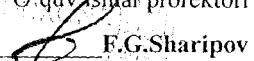


O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI  
GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI

"EKOLOGIYA VA GEOGRAFIYA" KAFEDRASI

"Tasdiqlayman"  
O'quv ishlari prorektori  
  
E.G.Sharipov

2018 yil "\_\_\_" avgust

"BOTANIKA VA O'SIMLIKLAR FIZIOLOGIYASI" fani bo'yicha

Ta'lim yo'nalishi: 5141000 - Tuproqshunoslik

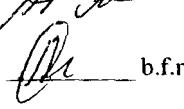
Ishchi o'quv dasturi

|                        |     |
|------------------------|-----|
| Umumiy o'quv soati:    | -68 |
| Shu jumladan:          |     |
| Ma'ruza                | -16 |
| Amaliy mashg'ulot      | -18 |
| Mustaqil ishlash soati | -34 |

“Botanika va o’simliklar fiziologiyasi” fani ischi o’quv dasturi Guliston DU o‘quv-uslubiy Kengashining 2018 yil 29-avgust № 1- sonli majlisida muhokama etildi va tasdiqlandi

Fanning ishchi o’quv dastur – “Tuproqshunoslik” yo‘nalishi uchun ishlab chiqilgan (\_\_\_\_\_), namunaviy o’quv dasturi va o’quv rejasiga muvofiq tayyorlandi.

Tuzuvchi:  J.A. Jumanov.

Taqrizchi:  b.f.n. Doniyorov S.

Fanning ishchi o’quv dasturi «Tabiiy fanlar» fakulteti Ilmiy kengashining 2018 yil «\_\_» 08 dagi «1»-sonli qarori bilan tasdiqlandi.

Ilmiy kengash raisi:

2018 yil «\_\_» avgust 

A.Yuldashev

Kelishildi:

Kafedra mudiri:

2018 yil «\_\_» avgust 

L.Karshibayeva

## KIRISH

Ushbu dastur “Botanika va o’simliklar fiziologiyasi” fani predmeti, maqsadi va vazifalari, ilmiy asoslari, rivojlanish tarixi, asosiy bo’limlari; boshqa fanlar bilan o’zaro bog’liqligi; fanning qishloq xo’jalik va ekologik muammolarni yechishdagi o’rni; fanning tuproqshunos mutaxassis tayyorlashdagi o’rni kabi masalalarni qamraydi.

### Fanning maqsad va vazifalari

Fanni o’qitishdan asosiy maqsad-tuproqshunoslik yo’nalishi bo’yicha bakalavriat tizimida ta’lim olayotgan talabalarga o’simliklarning anatomik va morfologik tuzilishi, o’simliklar sistematikasi (tuban va yuksak o’simliklar), o’simlik jamoalarining shakllanishi, fitotsenozdagi jarayonlar, o’simlik xujayrasi fiziologiyasi, o’simliklarda suv almashinivi, o’simliklarning mineral oziqlanishi va mineral elementlarning fiziologik ahamiyati; fotosintez fiziologiyasi, nafas olish jarayoni; uning moddalar almashinuvidagi o’tni; o’simliklarda moddalarning tashilivi va moddalar ajralishi, o’simliklarning o’sishi va rivojlanishi; o’simliklarning harakatlari; o’simliklar chidamliligi haqida va boshqa biologik xususiyatlari bo’yicha bilim berishidir.

Fanning vazifalari-talabalarni o’simlik xujayrasi, to’qimalari va vegetativ organlarini mikroskopda tadqiq qilish uchun preparat tayyorlash usullarini, ekologik omillar va ularning o’simliklarga va fitotsenozlarga ta’sirini, sistematik taksonlar va ularni tuban xamda yuksak o’simliklar uchun q’llay bilishni, fitotsenozlardan klassifikasiyasini jarayonlarini amalda qo’llay olishi uchun zarur tadbirlarni ishlab chiqish. o’simliklar hayot faoliyatining umumiy qonuniyatlarini, bilishiga va fiziologik jarayonlarning molekulalar asosi, hozirgi zamon o’simliklar fiziologiyasining metodologik aspektlari, tadqiqotlari, o’simliklar fiziologiyasining yuksalishi bilan zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida tanishtiladibilan zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida tanishtiladilari.

