Tareeb II. - T.f.k., mother

KP Magenher, akutapar kehe chapter

Aktapar kshe Mypar kometihje
tipkemih, 2005 kphli 5-kazahja №6366 R

Kyphat **Deformity** **in** **Mereh** **kabhi:**
Kyamit **Gepitreh.**

Kohae Jaffepihi, 8-fimpar, 426 GEME.
M. Eyeoob atih/jahri OKMY
Kohae Jaffepihi, 8-fimpar, 426 GEME.

Typo: II; nemidometer atypia.
"Lyprojorina", F30

E-mail: kazaktanu@mail.ru
tukologyay@mail.ru

Lycmae menetriesii Juhé & Cunem.¹

Ypsilanti B.T.

Národní olympijský tým České republiky

Merejman Umabop mifrapmamipribi/latbi xajpiktpik

- Паткарова І. П. Неторієнційне котролювання розподілу виробів. Дипломна робота. КНУПГУ, 1999.
 - Хипрак Є. Михн-ЗБМ мп ООД «ЕнергоТехМоніторинг». Дипломна робота. КНУПГУ, 1999.
 - Фабрічник І. І. Діагностичні методи енергетичного обслуговування. Дипломна робота. КНУПГУ, 1999.

Мекембай жас ұрпақтың жан қуаттары мен ой жүйесінің дамуында бірнеше пәннің, әсіресе, «Оку» пәннің ықпалы әдебиетте екендігіне тоқталады.

Сонымен Мекембай Омаровтың тәлім-тәрбие тағлымдары арқылы мектеп оқушыларын қоғам талабына сай тәрбиелеп, олардың ұлттық сана-сезімін қалыптастыруда ерекше орын иелейді. Оның халықтың идея тұрғысындағы мұраларындағы басты мәселелер: адам мен оның іс-әрекеті; олардың бойында кездесетін асыл да жақсы ұлттық қасиеттері; ата-ананың ұлттық тәрбие берудегі орны; мектеп пен ұстаздар ұжымының оған ықпалы; жалпы білім, ғылым, ақыл-парасат, тіл, сөз өнері т.б.

Мекембай Омаровтың кітабындағы тақырыптар табиғат құбылыстарын бейнелі де бедерлі суреттеп, өмір жырын, уақыт сырын шертеді. Бұл кітапты жас буынның ой танымын байытып, ұлттық тәлім-тәрбие мен бағыт бағдар беруде орны бөлек еңбек деуге болады.

Мекембай Омаровтың халықтың идеясын газет пен журнал беттерінде жарық көрген көптеген мақалаларынан да аңғаруға болады.

Мекембайдың 2002 жылы жарық көрген кітабы «Кітабым шуағым» деп аталады. Бұл бастауыш сынып оқушыларына арналған хрестоматиялық үлгіде жазылған еңбек. Бұл еңбек балалардың ұлттық психологиялық ерекшеліктері ескеріле отырып жазылған.

Сонымен катар Мекембай Омаровтың қазақ халқының тәрбиелік даналығы мен тәжкібесі оның ауыз әдебиетінде екенін сезіп, Ташкент маңынан ауыз әдебиетінің ұлгілерін жазып алумен шұғылданып, оларды жинап, олардың негізінде «Шанышқылы шежіресі» (2000), «Қазақтың 1001 мақал-мәтелі» (2006) кітаптарын бастырып шығарады. Оның фольклортану саласындағы еңбектерінің ішінде ең оқшау тұратыны Ташкенттегі «Зарқалам» баспасынан жарық көрген «Қазақтың 1001 мақал-мәтелі» атты енбегі. Бұл енбегінде ол халқымыздың мағынасы терен мақал-мәтелдері тарихи бір кезеңнің, белгілі бір дәуірдің еншісіне тиесілі етпей, ел ішінен жинаған мақал мен мәтелдердің қыры мен сыры оқыған сайын ашыла түседі, оқырманды толғандырып, ой-өрісін кеңейтеді, көңлін көтерінкі ойлармен байытады. Ол еңбек туралы Өзбекстан Республикасы «Достық» орденінің иегері Тұрсымат Қалбаев былай дейді: «Мақал-мәтелдердің қай-қайсысы да оқырманды адамдық пен өмір сүруге, бір-біріне қиянат жасамауга, төнірегіндегілерді қадірлеуге, инабатты, әдепті, мейрімді, жомарт болуға, табиғатты суюге шақырады, жарамсыз мінез берінде жаман қылықтардан сақтандырады. Дидактикалық – пәлсапалық сарындағы бұл қанатты сөздерді ата-бабамыздың сөзі және көзі ретінде ардақтағанның аузына май, астына тай. «Білгенім – тоғыз, білмегенім – мың тоғыз» дейді ел мәтелі. Сол айтпақшы, жинап болдық, зереттеп қойдық деп ауыз толтырып айтқанымызбен, «Ел іші –

әнер кешімі» екенін ұмытпағанымыз жөн», - деп мақал-мәтелдердің тәрбиелік жағын сөз етеді.

2009 жылы «Жазушы» баспасынан қаламгердің «Ең тәтті алмалар» атты әңгіме-қиссалар жинағы шықты. Бұл кітапқа автордың «Ең тәтті алмалар», «Дүниенің істері», «Жезде мен балдыз», әңгімелерімен «Жәмила», «Құйрықты жүлдyz», «Таңғажайып дүние», «Құрманғазы, Барлас және Құмайтазы» атты қиссалары енген. Атамыш туындылардың кейіпкерлері – кешегі және бүгінгі ауыл адамдары. Сондай-ақ онда туған жер, Отан, махабbat, мейірім, достық, коршаған орта сияқты киелі мәселелер сөз етілген.

Корыта айтарымыз, Мекембай Омаровтың еңбектері ұлттық сана-сезімді, ұлттық намысты, тарихи сананы қалыптастыруда алатын орны мен маңызы ерекше. Сондықтан да М.Омаров халықтық идеяны насиҳаттауға ерекше еңбек еткен нағыз халық педагогы деуге болады. Оның еңбектері мен ой-пікірлерін жас ұрпақты қазақ халқының ұлттық рухында тәрбиелуе негізіне алынуы, ол үшін оның сол ұлттық тәрбие беру туралы көзқарастары жан-жақты зерттеліп, оқу-тәрбие жұмысында кен қолданыс табуы тиіс. Сонда ғана ұлттық тәрбие – ұлт болашағының негізі бола алады.

Әдебиеттер

1. Кітабым-шуағым: 1-сыныпқа арналған сыныптан тыс оқу кітабы. /Омарұлы М., Адамбаев Т. – Т.: «Ўзбекистон», 2002. – 143 бет.
 2. Мекембай Омаров “Жалын” журнали, №6, 1979. 127-бет.
 3. Моминқұлов М. Қазақ халық тәрбиесінің педагогикалық негіздері.– Қарағанда. 2005.
 4. Омаров М. Махаббат. –Т.: «Шарқ», 1999. – 79 бет.
 5. Омаров М. Атамекен. – Алматы: «Нұрлы бейне», 2008. – 182 бет.
 6. Омарұлы М. Таудай бол. Т.: «Чүлпон», 2009. – 112 бет
 7. Омарұлы М. Қазақтың 1001 мақал-мәтелі. Т:2006
 8. Омарұлы М. Ең тәтті алмалар. Т:2008
 9. Оразбаев Ж. «Отаным деген азамат ақын». //«Нұрлы жол» газеті 2009 жыл 4 февраль.