### Fan bo’yicha bilmiga, ko’nikma va malakaga qo’yiladigan talablar

“Botanika va o’simliklar fiziologiyasi” o’quv fanini o’zlashtirish jarayonida amalga oshiriladigan masalalar doirasida bakanlav:

Fanning ilmiy asoslari; o’simliklarning umumiy tuzilishi; o’simlik hujayrasining o’ziga xos xususiyatlari; hujayraning bo’linish usullari; o’simlik to’qimalari, o’simlik organlari; gulli o’simliklarning changlanishi va urug’lanishi; meva va urug’larning xillarini; tuban o’simliklarning asosiy bo’limlari; yuksak o’simliklarning asosiy bo’limlari; o’simlik jamoalarini; o’simlik jamoalari klassifikasiyasini; o’simliklarning biosferadagi ahamiyati; o’simlik xujayrasi fiziologiyasi, o’simliklarda suv almashinivi, o’simliklarning mineral oziqlanishi va mineral elementlarning fiziologik ahamiyati; fotosintez fiziologiyasi, nafas olish jarayoni; uning moddalar almashinuvidagi o’mi; o’simliklarda moddalarning tashilivi va moddalar ajralishi; o’simliklarning o’sishi va rivojlanishi; o’simliklarning harakatlari; o’simliklar chidamliligi haqida ilmiy bilimlar, amaliy mahorat va ko’nikmalarga ega bo’lishi kerak.

## 2. O'quv materiallari mazmuni

| T/r         | Fanning bo'limi va mavzusi, ma'ruza mazmuni  | Dars soatlari |
|-------------|--|---------------|
|             |  | hajmi         |
| 1.          | Kirish. O'simlik hujayrasi va to'qimasi.   | 2             |
| 2.          | Vegetativ va generativ organlari.  | 2             |
| 3.          | Tuban o'simliklar.   | 2             |
| 4.          | Yuksak o'simliklar.  | 2             |
| 5.          | O'simlik jamaoalari fitosenozlar. O'simliklar qoplamini klassifikatsiyalash.                         | 2             |
| 6.          | O'simliklarda suv almashinuvi. Mineral oziganishi.   | 2             |
| 7.          | Fotosintez va nafas olish.   | 2             |
| 8.          | O'simliklarning o'sishi va rivojlanishi. O'simliklarni noqulay omillarga chidamliligi va moslashuvi. | 2             |
| <b>Jami</b> |  | <b>16</b>     |

Ma'ruza mashg'ulotlari multimedya qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada akadem guruhlar oqimi uchun o'tiladi. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tiladi. Muammoli, modul, hamkorlik, kartografik "Keys-stadi" kabi texnologiyalari ishlataladi, texnologiyalar mazmuni, o'qituvchi tomonidan belgilanadi. Ko'rgazmali materiallar va axborot multimedya qurilmalari yordamida uzatiladi.

## 3. Amaliy mashg'ulotlari

| T/r         | Fanning bo'limi va mavzusi, ma'ruza mazmuni  | Dars soatlari |
|-------------|--|---------------|
|             |  | hajmi         |
| 1.          | O'simliklar hujayrasining tuzilishi. Piyoz po'sti epidermasi hujayrasining tuzilishi.              | 2             |
| 2.          | O'simlik to'qimalarining umumiy tavsifi. Qoplovchi to'qima. Birlamchi qoplovchi to'qima –epiderma. | 2             |
| 3.          | Ildizning anatomik tuzilishi. Ildizning birlamchi anatomik tuzilishi.                              | 2             |
| 4.          | Gul. Gul morfoloyigasi. Diagramma va formulalarni tuzish.  | 2             |
| 5.          | Yong'odoshlar, toldoshlar oilalari.  | 2             |
| 6.          | Sho'radoshlar, chinniguldoshlar oilalari.  | 2             |
| 7.          | Ra'nodoshlar, burchoqdoshlar oilalari.   | 2             |
| 8.          | Qoqio'doshlar, bug'doydoshlar, loladoshlar oilalari.   | 2             |
| 9.          | O'simliklarning hayotiy shakllarini o'rganish (Raunker va Serebryakov bo'yicha).                   | 2             |
| <b>Jami</b> |  | <b>18</b>     |

Amaliy mashg'ulotlari dars mashg'ulotlari uchun zarurjihozlar bilan jihozlangan auditoriyada har bir yarim guruhg'a alohida o'tiladi. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tiladi. "Keys-stadi" texnologiyasi ishlataladi, keyslar mazmuni, o'qituvchi tomonidan belgilanadi. Kurgazmali materiallar va axborot multimedya qurilmalari yordamida uzatiladi.

## 4. Mustaqil ta'lim.

| Nº | Mavzular va topshirishlar mazmuni   | Ajratilgan yaxt (soat) |
|----|---|------------------------|
| 1  | O'simlik to'qimalari. Aerenxema tuzilishi va funksiyalari                                   | 6                      |
| 2  | Vegetativ organlar havo ildizlari   | 4                      |
| 3  | Qulning kelib chiqishi bo'yicha nazoriyalar   | 4                      |
| 4  | Dominantlik va ekologe floristik metodlar organli O'simliklar qoplamini klassifikatsiyalash | 4                      |
| 5  | O'simliklarning kelib chiqishi ilk shartchi bo'lgan modullari                               | 4                      |

|   |  |    |
|---|--|----|
| 6 | Turli ekologik guruh o'simlarida suv almashinuvi | 4  |
| 7 | Fotosintez ekologiyasi                           | 4  |
| 8 | O'simliklarni kasalliliklarga chidamliligi       | 4  |
|   | Jami   | 34 |

Mustaqil ishlash uchun hayvonot olami haqidagi ma'lumotlar bayon etilgan qo'shimcha adabiyotlar tavsija etiladi. Mustaqil ishslash uchun beriladigan ishlar fakultativ va individual xarakterda bo'lib, talabaning turli hayvon organizmlarda boradigan jarayonlarni yanada chuquroq o'rorganishga qaratilgan. Tavsiyalar individual talabga asoslanadi va joriy, oraliq nazorat shaklida yoki darslardan tashqari vaqtida referat eki muloqot tarzida topshiriladi.

Talaba mustaqil ishni tayyorlashda fanning xususiyatlarni hisobga olgan holda, quyidagi shakllardan foydalanan tavsija etiladi:

- Amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik;
- Kurs ishini tayyorlash;
- Nazorat ishlariiga tayyorgarlik.

## 5. Fanning mazmuni.

### 5.1. Mavzulari va ko'rildigani masalalar.

#### 5.1.1. Kirish. O'simlik hujayrasи va to'qimasi (2-soat).

Ularning shakllari o'lchamlari. Parenxima va prozenxima hujayralari. Hujayra qobig'i. sitoplazmatik membranc. Sitoplazma. Protoplast. Organoidlar. Hujayraning bo'linishi amitoz, mitoz va meyoz.

Hosil qiluvchi to'qima-meristema. Qoplovchi to'qima. Mexanik to'qima. Asosiy (assimilatsion, g'amlovch) to'qima. Ajratuvchi to'qimalar va aerenxima. O'tkazuvchi to'qimalar ularning ta'risi, xillari va vazifalari.

#### 5.1.2. Vegetativ va generativ organlar (2-soat).

Ildiz xaqida tushuncha. Ildiz tizimi va ildiz morfologiysi (asosiy, yon, qo'shimcha ildizlar). Ildizning kelib chiqish evolyutsiyasi. Ildiz g'itofi. Ildizning uchki meristemasi, uning xillari va faoliyati. Rizoderma va uning funksiyasi. Ildiz zonalari. Ildizning shoxlanishi. Ildiz metamorfozi.

Poyaning umumiylaysi va ta'risi. Poyaning asosiy funksiyasi. Novda apeksida meristemaning hosil bo'lishi va joylashushi. Daraxt, buta va o't o'simliklarda lub (floema)ning tuzilishi. Uning tarkibiy qismlari. Po'stloqning hosil bo'lishi va uning o'simlik hayotidagi ahamiyati. Bir pallali o'simlik poyasining tuzilishi. Ikki pallali o'simlik poyalarining tuzilishi. Shoxlanish turlari.

Gul va uning ta'risi. Gulning tuzilishi, androtsey va ginetsey. Gulning umumiylaysi va xar bir tarkibiy qismlarining funktsiyalari. To'pgullar. CHanglanish va urug'lanish. To'pgul. To'pgullarning muhim morfologik belgilari. Bir urug'li va ko'p urug'li mevalar. Meva va urug'larning tarqalishi. Urug' va meva.

#### 5.1.3. Tuban o'simliklar (2-soat).

Tuban o'simliklar to'g'risida umumiylaysi tushuncha. Suvo'tlar to'g'risida umumiylaysi ma'lumotlar. Suvo'tlarning bo'limlari, prokarion, mezakarion va eukarion guruhlar. Suvo'tlarning kelib chiqishi va evolyutsion alopqlari. Talloming morfologik jihatidan xilma-xilligi. Hujayrasining tuzilishi, ko'payishi. Ko'k-yashil suvo'tlar bo'limi. Qizil suvo'tlar bo'limi. Yashil suvo'tlar bo'limi. Tillarang suvo'tlar bo'limi. Sariq-yashil suvo'tlar bo'limi. Diatom suvo'tlar bo'limi.

#### 5.1.4. Yuksak o'simliklar (2-soat).

Yo'sintoifalar (moxtoifalar) (Vguorhyta) bo'limi. Umumiylaysi tafsifi. Yo'sinlarning qadimgi ajodolari. Sinflarga bo'linishi. Pfauントfalar (Lusorodiorhyta) bo'limi. Umumiylaysi tafsifi. Kelib chiqishi va rivojlangan davrlari. Bo'limning ajodolari (sinflari). Ularning umumiylaysi tafsifi, tarqalishi va ekologiyasi. Qirqbo'g' imtoifalar (Equisetophyt) bo'limi. Umumiylaysi tafsifi. Ularning alyivaysimonlar, sfenofilsimonlar, qirqbo'g' insimmonlar. Kalb sinflari vakillari, kelib chiqishi, ekologiyasi va ahamiyati. Qarag aysimonlar smti. Umumiylaysi tafsifi. Sinfchalarga butunishi; Kordanakabilalar va qaragaykabilalar. Magnoliyatotfa (Magnoliophyta) yoki yopiq urug'gulli o'simliklar (Angiospermae) bo'limi.

### **5.1.5. O'simlik jamoalari fitosenozlar. O'simliklar qoplaming klassifikatsiyalash (2-soat).**

Xayotiy shakllar. Xayotiy shakllar bo'yicha K.Raunkier va I.G.Serebryakov klassifikatsiyalari. Ekologik sistema, biogeotsenoz va fitotsenoz to'g'risida tushuncha. O'simliklar qoplaming ekosistemadagi o'mi. O'simlik jamoalari (fitotsenozlar) tarkibi va strukturası: turlarga boyligi, strukturasi (simorfologiyasi). Vertikal va gorizontall strukturna. O'simliklar qoplaming dinamikasi (sindinamika). Uning asosiy shakllari. Suktessiyalar. Florogenezi va fitotsenogenet. Alfa - xilma-xillik, Beta - xilma-xillik, Gamma - xilma-xillik.

### **5.1.6. O'simliklarda suv almashinuvi. Mineral oziqlanishi (2-soat).**

Hujayraning suv almashinuvi. Hujayrada suvning holati. Osmos mexanizmi. Ildizga suvning kirishi. Ildiz suv shimalishida asosiy organdir. Ildizga suv shimalishining mexanizmlari. Transpiratsiya. Transpiratsiya-barg tuzilishi organ sifatida. Transpiratsiya o'z-o'zini boshqaruvchi jarayon sifatida. O'simlik tanasi bo'yab suvning tashiluvi. O'simliklarda suv tashiluviga ichki va tashqi muhit omillarini ta'siri.

Mineral elementlarning fiziologik roli. Vegetatsion tajribalar va ularni mineral oziqlanishni o'rganishdagi o'mi. Makroelementlarni fiziologik roli. Mikroelementlarni fiziologik roli. Moddalar yutilishi. Moddalar yutilishining asosiy qonuniyatları. Ildizlarga moddalar yutilishi mexanizmlari.

Mineral oziqlanish elementlarining assimmiliyatsiyasi. Mineral oziqlanish elementlarini o'simlikdagi almashinuvi. Hujayra ichki tashiluvlari. Moddalarni ajralishi. Moddalar ajralishini turli omillarga bog'liqligi. Moddalar ajralishi mexanizmlari.

### **5.1.7. Fotosintez va nafas olish. (2-soat).**

Fotosintez yashil o'simliklarni ajoyib funktsiyasidir. O'simliklar hayotida fotosintezning roli. Fotosintezning Yerdagi hayotdagisi o'rni. Bargni fotosintetik organi sifatida tuzilishini o'ziga xos xususiyatlari. Pigmentlarni xossalari.

Nafas olish jarayoni, uning moddalar almashinuvidagi o'mi. Nafas olish samaradorligining fiziologik ko'rsatkichi. Nafas olishni umumiy xarakteristikasi va uning ahamiyati.

### **5.1.8. O'simliklarning o'sishi va rivojlanishi. O'simliklarni noqulay omillarga chidamlilik va moslashuvi (2-soat).**

O'sishning umumiy qonuniyatları. O'sish haqida tushuncha. O'sishni hujayraviy asosları. O'simlik organları o'sishini o'ziga xos xususiyatlari. Timim davri. O'simliklar o'sishini tashqi muhit omillariga bog'liqligi. Harorat. Yorug'lik. Tuproq va havoning namligi. Atmosferada gazlar tarkibi. Ontogenezni asosiy tushunchaları.

Umumiy tushunchalar. Stress (qo'zg'aluvchanlik), moslashuv va chidamlilik. O'simliklarga yuqori haroratning ta'siri va ularni issiqqa chidamliligi. Yuqori haroratni fiziologik jarayonlarga ta'siri.

### **5.2. Amaliy mashg'ulotlarning mazmuni**

#### **5.2.1. O'simliklar hujayrasining tuzilishi. Piyoz po'sti epidermasi hujayrasining tuzilishi (2 soat).**

Mikroskop tuzilishi, turlari preporat tayyorlash qoidalari. O'simlik hujayrasining tuzilishi, shakli. Piyoz po'sti epidermasi hujayrasining tuzilishi.

#### **5.2.2. O'simlik to'qimalarining umumiy tavsifi. Qoplovchi to'qima. Birtamchi qoplovchi to'qima—epiderma (2 soat).**

To'qimalarini kelib chiqishiga ko'ra xillari, hosil qiluvchi to'qimalar, doimiy to'qimalar. Qoplovchi to'qimalarning kelib chiqishiga ko'ra turlari. Aşosiy to'qimalarning hillari va yuzifalarini bilan tanishish.

#### **5.2.3. Ildizning anatomik tuzilishi. Ildizning birlamchi anatomik tuzilishi (2 soat).**

Ildiz sistemasi, ildizning ichki tuzilishi, ildiz zonaları. Ildizning birlamchi anatomik tuzilishi bilan guşapsar, bug'doy ildizi misolida tanishiishi.

#### **5.2.4. Gul Gul morfologiysi. Diagramma va formulalarini tuzish (2 soat).**

Gul tuzilishi gul qismalarining vazifalari, aktinomorf, zigomorf, esasimmetrik gullari, gullar jinslari, changchi turugi, ehti tuzilishi, bir uyluva ikki uylu o'simliklar bilan tanishish.

#### **5.2.5. Vong'odoshlar, toldoshlar oilalari (2 soat).**

Yong'oqdoshtalar, Toldoshlar oilalarining morfologik tuzilishi, oila vakllarining xalq xo'jaligidagi ahamiyati asosiy vakllarining gul formulasi va asosiy vallarining lotin va o'zbek tilidagi nomlari bilan tanishish.

#### 5.2.6. Sho'radoshtalar, chinniguldoshlar oilalari (2 soat).

Sho'radoshtalar, chinniguldoshlar oilalarining morfologik tuzilishi, oila vakllarining xalq xo'jaligidagi ahamiyati asosiy vakllarining gul formulasi va asosiy vallarining lotin va o'zbek tilidagi nomlari bilan tanishish.

#### 5.2.7. Ra'nodoshtalar, burchoqdoshlar oilalari (2 soat).

Ra'nodoshtalar, burchoqdoshlar oilalarining morfologik tuzilishi, oila vakllarining xalq xo'jaligidagi ahamiyati asosiy vakllarining gul formulasi va asosiy vallarining lotin va o'zbek tilidagi nomlari bilan tanishish.

#### 5.2.8. Qoqio'tdoshtalar, Bug'doydoshlar, loladoshlar oilalari (2 soat).

Qoqio'tdoshtalar, Bug'doydoshlar, Loladoshlar oilalarining morfologik tuzilishi, oila vakllarining xalq xo'jaligidagi ahamiyati asosiy vakllarining gul formulasi va asosiy vallarining lotin va o'zbek tilidagi nomlari bilan tanishish.

#### 5.2.9. O'simliklarning hayotiy shakllarini o'rganish (Raunker va Serebryakov bo'yicha) (2 soat).

O'simliklarning hayotiy shakllarini o'rganish Raunker va Serebryakov klassifikasiyasi bo'yicha o'rganish.

### 5. INFORMATSION-USLUBIY TA'MINOT

#### 6.1. ASOSIY ADABIYOTLAR

| No | Muallif, adabiyot nomi, turi, nashriyot, yili, xajmi   | Kutubxonada mavjud nusxasi |
|----|--|----------------------------|
| 1  | P. Rudall. Anatomy of Flowering Plants (An Introduction to structure and Development) Third Edition. Cambridge. 2007. P.147. |                            |
| 2  | James D.Mauseth Botany an introduction to Plant Biology. USA 2014. P.766.  |                            |
| 3  | Икромов М.И., Нормуродов Х.Н., Юлдашев А.С. Ботаника. Тошкент, «Ўзбекистон», 2002. - 322 б.                                  |                            |
| 4  | Бекназаров В.О. О'sимликлар физиологияси. Т. "Aloqachi" 2009. 535 v.   |                            |
| 5  | Хўжаев Ж. Ўсимликлар физиологияси. Т.: «Mehnat» 2004. 223 с.   |                            |

#### 5.2. QO'SHIMCHA ADABIYOTLAR

| No | Muallif, nomi, turi, yili, hajmi, saqlanishjoyi, elektronadresi   |  |
|----|---|--|
| 1. | Мустафаев С.М. Ботаника. Ташкент. «Ўзбекистон», 2002. - 472 б.  |  |
| 2. | Mustafaev S.M., Ahmedov O'. A. Botanika. Toshkent. "O'zbekiston", 2006.   |  |
| 3. | Абдулаев Р.А., Асомов Д.К., Бекназаров Б.О., Сафаров К.С. Ўсимликлар физиологиясидан амалий мағлұмологиялар. Т.: «Университет», 2004. 196 с.    |  |
| 4. | Суворов В.В., Воронова И.Н. Ботаника с основами геоботаники. М.: «Прогресс», 1979. - 560 с.   |  |
| 5. | Жуковский П.М. Ботаника. М., «Колос». 1982.   |  |
| 6. | Еленевский А.Г., Соловьева М.П., Тихомиров В.Н. Систематика высших или наземных растений. Издательский центр «Академия». Москва. 2000. - 429 с. |  |
| 7. | Еленевский А.Г., Соловьева М.П., Тихомиров В.Н. Ботаника. М.: «Академия». 2001. №432 с.   |  |
| 8. | Яковлев Г.И., Челомбайтко В.А. Ботаника. СПб.: СПХФА, 2001. - 680 с.  |  |

Ishchi o'quv dasturga o'zgartirish va qo'shimchalar kiritish to'g'risida  
o'quv yili uchun ishchi o'quv dasturiga quyidagi o'zgartirish va  
qo'shimchalar kiritilmoqda:

### O'zgartirish va qo'shimchalarni kirituvchilar:

(professor-o'qituvchining I.F.O.) (imzosi)

Ishchi o'quv dasturga kiritilgan o'zgartirish va qo'shimchalar "Tabiiy fanlar" fakulteti Ilmiy - uslubiy Kengashida muhokama etildi va ma'qullandi ( \_\_\_\_\_ yil "\_\_\_" \_\_\_\_\_ dagi "\_\_\_" - sonli bayonnomma).

## Fakultet Ilmiy-uslubiy kengashi raisi:

g.f.n. A.U.Yuldashev